муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»

**Сценарий праздника-конкурса**

**«А ну-ка, мальчики! А ну-ка, папочки!»**

Воспитатели

Разновозрастной группы № 3 (сад)

Воротынцева Н.А.

Сухомлин С.С.

2017-2018 уч.г.

**Сценарий праздника-конкурса**

**«А ну-ка, мальчики! А ну-ка, папочки!»**

**Ход праздника**

*♫ (Дети входят в зал под музыку, выстраиваются в 3 шеренги)*
**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости!

Сегодня все мамы и девочки знают,

Что пап и мальчишек они поздравляют,

Ведь праздник февральский всегда для мужчин.

Для праздника этого много причин.

Желаем мужчинам силы во всем,

Ведь им от всех бед защищать нужно дом.

Чтоб вырасти смелых надежных бойцов,

Мы мальчикам ставим в пример их отцов.

*(Звучит гимн РФ; все встают.)*
**1. Ребенок:** Нашей Армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!
**2. Ребенок:** Родная армия сильна,
В боях непобедима,
На страже Родины она
Стоит несокрушимо!
**3. Ребенок:** Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться,

Мог спокойно весь народ.
**4**. **Ребенок:** Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.
**5.** **Ребенок:** Наши летчики – герои

Небо зорко стерегут.

Наши летчики – герои

Охраняют мирный труд.
**6. Ребенок:** Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтоб не было войны.
**7.** **Ребенок:** Сколько сильных и отважных

Сыновей Отчизны

Охраняют землю нашу

Ради мирной жизни.
**♫ Песня: «Бравые солдаты»**

*(Дети садятся на стульчики)*
**Ведущий:** Чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно многое уметь! С детских лет необходимо воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. Чтобы убедиться, что наши мальчики готовы к службе в армии, проверим их ловкость, быстроту и выдержку, а наши папы – мастера, спорятся у них дела. Для этого объявляем конкурс «А ну-ка, мальчики, а ну-ка, папочки!»

Команду «Ловкачей» - мальчиков приглашаем на свои места, а команду «Силачей» - пап приглашаем на эти места.

Оценивать конкурсы по 5 балльной системе будет справедливое жюри:

-

-

-
**Ведущий:** Поддерживать наши команды будут зрители.
Можно кричать, топать ногами, хлопать.
Итак, конкурс начинается! (Звучит торжественная музыка ♫)

В любом боевом отряде или команде должен быть командир – самый главный ответственный человек. Выберите и назовите командира своей команды.

**- 1 конкурс** называется **«Военный художник».** За то время, пока играет музыка, каждая команда должна нарисовать поздравительную открытку с 23 Февраля. Будет оцениваться оригинальность оформления открытки и красочность.

- Еще с древних времен русские солдаты без чина и звания славились острым умом, смекалкой и сообразительностью. Во втором **конкурсе «Солдатская смекалка»** мы проверим, достойны ли наши мальчики и папы великого звания «русский солдат». «Ловкачи» будут отгадывать загадки, а «Силачи» - продолжать пословицы.

*Загадки:1.* Стоит черепаха — стальная рубаха. (Танк)

 2. Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. (Сапоги)

 3. Какое животное является лучшим помощником пограничника?

 4. На каких машинах служат военные летчики?

 5. Кто служит под водой?

*Пословицы:* 1. Один за всех-……!

 2. Крепок телом-…….!

 3. За доброе дело-……..!

 4. Нет друга-ищи, а……...!

 5. Дерево держится корнями, а…...

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги 2-ух конкурсов, мы продолжаем поздравлять наших мужчин, мальчиков.

1. Мечтают мальчишки скорей подрасти,

И взрослыми стать, и на службу пойти.

2. А папы, наверно, мечтают опять

Такими, как в детстве, мальчишками стать

3. В душе каждый папа –

Ну, просто мальчишка.

Бывает, ведет себя, как шалунишка

Поэтому, следует им разрешать

Пусть редко, но все же мальчишками стать.

**Песня «Про папу»** исполняют дети старших групп

**Ведущий:** Итак,жюри объявляет итоги первых трех конкурсов.

**Слово жюри**

**Ведущий:** Как настоящие разведчики, участники нашего конкурса должны уметь быстро, правильно **«замаскироваться»** перед выполнением ответственного задания, т.е. быстро и правильно надеть соответствующую одежду. Она лежит на расстоянии от команды на стульчиках. Командиры, назначьте 2-ух участников вашей команды для выполнения этого задания.

**Ведущий:** Все знают, что боевые снаряды необходимы в бою, и с ними нужно обращаться аккуратно. Сейчас мы проверим, как наши артиллеристы

смогут быстро, но осторожно **перенести снаряды** из ящика ближе к орудию. Для этого команды должны построиться цепочкой на небольшом расстоянии друг от друга и передавать по 1 снаряду (кегле). Победит та команда, которая быстрее и аккуратнее выполнит задание.

**Ведущий:** Жюри подведет итоги 2-ух конкурсов: **«Маскировка»** и **«Перенеси снаряды»,** наши бойцы отдохнут, а дети поиграют в игру «Самый ловкий». На полу лежат несколько флажков, на один меньше, чем количество детей. Под музыку ребята бегут по кругу, изображая наездников, (руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья). При остановке музыки участники стараются быстро взять флажок. Кому не досталась флажок, тот выбывает из игры. Один флажок убирается и т. д. Тот, кто останется, тот победит. Он обходит круг почёта с поднятым флажком.

**Ведущий:** Боевой дух каждого бойца поднимают воспоминания о своих родных и, конечно, о далекой любимой девушке. Вот как раз об этом и танец ребят средней группы.

**♫ Танец «Лизавета»**

**Ведущий:** Итак,жюри объявляет итоги двух конкурсов.

**Слово жюри**

**Ведущий:** Всем известно, что сапер…не должен ошибиться ни разу. Враг заминировал поле боевыми минами с красными опознавательными знаками и учебными – с желтыми знаками. Приказ главнокомандующего -**«разминировать поле».** Команды должны построиться на стартовой линии в колоннах. 1 сапер может разминировать только 1 мину и вынести ее за пределы поля, т.е. в корзину, расположенную на стартовой линии. Папы-саперы разминируют боевые мины (с красными знаками), а мальчики – учебные (с желтыми знаками). Победит та команда, которая быстрее, без единой цветовой ошибки выполнит приказ.

**Ведущий:** Иногдаслучаются минуты затишья между боями. Тогда солдаты пишут письма домой, сочиняют стихи, поют песни. Это придает бойцам силы, скрашивает разлуку с родными. Сейчас у нас наступает такая минута – минута отдыха.

Сона Геворгян исполнит для всех **♫ песню «Про дочку и папу».**

**Ведущий:** Очень важно солдатам уметь доставить вовремя **«Донесение»** от командованияи правильно его расшифровать.

Команды должны построиться на стартовой линии в колоннах. 1 боец из каждой команды, стоит возле ориентира. Он получит буквы, составит из них слово – это и есть донесение, тем самым расшифрует его. Перед командами лежит обруч, к нему привязаны 6 воздушных шариков, в каждом из которых, вложена бумажка с буквой. Каждый боец команды по очереди, хлопает 1 шар, достают бумажку, и, прыгая из обруча в обруч, доставляет часть донесения солдату-шифровальщику, затем возвращаются назад к команде, передавая эстафету.

**Ведущий:** Жюри подведет итоги конкурсов: **«Минное поле» и «Донесение»,** а мы посмотрим ♫ **танец мальчиков средней группы**.

**Ведущий:** Итак,жюри объявляет итоги двух конкурсов и конкурса в целом.

**Слово жюри**

**Член жюри:** Соревновались вы на Славу!

Победили вы по праву!

Похвал достойны и награды,

И мы медали вручить вам рады!

**Награждение**

*(Дети выстраиваются в 3 шеренги)*

**1.** Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить.

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

**♫ Песня «Солнечный круг»**

**2.** Пусть царит на всей земле

Мир для человечества!

Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества!

**Салют из воздушных шариков.**

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет

Покой родной страны!

Отважных, сильных, смелых

Мужчин сегодня поздравляем

И в день Защитника Отечества

Здоровья, радости желаем!

*Дети вручают подарки папам, дедушкам, старшим братьям.*