

**Аннотация**  
**к основной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»**  
**2021-2022 уч.г.**

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» в составе: Медведева Е.С. - заведующий, Сухомлин С.С. - воспитатель, Воротынцева Н.А. - воспитатель.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей). В ней определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой с применением ряда парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой по экологическому воспитанию, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию, «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой по речевому развитию, «Театр – творчество – дети» Н.Д. Сорокиной по социально-коммуникативному и речевому развитию, «Азы финансовой культуры для дошкольников» Е.В. Семенковой, Л.В. Стахович по познавательному развитию; обучающей технологии «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, игровой технологии В.В. Воскобовича.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Устав ДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация образовательной программы осуществляется по принципам, сформулированным на основе требований ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями ДОУ является физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность и воспитание в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 19 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов (6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель). В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, они являются инициаторами инноваций в ДОУ. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных и окружных методических объединений, прохождения аттестации,

самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) является создание единого пространства семья – детский сад, и осуществляется по перспективным планам (групповым и ДОУ).

Плавный переход ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе, в частности, для дальнейшего активного обучения осуществляется в ДОУ по Программе преемственности дошкольного и начального образования.

В реализации образовательной программы наряду с ДОУ принимают участие различные учреждения социума, при этом используются разные формы взаимодействия.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание совместной деятельности детей и воспитателей, педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность так же по авторским программам.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, создание положительного психологического климата в детских коллективах, а также способствует всестороннему развитию каждого ребенка.

Культурно-досуговая деятельность, в основе которой лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ, способствует организации культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядке, развитию детского творчества и индивидуальных способностей, созданию условий для творческого взаимодействия детей и взрослых.

Образовательная программа ДОУ включает новый компонент в содержание – рабочую программу воспитания. Она направлена на воспитание, формирование и развитие личности дошкольников в образовательных организациях и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи,

гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

При разработке рабочей программы воспитания учтены ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Целевые ориентиры - возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Планируемые результаты определяют направления деятельности по реализации рабочей программы воспитания.

Содержание Программы реализуется планомерно в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс.