**Аннотация**

**к основной образовательной программе**

**дошкольного образования**

**МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»**

**2022-2023 уч.г.**

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» в составе: Медведева Е.С. - заведующий, Кобизь Е.Н. - воспитатель, Воротынцева Н.А. – воспитатель, Солодкая А.Н. – воспитатель.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей). В ней определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой с применением ряда парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой по экологическому воспитанию, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию, «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой по речевому развитию, «Театр – творчество – дети» Н.Д. Сорокиной по социально-коммуникативному и речевому развитию, «Азы финансовой культуры для дошкольников» Е.В. Семенковой, Л.В. Стахович по познавательному развитию; обучающей технологии «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, игровой технологии В.В. Воскобовича.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

 - Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Устав ДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация образовательной программы осуществляется по принципам, сформулированным на основе требований ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями ДОУ является физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность и воспитание в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 17 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов (5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель). В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, они являются инициаторами инноваций в ДОУ. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных и окружных методических объединений, прохождение аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) является создание единого пространства семья – детский сад, и осуществляется по перспективным планам (групповым и ДОУ).

Плавный переход ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе, в частности, для дальнейшего активного обучения осуществляется в ДОУ по Программе преемственности дошкольного и начального образования.

В реализации образовательной программы наряду с ДОУ принимают участие различные учреждения социума, при этом используются разные формы взаимодействия.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание совместной деятельности детей и воспитателей, педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность так же по авторским программам.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, создание положительного психологического климата в детских коллективах, а также способствует всестороннему развитию каждого ребенка.

Культурно-досуговая деятельность, в основе которой лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ, способствует организации культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядке, развитию детского творчества и индивидуальных способностей, созданию условий для творческого взаимодействия детей и взрослых.

Образовательная программа ДОУ включает новый компонент в содержание – рабочую программу воспитания. Она направлена на воспитание, формирование и развитие личности дошкольников в образовательных организациях и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности*,* нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

При разработке рабочей программы воспитания учтены ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Целевые ориентиры - возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Планируемые результаты определяют направления деятельности по реализации рабочей программы воспитания.

Содержание Программы реализуется планово в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс.