

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 "Гномик")**  
346765, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а,  
ИНН6101029261, КПП610101001, БИК 046015001, л/с 20586Х14350, тел. (886342) 96-133,  
E-mail: MBDOU19gnomik@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО:**  
на педагогическом совете  
от 17.08.2021 г  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МБДОУ ЦРР  
Д/С № 19 «Гномик»  
*Медведева Е.С.*  
Приказ № 57 от 17.08.2021 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 19 «Гномик»  
за 2020-2021 учебный год

с. Александровка  
2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
<b>Раздел 1. Общие характеристики</b>		
1.1	Тип, вид дошкольного учреждения	4
1.2	Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации	4
1.3	Наличие сайта учреждения	4
1.4	Контактная информация	4
1.5	Местонахождение МБДОУ	4
1.6	Режим работы	4
1.7	Структура и количество групп	4
1.8	Структура управления	4
1.9	Органы государственно-общественного управления	5
1.10	План развития и приоритетные задачи	5
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b>		
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3	Деятельность по авторским программам	8
2.4	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	8
2.5	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	8
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>		
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	10
3.2	Использование ИКТ в образовательном процессе	18
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории	19
3.4	Медицинское обслуживание	19
3.5	Материально-техническая база	20
3.6	Характеристика территории МБДОУ	21
3.7	Качество и организация питания	21
<b>Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ</b>		
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	22
4.2	Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	22
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах	24
<b>Раздел 5. Кадровый потенциал</b>		
5.1	Качественный и количественный состав персонала	27
5.2	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	28

5.3	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	28
<b>Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</b>		<b>28</b>
6.1	Бюджетное финансирование	28
6.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	29
6.3	Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность	29
6.4	Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	29
6.5	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	30
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>		<b>30</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>		<b>30</b>

## Раздел 1. Общие характеристики

### 1.1. Тип, вид дошкольного учреждения

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации

Лицензия (61 № 000799, регистрационный № 1779 от 03.11.2011 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации (АА № 129409 от 20.06.2008 г.)

### 1.3. Наличие сайта учреждения

МБДОУ имеет свой сайт – [www.mdou19gnomik.ru](http://www.mdou19gnomik.ru)

### 1.4. Контактная информация

Электронный адрес детского сада: [mbdou19gnomik@yandex.ru](mailto:mbdou19gnomik@yandex.ru)

Телефон: 8 (86342) 96-133; факс: 96-133

### 1.5. Местонахождение МБДОУ

**Юридическое местонахождение МБДОУ:**

346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а

**Фактическое местонахождение МБДОУ:**

346765, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а.

### 1.6. Режим работы

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### 1.7. Структура и количество групп

В МБДОУ функционирует 3 группы.

№ п/п	Группы	Возраст детей от до	Количество групп	Количество мест	Количество детей
	<b>Основной сад</b>				
1	I младшая	от 1,5 до 3	1	15	12
2	Разновозрастная № 1	от 3 до 5	1	20	21
3	Разновозрастная № 2	от 5 до 7	1	20	20
	Итого		3	55	53

### 1.8. Структура управления

МБДОУ № 19 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура

управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**На втором уровне** управление осуществляют заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

## **1.9. Органы государственно-общественного управления**

Формами общественного управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет МБДОУ, совет родителей.

## **1.10. План развития и приоритетные задачи**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности дошкольников, развития их психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, социализации в современном обществе.

### **Задачи:**

- 1.** Совершенствовать содержание и формы работы по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.** Обеспечивать педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей, внедряя дистанционные формы взаимодействия с ними, в вопросах развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- 3.** Создавать условия в ДОУ для полноценного физического развития и оздоровления дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 согласно постановления от 30.06.2020г № 16 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В Программе, реализуемой МБДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и, по сути дела, задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, проектную деятельность.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеобразовательной направленности. Из них:

- I младшая – 12 человек
- разновозрастная группа № 1 – 21 человек
- разновозрастная группа № 2 - 20 человек

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана здоровья детей является одной из приоритетных задач МБДОУ.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- ✓ приобщение детей к физической культуре;
- ✓ использование развивающих форм оздоровительной работы.

Доминирует системный и плавный переход от простого лечения и профилактики болезней до укрепления здоровья как самостоятельно культивируемой ценности.

### **Формы организации здоровьесберегающей работы:**

- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- ✓ двигательные оздоровительные физкультминутки;
- ✓ физические упражнения после дневного сна;
- ✓ физкультурные досуги;
- ✓ спортивные праздники.

### **Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ:**

- ✓ медико-профилактические;
- ✓ физкультурно-оздоровительные;
- ✓ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ✓ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- ✓ валеологического просвещения родителей;
- ✓ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с соответствующим оборудованием, инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и

- малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
  - игровые площадки для ежедневных прогулок;
  - медицинский кабинет для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: для оказания первой помощи, измерения антропометрических данных воспитанников, проведения с ними тематических бесед и др.;
  - во всех группах имеются уголки двигательной активности, где находятся спортивное оборудование и специальные пособия.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится *утренняя гимнастика* на свежем воздухе или в проветренном помещении после утреннего приема детей.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, интегрированными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся *физкультурные досуги и праздники*.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего



года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

### **2.3. Деятельность по авторским программам**

В МБДОУ традиционное дошкольное образование сочетается с деятельностью по авторским программам.

Деятельность по авторским программам интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Деятельность по авторским программам в МБДОУ имеет индивидуальный характер, разнообразна и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и воспитание;
- социально-коммуникативное и речевое развитие;
- познавательное развитие.

Она планируется по тематическим разделам основной программы. Их выбор и деятельность определена в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дошкольники закрепляют и расширяют сформированные представления в определенное время, согласно требованиям ФГОС ДО.

### **2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования**

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и психологически комфортного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ Александровской средней школы реализован план совместных мероприятий. Такие формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными объектами села (ЦДТ, музыкальная школа, детская библиотека, детская поликлиника) по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- ознакомление с семьями воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского творчества, совместной подготовки и просмотра театрализованной деятельности).

Педагоги МБДОУ проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- ✓ совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим МБДОУ постоянно информирует родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МБДОУ строится на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- ✓ активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, музыкального, эстетического, экологического, интеллектуального и творческого развития личности ребенка.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические – технические условия – это питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы.

Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Основная значимость среды в становлении и оздоровлении личности, определяются требованиями к ее организации для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.

Образовательная среда создавалась с учетом возраста и интересов детей.

<b>Помещения разновозрастных групп – «Колобок», «Теремок», «Лесная сказка»</b>	
<b>Функции:</b> организация образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей	
<b>Направления развития</b>	<b>Центры активности</b>
<b>«Социально - коммуникативное развитие»</b>	<p><b>Центр безопасности и ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для формирования основ безопасности у детей: (плакаты, игрушки, макеты и т.д.).</li> <li>• Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора, дорожных знаков; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями)</li> <li>• Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – лото, домино и др.).</li> <li>• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).</li> <li>• Детская художественная литература по тематике.</li> <li>• Пособия и игры по обучению детей ПДД</li> <li>• Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.</li> <li>• Фотоальбом «Главная улица села», «Светофор».</li> </ul> <p><b>Центр дежурства</b>  <b>Центр труда</b>  <b>Центр уединения</b>  <b>Центр сюжетно - ролевых игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для развития сюжетно - ролевых игр в соответствии с возрастом детей (больница, парикмахерская, космонавты, семья и т.д.).</li> </ul>
<b>«Познавательное развитие»</b>	<p><b>Центр математики и сенсорики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;</li> <li>• Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал для развития временных, пространственных представлений;</li> <li>• Дидактические игры математического содержания;</li> <li>• Геометрические фигуры</li> </ul> <p><b>Центр патриотического воспитания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флаг и герб России</li> <li>• Наглядный материал (Семейные альбомы, макеты куреней, куклы в национальных костюмах, фотографии) расширяющие представления о большой и малой Родине, <b>включающий</b></li> </ul> <p><b>центр казачества (краеведения)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флаг и герб Ростовской области и Азовского района</li> <li>• Альбомы с фотографиями достопримечательностей родного посёлка, района.</li> <li>• Образцы народно - прикладного искусства Донского края.</li> </ul> <p><b>Центр природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комнатные растения в соответствии с возрастом детей</li> <li>• Календарь природы</li> <li>• Инвентарь для ухода за растениями</li> <li>• Картоотека комнатных растений, настольно-печатных и дидактических игр экологического содержания</li> <li>• Муляжи овощей, фруктов и грибов</li> <li>• Природный материал</li> <li>• Гербарии растений</li> <li>• Альбомы и книги экологического содержания</li> <li>• Сюжетные и предметные картинки (рыбы, насекомые, животные и т.д.).</li> </ul> <p><b>Центр конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образцы и схемы построек из строительного материала</li> <li>• Строительный материал</li> <li>• Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей)</li> <li>• Конструкторы «Лего»</li> </ul>
<p><b>«Речевое развитие»</b></p>	<p><b>Центр речевой активности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мнемотаблицы, мнемодорожки и коллажи для составления описательных и творческих рассказов;</li> <li>• Картоотеки загадок, потешек, скороговорок;</li> <li>• Настольно-печатные игры;</li> <li>• Иллюстрации к знакомым произведениям</li> <li>• Детские журналы</li> <li>• Сюжетные и предметные картинки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов</li> <li>• Картотека упражнений артикуляционной гимнастики;</li> <li>• Словесные дидактические игры</li> <li>• Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки, <b>включающий</b></li> </ul> <p><b>центр книги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественная, научная литература</li> <li>• Портреты писателей</li> <li>• Папки с картинками и фотографиями</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul> <p><b>Центр театрализации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой и т.д)</li> <li>• Настольная ширма и ширма по росту детей</li> </ul>
<p><b>«Художественно - эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Центры искусств:</b></p> <p><b>- музыкальный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.)</li> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан, ложки деревянные</li> <li>• Неозвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)</li> <li>• Атрибуты к музыкальным подвижным играм</li> <li>• Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества</li> <li>• Музыкальные центры, магнитофон и набор программных аудиозаписей</li> <li>• Музыкальные картинки к песням</li> <li>• Металлофон</li> <li>• Фланелеграф или магнитная доска</li> <li>• Музыкально-дидактические игры</li> <li>• Атрибуты к подвижным музыкальным играм</li> <li>• Музыкальные игрушки</li> <li>• Иллюстрации по теме: «Времена года»</li> <li>• Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая</li> <li>• Элементы костюмов к знакомым народным танцам</li> <li>• Наглядные пособия: "Народные инструменты», «Музыкальные инструменты»</li> </ul> <p><b>- ИЗО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительные средства:</li> </ul>

	<p>(карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, разнообразные кисти, пластилин, глина, цветная бумага различной фактуры и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска для рисования</li> <li>• Фланелеграф</li> <li>• Магнитная доска</li> <li>• Образцы народно-прикладного искусства Донского края и России</li> <li>• Природный и бросовый материал</li> <li>• Репродукции картин разных жанров</li> <li>• Произведения живописи, скульптуры</li> <li>• Природный материал для творческой деятельности</li> <li>• Наглядные пособия по мотивам народных росписей</li> </ul>
<p><b>«Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Центр физической активности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурное оборудование для: ходьбы, бега, равновесия: Коврик массажный Шнур короткий (плетенный).</li> <li>• Для прыжков: Обруч малый Скакалка короткая</li> <li>• Для катания, бросания, ловли: Кегли. Кольцеброс. Малое баскетбольное кольцо Мяч мини - баскетбольный Мешочек малый с грузом Мяч резиновый Мяч-массажер. Обруч большой. Бадминтон. Городки.</li> <li>• Для ОРУ Кольцо малое. Лента короткая. Мяч средний. Палка гимнастическая, короткая. Султанчики. Косички.</li> <li>• Диск – здоровья.</li> <li>• Для познавательного развития: карточки с изображением видов спорта; картотека подвижных и спортивных игр, упражнений; считалок; картотека зимних и летних видов спорта;</li> </ul>

	книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, России; настольные спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото»)… музыкальные диски для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни
<b>Спальные комнаты</b>	
<b>Функции:</b> дневной сон, гимнастика пробуждения	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель.</li> <li>• Атрибуты для закаливающих процедур: дорожки здоровья, массажные коврики.</li> </ul>
<b>Приёмные</b>	
<b>Функции:</b> приём детей и хранение детской одежды и оборудования для сюжетно-ролевых и спортивных игр, информационно-просветительская работа с родителями	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества.</li> <li>• Уголок для родителей.</li> <li>• Центр «Парикмахерская»</li> <li>• Центр двигательной активности</li> <li>• Уголок приветствия</li> <li>• Игрушки, используемые на улице.</li> </ul>
<b>Кабинет заведующего</b>	
<b>Функции:</b> индивидуальные консультации, тематические беседы, просветительская и разъяснительная работа с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер</li> <li>• Цифровой видеореги­стратор</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Принтер</li> <li>• Рабочий и компьютерный столы, стулья</li> <li>• Шкафы и полки для хранения документации</li> <li>• Телефон, факс</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	
<b>Функции:</b> осуществление информационно-методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература</li> <li>• Шкафы для хранения дидактических, методических пособий и раздаточного материала для организации работы с детьми по различным направлениям деятельности</li> <li>• Принтер</li> <li>• Видеотека</li> <li>• Документация воспитателей</li> <li>• Документация председателя ПК;</li> <li>• Портфолио педагогов;</li> <li>• Стол и стулья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автогородок</li> <li>• Уголок ПДД</li> <li>• Центр безопасности (настольный макет микрорайона города, модуль Светофоркин, картотеки игр, информационно-методические материалы, светофоры и переносные дорожные знаки на подставках, атрибуты для сюжетно-ролевых игр)</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	
<b>Функции:</b> осуществление физкультурно- оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения, профилактические мероприятия и индивидуальная работа с детьми), ведение кружковой работы.	
<b>Оснащение;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шведская стенка;</li> <li>• Спортивные тренажёры;</li> <li>• Ящик «Паровозик» для хранения спортивного инвентаря (мячи: большие, средние, маленькие, массажные, тряпичные; мягкие валики, кегли, мешочки с песком, пособия для ОРУ)</li> <li>• Комплект мягких модулей для ползания и лазанья</li> <li>• Напольная стойка-мишень</li> <li>• Спортивные стойки для прыжков в высоту</li> <li>• Канат, гимнастические пластмассовые палки, скакалки, различного размера обручи, дорожки здоровья</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Батут</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	
<b>Функции:</b> проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, собраний различного уровня, семинаров; осуществление индивидуальной работы с детьми	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Детские стулья и столы</li> <li>• Модули для хранения разнообразных музыкальных инструментов для детей; подборки аудио и видеокассет</li> </ul>
<b>Горница</b>	
<b>Функции:</b> приобщение детей к истокам культуры русского народа и традициям Донского края.	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол с лавками</li> <li>• Русская печь</li> <li>• Колыбель</li> <li>• Национальная одежда</li> <li>• Ростовая кукла – казачка Аксинья</li> <li>• Прялка</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы обихода</li> <li>• Домашняя утварь</li> </ul>
<b>Экологическая комната</b>	
<b>Функции:</b> приобщение детей к миру природы	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фито-бар (стойка, чайная посуда, подносы, электросамовар, чайник заварочный, баночки со сборами лекарственных трав)</li> <li>• Столы, стульчики</li> <li>• Тумбочки, навесные полочки</li> <li>• Аквариум</li> <li>• Центр живой природы</li> <li>• Центр экспериментирования</li> <li>• Макет «Полевой стан»</li> <li>• Макеты природных зон</li> <li>• Наглядные пособия: гербарий, полезные ископаемые, муляжи грибов, овощей и фруктов, глобус</li> <li>• Познавательная литература для детей</li> <li>• Комнатные растения</li> </ul>
<b>Центр «Маленький экспериментатор»</b>	
<b>Функции:</b> приобщение детей к поисковой экспериментально-исследовательской деятельности, ведение образовательной деятельности	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лупы, микроскоп, весы, магниты, различные сыпучие материалы, крупы, песочные часы, стеклянные пробирки в подставке, колбы и другие емкости, бросовый и природный материал</li> <li>• Дидактический материал</li> <li>• Оборудование для игр с водой и песком</li> <li>• Индивидуальные клеенки</li> <li>• Салфетки, бумажные полотенца</li> <li>• Детские халаты</li> <li>• Вешалки на стойках</li> <li>• Тумбочки для оборудования</li> </ul>
<b>Театральная студия «Золотой ключик»</b>	
<b>Функции:</b> приобщение детей к театральному искусству, ведение кружковой работы	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сцена, театральные занавесы, настенная драпировка</li> <li>• Шифоньеры для сценических костюмов, атрибутов</li> <li>• Декорации</li> <li>• «Кресла» зрительские с накидками</li> <li>• Шкаф с различными видами театра</li> <li>• Ростовые куклы</li> </ul>
<b>Изостудия «Радужок»</b>	
<b>Функции:</b> приобщение детей к изобразительному искусству и художественно-творческой деятельности, ведение кружковой работы	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мольберты</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские столы-парты, стульчики</li> <li>• Репродукции картин и картины в различной технике изображения</li> <li>• Тумбочки с изобразительными средствами, материалами, инструментами</li> <li>• Наглядные пособия: наборы картинок по мотивам народных росписей и промыслов, репродукции картин русских и зарубежных художников</li> <li>• Предметы малых фольклорных форм</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Природный и бросовый материал</li> <li>• Световой стол для рисования песком</li> </ul>
<b>Мини-музей «Путешествие в прошлое...»</b>	
<b>Функции:</b> приобщение детей к истокам развития человека в истории и культуре, ведение образовательной деятельности	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинолента» экономических формаций «Лента времени...»</li> <li>• Настенная макси-книга «Из глубины веков!»</li> <li>• Шкафы с экспонатами разных времен и направлений</li> <li>• Полочки с иллюстрированным материалом и наглядными пособиями по темам</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Уголок с материалом о донском казачестве</li> <li>• Макет жилища древнего человека</li> </ul>
<b>Игровые площадки</b>	
<b>Функции:</b> проведение прогулки, подвижных игр, наблюдений в природе	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды и площадки со спортивным оборудованием и выносным игровым материалом</li> <li>• Столы и лавки</li> <li>• Цветники для ухода и наблюдений за растениями</li> <li>• Тропа здоровья</li> <li>• Песочницы</li> <li>• Качели, карусели, горка (старшая группа) и игровой комплекс (младшая группа)</li> </ul>
<b>Спортивная площадка</b>	
<b>Функции:</b> проведение спортивных и развлекательных мероприятий	
<b>Оснащение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные турники</li> <li>• Большой игровой комплекс</li> </ul>

### 3.2. Использование ИКТ в образовательном процессе.

Детский сад обеспечен компьютером и мультимедийным проектором, переносным экраном, которые используются для показа презентаций, образовательных материалов, видеоматериалов педагогам, воспитанникам и их родителям.

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса, в том числе дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.**

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ со всеми работниками согласно плану работы систематически проводятся тематические инструктажи, тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, сотрудников:

- поддержание безопасной среды;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение медицинского оборудования;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдение маркировки белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

### **3.4. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути оздоровления дошкольников.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- босохождение.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- экскурсии;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического состояния детей.

### **3.5. Материально-техническая база**

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора.

МБДОУ № 19 «Гномик» осуществляет образовательный процесс в одном двухэтажном здании. Оно построено в 1986, а функционирует с 1987 года, общая площадь здания 1107,8 м<sup>2</sup> и рассчитано на 6 групповых ячеек, а функционирует 3. Проектная мощность – 110 детей. Здание и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здание оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

В МБДОУ имеются 2 зала: физкультурный - площадью 50,0 кв<sup>2</sup> и музыкальный - площадью 73,0 кв<sup>2</sup>. Залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

### **3.6. Характеристика территории МБДОУ**

Общая площадь территории детского сада – 5040 м<sup>2</sup>. На территории есть спортивная зона. Четыре зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

На территории ДОУ преобладают лиственные породы деревьев, поэтому весной и зимой на участке много света. Так же растут хвойные деревья, что позволяет детям дышать воздухом без пыли. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 м.

### **3.7. Качество и организация питания**

В МБДОУ организовано полноценное 5-разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм питания до 100%. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Программа ДОУ «Здоровье» способствует формированию культуры и навыков здорового питания у воспитанников и их родителей.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Показатели заболеваемости представлены в таблицах ниже.

##### **Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ № 19**

Учебный год	Количество детей	Пропущено всего по болезни	Посещение за год	Процент заболеваемости
2020-2021	53	1907	7018	27

Показатели за 2019-2020 учебный год довольно низкие, вследствие введения в апреле-мае «нерабочих дней», объявленных президентом РФ, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

##### **Таблица заболеваемости детей ДОУ**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни (%)</b>	10,1	11	12
<b>Количество детей с хроническими заболеваниями</b>	-	1	1
<b>Количество часто болеющих детей (%)</b>	15,8% (10 детей)	18,1 (10 детей)	20 (11 детей)
<b>Индекс здоровья</b>	21,8 (14 детей)	17,1 (9 детей)	15 (8 детей)
<b>Количество детей в ДОУ</b>	63	55	53

##### **Травматизм детей в ДОУ за 2020-2021 уч.г.**

Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма	
	Количество случаев травматизма детей	% от общего числа детей в ДОУ
53	0	0%

##### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях**

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях:

- конкурсы муниципальные по ПДД (ноябрь, 2020 г. - победители в номинации «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» (3 место), март, 2021 г. - победители конкурса «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД» (1 место);

- муниципальный конкурс по работе с родителями «Шагнем навстречу» (февраль, 2021 г. - III место в номинации «Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями»);

- муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности (декабрь, 2020 г. – победители в номинации «Образовательное мероприятие» (1 место);

- муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» (апрель, 2021 г. – победители в номинации «Художественное чтение» (2 место), в номинации «Хореография» (1 место), «Исполнительское мастерство» (3 место);

- Всероссийский конкурс детского творчества (ноябрь, 2020 г. - «Осень – Златовласка, по Земле идет...» проводимый Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект» (приняли участие дети Щербаков Макар, Стетюха Полина, Агишев Марк, Склярова Алиса, Хижняк Роман и получили дипломы лауреатов 1 и 2 степени );

- Всероссийский конкурс поделок из природного материала (декабрь, 2020 г. - «Дары природы - 2020» проводимый Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект» (приняли участие дети разновозрастной №1 и первой младшей группы Данилейко Василиса, Стетюха Полина, Колесникова Ксения, Карика Дмитрий и получили дипломы лауреатов 1 степени );

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества (июль, 2021 г. - «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений» проводимый Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект» (приняли участие дети Колесникова Ксения, Стетюха Полина, Щербаковы Полина и Дарья и получили дипломы лауреатов 1 степени );

- Всероссийский конкурс поделок из овощей, цветов, фруктов (ноябрь, 2020 г. - «Осенняя сказка» проводимый Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект» (приняли участие дети Голота Софья, Сопачев Никита, Данилейко Василиса и получили дипломы лауреатов 1 и 2 степени );

- Всероссийский конкурс чтецов (апрель, 2021 г. - «Есть в марте день особый», посвященный Международному женскому Дню проводимый Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект» (приняли участие дети Жовницкий Михаил, Склярова Алиса, Голота Софья, Хижняк Роман, Швидченко Ольга и получили дипломы лауреатов 1 и 2 степени ).

Конкурсы, проводимые в ДОУ дистанционно:

- конкурс среди родителей воспитанников ДОУ «Семейное счастье не воздухом вьется, а трудом достается», декабрь, 2020 г.;
- конкурс посвященный празднику 8 марта «Мама, ты для меня как солнце!» (март, 2021 г.);
- социальная акция «Окна Победы» (ко Дню Победы) (май, 2021 г.);
- конкурс чтецов «Родина моя Россия», посвященный «Дню России» (июнь, 2021 г.);
- акция ко «Дню семьи, любви и верности» «Ромашковое счастье» (июль, 2021 г.);

Все участники конкурсов были награждены соответствующими дипломами и грамотами.

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей и воспитателей. По результатам анкетирования можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ.

#### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

Детский сад на 01.09.2021 г. полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 19 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов и 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>образование</b>	<b>дата рождения</b>	<b>категория</b>	<b>стаж</b>	<b>квалификация</b>
1	Сухомлин Светлана	воспитатель	Азовское педагогичес	15.12.1970	высшая	32	Учитель начальных



	Станиславовна		кое училище; сред. специальное, 1990 г. высшее, 2016 г., Донской педагогический колледж, переподготовка, 2016 г.				классов, воспитатель социальная работа; право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО
2	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж; сред. специальное, 2000 г.	20.12.1973	высшая	25	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
3	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	Ростовский педагогический колледж; сред. специальное, 1995 г.	5.07.1977	высшая	17	Воспитатель - руководитель физического воспитания в дошкольных учреждениях
4	Солодка Анна Николаевна	воспитатель	Донской педагогический колледж; сред. специальное, 2017 г.	28.08.1987	первая	4	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Организация семейного воспитания»
5	Хижняк Нина Владимировна	воспитатель	ГБПОУ РО Донской педагогический колледж; среднее	06.05.1994	-	1	Учитель начальных классов; право на ведение

			профессиональное; 2015 г., Донской педагогический колледж, переподготовка, 2015 г.				профессиональной деятельности в сфере ДО
6	Турченко Валентина Владимировна	Воспитатель	Азовский областной музыкально-педагогический колледж, 2005 г., Переподготовка ГБПОУ РО ДПК, 2016 г.	01.05.1984	первая	14	Учитель начальных классов; право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО

#### Расстановка педагогических кадров.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
I младшая группа	Турченко Валентина Владимировна	первая
	Хижняк Нина Владимировна	-
Разновозрастная № 1	Кобизь Елена Никитична	высшая
	Солодка Анна Николаевна	первая
Разновозрастная № 2	Воротынцева Наталья Александровна	высшая
	Сухомлин Светлана Станиславовна	высшая

#### Аттестация, повышение квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Дата следующей курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	25.06.2021	25.06.2026
2	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	22.05.2017	22.05.2022
3	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспитатель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	22.05.2017	22.05.2022
4	Солодкая Анна Николаевна	воспитатель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	22.12.2017 г.	22.12.2022
5	Хижняк Нина Владимировна	воспитатель	ОУ ДПО «Дом знаний», г.Азов 23.11.20	01.02.23	-	03.02.2022
6	Турченко Валентина Владимировна	воспитатель	-	Декабрь 2021г.	21.04.2017	21.04.2022

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

В МБДОУ в 2020 -2021 учебном году работало 19 человек.

#### Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 чел. (11%)	7 чел. (37 %)	3 чел. (17%)	7 чел. (35%)

#### Анализ кадрового состава детского сада:

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО г. прошел 1 педагог (15% педагогического коллектива) в ОУ ДПО «Дом знаний» в объеме 72 часов по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» (ноябрь 2020).

В начале учебного года все педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском

семинаре (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» (РО РИПК и ППРО).

Все педагоги в феврале 2021 г. Поучаствовали в семинаре – практикуме Мастер-класс «Коллаж» проводимый центром развития STEAM-образования.

Так же в феврале 2021 г. 4 педагога приняли участие в Международной научно – практической конференции «Цифровая среда дошкольного детства» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад», «Мобильное электронное образование», о чем получили сертификаты.

4 педагога в апреле 2021 г. Приняли активное участие в работе авторского семинара И.А. Лыковой на тему: «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности».

В конце апреля 2021г. все педагоги ДОО участвовали в дистанционных муниципальных семинарах для воспитателей ДОО «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, в рамках реализации проекта «Мы – любознйки» и «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство».

В МБДОУ разработаны планы переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

## **5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).**

В феврале 2021 г. воспитатель Солодкая Анна Николаевна участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021», где победила в номинации «Профессиональный разговор».

## **5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).**

<b>Воспитанники/педагоги</b>	<b>Воспитанники/все сотрудники</b>
8/1	3/1

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

### **6.1. Бюджетное финансирование**

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им

полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

## **6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

### **Расходы учреждения бюджет:**

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

## **6.3. Структура расходов ДООУ. Внебюджетная деятельность**

Структура расходов МБДОУ представлена в таблице ниже.

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:

- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);
- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
  2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:
- для организации питания;
  - для организации дневного сна;
  - для обеспечения личной гигиены ребенка;
  - для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме

## **6.4. Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

### **6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу (20, 50, 70%).

### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из результатов работы в 2020-2021 учебном году и выявившихся в МБДОУ проблем, администрация и педагогический коллектив детского сада определили для себя следующие цели и задачи на 2021-2022 уч.г.:

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства для формирования накопления основ базовой культуры личности дошкольников, развития их психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, социализации в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников по формированию у детей интереса к физкультуре, спорту и ведению ЗОЖ.
2. Организовать воспитательно-образовательную работу по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.