муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»

Согласовано
на педагогическом совете
№ _1_ от _17. 08. _2021 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР
Д/С № 19 «Гномик»
_____ Медведева Е.С.
Приказ № 57 от _17.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 19 «Гномик»
на 2021-2022 учебный год.

I. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план **МБ**ДОУ ЦРР Д/С № 19 является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

В вариативной части, которую формируют участники образовательного процесса, предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- **п. 11.10**. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **п.11.11.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	2	20 минут

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	3	50 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.
  Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 3 раза в неделю: 2 - в групповом помещении или физкультурном зале; 1 – на воздухе.

Возраст детей	От 1,5 до 3 лет
Число детей в подгруппе	8-12 человек
Длительность занятия	10 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной Программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
  Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 3-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

VI. Вариативная часть

Она предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (индивидуальные, студийные и кружковые).

Деятельность по авторским программам реализуется через совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное
- Познавательное

- Речевое
- Социально-коммуникативное
- Художественно – эстетическое

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации авторских программ для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не более 2 раз в месяц
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю.

Количество занятий по авторским программам в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности					
		1 младшая группа		разновозрастная группа № 1		разновозрастная группа № 2	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	05	18	05	18	0.5/1.5	18/54
	Конструирование	05	18	05	18	05/05	18/18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям						
	Ознакомление с миром природы						
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	1	36	2	72
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	2	72
	Лепка	1	36	05	18	05	18
	Аппликация	-	-	05	18	05	18
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
Итого:		11	396	10	360	12/13	432/468
Деятельность по авторским программам		0,5	18	0,5/1	18/36	2	72
Итого:		11	414	10,5/11	378/396	14/15	504/540
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15/20 мин.		25/30 мин.	