

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»
(МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 19 «Гномик»
(протокол от 15 апреля 2021 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 19 «Гномик»
Медведева Е.С.
Приказ № 18 от 15.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 19 «Гномик»
за 2020 год

Составители:
заведующий МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»
Медведева Е.С.,
воспитатель Сухомлин С.С.

Самообследование МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)
Руководитель	Медведева Елена Сергеевна
Адрес организации	346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а.
Телефон, факс	(886342)96-1-33; 96-1-33
Адрес электронной почты	MBDOU19gnomik@yandex.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1 августа 1986 года; функционирует с 9 июня 1987 года
Лицензия	От 03.11.2011г. регистр. № 1779, серия 61 № 000799

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» расположен на краю села (с правой стороны при въезде). Здание детского сада построено по типовому проекту,

двухэтажное на 110 мест, рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания 1107,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 791,5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей -12 часов (с 7.00 до 19.00).

Вывод: МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» с. Александровка, Азовского района, Ростовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В ДООУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление организацией, контролирует и обеспечивает эффективную деятельность ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, разрабатывает локальные акты и утверждает их, утверждает учебную нагрузку

	<p>педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - создавать комиссию по трудовым спорам, определять ее численность и срок полномочий; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении коллективного договора; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 19, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - разработка образовательных программ ДОУ;

	- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет родителей	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и организацией питания воспитанников в ДОУ; - участвовать в обсуждении локальных актов детского сада, затрагивающих права воспитанников; - заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития МБДОУ № 19; - обращаться в Азовский РОО по вопросам работы учреждения и защиты прав воспитанников.
Структура системы управления соответствует специфике деятельности ДОУ	

Вывод: В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ.

В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды, нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки.

В детском саду для освоения ОПДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и

предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В Программе, реализуемой МБДОУ, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии: развивающего и проблемного обучения, проектной деятельности, мнемотехники; применяют элементы методик Воскбовича В.В., Петерсон Лыковой И.А., Ефименко Н.Н., Соркиной Л.В., Ушаковой.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы. За 2020 год их посещали 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

- I младшая – 13 человек
- разновозрастная группа № 1 (сад) – 17 человек
- разновозрастная группа № 2 (сад) - 18 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностических исследований. Формы их проведения: наблюдения за детьми в режимных моментах в течение дня, итоговые НОД.

Результаты качества освоения ООП ДОУ за период 2019-2020 уч.г.:

	Имл группа (%)		разновозрастная группа № 1 (сад) (%)		разновозрастная группа № 2 (сад) (%)		Уровни
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г.	
Итог	26	63	34	76	23	80	В
2019-	45	25	52	21	58	20	С
2020 г	29	12	14	3	19	0	Н

В итоге:

Уровни освоения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы (чел / %)	Норма (чел / %)	Ниже нормы (чел / %)	Итого в пределах нормы (чел / %)
Качество освоения детьми образовательных областей	35 / 73	10 / 22	3 / 5	45 / 95

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили дистанционно обследование воспитанников 6-7 лет в количестве 12 человек на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровней развития детей, стабильную положительную динамику развития интегративных качеств дошкольников.

Вывод: В процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно осуществляет образовательную деятельность. Результаты освоения ООП ДО за 2020 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств

обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

3.2. Оценка качества воспитательной работы

Педагоги ДОО систематически анализируют социальный статус семей воспитанников, чтобы выстроить стратегию воспитательной работы. Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане воспитания, развития гармоничного и здорового ребенка.

Сведения о социальном статусе семей воспитанников ДОО на 31.12.2020г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	33	75
Неполные семьи:	11	25
- неполная с матерью	10	22,7
- неполная с отцом	1	2,3
Оформлено опекунов	-	0
Многодетные семьи	16	36,3
Общее количество семей/ детей/ родителей	44/48/73	

Характеристика семей воспитанников ДОО по количеству детей в них

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников (%)
1	10	22,7
2	18	40,9
3 и более	16	36,4

В 2020 году контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы пребывания их в ДОО.

Основа работы детского сада строится на установлении детско-родительского партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В семье социализация ребенка

происходит наиболее естественно и безболезненно, а основной ее механизм – воспитание.

Для выявления степени эффективности сотрудничества с семьей, используемых форм работы, результативных изменений, планирования работы по применению определенных технологий проводится диагностическое анкетирование. Оно помогает проанализировать уровень внедрения инновационных форм работы в практику партнерской деятельности с родителями.

Интерпретация результатов помогает определить, в какой помощи нуждаются участники взаимодействия – педагоги и родители, - выбрать темы для педагогического просвещения с учетом их запросов, разработать практический материал для работы с родителями в тех формах и по тем темам, которые более актуальны, востребованы или вызывают у них затруднения.

В ходе анализа педагоги выделили приоритетные задачи:

1. повышать педагогическую культуру родителей;
2. изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;
3. приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы (в частности дистанционную);
4. создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
5. активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей;
6. реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ устанавливает доверительные и партнерские отношения, вовлекает родителей воспитанников в единое образовательное пространство, применяя инновационные формы, оказывает помощь современной семье в вопросах воспитания и обучения детей.

3.3 Деятельность в ДОУ по авторским программам

В ДОУ ведется деятельность по авторским программам различной направленности. Их выбор и деятельность определена в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

№	Направление	Партнерская деятельность	Цель работы	Место организации
---	-------------	--------------------------	-------------	-------------------

		педагогов и детей		деятельности
1.	Физическое развитие	«Здравинка»	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Совершенствование двигательных умений и навыков, содействие всестороннему развитию личности дошкольника посредством физкультурных занятий.	Спортивный и музыкальный залы
2.	Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие	«Золотой ключик»	Создание условий для формирования различных видов речи, творческих способностей через театрализованную деятельность.	Театральная студия
3.	Художественно-эстетическое развитие	«Радужок»	Обеспечение целостного и всестороннего развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Изостудия

Деятельностью по авторским программам охвачены 35 воспитанников, что составляет 72,9% воспитанников ДОУ.

В рамках взаимодействия ДОУ с социумом, воспитанники старшего возраста (разновозрастная группа 2 (сад) в количестве 18 человек (37,5%) были задействованы в кружке: «Умелые ручки» художественно-эстетической направленности (руководитель - специалист филиала Кагальницкого Центра творчества - Луганская Н.И.).

Вывод: воспитанники, занятые кружковой и по авторским программам деятельностью, относятся к группе редкоболяющих детей; любознательны,

активны, коммуникабельны со сверстниками и взрослыми, их речь выразительна; у них сформированы творческие способности, фантазия.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Усвоение основной образовательной программы в 2019-2020 уч. г. прошло в целом успешно. В ДОУ воспитательно-образовательные задачи реализуются систематически, в полном объеме, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников. Качество усвоения детьми основной образовательной программы составило 95%. Воспитанники 6-7 лет показали высокие результаты готовности к обучению в школе.

В течение 2020 года воспитанники МБДОУ были участниками, победителями и призерами мероприятий и конкурсов различного уровня, проводимых очно и в дистанционном формате:

- конкурсы ДОУ чтецов: «С чего начинается Родина?», «День Победы со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы; «Чудесные строки о семье», «Удивительная пора – детство», «Эти строки я папе посвящаю...»;
- конкурсы ДОУ поделок «Осенняя красота», «Зимние кружева», «Портрет моего папы», «Семья – это счастье!», «Могучее древо моей семьи», «Пасхальные чудеса», «Поздравительная открытка» ко дню Защиты детей, «Ромашковое счастье»;
- конкурсы ДОУ фото- и видео материалов: «Счастливые моменты», «Счастлив я!», «Я и мой папа», «Лучше всех на свете Родина моя – Россия»;
- конкурсы ДОУ рисунков: «Цвети и здравствуй, моя семья!», выставка рисунков ко Дню матери, «Мои мечты», «Пусть всегда будет солнце!»;
- муниципальный конкурс методических материалов экологической направленности в номинации «Акция», 2 место в акции древонасаждения;
- муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности в номинации «Познавательные формы взаимодействия с родителями», 2 место (Родительское собрание «День Победы – семейный праздник»)
- муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности в номинации «Мероприятие», 1 место (Конкурс в

дистанционном формате «Семейное счастье не в воздухе вьется, а трудом достается»);

- областной конкурс дошкольных организаций по ПДДТ презентацией на тему: «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (I место; март, 2020 г)

- областной конкурс дошкольных организаций по ПДДТ «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» (III место; ноябрь, 2020 г.)

- Всероссийский конкурс детского творчества «Осень - Златовласка по Земле идет...»;

В период с 26.10.2020 по 30.10.2020 проводилось дистанционно анкетирование среди родителей. В нем приняли участие 38 человек (из 38 семей). После интерпретации анкетирования получили следующие результаты:

- удовлетворенность качеством о

- доля получателей услуг, желающих участвовать в различных мероприятиях детского сада, - 73%, а 27% изъявивших желание участвовать в жизни ДОО в любой форме;

- доля получателей услуг, желающая получать информацию о ребенке в личной беседе, - 89%, а на родительских собраниях - 11%;

- 81% (31) получателей услуг хотели бы научиться у воспитателей общению с детьми, а 19% (7) - терпению и выдержке;

- доля получателей услуг, нуждающихся в совете и информации об оказании помощи ребёнку в его развитии и полагаются на помощь педагогов в этих вопросах - 100%;

- доля получателей услуг, считающих, что взаимодействие ДОО с ними можно оценить как «хорошая работа» - 100%;

- в I младшей группе удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 66%, в разновозрастной группе № 1 (3-5 лет) - 70% и в разновозрастной группе № 2 (6-7 лет) - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%.

Вывод: действительно, родители с удовольствием принимают участие в мероприятиях (в очной и дистанционной формах), ставших уже традиционными, и вызывают огромный интерес детей. В ходе совместной

деятельности положительные эмоции получают и дети, и родители, и педагоги; дети развиваются, родители лучше узнают своих детей, педагоги получают высокую оценку и удовлетворенность партнерской деятельностью. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, а 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения детьми образовательной программы.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В 2020 году педколлектив состоял из 6 педагогов, включая 1 муз. руководителя. Вакансии: 1 воспитатель. Педагоги имеют категории: 3 – высшую, 2 – первую, 1 педагог – молодой специалист.

В марте 2020 г. курсы повышения квалификации прошли все педагоги, прослушав курс вебинаров дистанционно (30 часов), получив соответствующие сертификаты.

Диаграмма № 1 «Уровень профессиональной компетенции» 2020 г.

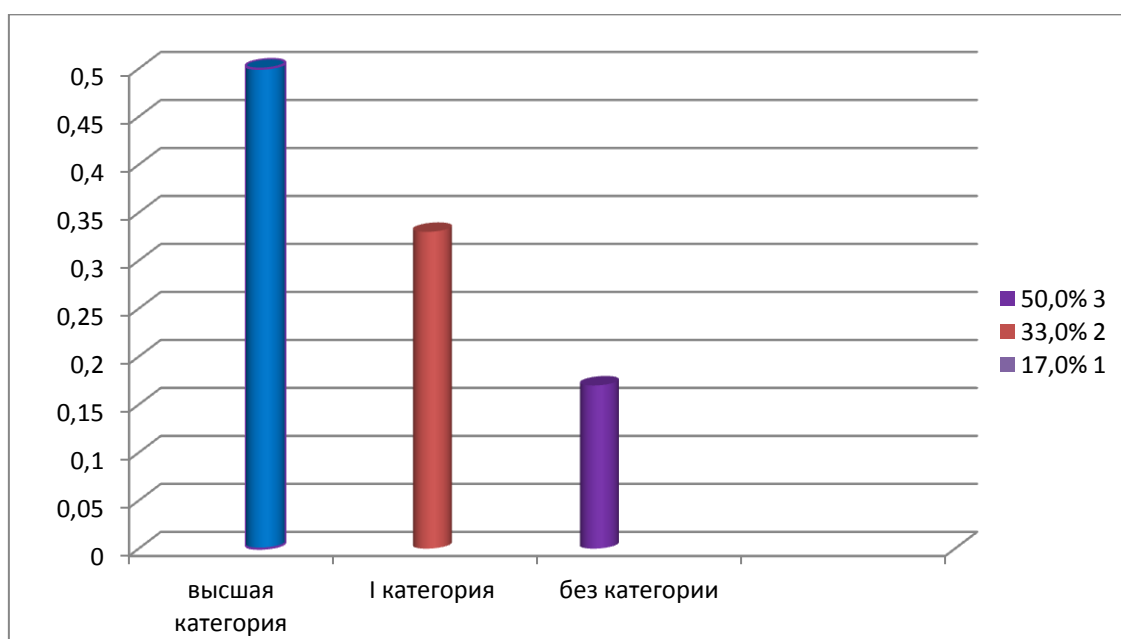


Диаграмма № 2 «Педагогический стаж педагогов» 2020 г.

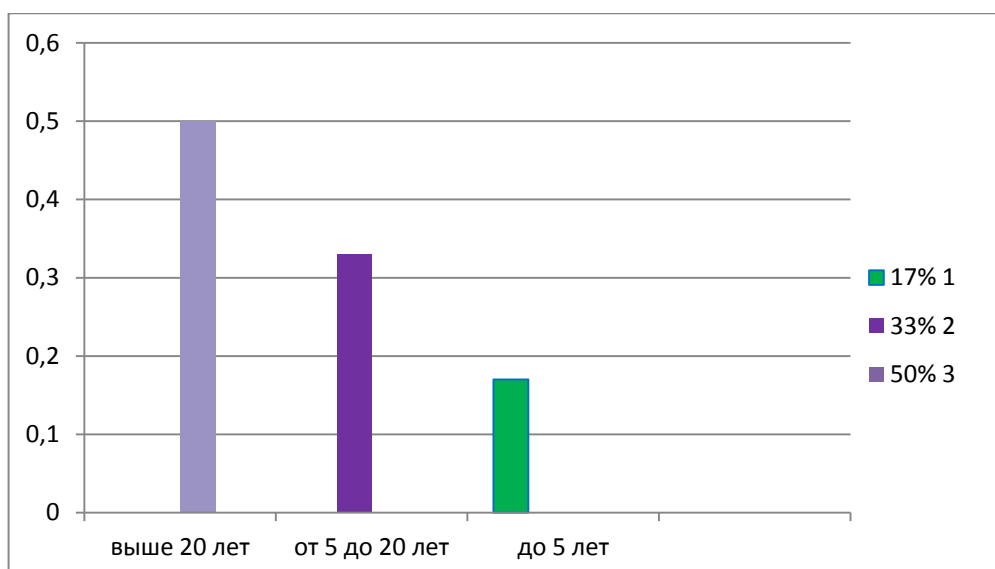
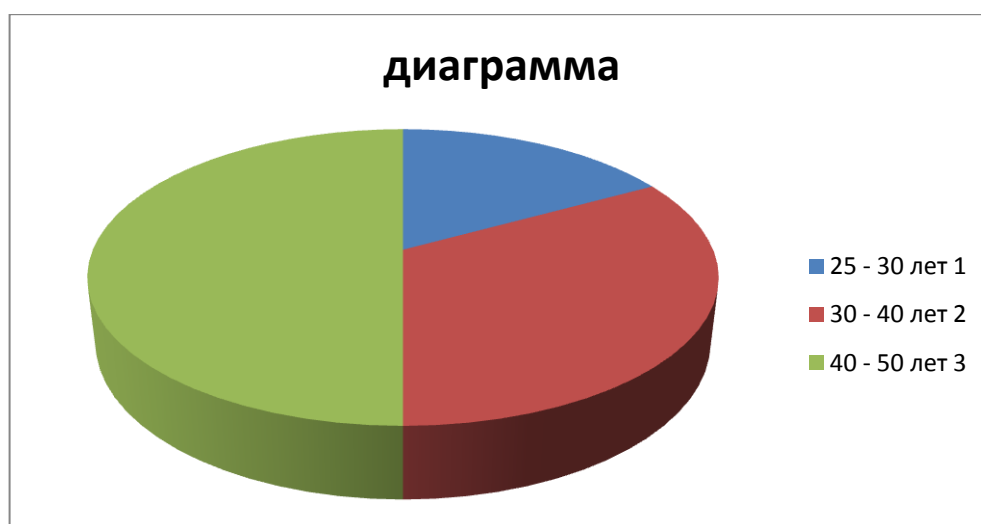


Диаграмма № 3 «Возрастной ценз педагогических работников» 2020 г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно, активно участвуют в работе методических объединений района, округа, ДОО; знакомятся с опытом своих коллег, делятся своим опытом с другими педагогами; совершенствуются, занимаются самообразованием.

В 2020 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- областной конкурс дошкольных организаций по ПДДТТ презентацией на тему: «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (I место; март, 2020 г)

- областной конкурс дошкольных организаций по ПДДТТ «Лучшее обучающие занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» (III место; ноябрь, 2020 г.)

- муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности по работе с родителями «Шагнем навстречу» в номинации

«Познавательные формы взаимодействия с родителями», 2 место (Родительское собрание «День Победы – семейный праздник»; январь, 2020 г.)

- муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности по работе с родителями «Шагнем навстречу» в номинации «Мероприятие», 1 место (Конкурс в дистанционном формате «Семейное счастье не в воздухе вьется, а трудом достается»; декабрь, 2020 г.);

- муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности «Эколята-дошколята» (ноябрь, 2020 г.; II место в номинации «Акция» - природоохранная акция «Посади плодовые деревья»).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что 98% педагогов в своей педагогической деятельности ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для ее реализации, а так же отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени.

Вывод: участие во всех мероприятиях в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников. В связи с возникшими трудностями по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в период распространения коронавирусной инфекции было принято решение: осуществить обучение педагогов ДО, направленное на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС ДО. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами (диски с дидактическим материалом, пособия); мультимедийными средствами (презентации, дидактические материалы), другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление детской художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационными и учебно-методическими материалами к основной образовательной программе «От рождения до школы», реализуемой МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- «Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ» М.В. Корепанова, И.А. Липчанская, изд. ТЦ Москва, 2018.
- Научно-методический сборник «Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности дошкольников во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников» Часть 1, часть 2; Т.С. Есян, Н.В. Корчаловская, изд. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018.
- Наглядно-демонстрационные пособия: «Светофорчик», «Правила дорожного движения соблюдай!», «Правила пожарной безопасности», «При пожаре звони: 01, 112».
- Наглядно-дидактические пособия: «Рассказы по картинкам. Профессии», «Рассказы по картинкам. Цветы», «Рассказы по картинкам. Герои любимых сказок» издательство «Мозаика-Синтез»;
- Наглядно-дидактические пособия для детей «Праздники России» издательство «Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.
- Наглядно-дидактические пособия для детей «Символы России» издательство «Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.
- Настольно-печатные игры по ПДД для детей 5-7 лет, для детей 4-7 лет, для детей до 3 лет;
- Дидактические игры по ПДД для детей 5-7 лет, для детей 4-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором и переносным экраном, но отсутствует техническое и компьютерное оборудование.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, в связи с чем педагогам детского сада необходимо в 2021 году в рамках ВСОКО запланировать приобретение их (подборка онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента,

инструкций, методических рекомендаций) и организовать обучение по их использованию для проведения занятий в онлайн-режиме.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

№	Помещения	Количество помещений
1	Групповые комнаты	4
2	Раздевалки	4
3	Спальные комнаты	4
4	Лестничные пролеты	2
5	Горница	1
6	Экологическая комната	1
7	Театральная студия	1
8	Спортивный зал	1
9	Методический кабинет	1
10	Изостудия	1
11	Музей	1
12	Пищеблок	1
13	Музыкальный зал	1
14	Медицинский кабинет	1
15	Кабинет завхоза	1
16	Кабинет заведующего	1
17	Прачечная	1
18	Бельевая	1
19	Изолятор	1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зону, а также зоны (центры) различной активности (умеренной, средней и повышенной). Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Все центры наполнены необходимыми материалами, оборудованием, обеспечивающим все основные виды детской активности и комфортное пребывание детей в группе. Оборудование групповых помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в онлайн-режиме в сложившихся условиях пандемии оказалось недостаточным:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2020 году в ДОУ был проведен текущий ремонт 4 групповых помещений, 4 спален, коридоров, прачечной, пищеблока. А также было покрашено игровое оборудование, обновлены дорожки здоровья на участках каждой возрастной группы, дорожная разметка в соответствии с современными требованиями по территории детского сада.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:		48
- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	48
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0

- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	48
- 8-12 часового пребывания		48 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков психического, физического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	6
- с высшим образованием		1
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:		Человек (процент)
с высшей	3 (50%)	
с первой	2 (33%)	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (17%)
- более 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (17%)
- от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физкультуре		нет
- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО недостаточно укомплектовано педагогическими и иными работниками, но 50% работающих имеют высокую квалификацию и все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.