

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»
(МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 19 «Гномик»

(протокол от 28 февраля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 19 «Гномик»

_____ Медведева Е.С.

Приказ № 11 от 29.02.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребенка – детского сада № 19 «Гномик»

за 2023 год

Составители:

заведующий МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»

Медведева Е.С.,

воспитатель Воротынцева Н.А.

Самообследование МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» (далее – детский сад) проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 09.01.2024 г № 2 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)
Руководитель	Медведева Елена Сергеевна
Адрес организации	346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а.
Телефон, факс	(886342)96-1-33; 96-1-33
Адрес электронной почты	MBDOU19gnomik@yandex.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1 августа 1986 года; функционирует с 9 июня 1987 года
Лицензия	От 03.11.2011г. регистр. № 1779, серия 61 № 000799

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» расположен на краю села (с правой стороны при въезде). Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное на 110 мест, рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания

1107,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 791,5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей -12 часов (с 7.00 до 19.00).

Вывод: МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» с. Александровка, Азовского района, Ростовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Аналитическая часть

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В ДООУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление организацией, контролирует и обеспечивает эффективную деятельность ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, разрабатывает локальные акты и

	<p>утверждает их, утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - создавать комиссию по трудовым спорам, определять ее численность и срок полномочий; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении коллективного договора; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 19, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет родителей	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и организацией питания воспитанников в ДОУ; - участвовать в обсуждении локальных актов детского сада, затрагивающих права воспитанников; - заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития МБДОУ № 19; - обращаться в Азовский РОО по вопросам работы учреждения и защиты прав воспитанников.
Структура системы управления соответствует специфике деятельности ДОУ	

Вывод: В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ.

В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды, нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» утвержденного приказом заведующего МБДОУ ЦРР Д/С №19 «Гномик» от 28.03.2023 № 20, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии: развивающего и проблемного обучения, проектной деятельности, мнемотехники; применяют элементы методик Воскобовича В.В., Петерсон, Лыковой И.А., Ефименко Н.Н., Сорокиной Л.В., Ушаковой.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна РФ.

Знакомство дошкольников с государственными символами проводилось в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В каждой группе организован патриотический уголок, где дошкольники могут в доступной форме познакомиться с государственными символами России.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные знакомству дошкольников с государственными символами.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием Гимна.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы. За 2023 год их посещали 51 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет:

- I младшая – 14 человек
- разновозрастная группа № 1 – 17 человек
- разновозрастная группа № 2 - 20 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностических исследований. Формы их проведения: наблюдения за детьми в режимных моментах в течение дня, итоговые НОД.

**Результаты качества освоения ОП ДО детского сада
за период 2022-2023 уч.г.:**

	Имл группа (%)		разновозрастная группа № 1 (%)		разновозрастная группа № 2 (%)		Уровни
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г.	
Итог	20	57	22	31	25	41	В
2022-	45	28	44	40	40	36	С
2023 г	35	15	34	29	35	23	Н

В итоге:

Уровни освоения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы (чел / %)	Норма (чел / %)	Ниже нормы (чел / %)	Итого в пределах нормы (чел / %)
Качество освоения детьми образовательных областей	22 / 43	18 / 35	11 / 22	40 / 78

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет в количестве 15 человек на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровней развития детей, стабильную положительную динамику развития интегративных качеств дошкольников.

Вывод: В процессе реализации ОП ДО детский сад успешно осуществляет образовательную деятельность. Результаты освоения ОП ДО за 2023 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

3.2. Оценка качества воспитательной работы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.10.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, по возможности (относительно погодных условий), на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Педагоги ДОО систематически анализируют социальный статус семей воспитанников, чтобы выстроить стратегию воспитательной работы. Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане воспитания, развития гармоничного и здорового ребенка.

**Сведения о социальном статусе семей воспитанников ДОО
на 31.12.2023 г.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	38	81
Неполные семьи:	9	19
- неполная с матерью	9	19
- неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2
Многодетные семьи	19	40
Общее количество семей/ детей/ родителей	47/51/86	

Характеристика семей воспитанников ДОО по количеству детей в них

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников (%)
1	10	21
2	18	38
3 и более	19	41

В 2023 году контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы пребывания их в детском саду.

Основа работы детского сада строится на установлении детско-родительского партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В семье социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, а основной ее механизм – воспитание.

Для выявления степени эффективности сотрудничества с семьёй, используемых форм работы, результативных изменений, планирования работы по применению определенных технологий проводится диагностическое анкетирование. Оно помогает проанализировать уровень внедрения инновационных форм работы в практику партнерской деятельности с родителями.

Интерпретация результатов помогает определить, в какой помощи

нуждаются участники взаимодействия – педагоги и родители, - выбрать темы для педагогического просвещения с учетом их запросов, разработать практический материал для работы с родителями в тех формах и по тем темам, которые более актуальны, востребованы или вызывают у них затруднения.

В ходе анализа педагоги выделили приоритетные задачи:

1. повышать педагогическую культуру родителей;
2. изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;
3. приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы (в частности дистанционную);
4. создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
5. реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ устанавливает доверительные и партнерские отношения, вовлекает родителей воспитанников в единое образовательное пространство, применяя инновационные формы, оказывает помощь современной семье в вопросах воспитания и обучения детей.

3.3 Деятельность в ДОУ по авторским программам

В ДОУ ведется деятельность по авторским программам различной направленности. Их выбор и деятельность определена в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

№	Направление	Партнерская деятельность педагогов и детей	Цель работы	Место организации деятельности
1.	Физическое развитие	«Здравинка»	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Совершенствование двигательных умений и навыков, содействие всестороннему развитию личности дошкольника	Спортивный и музыкальный залы

			посредством физкультурных занятий.	
2.	Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие	« Золотой ключик »	Создание условий для формирования различных видов речи, творческих способностей через театрализованную деятельность.	Театральная студия
3.	Познавательное развитие/речевое развитие	« Край родной »	Ознакомление детей (3-5 лет) с историей, традициями и жизнью донского казачества	Мини-музей ДООУ «Путешествие в прошлое», Горница
4.	Познавательное развитие/речевое развитие	« Чудесный сундучок »	Приобщение детей (2-3 лет) к русской народной культуре	Горница

Деятельностью по авторским программам охвачены 51 воспитанник, что составляет 100% воспитанников ДООУ.

В рамках взаимодействия ДООУ с социумом, воспитанники старшего возраста (разновозрастная группа 2 в количестве 20 человек (40%) были задействованы в кружке: «Умелые ручки» художественно-эстетической направленности (руководитель - специалист филиала Кагальницкого Центра творчества - Луганская Н.И.).

Вывод: воспитанники, занятые кружковой и по авторским программам деятельностью любознательны, активны, коммуникабельны со сверстниками и взрослыми, их речь выразительна; у них сформированы творческие способности, фантазия.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Благодаря созданию медико-педагогических условий

и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Усвоение основной образовательной программы в 2022-2023 уч. г. прошло в целом успешно. В ДОО воспитательно-образовательные задачи реализуются систематически, в полном объеме, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников. Качество усвоения детьми основной образовательной программы составило 78 %. Воспитанники 6-7 лет показали высокие результаты готовности к обучению в школе.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ были участниками, победителями и призерами мероприятий и конкурсов различного уровня, проводимых очно и в дистанционном формате:

- конкурсы ДОО рисунков и поделок «Витамины с грядки», «Земля в иллюминаторе», «Светлая Пасха», «Помним! Чтим! Гордимся», «Здравствуй, веселое лето!», «Золотая осень», «Новый год у ворот».
- конкурсы ДОО фотовыставки: «Мамочкин портрет», «Папа – мой герой».
- муниципальный конкурс патриотического воспитания «Ты живи моя Россия!», 3 место в номинации «Мероприятие» (март, 2023 г.)
- муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»: 2 место - «Исполнительское мастерство. Вокальные номера», 3 место - «Исполнительское мастерство. Инструментальные номера», участие в номинации «Хореография» (апрель, 2023 г.);
- муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями «Шагнем навстречу»: участники в номинации «Досуговые формы взаимодействия с родителями» (апрель, 2023 г.)
- муниципальный конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» - 3 место в номинации «Природа вокруг нас», проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (май, 2023 г.)
- муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето 2023», участники в номинации «Тематические рисунки «Безопасная дорога детям» (август, 2023 г.)
- муниципальный этап областной познавательно-обучающей викторины «АБВ» по ПДД: 3 место (декабрь, 2023 г.)
- окружной фестиваль чтецов «Мы о войне стихами говорим...» (май, 2023 г.)
- окружная творческая выставка детских рисунков «Хоровод новогодних творений» (декабрь, 2023);
- Всероссийский творческий конкурс «Добрый Снеговик». ВЦИТ «Интеллект», (январь, 2023 г.), призовые места

- Всероссийский творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка-зима. Сайт «Диплом педагога, (январь, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Для пап с любовью», посвящённый Дню Защитника Отечества. ВЦИТ «Интеллект», (февраль, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Весенний букет», посвящённый Международному женскому дню. ВЦИТ «Интеллект», (март, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Ракета – 2023 к взлету готова!», посвящённый Дню авиации и космонавтики. ВЦИТ «Интеллект», (апрель, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха». ВЦИТ «Интеллект», (май, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Открытие С Днем Победы». ВЦИТ «Интеллект», (май, 2022 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Букет России», посвящённый Дню России. ВЦИТ «Интеллект», (июнь, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Светофор – на лучший друг!». ВЦИТ «Интеллект», (август, 2023 г.), диплом I степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя прогулка». ВЦИТ «Интеллект», (октябрь, 2023 г.), призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Солнышко по имени - Мама», посвящённый Дню Матери. «Новое Достижение», (ноябрь, 2023 г.), призовые места.
- Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – мой герой», посвящённый Дню отца в России. ВЦИТ «Интеллект», (ноябрь, 2023 г.), призовые места

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование среди родителей. В нем приняли участие 86 человек (из 47 семей).

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 65%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Вывод: действительно, родители с удовольствием принимают участие в мероприятиях (в очной и дистанционной формах), ставших уже традиционными, и вызывают огромный интерес детей. В ходе совместной деятельности положительные эмоции получают и дети, и родители, и педагоги; дети развиваются, родители лучше узнают своих детей, педагоги получают высокую оценку и удовлетворенность партнерской деятельностью. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В 2023 году педагогический коллектив состоял из 6 педагогов. Педагоги имеют категории: 3 – высшую, 2 – первую, 1 педагог – без категории.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО», в количестве 72 часов

Диаграмма № 1 «Уровень профессиональной компетенции» 2023 г.

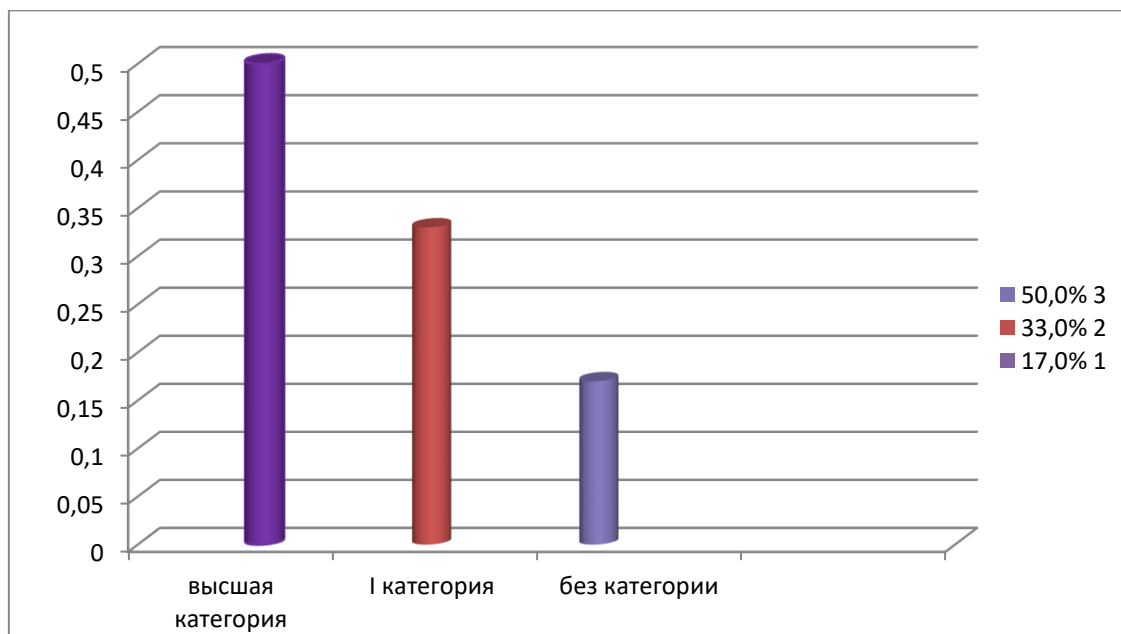


Диаграмма № 2 «Педагогический стаж педагогов» 2023 г.

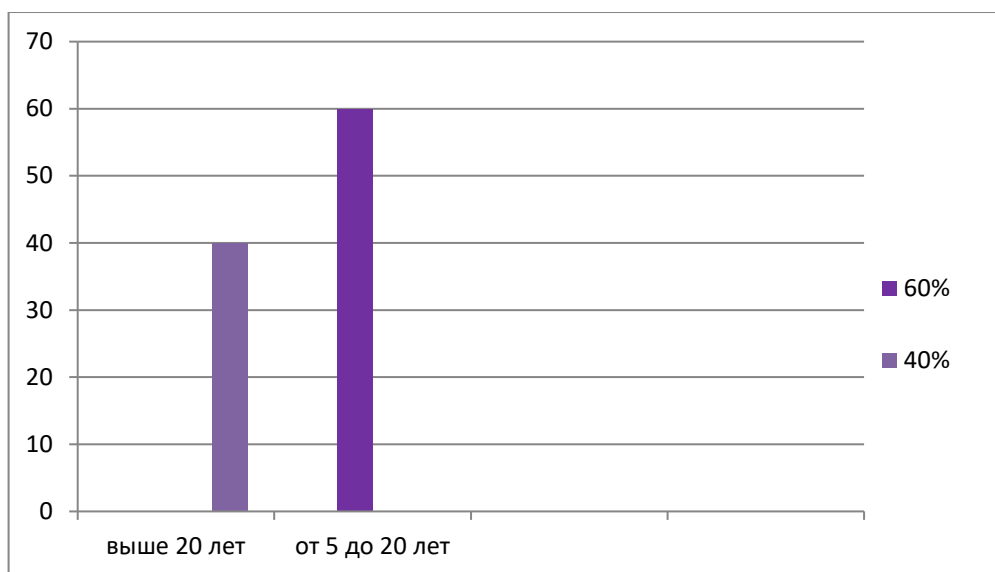


Диаграмма № 3 «Возрастной ценз педагогических работников» 2023 г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно, активно участвуют в работе методических объединений района, округа, ДООУ; знакомятся с опытом своих коллег, делятся своим опытом с другими педагогами; совершенствуются, занимаются самообразованием.

В 2023 году педагоги принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что все педагоги в своей

педагогической деятельности широко их применяют для совместной работы с воспитанниками.

Вывод: участие во всех мероприятиях в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников. Совершенствование ИКТ-компетенций, способствует повышению компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС ДО. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами (диски с дидактическим материалом, пособия); мультимедийными средствами (презентации, дидактические материалы), другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление детской художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационными и учебно-методическими материалами с учетом ФОП ДО, по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками:

- «Инновационная деятельность ДОУ по развитию художественно-творческих способностей дошкольников» Н.В. Корчаловская, Ростов-на-Дону изд. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014.

- Наглядно-демонстрационные пособия: «Наша Армия сильна, охраняет мир она!», «8 Марта», «Масленица», «ПДД важно знать и все соблюдать!», «Правила пожарной безопасности», «Новый год».

- «Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» методическое пособие, часть 1, часть 2, часть 3; Н.В. Корчаловская, изд. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017.

- Наглядно-дидактические пособия: «Инструменты», «Праздники России», «Символы России», «Космос» издательство «Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.
- «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей на основе проектной деятельности» методическое пособие, Н.В. Корчаловская, изд. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017.
- Настольно-печатные игры по Пожарной безопасности для детей 5-7 лет, для детей 4-7 лет;
- Дидактические игры по Пожарной безопасности для детей 5-7 лет, для детей 4-7 лет.
- Настольно-печатные игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором и переносным экраном, цветным принтером, ноутбуком.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

№	Помещения	Количество помещений
1	Групповые комнаты	4
2	Раздевалки	4
3	Спальные комнаты	4
4	Лестничные пролеты	2
5	Горница	1
6	Экологическая комната	1
7	Театральная студия	1
8	Спортивный зал	1
9	Методический кабинет	1
10	Изостудия	1
11	Музей	1
12	Пищеблок	1

13	Музыкальный зал	1
14	Медицинский кабинет	1
15	Кабинет завхоза	1
16	Кабинет заведующего	1
17	Прачечная	1
18	Бельевая	1
19	Изолятор	1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зону, а также зоны (центры) различной активности (умеренной, средней и повышенной). Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Все игровые, познавательные, творческие центры наполнены необходимыми материалами, оборудованием, обеспечивающим все основные виды детской активности и комфортное пребывание детей в группе. Оборудование групповых помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей.

В 2023 году в разновозрастную группу № 2 были приобретены новые столы и стулья. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В 2023 году в ДОУ был проведен текущий ремонт 4 групповых помещений, 4 спален, коридоров, прачечной, пищеблока. А также было покрашено игровое оборудование, обновлены дорожки здоровья на участках каждой возрастной группы, дорожная разметка в соответствии с современными требованиями по территории детского сада.

Для физического развития дошкольников на спортивной площадке были установлены футбольные ворота и щит для игры в баскетбол.

По направлению работы по патриотическому воспитанию педагоги при участии родителей создали Ленту памяти «Бессмертный полк».

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:		51
- в режиме полного дня (12 часов)	человек	51
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		51
- 8-12 часового пребывания	человек (процент)	51 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
- по коррекции недостатков психического, физического развития	человек (процент)	0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	6
- с высшим образованием		0
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (83%)
с высшей		3 (50%)
с первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- более 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- музыкального руководителя		нет
- инструктора по физкультуре		нет
- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует с 01.01.2023 года требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ достаточно укомплектовано педагогическими и иными работниками, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

