

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 "Гномик")

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
от 28.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
Д/С № 19 «Гномик»
М.В. Нефёдова /М.В. Нефёдова/
Приказ № 71 от 28.08.2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка – детского
сада № 19 «Гномик»

2017-2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
Раздел 1. Общие характеристики		
1.1	Тип, вид дошкольного учреждения	4
1.2	Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации	4
1.3	Наличие сайта учреждения	4
1.4	Контактная информация	4
1.5	Местонахождение МБДОУ	4
1.6	Режим работы	4
1.7	Структура и количество групп	4
1.8	Структура управления	5
1.9	Органы государственно-общественного управления	5
1.10	План развития и приоритетные задачи на следующий год	5
Раздел 2. Особенности образовательного процесса		
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3	Дополнительные образовательные и иные услуги	9
2.4	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	9
2.5	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	11
3.2	Использование ИКТ в образовательном процессе	17
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории	17
3.4	Медицинское обслуживание	18
3.5	Материально-техническая база	19
3.6	Характеристика территории МБДОУ	20
3.7	Качество и организация питания	20
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ		
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	21
4.2	Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	22
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах	22
Раздел 5. Кадровый потенциал		
5.1	Качественный и количественный состав персонала	24
5.2	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	24
Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование		
6.1	Бюджетное финансирование	25

6.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	25
6.3	Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность	25
6.4	Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	30
6.5	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	30
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения		30
8. Заключение. Перспективы и планы развития		30

Раздел 1. Общие характеристики

1.1. Тип, вид дошкольного учреждения

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации

Лицензия (61 № 000799, регистрационный № 1779 от 03.11.2011 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации (АА № 129409 от 20.06.2008 г.)

1.3. Наличие сайта учреждения

МБДОУ имеет свой сайт – www.mdou19gnomik.ru

1.4. Контактная информация

Электронный адрес детского сада: MBDOY19gnomik@yandex.ru

Телефон: 8 (86342) 96-133; факс: 96-133

1.5. Местонахождение МБДОУ

Юридическое местонахождение МБДОУ:

346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а

Фактическое местонахождение МБДОУ:

346765, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а

1.6. Режим работы

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.7. Структура и количество групп

В МБДОУ функционирует 4 группы.

№ п/п	Группы	Возраст детей от до	Количество групп	Количество мест	Количество детей
	Основной сад				
1	Ясли-І младшая	от 1,5 до 3	1	5	10

2	Разновозрастная № 1 (сад)	от 3 до 4,5	1	1	14
3	Разновозрастная № 2 (сад)	от 4,5 до 5,5	1	1	15
4	Разновозрастная № 3 (сад)	от 5,5 до 7	1	1	19
	Итого		4		58

1.8. Структура управления

МБДОУ № 19 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

1.9. Органы государственно-общественного управления

Формами общественного управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет МБДОУ, совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к

социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать у детей двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями, формировать привычку к здоровому образу жизни, укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Совершенствовать работу в ДОО по интеллектуально-познавательному развитию через различные виды деятельности.
3. Продолжать работу по созданию эффективных условий и применению инновационных форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В Программе, реализуемой МБДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, проектную деятельность.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей является одной из приоритетных задач МБДОУ.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- ✓ приобщение детей к физической культуре;
- ✓ использование развивающих форм оздоровительной работы.

Доминирует системный и плавный переход от простого лечения и профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- ✓ двигательные оздоровительные физкультминутки;
- ✓ физические упражнения после дневного сна;
- ✓ физкультурные досуги;
- ✓ спортивные праздники.

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ:

- ✓ медико-профилактические;
- ✓ физкультурно-оздоровительные;

- ✓ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ✓ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- ✓ валеологического просвещения родителей;
- ✓ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с соответствующим оборудованием, инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский кабинет для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: для оказания первой помощи, измерения антропометрических данных воспитанников, проведения с ними тематических бесед и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится **утренняя гимнастика** в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся **физкультурные досуги и праздники**.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ традиционное дошкольное образование сочетается с дополнительным образованием на бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в МБДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и воспитание;
- социально-коммуникативное и речевое развитие;
- познавательное развитие.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. Таким образом, закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ Александровской средней школы реализован план совместных мероприятий. Такие формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными объектами села (ЦДТ, музыкальная школа, детская библиотека, детская поликлиника) по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместной подготовки и просмотра театрализованной деятельности).

Педагоги МБДОУ проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- ✓ совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим МБДОУ постоянно информирует родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МБДОУ строится на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✓ активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, музыкального, эстетического, экологического, интеллектуального и творческого развития личности ребенка.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические – технические условия – это питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы.

Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Основная значимость среды в становлении и оздоровлении личности, определяются требованиями к ее организации для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.

Образовательная среда создавалась с учетом возраста и интересов детей.

Помещения разновозрастных групп – «Колобок», «Ягодка», «Теремок», «Лесная сказка»	
Функции: организация образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей	
Направления развития	Центры активности
«Социально - коммуникативное развитие»	Уголок безопасности и ПДД <ul style="list-style-type: none">• Атрибуты для формирования основ безопасности у детей: (плакаты, игрушки, макеты и т.д.).• Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора, дорожных знаков; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями)• Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – лото, домино и др.).• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл,

	<p>свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература по тематике. • Пособия и игры по обучению детей ПДД • Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД. • Фотоальбом «Главная улица села», «Светофор». <p>Уголок дежурства Уголок труда Уголок единения Зона сюжетно - ролевых игр в игровом уголке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для развития сюжетно - ролевых игр в соответствии с возрастом детей (больница, парикмахерская, космонавты, семья и т.д.).
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Математический и сенсорный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; • Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; • Материал для развития временных, пространственных представлений; • Дидактические игры математического содержания; • Геометрические фигуры <p>Уголок казачества (краеведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флаг и герб Ростовской области и Азовского района • Альбомы с фотографиями достопримечательностей родного посёлка, района. • Образцы народно - прикладного искусства Донского края. <p>Уголок патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флаг и герб России • Наглядный материал (Семейные альбомы, макеты куреней, куклы в национальных костюмах, фотографии) расширяющие представления о Родине. <p>Уголок природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастом детей • Календарь природы • Инвентарь для ухода за растениями • Карточка комнатных растений, настольно- печатных и дидактических игр экологического содержания • Муляжи овощей, фруктов и грибов • Природный материал • Гербарии растений • Альбомы и книги экологического содержания • Сюжетные и предметные картинки (рыбы, насекомые, животные и т.д.). <p>Уголок конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образцы и схемы построек из строительного материала • Строительный материал • Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей) • Конструкторы «Лего»
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Книжный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература • Портреты писателей • Папки с картинками и фотографиями • Иллюстративный материал

	<p>Центр речевой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; • Картотеки загадок, потешек, скороговорок; • Настольно-печатные игры; • Иллюстрации к знакомым произведениям • Детские журналы • Сюжетные и предметные картинки • Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов • Картотека упражнений артикуляционной гимнастики; • Словесные дидактические игры • Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. <p>Уголок театрализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой и т.д) • Настольная ширма и ширма по росту детей
<p>«Художественно - эстетическое развитие»</p>	<p>Музыкальный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.) • Музыкальные инструменты • Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан • Неозвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.) • Атрибуты к музыкальным подвижным играм • Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества • Музыкальные центры, магнитофон и набор программных аудиозаписей • Музыкальные картинки к песням • Металлофон • Фланелеграф или магнитная доска • Музыкально-дидактические игры • Атрибуты к подвижным музыкальным играм • Музыкальные игрушки • Иллюстрации по теме: «Времена года» • Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая • Элементы костюмов к знакомым народным танцам • Наглядные пособия: "Народные инструменты», «Музыкальные инструменты» <p>Уголок ИЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительные средства: (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, разнообразные кисти, пластилин, глина, цветная бумага различной фактуры и т.д.) • Доска для рисования • Фланелеграф • Магнитная доска • Образцы народно-прикладного искусства Донского края и России • Природный и бросовый материал • Репродукции картин разных жанров • Произведения живописи, скульптуры • Природный материал для творческой деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия по мотивам народных росписей
«Физическое развитие»	<p>Спортивный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное оборудование для: ходьбы, бега, равновесия: Коврик массажный Шнур короткий (плетенный). • Для прыжков: Обруч малый Скакалка короткая • Для катания, бросания, ловли: Кегли. Кольцеброс. Малое баскетбольное кольцо Мяч для мини - баскетбольный Мешочек малый с грузом Мяч резиновый Мяч массажер. Обруч большой. Бадминтон. Городки. • Для ОРУ Кальцо малое. Лента короткая. Мяч средний. Палка гимнастическая, короткая. Султанчики. Косички. • Диск – здоровья. • Для познавательного развития: карточки с изображением видов спорта; картотека подвижных и спортивных игр, упражнений; считалок; картотека зимних и летних видов спорта; книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, России; настольные спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото»)... <p>музыкальные диски для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни</p>
Спальные комнаты	
Функции: дневной сон, гимнастика пробуждения	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель. • Атрибуты для закаливающих процедур: дорожки здоровья, массажные коврики.
Приёмные	
Функции: приём детей и хранение детской одежды и оборудования для сюжетно-ролевых и спортивных игр, информационно-просветительская работа с родителями	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества. • Уголок для родителей. • Центр «Парикмахерская» • Центр двигательной активности • Уголок приветствия • Игрушки, используемые на улице.
Кабинет заведующего	

Функции: индивидуальные консультации, тематические беседы, просветительская и разъяснительная работа с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Цифровой видеорегиcтpатор • Ноутбук • Принтер • Рабочий и компьютерный столы, стулья • Шкафы и полки для хранения документации • Телефон, факс
Методический кабинет	
Функции: осуществление информационно-методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература • Шкафы для хранения дидактических, методических пособий и раздаточного материала для организации работы с детьми по различным направлениям деятельности • Принтер • Видеотека • Документация воспитателей • Документация председателя ПК; • Портфолио педагогов; • Стол и стулья; • Автогородок • Центр безопасности (настольный макет микрорайона города, модуль Светофоркин, картотеки игр, информационно-методические материалы, светофоры и переносные дорожные знаки на подставках, атрибуты для сюжетно-ролевых игр
Физкультурный зал	
Функции: осуществление физкультурно- оздоровительной работы с детьми(утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения, профилактические мероприятия и индивидуальная работа с детьми), ведение дополнительного образования.	
Оснащение;	<ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка; • Спортивные тренажёры; • Ящик «Паровозик» для хранения спортивного инвентаря (мячи: большие, средние, маленькие, массажные, тряпичные; мягкие валики, кегли, мешочки с песком, пособия для ОРУ) • Комплект мягких модулей для ползания и лазанья • Напольная стойка-мишень • Спортивные стойки для прыжков в высоту • Канат, гимнастические пластмассовые палки, скакалки, различного размера обручи, дорожки здоровья • Гимнастические скамейки • Батут
Музыкальный зал	
Функции: проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, собраний различного уровня, семинаров; осуществление индивидуальной работы с детьми	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Детские стулья и столы • Модули для хранения разнообразных музыкальных инструментов для детей; подборки аудио и видео кассет
Горница	

Функции: приобщение детей к истокам культуры русского народа и традициям Донского края.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Стол с лавками • Русская печь • Колыбель • Национальная одежда • Ростовая кукла – казачка Аксинья • Прялка • Предметы обихода • Домашняя утварь
Экологическая комната	
Функции: приобщение детей к миру природы	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Прялка • Фито-бар (стойка, чайная посуда, подносы, электросамовар, чайник заварочный, баночки со сборами лекарственных трав) • Столы, стульчики • Тумбочки, навесные полочки • Аквариум • Уголок живой природы (аквариумные рыбки, черепахи, попугаи, хомячки) • Уголок экспериментирования • Макет «Полевой стан» • Макеты природных зон • Наглядные пособия: гербарий, полезные ископаемые, муляжи грибов, овощей и фруктов, глобус • Познавательная литература для детей • Комнатные растения
Центр «Маленький экспериментатор»	
Функции: приобщение детей к поисковой экспериментально-исследовательской деятельности, ведение дополнительного образования	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Лупы, микроскоп, весы, магниты, различные сыпучие материалы, крупы, песочные часы, стеклянные пробирки в подставке, колбы и другие емкости, бросовый и природный материал • Дидактический материал • Оборудование для игр с водой и песком • Индивидуальные клеенки • Салфетки, бумажные полотенца • Детские халаты • Вешалки на стойках • Тумбочки для оборудования
Театральная студия «Золотой ключик»	
Функции: приобщение детей к театральному искусству, ведение дополнительного образования	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Сцена, театральные занавесы, настенная драпировка • Шифоньеры для сценических костюмов, атрибутов • Декорации • «Кресла» зрительские • Шкаф с различными видами театра • Ростовые куклы
Изостудия «Радужок»	
Функции: приобщение детей к изобразительному искусству и художественно-творческой деятельности, ведение дополнительного образования	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Мольберты • Детские столы-парты, стульчики • Репродукции картин и картины в различной технике изображения

	<ul style="list-style-type: none"> • Тумбочки с изобразительными средствами, материалами, инструментами • Наглядные пособия: наборы картинок по мотивам народных росписей и промыслов, репродукции картин русских и зарубежных художников • Предметы малых фольклорных форм • Методическая литература • Природный и бросовый материал
Мини-музей «Путешествие в прошлое...»	
Функции: приобщение детей к истокам развития человека в истории и культуре, ведение дополнительного образования	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • «Кинолента» экономической формации «Лента времени...» • Настенная макси-книга «Из глубины веков!» • Шкафы с экспонатами разных времен и направлений • Полочки с иллюстрированным материалом и наглядными пособиями по темам • Методическая литература • Уголок с материалом о донском казачестве • Макет жилища древнего человека
Игровые площадки	
Функции: проведение прогулки, подвижных игр, наблюдений в природе	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды и площадки со спортивным оборудованием и выносным игровым материалом • Столы и лавки • Цветники для ухода и наблюдений за растениями • Тропа здоровья • Песочницы • Качели, карусели, горка (старшая группа) и игровой комплекс (младшая группа)
Спортивная площадка	
Функции: проведение спортивных и развлекательных мероприятий	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные турники • Большой игровой комплекс

3.2. Использование ИКТ в образовательном процессе.

Детский сад обеспечен компьютером и мультимедийным проектором, переносным экраном, которые используются для показа презентаций, образовательных материалов, видеоматериалов педагогам, воспитанникам и их родителям.

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ со всеми работниками согласно плана работы систематически проводятся тематические инструктажи, тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, сотрудников:

- поддержание безопасной среды;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- босохождение.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультминутки во время проведения НОД;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- экскурсии;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Вся оздоровительная работа проводится по плану медсестры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

3.5. Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора.

МБДОУ № 19 «Гномик» осуществляет образовательный процесс в одном двухэтажном здании. Оно построено в 1986, а функционирует с 1987 года, общая площадь здания 1107,8 м² и рассчитано на 6 групповых ячеек, а функционирует 4. Проектная мощность – 110 детей. Здание и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здание оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

В МБДОУ имеются 2 зала: физкультурный - площадью 50,0 кв² и музыкальный - площадью 73,0 кв². Залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

3.6. Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории детского сада – 5040 м². На территории есть спортивная зона. Четыре зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

На территории ДОУ преобладают лиственные породы, поэтому весной и зимой на участке много света. Так же растут хвойные деревья, что позволяет детям дышать воздухом без пыли. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 м.

3.7. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано полноценное 5-ти разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм питания. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации

питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Программа ДОУ «Здоровье» способствует формированию культуры и навыков здорового питания у воспитанников и их родителей.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Показатели заболеваемости и группы здоровья в сравнении с предыдущими годами представлены в таблицах ниже.

Таблица заболеваемости детей ДОУ

	2016-2017	2017-2018
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	3,7	10,4
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Количество часто болеющих детей (%)	22,5 (14 детей)	17,2 (11 детей)
Индекс здоровья	9,6 (6 детей)	20 (13 детей)
Количество детей в ДОУ	62	64

Травматизм детей в ДОУ

Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма	
	Количество случаев травматизма детей	% от общего числа детей в ДОУ
58	0	0%

Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической, физкультурно-оздоровительной работы за счет создания предметно-развивающей среды, использования здоровьесберегающих технологий и естественных факторов природы, организации рационального сбалансированного питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ № 19

Учебный год	Количество детей	Пропущено всего по болезни	Посещение за год	Процент заболеваемости
2015/2016	64	2107	8796	14,5
2016/2017	62	1344	6945	9,8
2017/2018	58	10233	8854	8,8

Таблица заболеваемости детей ДОУ

Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	2,7
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	0,1
Количество детей с хроническими заболеваниями	-
Количество часто болеющих детей (%)	22.5
Индекс здоровья	0,8 (6)
Всего детей	747 (62)

Показатель пропусков по болезни детьми по сравнению с предыдущим годом понизился и на протяжении 3 лет наблюдается общая тенденция по снижению заболеваемости.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях:

Ежегодно коллектив ДОУ вместе с воспитанниками является участниками областных и районных конкурсов по ПДД. В этом учебном году осенью в рамках областного конкурса дошкольных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД. Интеграция. Безопасность» в нашем ДОУ была проведена акция с участием детей и их родителей «Водитель, ты тоже родитель!». Конкурсные видеоматериалы заслужили на муниципальном уровне I место, а на областном – II место.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей и воспитателей. По результатам анкетирования можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных

праздниках, развлечениях и т.д.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Детский сад не полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 19 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов. Вакантные места – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Расстановка педагогических кадров. Аттестация, повышение квалификации и курсовой подготовки

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
ясельная - I младшая группа	Солодка Анна Николаевна	I категория
	Гончарова Вероника Андреевна	-
разновозрастная № 1 (сад)	Белецкая Елена Анатольевна	I категория
разновозрастная № 2 (сад)	Кобизь Елена Никитична	высшая
разновозрастная № 3 (сад)	Воротынцева Наталья Александровна	высшая
	Сухомлин Светлана Станиславовна	высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Дата следующей курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Белецкая Елена Анатольевна	воспитатель	ИПК и ПРО сентябрь, 2015г.	до 2019 г.	ноябрь 2017 г.	ноябрь 2022 г.
2	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	РИПК и ПРО март, 2016г.	2013 г. – 2016 г.	24.06. 2016	24.06. 2021
3	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	РИПК и ПРО май, 2016г.	2013 г. – 2016 г.	22.05. 2017	22.05. 2022
4	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспитатель	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» январь, 2016	2015 г. – 2018 г.	22.05. 2017	22.05. 2022
6	Солодка Анна Николаевна	воспитатель	ИПК и ПРО сентябрь, 2015г. Авторский семинар Ефименко, ноябрь, 2016	до 2019 г.	ноябрь 2017 г.	ноябрь 2022 г.
7	Гончарова Вероника Андреевна	воспитатель	Авторский семинар Ефименко, ноябрь, 2016	до 2019 г.		

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Муз. руководители	Возрастной ценз (лет)				Педагогический стаж (лет)		
				20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	10-20	свыше 20
2017 -2018	6	6	-	1	1	4	-	2	1	3

Уровень профессиональной компетенции педагогов

Всего педагогов	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
6	3 (50%)	2 (33,4%)	-	1 (16,6%)

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Нет образования
6	1 (16,7%)	5 (83,5%)	-

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели, помощники воспитателя	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
1 чел.	5 чел.	3 чел.	6 чел.

Анализ кадрового состава детского сада:

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что на прежнем уровне осталось количество педагогов без категории, это потому что в связи с открытием модульного детского сада, вновь пришедшим педагогам предстоит наработать опыт, на основе которого можно будет повысить квалификационную категорию.

5.2. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
8/1	2,9/1

Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

6.3. Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность

Структура расходов МБДОУ представлена в таблице ниже.

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:

- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);

- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:
 - для организации питания;
 - для организации дневного сна;
 - для обеспечения личной гигиены ребенка;
 - для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

№/п	Наименование показателя	Код по БК операции сектора государственного управления	2017 год всего	в том числе		Пл 2018 г
				операции по лицевым счетам, открытым в органах	операции по счетам, открытым в кредитных	
	Планируемый остаток средств на начало планируемого года	x				
	Поступления, всего:	x	7 119 951,00	7 119 951,00		6 913 380
	в том числе:					
	Субсидии на выполнение муниципального задания	x	7 111 349,00	7 111 349,00		6 913 380
	Целевые субсидии	x	8 602,00	8 602,00		
	Бюджетные инвестиции	x				
	Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	x				
	в том числе:					
4.1	Услуга № 1	x				
5	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	x				
	в том числе:					
5.1	Поступления от реализации ценных бумаг	x				
5	Планируемый остаток средств на конец планируемого года	x				
	Выплаты, всего:	900	7 119 951,00	7 119 951,00		6 913 380
	в том числе:					
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	4 747 400,00	4 747 400,00		4 747 400
	из них:					
1.1	Заработная плата	211	3 646 250,00	3 646 250,00		3 646 250
	4 ; 00 Местный 211 ЗАРПЛАТА 111 ; 211 заработная плата		884 893,00	884 893,00		891 500
	4 ; 08 Субвенция 211 ЗАРПЛАТА 111 ; 211 заработная плата		2 754 750,00	2 754 750,00		2 754 750
	5 ; 00 Местный 211 ЗАРПЛАТА 111 ; 211 заработная плата		6 607,00	6 607,00		
1.2	Прочие выплаты	212				
1.3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 101 150,00	1 101 150,00		1 101 150
	4 ; 00 Местный 213 НАЧИСЛ.НА.ОПЛ.ТРУДА 119 ; 213-		267 205,00	267 205,00		269 200
	4 ; 08 Субвенция 213 НАЧИСЛ.НА.ОПЛ.ТРУДА 119 ; 213-					
	налоги		831 950,00	831 950,00		831 950
	5 ; 00 Местный 213 НАЧИСЛ.НА.ОПЛ.ТРУДА 119 ; 213-		1 995,00	1 995,00		
2	Оплата работ, услуг, всего	220	1 021 851,00	1 021 851,00		775 680
	из них:					
2.1	Услуги связи	221	15 000,00	15 000,00		15 000

	4 ; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ 244 ; 221 связь		3 900,00	3 900,00	3 900,00
	4 ; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ 244 ; 221 интернет		11 100,00	11 100,00	11 100,00
2.2	Транспортные услуги	222			
2.3	Коммунальные услуги	223	550 000,00	550 000,00	291 831,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 223 электроэнергия		495 000,00	495 000,00	263 810,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 223 водоснабжение		55 000,00	55 000,00	22 627,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 223 ЖБО				5 394,00
2.4	Арендная плата за пользование имуществом	224			
2.5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	57 700,00	57 700,00	69 700,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 дератизация		700,00	700,00	700,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 ТБО		1 600,00	1 600,00	1 600,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 противопожарные услуги		32 400,00	32 400,00	32 400,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 тех.обслуж зданий и оборуд		23 000,00	23 000,00	35 000,00
2.6	Прочие работы, услуги	226	399 151,00	399 151,00	399 151,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 охранные услуги		18 000,00	18 000,00	18 000,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 медосмотр		21 000,00	21 000,00	21 000,00
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 обучение		1 700,00	1 700,00	1 700,00
	4 ; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ 244 ; 226 ФРЦ		298 451,00	298 451,00	298 451,00
	4 ; 08 Субвенция МАТ.ЗАТРАТЫ 244 ; 226 сайт интернет обслуживание		60 000,00	60 000,00	60 000,00
	Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
	из них:				
	Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
1	Социальное обеспечение, всего	260			
	из них:				
1	Пособия по социальной помощи населению	262			
2	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263			
	Прочие расходы	290	138 600,00	138 600,00	138 600,00
	4 ; 00 Местный налоги ЗЕМЕЛЬНЫЙ, ИМУЩЕСТВЕННЫЙ 851 ; 290 налог ИМУЩЕСТВО		132 700,00	132 700,00	132 700,00
	4 ; 00 Местный налоги ЗЕМЕЛЬНЫЙ, ИМУЩЕСТВЕННЫЙ 851 ; 290 налог ЗЕМЕЛЬНЫЙ		5 900,00	5 900,00	5 900,00
	Поступление нефинансовых активов, всего	300	1 212 100,00	1 212 100,00	1 251 704,00
	из них:				
1	Увеличение стоимости основных средств	310			
2	Увеличение стоимости нематериальных активов	320			

6.3	Увеличение стоимости непроизводственных активов	330				
6.4	Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 212 100,00	1 212 100,00		1 251 7
	4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 340 уголь		556 000,00	556 000,00		616 00
	4 ; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ Питание 244 ; 340 питание		656 100,00	656 100,00		635 70
6.7	Поступление финансовых активов, всего	500				
	из них:					
6.7.1	Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520				
6.7.2	Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530				
	Справочно:					
6.8	Объем публичных обязательств, всего					

Заведующий

Заместитель руководителя по финансовым вопросам

Главный бухгалтер

Исполнитель Начальник планово-экономического отдела

Исполнитель Начальник материального отдела

" " 20 ____ год



(подпись)

(подпись)

Нефедова М. В.

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

Е.Ю.Бондаренко

(расшифровка подписи)

6-37-02

(телефон)

О.А.Крупеня

(расшифровка подписи)

6-37-02

(телефон)

6.4. Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из результатов работы в 2015-2016 учебном году и выявившихся в МБДОУ проблем, администрация и педагогический коллектив детского сада определили для себя следующие цели и задачи на 2016-2017 уч.г.:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать у детей двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями, формировать привычку к здоровому образу жизни, укреплять физическое и

психическое здоровье детей.

2. Совершенствовать работу в ДООУ по речевому развитию интеллектуально-познавательному развитию через игровую деятельность.

3. Продолжать работу по созданию эффективных условий для взаимодействия ДООУ с семьей.