

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»
(МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 19 «Гномик»

(протокол от 28 февраля 2022 г. №3) Приказ № 45 от 28.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 19 «Гномик»

Медведева Е.С.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 19 «Гномик»
за 2021 год

Составители:
заведующий МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»
Медведева Е.С.,
воспитатель Сухомлин С.С.

Самообследование МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» (далее – детский сад) проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)
Руководитель	Медведева Елена Сергеевна
Адрес организации	346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а.
Телефон, факс	(886342)96-1-33; 96-1-33
Адрес электронной почты	MBDOU19gnomik@yandex.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1 августа 1986 года; функционирует с 9 июня 1987 года
Лицензия	От 03.11.2011г. регистр. № 1779, серия 61 № 000799

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» расположен на краю села (с правой стороны при въезде). Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное на 110 мест, рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания

1107,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 791,5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей -12 часов (с 7.00 до 19.00).

Вывод: МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» с. Александровка, Азовского района, Ростовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Аналитическая часть

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В ДООУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление организацией, контролирует и обеспечивает эффективную деятельность ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, разрабатывает локальные акты и

	<p>утверждает их, утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - создавать комиссию по трудовым спорам, определять ее численность и срок полномочий; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении коллективного договора; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 19, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ ДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет родителей	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и организацией питания воспитанников в ДОУ; - участвовать в обсуждении локальных актов детского сада, затрагивающих права воспитанников; - заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития МБДОУ № 19; - обращаться в Азовский РОО по вопросам работы учреждения и защиты прав воспитанников.
Структура системы управления соответствует специфике деятельности ДОУ	

Вывод: В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ.

В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды, нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки.

В Программе, реализуемой МБДОУ, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии: развивающего и проблемного обучения, проектной деятельности, мнемотехники; применяют элементы методик Воскбовича В.В., Петерсон Лыковой И.А., Ефименко Н.Н., Соркиной Л.В., Ушаковой.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы. За 2021 год их посещали 51 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет:

- I младшая – 11 человек
- разновозрастная группа № 1 – 20 человек
- разновозрастная группа № 2 - 20 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностических исследований. Формы их проведения: наблюдения за детьми в режимных моментах в течение дня, итоговые НОД.

Результаты качества освоения ООП ДОУ за период 2020-2021 уч.г.:

	Имл группа (%)		разновозрастная группа № 1 (%)		разновозрастная группа № 2 (%)		Уровни
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г.	
Итог	22	69	34	82	21	83	В
2020-	38	22	55	14	68	12	С
2021 г	40	9	11	4	11	5	Н

В итоге:

Уровни освоения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы (чел / %)	Норма (чел / %)	Ниже нормы (чел / %)	Итого в пределах нормы (чел / %)
Качество освоения детьми образовательных областей	40 / 78	8 / 16	3 / 6	48 / 94

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили дистанционно обследование воспитанников 6-7 лет в количестве 12 человек на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровней развития детей, стабильную положительную динамику развития интегративных качеств дошкольников.

Вывод: В процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно осуществляет образовательную деятельность. Результаты освоения ООП ДО за 2021 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

3.2. Оценка качества воспитательной работы

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, по возможности (относительно погодных условий), на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Педагоги ДОО систематически анализируют социальный статус семей воспитанников, чтобы выстроить стратегию воспитательной работы. Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане воспитания, развития гармоничного и здорового ребенка.

**Сведения о социальном статусе семей воспитанников ДОО
на 31.12.2021г.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	35	74,4
Неполные семьи:	12	25,6
- неполная с матерью	12	25,6
- неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	-	0
Многодетные семьи	20	42,6
Общее количество семей/ детей/ родителей	47/51/82	

Характеристика семей воспитанников ДОО по количеству детей в них

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников (%)
---------------------------------	-------------------------	--

1	9	26
2	18	35
3 и более	20	39

В 2021 году контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы пребывания их в детском саду.

Основа работы детского сада строится на установлении детско-родительского партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В семье социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, а основной ее механизм – воспитание.

Для выявления степени эффективности сотрудничества с семьей, используемых форм работы, результативных изменений, планирования работы по применению определенных технологий проводится диагностическое анкетирование. Оно помогает проанализировать уровень внедрения инновационных форм работы в практику партнерской деятельности с родителями.

Интерпретация результатов помогает определить, в какой помощи нуждаются участники взаимодействия – педагоги и родители, - выбрать темы для педагогического просвещения с учетом их запросов, разработать практический материал для работы с родителями в тех формах и по тем темам, которые более актуальны, востребованы или вызывают у них затруднения.

В ходе анализа педагоги выделили приоритетные задачи:

1. повышать педагогическую культуру родителей;
2. изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;
3. приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы (в частности дистанционную);
4. создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
5. реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ устанавливает доверительные и партнерские отношения, вовлекает родителей воспитанников в единое образовательное пространство,

применяя инновационные формы, оказывает помощь современной семье в вопросах воспитания и обучения детей.

3.3 Деятельность в ДОУ по авторским программам

В ДОУ ведется деятельность по авторским программам различной направленности. Их выбор и деятельность определена в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

№	Направление	Партнерская деятельность педагогов и детей	Цель работы	Место организации деятельности
1.	Физическое развитие	«Здравинка»	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Совершенствование двигательных умений и навыков, содействие всестороннему развитию личности дошкольника посредством физкультурных занятий.	Спортивный и музыкальный залы
2.	Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие	«Золотой ключик»	Создание условий для формирования различных видов речи, творческих способностей через театрализованную деятельность.	Театральная студия
3.	Познавательное развитие/ речевое развитие	«Край родной»	Ознакомление детей (3-5 лет) с историей, традициями и жизнью донского казачества	Мини-музей ДОУ «Путешествие в прошлое», Горница
4.	Познавательное	«Чудесный	Приобщение детей	Горница

	развитие/речевое развитие	сундучок»	(2-3 лет) к русской народной культуре	
5.	Художественно-эстетическое развитие	«Радужок»	Обеспечение целостного и всестороннего развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Изостудия

Деятельностью по авторским программам охвачены 51 воспитанник, что составляет 100% воспитанников ДОУ.

В рамках взаимодействия ДОУ с социумом, воспитанники старшего возраста (разновозрастная группа 2 в количестве 20 человек (39%) были задействованы в кружке: «Умелые ручки» художественно-эстетической направленности (руководитель - специалист филиала Кагальницкого Центра творчества - Луганская Н.И.).

Вывод: воспитанники, занятые кружковой и по авторским программам деятельностью, относятся к группе редкоболяющих детей; любознательны, активны, коммуникабельны со сверстниками и взрослыми, их речь выразительна; у них сформированы творческие способности, фантазия.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Усвоение основной образовательной программы в 2020-2021 уч. г. прошло в целом успешно. В ДОУ воспитательно-образовательные задачи реализуются систематически, в полном объеме, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников. Качество усвоения детьми основной образовательной программы составило 94%. Воспитанники 6-7 лет показали высокие результаты готовности к обучению в школе.

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ были участниками, победителями и призерами мероприятий и конкурсов различного уровня, проводимых очно и в дистанционном формате:

- конкурсы ДОУ чтецов: «Чтим! Помним! Гордимся!»; (февраль, 2021), «День Победы со слезами на глазах» (май, 2021), «Для чего нужны ПДД?» (март, 2021);
- дистанционный фестиваль среди воспитанников 4-7 лет каждого ДОУ АОМО на тему «Мама, ты для меня как солнце», посвященный Международному женскому дню 8 Марта (март, 2021);
- дистанционный фестиваль-конкурс вокального исполнительства для дошкольников «Моя страна – моя Россия!» 3 место (октябрь, 2021);
- конкурсы ДОУ рисунков и поделок «Пушкинский День в России», «Осенний калейдоскоп», «Новогоднее чудо», «Пасхальные чудеса», «Зимние кружева», «Знаки дорожные знай! Правила соблюдай!», «Мамочка любимая», «Пусть всегда будут дети!», «Ромашковое счастье», «Пусть всегда будет солнце!»;
- конкурсы ДОУ фото- и видео материалов: «Могучее древо моей семьи», «Бабушка, мама и я – верные друзья», «Мой папа – защитник», «Наши милые мамы»;
- муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» 2 место в номинации «Художественное чтение», 3 место - «Исполнительское мастерство», 1 место в номинации «Хореография» (апрель, 2021);
- районный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ». Акция дистанционная «Мама, ты для меня как солнышко!» (Видеоматериалы «Чтение с мамой»; фотоколлаж «Семейные традиции»; видеоматериалы «Наш семейный рецепт») (февраль, 2021);
- Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» ВЦИТ «Интеллект», (январь, 2021) призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «Есть в марте день особенный», посвященный 8 Марта. ВЦИТ «Интеллект», (март, 2021) призовые места;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений» (июль, 2021), призовые места;
- Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение» ВЦИТ «Интеллект», (август, 2021) призовые места;
- Всероссийский творческий конкурс «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (август, 2021) призовые места;
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы – 2021», ВЦИТ «Интеллект» (октябрь, 2021) призовые места
- Всероссийский творческий конкурс «С днем рождения, светофор!» ВЦИТ «Интеллект», (сентябрь, 2021) призовые места;

- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла» ВЦИТ «Интеллект», (ноябрь, 2021) призовые места;
- Всероссийский конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...», (май, 2021) призовые места;
- Всероссийские патриотические акции «Окна Победы-2021» (май-июнь, 2021), «Окна России» (июнь, 2021), «Гордо реет Российский флаг» (август, 2021).

В период с 25.10.2021 по 29.10.2021 проводилось дистанционно анкетирование среди родителей. В нем приняли участие 41 человек (из 41 семьи). После интерпретации анкетирования получили следующие результаты:

- доля получателей услуг, желающих участвовать в различных мероприятиях детского сада, - 75%, а 25% изъявивших желание участвовать в жизни ДООУ в любой форме;
- доля получателей услуг, желающая получать информацию о ребенке в личной беседе – 87%, а на родительских собраниях – 13%;
- 82,9% (34) получателей услуг хотели бы научиться у воспитателей общению с детьми, а 17,1% (7) - терпению и выдержке;
- доля получателей услуг, нуждающихся в совете и информации об оказании помощи ребёнку в его развитии и полагаются на помощь педагогов в этих вопросах – 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что взаимодействие ДООУ с ними можно оценить как «хорошая работа» - 100%;
- в I младшей группе удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 70%, в разновозрастной группе № 1 (3-5 лет) – 75% и в разновозрастной группе № 2 (6-7 лет) – 84%.
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,- 100%.

Вывод: действительно, родители с удовольствием принимают участие в мероприятиях (в очной и дистанционной формах), ставших уже традиционными, и вызывают огромный интерес детей. В ходе совместной деятельности положительные эмоции получают и дети, и родители, и педагоги; дети развиваются, родители лучше узнают своих детей, педагоги получают высокую оценку и удовлетворенность партнерской деятельностью. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. В 2021 году педагогический коллектив состоял из 6 педагогов и 1 музыкального руководителя (внешний совместитель). Педагоги имеют категории: 3 – высшую, 2 – первую, 1 педагог – без категории.

В октябре 2021 г. курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, получив соответствующие свидетельства.

Диаграмма № 1 «Уровень профессиональной компетенции» 2021 г.

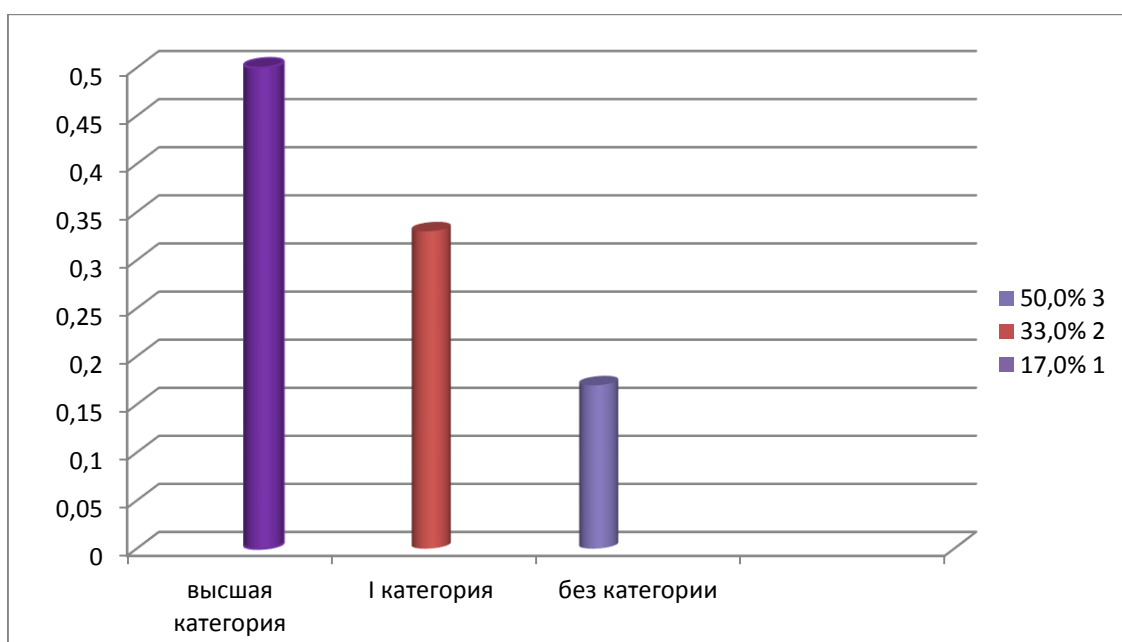


Диаграмма № 2 «Педагогический стаж педагогов» 2021 г.

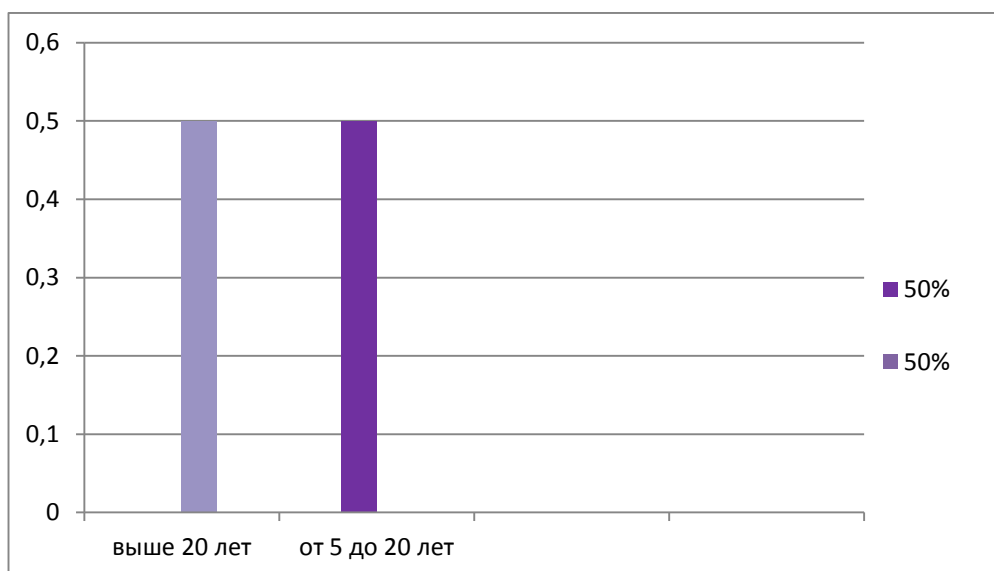


Диаграмма № 3 «Возрастной ценз педагогических работников» 2021 г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно, активно участвуют в работе методических объединений района, округа, ДООУ; знакомятся с опытом своих коллег, делятся своим опытом с другими педагогами; совершенствуются, занимаются самообразованием.

В 2021 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в номинации «Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями в ДООУ» (дистанционно) «Шагнем навстречу», 3 место (январь, 2021);
- областной конкурс дошкольных организаций районный этап по ПДДТТ «Дружим с ДДД, изучаем ПДД» 1 место (март, 2021 г);
- в рамках участия в областном конкурсе обучающее занятие по ПДД «Знакомьтесь! Ваш друг – фликер!» с участием команды ЮПИД; акция: «Засветись в темноте!» (февраль, 2021);
- районный физкультурный конкурс гимнастики пробуждения после дневного сна «Мы проснулись» (дистанционно), участие (декабрь, 2021)
- окружная выставка авторских поделок (елочных украшений) «Пусть сверкает наша елка!» (декабрь, 2021)

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что все педагоги в своей педагогической деятельности широко их применяют для совместной работы с воспитанниками в реальном времени.

Вывод: участие во всех мероприятиях в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников. Совершенствование ИКТ-

компетенций, способствует повышению компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС ДО. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами (диски с дидактическим материалом, пособия); мультимедийными средствами (презентации, дидактические материалы), другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление детской художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационными и учебно-методическими материалами к основной образовательной программе «От рождения до школы», реализуемой МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- «Инновационная деятельность ДОУ по развитию художественно-творческих способностей дошкольников» Н.В. Корчаловская, Ростов-на-Дону изд. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014.
- Наглядно-демонстрационные пособия: «Светлая Пасха», «Наша Армия сильна, охраняет мир она!», «ПДД важно знать и все соблюдать!», «Правила пожарной безопасности».
- «Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» методическое пособие, часть 1, часть 2, часть 3; Н.В. Корчаловская, изд. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017.
- Наглядно-дидактические пособия: «Инструменты», «Праздники России», «Символы России», «Космос» издательство «Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.
- «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей на основе проектной деятельности» методическое пособие, Н.В. Корчаловская, изд. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017.

- Настольно-печатные игры по Пожарной безопасности для детей 5-7 лет, для детей 4-7 лет;

- Дидактические игры по Пожарной безопасности для детей 5-7 лет, для детей 4-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором и переносным экраном, цветным принтером, но отсутствует компьютерное оборудование.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

№	Помещения	Количество помещений
1	Групповые комнаты	4
2	Раздевалки	4
3	Спальные комнаты	4
4	Лестничные пролеты	2
5	Горница	1
6	Экологическая комната	1
7	Театральная студия	1
8	Спортивный зал	1
9	Методический кабинет	1
10	Изостудия	1
11	Музей	1
12	Пищеблок	1
13	Музыкальный зал	1
14	Медицинский кабинет	1
15	Кабинет завхоза	1
16	Кабинет заведующего	1
17	Прачечная	1
18	Бельевая	1
19	Изолятор	1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зону, а также зоны (центры) различной активности (умеренной, средней и повышенной). Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Все игровые, познавательные, творческие центры наполнены необходимыми материалами, оборудованием, обеспечивающим все основные виды детской активности и комфортное пребывание детей в группе. Оборудование групповых помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В 2021 году в ДООУ был проведен текущий ремонт 4 групповых помещений, 4 спален, коридоров, прачечной, пищеблока. А также было покрашено игровое оборудование, обновлены дорожки здоровья на участках каждой возрастной группы, дорожная разметка в соответствии с современными требованиями по территории детского сада.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:		51
- в режиме полного дня (12 часов)		51
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0

- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	51
- 8-12 часового пребывания		51 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков психического, физического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	6
- с высшим образованием		1
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (83%)
с высшей		3 (50%)

с первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- более 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физкультуре		нет
- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да

- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует с 01.01.2021 года требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО достаточно укомплектовано педагогическими и иными работниками, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

-