

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 "Гномик")**

346765, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а,
ИНН6101029261, КПП610101001, БИК 046015001, л/с 20586Х14350, тел. (886342) 96-133,
E-mail: MBDOU19gnomik@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
от 28.08.2019г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР Д/С
№ 19 «Гномик»
Приказ № 1 от 28.08.2019г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 19
«Гномик»
за 2018-2019 учебный год**

с. Александровка
2019г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
Раздел 1. Общие характеристики		
1.1	Тип, вид дошкольного учреждения	4
1.2	Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации	4
1.3	Наличие сайта учреждения	4
1.4	Контактная информация	4
1.5	Местонахождение МБДОУ	4
1.6	Режим работы	4
1.7	Структура и количество групп	4
1.8	Структура управления	5
1.9	Органы государственно-общественного управления	5
1.10	План развития и приоритетные задачи на следующий год	5
Раздел 2. Особенности образовательного процесса		
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3	Дополнительные образовательные и иные услуги	9
2.4	Преимущества дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	10
2.5	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	11
3.2	Использование ИКТ в образовательном процессе	19
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории	19
3.4	Медицинское обслуживание	20
3.5	Материально-техническая база	20
3.6	Характеристика территории МБДОУ	21
3.7	Качество и организация питания	22
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ		
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	22
4.2	Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	23
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах	24
Раздел 5. Кадровый потенциал		
5.1	Качественный и количественный состав персонала	26
5.2	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных	27

	педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	
5.3	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	27
Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование		
6.1	Бюджетное финансирование	27
6.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	28
6.3	Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность	28
6.4	Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	29
6.5	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	29
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения		29
8. Заключение. Перспективы и планы развития		30

Раздел 1. Общие характеристики

1.1. Тип, вид дошкольного учреждения

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации

Лицензия (61 № 000799, регистрационный № 1779 от 03.11.2011 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации (АА № 129409 от 20.06.2008 г.)

1.3. Наличие сайта учреждения

МБДОУ имеет свой сайт – www.mdou19gnomik.ru

1.4. Контактная информация

Электронный адрес детского сада: MBDOY19gnomik@yandex.ru

Телефон: 8 (86342) 96-133; факс: 96-133

1.5. Местонахождение МБДОУ

Юридическое местонахождение МБДОУ:

346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а

Фактическое местонахождение МБДОУ:

346765, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а

1.6. Режим работы

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.7. Структура и количество групп

В МБДОУ функционирует 3 группы.

№ п/п	Группы	Возраст детей от до	Количество групп	Количество мест	Количество детей
	Основной сад				
1	Ясельная-І младшая	от 1,5 до 3	1	15	15
2	Разновозрастная № 1 (сад)	от 3 до 5	1	20	25
3	Разновозрастная № 2 (сад)	от 5 до 7	1	20	23
	Итого		3	55	63

1.8. Структура управления

МБДОУ № 19 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

1.9. Органы государственно-общественного управления

Формами общественного управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет МБДОУ, совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышать эффективность физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО;
2. Внедрять разнообразные формы сотрудничества семьи и ДОУ, способствующее развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечивающее целостное развитие личности детей.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию детей в игровой деятельности; создание условий для полноценного развития и воспитания дошкольников в ДОУ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В Программе, реализуемой МБДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, проектную деятельность.

Детский сад посещают 63 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеобразовательной направленности. Из них:

- ясельная-I младшая – 15 человек
- разновозрастная группа № 1 (сад) – 25 человек
- разновозрастная группа № 2 (сад) - 23 человек

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей является одной из приоритетных задач МБДОУ.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- ✓ приобщение детей к физической культуре;
- ✓ использование развивающих форм оздоровительной работы.

Доминирует системный и плавный переход от простого лечения и профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- ✓ двигательно-оздоровительные физкультминутки;

- ✓ физические упражнения после дневного сна;
- ✓ физкультурные досуги;
- ✓ спортивные праздники.

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ:

- ✓ медико-профилактические;
- ✓ физкультурно-оздоровительные;
- ✓ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ✓ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- ✓ валеологического просвещения родителей;
- ✓ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с соответствующим оборудованием, инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский кабинет для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: для оказания первой помощи, измерения антропометрических данных воспитанников, проведения с ними тематических бесед и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится *утренняя гимнастика* в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся **физкультурные досуги и праздники**.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

2.3.

В МБДОУ традиционное дошкольное образование сочетается с дополнительным образованием на бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в МБДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и воспитание;
- социально-коммуникативное и речевое развитие;
- познавательное развитие.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. Таким образом, закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ Александровской средней школы реализован план совместных мероприятий. Такие формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными объектами села (ЦДТ, музыкальная школа, детская библиотека, детская поликлиника) по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместной подготовки и просмотра театрализованной деятельности).

Педагоги МБДОУ проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- ✓ совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим МБДОУ постоянно информирует родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МБДОУ строится на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✓ активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, музыкального, эстетического, экологического, интеллектуального и творческого развития личности ребенка.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические – технические условия – это питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы.

Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Основная значимость среды в становлении и оздоровлении личности, определяются требованиями к ее организации для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.

Образовательная среда создавалась с учетом возраста и интересов детей.

Помещения разновозрастных групп – «Колобок», «Теремок», «Лесная сказка»	
Функции: организация образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей	
Направления развития	Центры активности

<p>«Социально - коммуникативное развитие»</p>	<p>Уголок безопасности и ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для формирования основ безопасности у детей: (плакаты, игрушки, макеты и т.д.). • Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора, дорожных знаков; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями) • Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – лото, домино и др.). • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора). • Детская художественная литература по тематике. • Пособия и игры по обучению детей ПДД • Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД. • Фотоальбом «Главная улица села», «Светофор». <p>Уголок дежурства</p> <p>Уголок труда</p> <p>Уголок уединения</p> <p>Зона сюжетно - ролевых игр в игровом уголке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для развития сюжетно - ролевых игр в соответствии с возрастом детей (больница, парикмахерская, космонавты, семья и т.д.).
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Математический и сенсорный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; • Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; • Материал для развития временных, пространственных представлений; • Дидактические игры математического содержания; • Геометрические фигуры <p>Уголок казачества (краеведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флаг и герб Ростовской области и Азовского района • Альбомы с фотографиями достопримечательностей родного посёлка, района. • Образцы народно - прикладного искусства Донского края. <p>Уголок патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флаг и герб России • Наглядный материал (Семейные альбомы, макеты куреней, куклы в национальных костюмах, фотографии) расширяющие представления о Родине. <p>Уголок природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастом детей

	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Инвентарь для ухода за растениями • Карточка комнатных растений, настольно- печатных и дидактических игр экологического содержания • Муляжи овощей, фруктов и грибов • Природный материал • Гербарии растений • Альбомы и книги экологического содержания • Сюжетные и предметные картинки (рыбы, насекомые, животные и т.д.). <p>Уголок конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образцы и схемы построек из строительного материала • Строительный материал • Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей) • Конструкторы «Лего»
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Книжный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература • Портреты писателей • Папки с картинками и фотографиями • Иллюстративный материал <p>Центр речевой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; • Карточки загадок, потешек, скороговорок; • Настольно-печатные игры; • Иллюстрации к знакомым произведениям • Детские журналы • Сюжетные и предметные картинки • Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов • Карточка упражнений артикуляционной гимнастики; • Словесные дидактические игры • Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. <p>Уголок театрализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой и т.д) • Настольная ширма и ширма по росту детей
<p>«Художественно - эстетическое развитие»</p>	<p>Музыкальный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.) • Музыкальные инструменты • Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан

	<ul style="list-style-type: none"> • Неозвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.) • Атрибуты к музыкальным подвижным играм • Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества • Музыкальные центры, магнитофон и набор программных аудиозаписей • Музыкальные картинки к песням • Металлофон • Фланелеграф или магнитная доска • Музыкально-дидактические игры • Атрибуты к подвижным музыкальным играм • Музыкальные игрушки • Иллюстрации по теме: «Времена года» • Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая • Элементы костюмов к знакомым народным танцам • Наглядные пособия: "Народные инструменты», «Музыкальные инструменты» <p>Уголок ИЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительные средства: (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, разнообразные кисти, пластилин, глина, цветная бумага различной фактуры и т.д.) • Доска для рисования • Фланелеграф • Магнитная доска • Образцы народно-прикладного искусства Донского края и России • Природный и бросовый материал • Репродукции картин разных жанров • Произведения живописи, скульптуры • Природный материал для творческой деятельности • Наглядные пособия по мотивам народных росписей
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Спортивный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное оборудование для: ходьбы, бега, равновесия: <ul style="list-style-type: none"> Коврик массажный Шнур короткий (плетенный). • Для прыжков: <ul style="list-style-type: none"> Обруч малый Скакалка короткая • Для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"> Кегли. Кольцеброс.

	<p>Малое баскетбольное кольцо Мяч для мини - баскетбольный Мешочек малый с грузом Мяч резиновый Мяч массажер. Обруч большой. Бадминтон. Городки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для ОРУ <ul style="list-style-type: none"> Кальцо малое. Лента короткая. Мяч средний. Палка гимнастическая, короткая. Султанчики. Косички. • Диск – здоровья. • Для познавательного развития: <ul style="list-style-type: none"> карточки с изображением видов спорта; картотека подвижных и спортивных игр, упражнений; считалок; картотека зимних и летних видов спорта; книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, России; настольные спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото»)... музыкальные диски для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни
Спальные комнаты	
Функции: дневной сон, гимнастика пробуждения	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель. • Атрибуты для закаливающих процедур: дорожки здоровья, массажные коврики.
Приёмные	
Функции: приём детей и хранение детской одежды и оборудования для сюжетно-ролевых и спортивных игр, информационно-просветительская работа с родителями	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества. • Уголок для родителей. • Центр «Парикмахерская» • Центр двигательной активности • Уголок приветствия • Игрушки, используемые на улице.
Кабинет заведующего	
Функции: индивидуальные консультации, тематические беседы, просветительская и разъяснительная работа с педагогическим, медицинским,	

обслуживающим персоналом и родителями.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Цифровой видеореги­стратор • Ноутбук • Принтер • Рабочий и компьютерный столы, стулья • Шкафы и полки для хранения документации • Телефон, факс
Методический кабинет	
Функции: осуществление информационно-методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература • Шкафы для хранения дидактических, методических пособий и раздаточного материала для организации работы с детьми по различным направлениям деятельности • Принтер • Видеотека • Документация воспитателей • Документация председателя ПК; • Портфолио педагогов; • Стол и стулья; • Автогородок • Центр безопасности (настольный макет микрорайона города, модуль Светофоркин, картотеки игр, информационно-методические материалы, светофоры и переносные дорожные знаки на подставках, атрибуты для сюжетно-ролевых игр
Физкультурный зал	
Функции: осуществление физкультурно- оздоровительной работы с детьми(утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения, профилактические мероприятия и индивидуальная работа с детьми), ведение кружковой работы.	
Оснащение;	<ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка; • Спортивные тренажёры; • Ящик «Паровозик» для хранения спортивного инвентаря (мячи: большие, средние, маленькие, массажные, тряпичные; мягкие валики, кегли, мешочки с песком, пособия для ОРУ) • Комплект мягких модулей для ползания и лазанья • Напольная стойка-мишень • Спортивные стойки для прыжков в высоту • Канат, гимнастические пластмассовые палки, скакалки, различного размера обручи, дорожки здоровья • Гимнастические скамейки • Батут

Музыкальный зал	
Функции: проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, собраний различного уровня, семинаров; осуществление индивидуальной работы с детьми	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Детские стулья и столы • Модули для хранения разнообразных музыкальных инструментов для детей; подборки аудио и видео кассет
Горница	
Функции: приобщение детей к истокам культуры русского народа и традициям Донского края.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Стол с лавками • Русская печь • Колыбель • Национальная одежда • Ростовая кукла – казачка Аксинья • Прялка • Предметы обихода • Домашняя утварь
Экологическая комната	
Функции: приобщение детей к миру природы	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Фито-бар (стойка, чайная посуда, подносы, электросамовар, чайник заварочный, баночки со сборами лекарственных трав) • Столы, стульчики • Тумбочки, навесные полочки • Аквариум • Уголок живой природы • Уголок экспериментирования • Макет «Полевой стан» • Макеты природных зон • Наглядные пособия: гербарий, полезные ископаемые, муляжи грибов, овощей и фруктов, глобус • Познавательная литература для детей • Комнатные растения
Центр «Маленький экспериментатор»	
Функции: приобщение детей к поисковой экспериментально-исследовательской деятельности, ведение образовательной деятельности	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Лупы, микроскоп, весы, магниты, различные сыпучие материалы, крупы, песочные часы, стеклянные пробирки в подставке, колбы и другие емкости, бросовый и природный материал • Дидактический материал • Оборудование для игр с водой и песком • Индивидуальные клеенки

	<ul style="list-style-type: none"> • Салфетки, бумажные полотенца • Детские халаты • Вешалки на стойках • Тумбочки для оборудования
Театральная студия «Золотой ключик»	
Функции: приобщение детей к театральному искусству, ведение кружковой работы	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Сцена, театральная занавес, настенная драпировка • Шифоньеры для сценических костюмов, атрибутов • Декорации • «Кресла» зрительские с накидками • Шкаф с различными видами театра • Ростовые куклы
Изостудия «Радужок»	
Функции: приобщение детей к изобразительному искусству и художественно-творческой деятельности, ведение кружковой работы	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Мольберты • Детские столы-парты, стульчики • Репродукции картин и картины в различной технике изображения • Тумбочки с изобразительными средствами, материалами, инструментами • Наглядные пособия: наборы картинок по мотивам народных росписей и промыслов, репродукции картин русских и зарубежных художников • Предметы малых фольклорных форм • Методическая литература • Природный и бросовый материал • Световой стол для рисования песком
Мини-музей «Путешествие в прошлое...»	
Функции: приобщение детей к истокам развития человека в истории и культуре, ведение образовательной деятельности	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • «Кинолента» экономических формаций «Лента времени...» • Настенная макси-книга «Из глубины веков!» • Шкафы с экспонатами разных времен и направлений • Полочки с иллюстрированным материалом и наглядными пособиями по темам • Методическая литература • Уголок с материалом о донском казачестве • Макет жилища древнего человека
Игровые площадки	
Функции: проведение прогулки, подвижных игр, наблюдений в природе	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды и площадки со спортивным оборудованием и выносным игровым материалом • Столы и лавки

	<ul style="list-style-type: none"> • Цветники для ухода и наблюдений за растениями • Тропа здоровья • Песочницы • Качели, карусели, горка (старшая группа) и игровой комплекс (младшая группа)
Спортивная площадка	
Функции: проведение спортивных и развлекательных мероприятий	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные турники • Большой игровой комплекс

3.2. Использование ИКТ в образовательном процессе.

Детский сад обеспечен компьютером и мультимедийным проектором, переносным экраном, которые используются для показа презентаций, образовательных материалов, видеоматериалов педагогам, воспитанникам и их родителям.

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ со всеми работниками согласно плана работы систематически проводятся тематические инструктажи, тренировки по эвакуации детей и сотрудников из

помещений на случай ЧС. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, сотрудников:

- поддержание безопасной среды;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение медицинского оборудования;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдение маркировки белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- босохождение.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- экскурсии;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического состояния детей.

3.5. Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, роспотребнадзора.

МБДОУ № 19 «Гномик» осуществляет образовательный процесс в одном двухэтажном здании. Оно построено в 1986, а функционирует с 1987 года, общая площадь здания 1107,8 м² и рассчитано на 6 групповых ячеек, а функционирует 3. Проектная мощность – 110 детей. Здание и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здание оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

В МБДОУ имеются 2 зала: физкультурный - площадью 50,0 кв² и музыкальный - площадью 73,0 кв². Залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

3.6. Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории детского сада – 5040 м². На территории есть спортивная зона. Четыре зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

На территории ДОО преобладают лиственные породы, поэтому весной и зимой на участке много света. Так же растут хвойные деревья, что позволяет детям дышать воздухом без пыли. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 м.

3.7. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано полноценное 5 разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм питания до 100%. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Программа ДОО «Здоровье» способствует формированию культуры и навыков здорового питания у воспитанников и их родителей.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Показатели заболеваемости и группы здоровья в сравнении с предыдущими годами представлены в таблицах ниже.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ № 19

Учебный год	Количество детей	Пропущено всего по болезни	Посещение за год	Процент заболеваемости
2016-2017	62	1344	6945	9,8

2017-2018	58	1233	8854	8,8
2018-2019	63	1181	5910	5

Таблица заболеваемости детей ДООУ

	2017-2018	2018-2019
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	10,5	10,1
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Количество часто болеющих детей (%)	17,2 (11 детей)	15,8% (10 детей)
Индекс здоровья	20 (13 детей)	21,8 (14 детей)
Количество детей в ДООУ	58	63

Травматизм детей в ДООУ за 2018-2019 уч.г.

Всего детей в ДООУ	Случаи травматизма	
	Количество случаев травматизма детей	% от общего числа детей в ДООУ
63	0	0%

Показатель пропусков по болезни детьми по сравнению с предыдущим годом понизился и на протяжении 3 лет наблюдается общая тенденция по снижению заболеваемости.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДООУ, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях.

Ежегодно коллектив ДООУ вместе с воспитанниками является участниками областных и районных конкурсов по ПДД. В 2018-2019 учебном году - «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» и «Презентация системы работы базовых ДООУ по ПДДТТ», где занимали II места на муниципальном уровне. Наши ребята являются членами команды ЮПИД. В преддверии проведения многоцелевой акции «Мы вместе за безопасность на дорогах!» ЮПИД-овцами совместно с родителями группы и педагогом дополнительного образования Луганской Натальей Ивановной Александровского Дома творчества были изготовлены памятки для родителей «Родители! Дорога! Жизнь!».

В феврале наше ДООУ участвовало в муниципальном конкурсе «Шагнем навстречу» в номинации «Досуговые формы работы с родителями» и заняло I место.

В муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята» методических материалов социально-экологической направленности в номинации «Акция» наше ДООУ

стало лауреатом. Родители наших воспитанников активно откликнулись на призыв акции «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Ежегодное участие в районной открытой выставке технического декоративно-прикладного творчества, совместное творчество с родителями дает детям уверенность в своих силах, возможностях, развивает фантазию и творческое воображение. В марте 2019 года на этом конкурсе наше ДОУ заняло II место.

В мае 2019 года проходил муниципальный конкурс «Маленькие звезды» по теме «Детство». В номинации «Хореография» воспитанники старшего возраста (Склярова Анастасия, Расулова Эмира, Бондарев Александр) нашего ДОУ с танцем «Дедова РЭПка» заняли II место, а в номинации «Исполнительское искусство» с песней «Почемучки» (Завада Антон, Склярова Анастасия, Расулова Эмира, Солодкая Арина, Бондарев Александр, Марченко Матвей) - заняли I место. Воспитанники были награждены соответствующими дипломами.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей и воспитателей. По результатам анкетирования можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Детский сад на 01.09.2019 г. не полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 19 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 4 педагогов. Вакантные места – 1 музыкальный руководитель.

№ п/п	ФИО педагога	долж ность	образование	дата рождения	кате гория	стаж	квалифика ция
------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------	-------------	--------------------------

1	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспитатель	Азовское педагогическое училище; сред. специальное, 1990 г. ПТ 181179; РГСУ; высшее, 2016 г., № 17299; Донской педагогический колледж, переподготовка, 2016 г., № 721	15.12.1970	высшая	28	Учитель начальных классов, воспитатель социальная работа; право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО
2	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж; сред. специальное, 2000 г. АК 0193114	20.12.1973	высшая	22	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
3	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	Ростовский педагогический колледж; сред. специальное, 1995 г.; СТ № 883443	5.07.1977	высшая	16	Воспитатель - руководитель физического воспитания в дошкольных учреждениях
4	Солодка Анна Николаевна	воспитатель	Донской педагогический колледж; сред. специальное, 2017 г., 116104 0017876 регистр. ном. 1849	28.08.1987	I	4	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Организация семейного воспитания»

Расстановка педагогических кадров.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
ясельная - I младшая группа	Солодка Анна Николаевна	I
Разновозрастная № 1 (сад)	Кобизь Елена Никитична	высшая
Разновозрастная № 2 (сад)	Воротынцева Наталья Александровна	высшая
	Сухомлин Светлана Станиславовна	высшая

Аттестация, повышение квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Дата следующей курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	24.06.2016	24.06.2021
2	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	22.05.2017	22.05.2022
3	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспитатель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	22.05.2017	22.05.2022
4	Солодка Анна Николаевна	воспитатель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	ноябрь 2017 г.	ноябрь 2022 г.

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В МБДОУ в 2018 -2019 учебном году работало 19 человек.

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий персонал
--------------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

персонал		персонал	
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 чел. (4%)	18 чел.(38%)	13 чел. (28%)	14 чел. (30 %)

Анализ кадрового состава детского сада:

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 6 педагогов 83,4% педагогического коллектива и 50% административного состава МБДОУ.

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Так, проведенная в течение 2018/19 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку в РИПК и ПРО в объеме 72 часов по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В 2018/19 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных конкурсах и выставках.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
12,4/1	3,3/1

Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

6.3. Структура расходов ДООУ. Внебюджетная деятельность

Структура расходов МБДОУ представлена в таблице ниже.

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:

- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);
- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:

- для организации питания;
- для организации дневного сна;
- для обеспечения личной гигиены ребенка;
- для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

6.4. Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из результатов работы в 2018-2019 учебном году и выявившихся в МБДОУ проблем, администрация и педагогический коллектив детского сада определили для себя следующие цели и задачи на 2019-2020 уч.г.:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать у детей двигательные способности в соответствии с индивидуальными особенностями, формировать привычку к здоровому образу жизни, укреплять физическое и психическое здоровье детей
2. Совершенствовать работу в ДОУ по интеллектуально-познавательному развитию в процессе экологического воспитания дошкольников.
3. Продолжать работу по созданию эффективных условий и применению инновационных форм взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.