муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»

Согласовано
на педагогическом совете
№ _1_ от _17. 08._2021 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР
Д/С № 19 «Гномик»
_____Медведева Е.С.
Приказ № 57 от _17.08.2021 г.

РЕЖИМ ДНЯ

в ДОУ

2021-2022 уч. г.

Модель образовательного процесса на день для разновозрастной группы № 2 (дети 5-7 лет) с привязкой к режиму дня

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	07:00-08:30	1 час 30 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Экологическое воспитание		
	Наблюдения				
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое воспитание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность	Экологическое и трудовое воспитание		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	Физическое воспитание		
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание. Эстетическое воспитание	08:40-08:55	15 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	08:55-09:00	5 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание		

Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	09:00-10:35 9:00-10:50 (с учетом 10-минутных перерывов между занятиями, динамичес-кими паузами на занятиях)	1 час 35 минут 1час 50 минут
Второй завтрак Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-- дидактические игры Подвижные игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная Трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мулътикультурное и патриотическое воспитание	10:50-11:00 11:00-12:20 12:20-12:30	10 минут 1 час 20 минут 10 минут
Подготовка к обеду.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	12:30-13:00	30 минут
Подготовка	Воспитание навыков здорового образа жизни			13:00-15:00	2 часа
Постепенный подъем, воздушные	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15:00-15:45	45 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание		
	Игра	Самостоятельная игровая	Все виды воспитания		
Подготовка к полднику,	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15:45-16:00	15 минут

Самостоятельная деятельность		Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	16:00-16:30	30 минут
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, самостоятельная	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная. коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16:30-18:30 18:30-18:40	2 часа 10 минут
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	18:40-18:55	15 минут
Уход детей домой	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная с воспитателем игровая деятельность детей. конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	18:55-19:00	5 минут
Общий	На занятия			1ч 15 мин (1 час 30 минут)	
	На прогулку			3 часа 20 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)			2 ч 20 мин (2 часа 5 минут)	

Модель образовательного процесса на день для разновозрастной группы № 1 (дети 3-5 лет) с привязкой к режиму дня

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	07:00-08:25	1 час 25 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Экологическое воспитание		
	Наблюдения				
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое воспитание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность	Экологическое и трудовое воспитание		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	Физическое воспитание	08:05-08:15	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание. Эстетическое воспитание	08:25-08:35	10 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	08:35-09:00	25 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание		

Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	09:00-9:40 09:00-09:50 (с учетом 10-минутных перерывов между занятиями, динамичес-кими паузами на занятиях)	40 минут 50 минут
Подготовка к прогулке. прогулка. Второй завтрак Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно--дидактические игры Подвижные игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная Трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мулътикультурное и патриотическое воспитание	09:40-12:05 09:50-12:05 10:35-10:45 12:05-12:15	2 часа 25 минут 2 часа 15 минут 10 минут 10 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	12:15-13:00	40 минут
Подготовка ко сну. Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни			13:00-15:00	2 часа
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15:00-15:30	30 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание		

подъем	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания (ситуативное реагирование)		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15:30-15:40	10 минут
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность		Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15:40-16:30	50 минут
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, самостоятельная деят-ть	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная. коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16:30-17:50 17:50-18:25	1час 20 минут 35 минут
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	18:25-18:35	10 минут
Игры. Уход детей домой	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная с воспитателем игровая деятельность детей. конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	18:35-19:00	25 минут
Общий	На занятия			40 минут (50 минут)	

	На прогулку		3 часа 45 минут (3 ч 35 мин)
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		2 часа 55 минут (2 ч 45 мин)

Модель образовательного процесса на день для I младшей группы с привязкой к режиму дня

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	07:00-08:30	1 час 30 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Экологическое воспитание		
	Наблюдения				
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое воспитание		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	Физическое воспитание		
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание. Эстетическое воспитание	08:30-08:55	25 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	08:55-09:00	5 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание		

Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	09:00-9:30 (с учетом 10-минутных перерывов между занятиями, динамичес-кими паузами на занятиях)	30 минут
Подготовка к прогулке. прогулка Второй завтрак Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно--дидактические игры Подвижные игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная Трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мулътикультурное и патриотическое воспитание	09:30-11:40	2 часа 10 минут
				10:30-10:40	10 минут
				11:40-12:00	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	12:00-13:00	1 час
Подготовка ко сну. Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни			13:00-15:00	2 часа
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15:00-15:30	30 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание		

подъем	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания (ситуативное реагирование)		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15:30 -15:40	10 минут
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность		Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15:40-16:30	50 минут
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, самостоятельная деят-ть	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная. коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16:30-17:50 17:50-18.30	1час 20 минут 40 минут
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	18:30-18:50	20 минут
Самостоятельная деят-ть, Уход домой	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная с воспитателем игровая деятельность детей. конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	18:50-19:00	10 минут
Общий	На занятия			20 минут	
	На прогулку			3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)			2 часа 55 минут	