

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
№ 19 «Гномик»
Е.С. Медведева
Приказ № 50 от 28.08.2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада
№ 19 «Гномик» на 2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Страница
1. Характеристика МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»		
1.1.	Информационная справка о ДОУ	3
2. Анализ работы ДОУ за прошедший 2019-2020 учебный год		5
2.1.	Анализ выполнения годовых задач	6
2.2.	Анализ результативности выполнения ФГОС по образовательным областям	14
2.3.	Экран результативности выполнения Государственного стандарта по образовательным областям	21
2.4	Экран результативности работы педагогического коллектива	22
2.5	Анализ методической работы	24
2.6	Анализ деятельности по авторским программам	29
2.7	Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ	30
2.8	Анализ работы с родителями	30
2.9	Взаимодействие с социумом.	32
2.10	Заключение	33
3. Сведения о педагогических кадрах		
3.1	Расстановка педагогических кадров	34
3.2	Экран повышения квалификации педагогических кадров	34
3.3	Творческая группа	35
3.4	Самообразование	35
4. Годовой план работы ДОУ на 2020– 2021 учебный год		
Содержание плана работы		
4.1	Работа с кадрами	42
4.2	Организационно – педагогическая работа	48
4.3	Работа с родителями	58
4.4	Административно – хозяйственная работа	65
4.5	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	68
5. Технологическая карта планирования ОД в течение дня		70
6. Деятельность по авторским программам		71
7. Циклограмма годового плана		72
8. Система контроля образовательной деятельности в ДОУ и реализации годового плана		73
9. План работы по преемственности ДОУ и школы		74
10. Взаимодействие ДОУ с социумом		77
11. План мероприятий по безопасности дошкольников МБДОУ № 19 «Гномик» на 2020 – 2021 учебный год		77
11.1	План мероприятий по пожарной безопасности дошкольников ДОУ на 2020-2021 уч. г.	77
11.2	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на 2020 – 2021 уч. год	78

1. Характеристика МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»

1.1. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)
Адрес: 346765, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка,
улица Полевая, 5 а.

Телефон: (8 86342) 96-1-33

Учредитель: Отдел образования Азовского района

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 11.06.2015 г., свидетельства о государственной аккредитации АА № 129409 от 20.06.2008 г., лицензии №1779 от 03.11.2011 г.

По результатам аттестации МБДОУ является центром развития ребенка
Заведующий дошкольным учреждением – Медведева Елена Сергеевна.

На педагогической работе – 9 лет, руководящей – 2,5 года, имеет высшее образование.

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» здание типовое двухэтажное на 110 мест, функционирует с 09.06.1987 года. По проекту ДОУ рассчитано на 6 групп, функционируют 3 группы. Фактический списочный состав 55 воспитанников.

Количество возрастных групп – 3:

I младшая группа (1,5-3года);

разновозрастная группа № 1 (сад) (3-5 года);

разновозрастная группа № 2 (сад) (5-7 года).

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего,
- методический и медицинский кабинеты,
- музыкальный и спортивный залы,
- экологическая комната,
- горница,
- мини-музей,
- ИЗО-студия,
- театральная студия,
- пищеблок.

Режим работы МБДОУ:

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей -12 часов (с 7.00 до 19.00).

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Здание снабжено системой парового отопления, вентиляцией, водопроводом. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами, забор, ограждающий территорию детского сада.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Они озеленены. На них имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований. Подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие.

Вывод: Детский сад «Гномик» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии. Условия, созданные в ДООУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Основная программа, по которой работают педагоги МБДООУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» – Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного дошкольного образования и разработанным в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Так же используются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой по экологическому воспитанию, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко по оздоровлению воспитанников, «Театр – творчество – дети» Н.Д. Сорокиной по социально-коммуникативному и речевому развитию, «Азы финансовой культуры для дошкольников» Е.В. Семенковой, Л.В. Стахович по познавательному развитию;

обучающие технологии В.В.Воскобовича, практический курс математики «Игралочка - ступенька к школе» Л.Г. Петерсон.

Воспитательно-образовательная работа направлена и спланирована на освоение детьми основной образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Основная цель педагогического процесса направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, которую целенаправленно осуществляли в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, двигательной, художественной, трудовой, развлекательной.

В ДОУ(в рамках совместной деятельности педагогов и детей) осуществляется работа по авторским программам И.А. Лыковой («Радужок» - изодетельность; художественно-эстетическое развитие), Н.Н. Ефименко («Здравинка» - здоровьесбережение; физическое развитие), Н.Д. Сорокиной («Золотой ключик» - театрализованная деятельность; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие), где воспитанники имеют возможность развивать и совершенствовать способности, укреплять здоровье.

Вывод: ДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность согласно основной образовательной программе «От рождения до школы» и ряда парциальных программ; ведется работа по авторским программам. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в полном объеме, согласно возрастным особенностям дошкольников и требованиям ФГОС ДО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 согласно постановлению от 30.06.2020 г. № 16 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2. Анализ работы ДОУ за прошедший 2019-2020 учебный год

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа в течение года строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно-образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных

моментов), самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу с детьми.

2.1 Анализ выполнения годовых задач

В 2019-2020 учебном году вся работа коллектива ДОО велась целенаправленно на выполнение поставленных цели и задач годового плана.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать у детей двигательные способности в соответствии с индивидуальными особенностями, формировать привычку к здоровому образу жизни, укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Совершенствовать работу в ДОО по интеллектуально-познавательному развитию в процессе экологического воспитания дошкольников.
3. Продолжать работу по созданию эффективных условий и применению инновационных форм взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников, формирования у них интересов ценностного отношения к занятиям физической культурой через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей является наиважнейшей. Это отражено в приоритетных направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В план также входит создание условий для оздоровления, закаливания, двигательной активности детей на летний оздоровительный период с учетом половозрастных особенностей детей.

Для решения **первой годовой задачи** мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе (относительно возрастных особенностей детей): рациональный режим, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, правильная смена двигательных режимов (релаксационные и физкультурные минутки, различные виды гимнастик (утренняя, после сна, для глаз, релаксационная, дыхательная), пальчиковые игры, физические упражнения, физкультурные занятия, совместные с родителями спортивные праздники и развлечения, соревнования: «Папа – гордость моя!», «Летнее приключение Смешинки», «Как Кузя в школу пошел»; обучающее занятие по ПДД «Путешествие в Сказочный город» с участием команды ЮПИД и воспитанников МБДОУ № 11 «Буратино» с использованием ИКТ; проекты: «Будем здоровы!», «ПДД обязаны знать все!», акции: «Зебра» - путь для пешехода, полосатый знак прохода», «Малыша перевези, в кресле его пристегни!»; «Масленица веселая». Для укрепления здоровья, положительного эмоционального состояния наших воспитанников педагоги использовали детские тренажеры, нетрадиционное оборудование: дорожки здоровья (в спортивном зале и игровых площадках), мягкие валики, набивные и массажные мячи, самодельные канаты-змеи, косички, ленты на кольцах, косынки и пр.

Укрепление и сохранение здоровья дошкольников является первостепенной задачей воспитательно-образовательного процесса в нашем ДОУ. В 2020 году начала работу в этом направлении Программа ДОУ «Здоровье» (2020-2023 гг).

Показателями эффективности физкультурно-оздоровительной работы Программы «Здоровье» являются:

- снижение заболеваемости;
- повышение уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- стабильность физической и умственной подготовленности;
- развитие двигательной активности;
- формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и воспитание ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

1. Снижение заболеваемости

Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ

Учебный год	Количество детей	Пропущено всего по болезни	Посещение за год	Процент заболеваемости
2018-2019	63	1181	5910	33
2019-2020	55	1491	6360	30

2. Повышение уровня физического развития и физической подготовленности детей

2018-2019 уч.г. Диагностические исследования по	I младшая группа		Разновозрастная группа № 1 (сад)		Разновозрастная гр № 2 (сад)		Уровни
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Физическому развитию	23%	68%	23%	61%	35%	74%	В
	48%	24%	50%	28%	45%	26%	С
	29%	8%	27%	11%	20%	0%	Н
2019-2020 уч.г. Диагностические исследования по	I младшая группа		Разновозрастная группа № 1 (сад)		Разновозрастная гр № 2 (сад)		Уровни
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Физическому развитию	28%	66%	35%	80%	22%	84%	В
	39%	27%	53%	13%	61%	16%	С
	33%	7%	12%	7%	17%	0%	Н

Показатели физического развития воспитанников в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 уч.г. выше, но анализ ситуации с проблемой посещения вызывает необходимость вести работу с родителями о приоритете пребывания детей в детском учреждении.

3. Стабильность физической и умственной подготовленности

В учебный план каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствуют сказочные герои, знакомые детям. В старшей группе мотивация в занятии –

проблемная или игровая ситуации, способствующие повышению работоспособности и развитию интереса к физической культуре и спорту. Часто образовательная деятельность по физическому развитию носит познавательный, поучительный характер, что является интеграцией образовательных областей, а это дает возможность развиваться дошкольникам не только физически, но и умственно. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

По общим показателям в начале учебного года усвоение детьми основной образовательной программы составило 47%, на конец учебного года процент качества усвоения детьми основной образовательной программы составил 79,1%. Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень развития детей по всем показателям на 42,1%)

4. Развитие двигательной активности

Забота о здоровье детей в нашем ДОО складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма. Эти условия – продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Имеющиеся атрибуты для спортивных игр ежегодно восполняются педагогами самостоятельно. А так же руками педагогов с помощью родителей в каждой возрастной группе ДОО созданы центры двигательной активности дошкольников, оснащенные как традиционным, так и нетрадиционным спортивным оборудованием с картотекой различных видов игр. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Созданные в ДОО условия для формирования у детей интересов ценностного отношения к занятиям физической культурой через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей, не являются достаточными. Необходимо продолжить пополнять спортивное оборудование для спортзала: баскетбольные кольца, сетка для волейбола, дуги для подлезания; произвести благоустройство физкультурной площадки: полоса препятствий, бум, прыжковая яма с песком.

5. Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и воспитание ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Большое значение имеют здоровьесберегающие технологии, поэтому они широко использовались педагогами в работе с детьми, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей во время двигательной активности;
- учитывались индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности и режимных моментов;

- в группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим.

Вся эта работа была направлена на создание условий для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, а так же необходимых для поддержания собственного здоровья, накопления и обогащения положительного двигательного опыта детей. К сожалению, ряд запланированных мероприятий по оздоровлению дошкольников не был осуществлен из-за карантина, введенного в стране президентом РФ.

Но во время осенних каникул, уже по сложившейся традиции, в нашем ДОУ педагоги организуют и осуществляют краткосрочные проекты, касающиеся здоровьесбережения. Так в этом учебном году итоговым мероприятием краткосрочного проекта «Здоровье не купить – его надо хранить» был конкурс чтецов о ЗОЖ. Ребята с большим удовольствием и вдохновением рассказывали стихотворения на тему здоровьесбережения, здорового образа жизни. Победители были награждены грамотами.

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях:

- конкурсы областные по ПДД (октябрь, 2019 г. - победители в номинации «Креативность и художественное мастерство в оформлении летописи команды ЮПИД», март, 2020 г. с конкурсной презентацией на тему: «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - II место)

Становление культуры человека обусловлено, прежде всего, процессом воспитания, педагогическим взаимодействием взрослого с ребенком, образцовым поведением родителей (лиц их заменяющих), широким спектром средств и приемов через различные формы работы *с детьми*:

- тематические занятия познавательной направленности,
- физкультурные занятия,
- закаливающие процедуры после дневного сна,
- организацию и проведение дней Здоровья,
- практические гигиенические процедуры в режимные моменты;

такие формы *работы с родителями*:

- родительские собрания по формированию здорового образа жизни дошкольников (по традиции в нашем ДОУ первое в учебном году родительское собрание посвящено теме здоровьесбережения.

- I младшая группа «Здоровье ребенка в наших руках»;

- Разновозрастная группа № 1 (сад) «Здоровье детей»;

- Разновозрастная группа № 2 (сад) «Здоровье детей – высшая ценность жизни»

- тематические родительские собрания,
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т. п.),
- консультации специалистов: психолога, логопеда (МБУ ЦППМСП «Доверие»),
- «Почта доверия»

Так же педагоги всех возрастных групп проводят с родителями консультации: «В закаливании – здоровье детей и взрослых», «В детский сад без слёз или как уберечь

ребенка от стресса», «Берегись! Коронавирусная инфекция!», «О здоровье – всерьёз», «Весенний авитаминоз», «Здоровое питание нарушать нельзя!»; анкетирование «Здоров ли ваш ребенок?», «Здоровый образ жизни»; тестирование, диспуты, индивидуальные беседы, создают папки-передвижки «Внимание, родители!», «Будьте внимательны! Симптомы коронавируса», «Как не заболеть коронавирусом» по теме здоровьесбережения и физического развития детей. Педагогами был проведен педсовет № 2 по теме «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»

Особое внимание в ДОУ педагоги уделяют профилактическим, укрепляющим и сохраняющим здоровье, закаливающим, дополнительным оздоровительным (работа в «Здравинке» и индивидуальная работа с часто болеющими детьми) мероприятиям.

Для эффективной профилактической работы с дошкольниками педагоги используют нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками:

- «Дорожки здоровья» на участках детского сада;
- «Интеллектуальная, универсальная дорожка здоровья» в спортзале;
- «Оздоровительные классики»;
- «Грибочки», «Туннель».

Для проведения профилактических мероприятий на базе нашего ДОУ планируется открытие логопункта.

К сожалению, из-за карантина коронавирусной инфекции планы по оздоровлению дошкольников не были выполнены в полном объеме очно. Оказание консультативной помощи родителям по теме здоровьесбережения детей осуществлялось педагогами в дистанционном формате в социальных интернет сетях WhatsApp и Instagram.

В ходе предварительного анализа выявились некоторые проблемы по здоровьесбережению в ДОУ, поэтому была написана Программа «Здоровья» на следующие 3 года – 2020-2023 г.г. Необходимо продолжить работу по оздоровлению дошкольников согласно Программе, наметив решение проблем в одной из годовых задач на следующий учебный год.

Выполнение **второй годовой задачи** - совершенствование работы по интеллектуально-познавательному развитию в процессе экологического воспитания дошкольников – осуществлялось педагогами в различных видах деятельности и с использованием различных форм работы. Так как проблема развития познавательных способностей детей дошкольного возраста – одна из самых актуальных в практике дошкольного воспитания, поэтому у дошкольников необходимо формировать умения выделять характерные свойства, различия предметов и явлений, определять причинно-следственные связи. А именно экологическое воспитание направлено в частности на формирование познавательного интереса к окружающему миру.

Ежедневно в рамках совместной деятельности: в наблюдениях, экскурсиях в природу, опытах и экспериментах, чтении произведений детской литературы о природе и явлениях, ситуативных беседах в интеграции прививалась любовь к природе, бережное отношение к ней и развивались познавательные способности дошкольников.

Одним из решений выполнения этой задачи было проведение педсовета № 3 «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания дошкольников», а в рамках подготовки к нему были организованы заведующим проверка с целью выявления эффективности системы работы педагогов по познавательному развитию у детей дошкольного возраста, семинар-практикум, консультация и сообщение для педагогов, подготовлены воспитателями фотостенды для родителей «Мы – эколята-дошколята». А так же были проведены открытые мероприятия: «Наблюдение за природой на прогулке», «Подвижные игры на прогулке» (экологической направленности), «Трудовая деятельность детей I младшей группы на прогулке» (интеграция экологического и трудового воспитания). Ежегодно наш ДООУ принимает участие в муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята», проводя акции совместно с родителями наших воспитанников, и занимает призовые места.

Одно из родительских собраний каждой возрастной группы в учебном году было посвящено теме экологического воспитания в семье, на которых родители дали положительную оценку работе ДООУ в этом направлении и выразили желание помогать педагогам прививать экологическую культуру детям и формировать познавательный интерес. Педагоги в течение учебного года организовывали для родителей по теме папки-передвижки, консультации.

В каждой возрастной группе организованы центры природы, инструменты и материалы для ухода за растениями, игротеки по экологии познавательной направленности. В центрах развития речи имеются книги о природе (К. Паустовского, В. Бианки, Пришвина, К. Ушинского, К. Чуковского и др. авторов), энциклопедии и познавательная литература, в центре художественного творчества - книги-раскраски, лекала листьев различных растений, овощей, фруктов и др. Ребята могут закреплять одновременно полученные экологические знания, обобщающие понятия и развивать творческие способности, познавательный интерес.

Ряд игр экологической направленности развивают у детей интеллектуальные способности и формируют интерес к природе: «Что где растет?», «Вершки и корешки», «Что лишнее и почему?», «Мое облако», «Да или нет?», «Назови 3 (5) предметов», «Садовник», «Похож – не похож», «Охотник», «Живая-неживая природа», «Бездомный заяц» и т.д. Дети очень любят эти игры, т.к. они одновременно обучаются, развиваются и играют; развиваться физически, умственно, нравственно. Педагогами ДООУ были созданы все условия для формирования интеллектуально-познавательных способностей в процессе экологического воспитания дошкольников.

Решая **третью годовую задачу**, педагоги в течение учебного года провели большую плодотворную работу по внедрению разнообразных форм сотрудничества семьи и ДООУ, способствующих развитию конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостному развитию личности дошкольников. Важнейшим условием партнерских отношений семьи и детского сада является активное включение и участие родителей в жизнедеятельность группы, детского сада и своего ребенка, а также проявление инициативы в процессе совместной деятельности педагогов и родителей. Детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские

запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ. Ежегодно педагоги ДООУ анализируют социальный статус семей воспитанников и определяют цели и задачи своей работы относительно каждой семьи и семей группы в целом. Так, в 2019-2020 учебном году из 69 семей 16 - многодетных, полных – 47, неполных – 22. Неблагополучных и с девиантным поведением семей в ДООУ нет.

Педагоги ДООУ уверены, что необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка как в ДООУ, так и в семье. Одним из путей развития плодотворного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников является использование в своей работе методов активизации родительского потенциала. Родители наших воспитанников были активными участниками конкурсов различных уровней (групповых, ДООУ, районных). Чудесные поделки из овощей и природного материала на конкурс ДООУ «Осенняя красота» представили семьи Щербаковых, Скляровых, Стетюха; творческие способности в конкурсе «Зимние кружева» проявили семьи Гвоздик, Кулевич, Жовниких, Голота, Прозвонковых. К сожалению, был отменен конкурс районной открытой выставки технического и декоративно – прикладного творчества, где семьи наших воспитанников являются активными участниками.

В феврале 2019 г наше ДООУ принимало участие в муниципальном конкурсе по работе с родителями «Шагнем навстречу» в номинации «Досуговые формы работы с родителями» и заняло I призовое место.

Ряд конкурсов, проводимых в ДООУ, были организованы педагогами дистанционно в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников:

- патриотический конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» (апрель, 2020 г.);
- конкурс фотоматериалов домашних натюрмортов «Пасхальные чудеса» (апрель, 2020 г.);
- конкурс чтецов «День Победы со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы (май, 2020 г.);
- социальная акция «Окна Победы» (ко Дню Победы) (май, 2020 г.);
- конкурс «Пусть всегда будут дети!» (ко Дню Защиты детей) (июнь, 2020 г.);
- конкурс «Семья - это счастье», посвященный Дню Семьи (июль, 2020г.);
- конкурс «День Отца» (июль, 2020 г.).

Не смотря на то, что конкурсы проводились дистанционно и материалы были отправлены на конкурс в группу соц. сети WhatsApp, число участников не стало меньше. Все конкурсные работы были награждены соответствующими дипломами и грамотами, и результаты были выставлены в группе соц. сети Instagram.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений должны базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу. Эти принципы предполагают, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы. Для этого в нашем ДООУ проводится День открытых дверей, родители приглашаются на открытые итоговые мероприятия (НОД в каждой возрастной

группе, итоги проектов), принять участие в праздниках и развлечениях («Осень в гости просим», «Папа – гордость моя!», «Птицы на крыльях весну принесли», «Масленица веселая» т.д.), в акциях («Зебра» - путь для пешехода, полосатый знак прохода», «Малыша перевези, в кресле его пристегни!» «Посади дерево» и др.), фотовыставках («Наши защитники – папы дорогие», «Мама милая моя» и др.)

Включение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения обусловлено личной ответственностью за воспитание ребенка, осознанием собственной значимости в его развитии, возможностью представлять более объективную картину развития своего ребенка.

На сегодняшний день достаточно обстоятельно найдены пути повышения педагогической культуры родителей, компетентности их в области воспитания, линии взаимодействия детского сада и семьи. Педагоги ДОО регулярно проводили родительские собрания в форме игры, диспута, дискуссии, КВН, встречи за круглым столом («Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников, их родителей», «Пусть Новый год радость всем принесет», «Подведение итогов. Организация летней оздоровительной кампании в ДОО» и т.д.)

Родителям оказывалась педагогами консультативная помощь в различных формах: консультации, материалы на информационном стенде («В закаливании - здоровье», «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Азбука безопасности», «Как организовать летний отдых детей?»), памятки («Родители! Дети на дороге!», «Необходимо закалять ребенка», «В семье будущий первоклассник» и пр.), папки-передвижки («Режим дня дома и в детском саду», «Будьте осторожны на дороге!»), тренинги, анкеты, тесты. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия – ознакомление родителей воспитанников детского сада с условиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, установление доверительных отношений между родителями и педагогами. Это мероприятие можно проводить дистанционно.

Одна из форм информационно-аналитической работы – «Почта доверия». (Родители пишут записки со своими идеями и предложениями, обращались с вопросами к педагогам, заведующему.) Проблемы, возникавшие у родителей, решались беспромеделно. Такая форма работы оказалась эффективной и позволила родителям делиться своими мыслями с коллективом учреждения.

Важно отметить, что внедрение инновационных форм сотрудничества семьи и ДОО необходимо. Педагоги ДОО считают, что чем лучше налажено социально-педагогическое взаимодействие ДОО с семьёй, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным.

Без родительского участия процесс воспитания дошкольников в ДОО невозможен или неполноценен. Опыт взаимодействия с родителями показал, что в результате внедрения инновационных форм позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности внедрения инновационных форм сотрудничества ДОО и родителей.

Вывод: Не смотря на созданные условия для формирования у детей интересов ценностного отношения к занятиям физической культурой через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, необходимо совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО, продолжение работы по оздоровлению воспитанников путем организации совместных спортивных мероприятий с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Очень важно продолжать формировать познавательный интерес, интерес познания окружающего мира, прививая экологическую культуру; воздействовать на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом. Необходимо продолжать создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, включая в работу инновационные формы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.

2.2. Анализ результативности выполнения ФГОС по образовательным областям.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. В этом учебном году мониторинг проводился дистанционно. Педагогам пришлось обратиться к родителям с просьбой о помощи. По сети WhatsApp педагогами были отправлены диагностические задания и инструкции, советы по их выполнению. Результаты диагностических работ родители отправляли педагогам так же в сети WhatsApp. Трудность вызывало то, что не все родители напрямую имели возможность работать в дистанционном режиме.

По результатам диагностических исследований в начале и конце учебного года показатели обученности и воспитанности детей имеют положительную динамику роста качества образования и развития. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, т.к. отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО. Так неплохие результаты в **образовательной области «Речевое развитие»** показали воспитанники I младшей группы. Высокий уровень развития у 67% воспитанников, в разновозрастной группе № 1 (сад) – 73%, у воспитанников разновозрастной группы № 2 (сад) – 79%. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной, грамматической и выразительной сторон речи. Совместная деятельность с детьми

по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. В младшей группе для развития выразительности и эмоциональной стороны речи педагогами использовались элементы фольклора (песенки, прибаутки, потешки, сказки, обыгрывание эпизодов художественных народных произведений, загадки, маленькие стихотворения). В старших группах кроме традиционных методов и способов, педагогами использовались различные новые нетрадиционные формы работы, способствующие развитию монологической и диалогической речи, сочинительству, словесному творчеству, использовались ТРИЗ технологии, мнемодорожки, мнемотаблицы, цветные магниты, метод словесного рисования, устные альбомы («Мама милая моя», «О папе любимом расскажу...», «Елочка-новогодняя красавица»), презентации как средство лучшего восприятия художественного произведения («Старик-годовик», «Рассказ о неизвестном герое», «Двенадцать месяцев», «День и ночь», «Уж небо осенью дышало...» и др.), дидактические, сюжетно-ролевые игры и игры-драматизации.

С целью развития монологической, сценической речи, ее выразительности педагоги нашего ДОУ проводят групповые конкурсы чтецов, приурочивая их к различным государственным праздникам (День матери – «Все для мамы...», 8 Марта, День защитника Отечества – «Российским воинам посвящается...», День пожилого человека – «Мы вас любим!»).

В мае 2020 года дети подготовительной к школе группы Расулова Азиза, Солодкая Арина, Кулевич Кирилл приняли участие во Всероссийский патриотическом конкурсе чтецов «Я расскажу Вам о войне...», посвященном 75-летию Победы, проводимом творческим центром «Уроки 21 Века» и получили соответствующие дипломы. Воспитанники принимали участие в конкурсах, проводимых в ДОУ дистанционно: патриотический конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» (апрель, 2020 г.), конкурс чтецов «День Победы со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы (май, 2020 г.), конкурс «Пусть всегда будут дети!» (в номинации «Удивительная страна – детство!» ко Дню Защиты детей) (июнь, 2020 г.), конкурс «Семья - это счастье», посвященный Дню Семьи в номинации «Чудесные строки о семье» (июль, 2020г.), конкурс «День Отца» в номинации «Эти строки я папе посвящаю...» (июль, 2020 г.).

Показатели диагностических исследований в общей сложности неплохие. Очень большой процент воспитанников с дефектами речи разной степени тяжести. Смогли устранить речевые дефекты Кулевич Кирилл и Колтунов Михаил, посещая занятия специалистов ЦППМСП «Доверие». Родители других детей занимают пассивную позицию, ссылаясь на свою занятость и наследственность.

Неплохой результат показало диагностическое исследование в **образовательной области «Познавательное развитие»**. У детей разновозрастной группы № 2 (сад) – 79% высокого уровня обученности, разновозрастной группы № 1 (сад) – 73%), у воспитанников I младшей группы – 54%. Старшие воспитанники преуспевают в конструктивной и поисково-исследовательской деятельности, имеют больше практических и теоретических знаний в силу своих возрастных особенностей, развиты интеллектуально, могут объяснять причинно-следственные связи. Педагоги старших воспитанников уделяют большое значение интеллектуальным, познавательным играм, играм, требующим большого внимания и сосредоточения. Педагоги использовали методы и приемы обучения,

стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей, а так же элементов технологий В. В. Воскобовича и Л.Г. Петерсон.

Воспитатели, интегрируя образовательные области, расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по РЭМП воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить план действий, подчиняться заданным правилам.

С детьми, которые имеют низкий уровень развития и младшими детьми, педагогами проводится индивидуальная работа в течение учебного года и предлагаются дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Ежегодно коллектив ДОО вместе с воспитанниками является участниками областных и районных конкурсов по ПДД. В 2019-2020 учебном году в октябре 2019г. - победители в номинации «Креативность и художественное мастерство в оформлении летописи команды ЮПИД», а в марте 2020 г. с конкурсной презентацией на тему: «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - II место. Наши ребята являются членами команды ЮПИД. В преддверии проведения многоцелевых акций «Зебра» - путь для пешехода, полосатый знак прохода», «Малыша перевези, в кресле его пристегни!» ЮПИД-овцами совместно с родителями группы и педагогом дополнительного образования Луганской Натальей Ивановной Александровского Дома творчества были изготовлены памятки для родителей. В этом учебном году на практических занятиях мы продолжали использовать современное оборудование по ПДД («Автогородок» - дорожные знаки, автоматические светофоры и пр.). Тем самым дети закрепляли сформированные представления о ПДД на практике.

В муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята» методических материалов социально-экологической направленности в номинации «Мероприятие» наше ДОО приняло участие и заняло II место с природоохранной акцией «Посади дерево».

Высокий уровень обученности в **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показали дети разновозрастной группы № 2 (сад) Он составляет 84%. У воспитанников I младшей группы – 66%, а у детей разновозрастной группы № 1(сад) – 80%.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий социально-коммуникативного развития детей включает:

- организацию предметно-пространственной среды;
- создание для детей ситуаций коммуникативной успешности;
- стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;

- устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве и при поддержке родителей;
- мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения;
- обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;
- моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

При создании развивающей предметно-пространственной среды коллектив ДООУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте:

- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.
- учитывается и гендерная специфика.

Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей

В группах создано:

- пространство для режиссёрской игры;
- пространство для ролевой игры;
- свободное пространство для подвижных игр.

Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка. Большое значение в работе по развитию социально - коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых.

Основные формы деятельности: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (НОД) в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательных ситуаций осуществляется в соответствии с учебным планом и тематикой недели, учитывается принцип сезонности.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Педагоги ДООУ используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

С целью формирования патриотических чувств дошкольников, гордости за свою Родину в начале декабря 2019 г. в ДООУ был осуществлен недельный проект воинской славы «Защитники Родины». Воспитанники ДООУ были участниками возложения венков к памятникам воинам-освободителям. Ребятам были показаны видеоролики о детях-партизанах Азовского района, проведены беседы, организованы конкурсы по изобразительности на военную тему. А по сложившейся традиции в нашем ДООУ ежегодно в мае проходят мероприятия, посвященные Победе

Советского народа над фашистскими захватчиками. В этом году они проходили дистанционно: конкурс чтецов «День Победы со слезами на глазах», акция «Окно Победы»

Одной из задач патриотического воспитания является знакомство с символикой России, развитие интереса к истории, русским традициям и промыслам. Знания по этим темам дети нашего ДОО получают на занятиях, в беседах, проходящих в Горнице и мини-музее «Из глубины веков...». Наш музей отличается от других музеев тем, что экспонаты можно взять в руки, рассмотреть их со всех сторон, некоторые даже примерить на себя. Большое количество наглядного материала дает возможность детям представить и понять то, о чем рассказывает педагог и тут же поделиться мнением со взрослым и со сверстниками.

Проводя работу по социальной адаптации детей в обществе, у дошкольников развиваются коммуникативные навыки.

По сравнению с началом учебного года показатели образовательной области «**Физического развития**» у детей стали выше в конце учебного года, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Воспитатели планируют работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость, координация движений.

По данным диагностики выявлен небольшой процент детей, имеющих низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонение в состоянии здоровья - избыток массы тела.

Таблица заболеваемости детей ДОО

	2018-2019	2019-2020
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	10,1	11
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	1
Количество часто болеющих детей (%)	15,8% (10 детей)	18,1 (10 детей)
Индекс здоровья	21,8 (14 детей)	17,1 (9 детей)
Количество детей в ДОО	63	55

Травматизм детей в ДОО за 2019-2020 уч.г.

Всего детей в ДОО	Случаи травматизма	
	Количество случаев травматизма детей	% от общего числа детей в ДОО
63	0	0%

Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической, физкультурно-оздоровительной работы за счет создания предметно-развивающей среды, использования здоровьесберегающих технологий и естественных факторов природы, организации рационального сбалансированного питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий.

В летний оздоровительный период продолжают мероприятия по закаливанию детей, оздоровлению их, закреплению теоретических и практических представлений, полученных в течение учебного года. Педагогами с участием

родителей проводились для детей спортивные развлечения («Летнее приключение Смешинки», «Как Кузя в школу пошел») с элементами ПДД и экологической культуры.

Таким образом, проведение спортивных мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года с элементами физкультурно-оздоровительной работы, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста по совершенствованию физических способностей, качеств и здоровьесбережению. Так, воспитанники I младшей группы показали высокий уровень – 66%, разновозрастной группы № 1 (сад) – 80%, разновозрастной группы № 2 (сад) – 84%.

По результатам диагностического исследования итоговые показатели **образовательной области «Художественно-эстетического развития»** в среднем хорошие. (Дети I младшей группы показали высокий уровень – 60%, разновозрастной группы № 1 (сад) – 73%, разновозрастной группы № 2 (сад) – 74%) Этому способствовали нетрадиционные способы рисования, использование в изобразительности природного и бросового материала, дающие большую возможность развивать творческие, конструктивные способности, фантазирование, мышление, сообразительность, память, моторику рук, воображение. Организованные педагогами выставки детских работ, проведение конкурсов для детей и совместных с родителями (в группах и ДОО: «Осеннее торжество», «Лето! Красота!», «Пасхальное чудо», «Волшебства зимы», «Новогодняя сказка», «Зимушка-зима», «Зимние узоры» и др. – все это способствовало привитию детям эстетического чувства, чувства прекрасного, развитию в детях доброты, отзывчивости, положительному эмоциональному отношению к окружающему миру.

Конкурс «Пасхальные чудеса» проходил в нашем ДОО дистанционно. Ребята с родителями принимали активное участие в нем. Конкурсные работы были представлены в различных номинациях: «Творчество с радостью», «Оригинальность в творчестве», «Самобытность в творчестве», «Умение создавать фантазийные образы», «Креативность в творчестве». В дистанционном конкурсе «Семья – это счастье!» в номинации «Могучее древо нашей семьи» приняли участие более половины семей ДОО. В дистанционном конкурсе «Пусть всегда будут дети!»

ребята очень постарались в номинации «Поздравительная открытка», тем самым поздравив других детей с этим праздником. А в дистанционном конкурсе «День Отца» ребята поздравили своих пап в номинации «Мой папа самый лучший». Работы получились очень красивые, добрые, творческие.

Развивая взаимодействие ритмичных движений, речи, музыки, творческие способности, эстетический вкус, воображение, внимание, педагоги организовывали и проводили для детей совместно с родителями праздники и развлечения: «Летнее приключение Смешинки», «Как Кузя в школу пошел», «Осень в гости просим», «Папа – гордость моя!», «Птицы на крыльях весну принесли», «Масленица веселая», новогодние утренники.

Педагогам необходимо продолжать прививать детям эстетические чувства и чувство прекрасного, формировать творческие способности.

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с высоким и средним уровнями развития.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала совместная, самостоятельная деятельность, а так же индивидуальная работа с детьми. Дети получили программный материал в полном объеме.

Усвоение основной образовательной программы в 2019-2020 уч. г. прошло в целом успешно.

На начало учебного года усвоение детьми основной образовательной программы составило 47%, на конец учебного года процент качества усвоения детьми основной образовательной программы составило 79,1%.

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень развития детей по всем показателям на 32,1%.

Опираясь на данные показатели педагогической диагностики, хочется отметить, что воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников.

2.3. Экран результативности выполнения Государственного стандарта по образовательным областям 2019-2020 уч.г.

Образовательные области	Уровни	I младшая группа		Разновозрастная группа № 1 (сад)		Разновозрастная группа № 2 (сад)	
		Н.г. (%)	К .г.(%)	Н.г. (%)	К .г. (%)	Н.г. (%)	К .г. (%)
Речевое развитие	высокий	28	67	59	73	22	79
	средний	39	19	29	27	56	21
	низкий	33	14	12	0	22	0
Познавательное развитие	высокий	27	54	35	73	22	79
	средний	46	27	47	27	61	21
	низкий	27	19	18	0	17	0
Физическое развитие	высокий	28	66	35	80	22	84
	средний	39	27	53	13	61	16
	низкий	33	7	12	7	17	0
Социально-коммуникативное развитие	высокий	33	66	35	80	28	84
	средний	48	27	53	20	55	16
	низкий	19	7	12	0	17	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	14	60	29	73	22	74
	средний	53	26	53	20	56	26
	низкий	33	14	18	7	22	0
Итог 2019-2020	высокий	26	63	34	76	23	80
	средний	45	25	52	21	58	20
	низкий	29	12	14	3	19	0

2.4. Экран результативности работы педагогического коллектива

Сведения о кадрах

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	дата рождения	категория	стаж	квалификация
1	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспитатель	Азовское педагогическое училище; сред. специальное, 1990 г. ПТ 181179; РГСУ; высшее, 2016 г., № 17299; Донской педагогический колледж, переподготовка, 2016 г., № 721	15.12.1970	высшая	29	Учитель начальных классов, воспитатель социальная работа; право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО
2	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж; сред. специальное, 2000 г. АК 0193114	20.12.1973	высшая	23	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
3	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	Ростовский педагогический колледж; сред. специальное, 1995 г.; СТ № 883443	5.07.1977	высшая	17	Воспитатель - руководитель физического воспитания в дошкольных учреждениях
4	Солодка Анна Николаевна	воспитатель	Донской педагогический колледж; сред.специальное, 2017 г., 116104 0017876 регистр. ном. 1849	28.08.1987	I	5	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в профессиональ

							ной деятельности «Организация семейного воспитания»
5	Хижняк Нина Владимировна	воспитатель	ГБПОУ РО Донской педагогический колледж; среднее профессиональное; 2015 г., 116112 0024310; регистр. ном. 200 Донской педагогический колледж, переподготовка, 2015 г., № 260	06.05.1994	-	-	Учитель начальных классов; право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО

Музыкальный руководитель – внешний совместитель.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогов	Высшее образование педагогическое	Высшее непедагогическое образование	Средне-специальное образование	Нет образования
6	-	1 (16%)	6 (100%)	-

Уровень профессиональной компетенции педагогов

Всего педагогов	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
6	3 (50%)	2 (33%)	-	1(17%)

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошел 1 педагог (20% педагогического коллектива) в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» в объеме 36 часов по программе «Использование игровых технологий в развитии и обучении».

Все педагоги в марте 2020 г. дистанционно прошли курсы повышения

квалификации, прослушав курс (10) вебинаров в объеме 30 уч. часов, получив соответствующие сертификаты.

В марте 2020г. все педагоги приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», о чем получили сертификаты.

В апреле 2020г. все педагоги ДООУ получили сертификаты об участии в деловой программе ММСО – 2020 «Новая субъектность образования», совершенствуя профессиональные педагогические компетенции.

В мае 2020 г. все педагоги приняли участие в программе непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы ММСО – 2020 в объеме 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

В мае 2020 г. все педагоги получили дипломы кураторов, подготовивших победителей (Солодкую Арину, Хижняк Романа, Кулевича Кирилла, Расулову Азизу, Жовницкого Михаила) Всероссийского конкурса чтецов «Я расскажу Вам о войне...», посвященного 75-летию Победы.

В МБДОУ разработаны планы переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Возрастной состав и стаж работы педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Муз. руководители	Возрастной ценз (лет)				Педстаж (лет)		
				20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	10-20	свыше 20
2019 - 2020	6	5	1	1	2	3	-	1	-	3

Вывод: МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Вакансии на конец учебного года: 1 воспитатель.

2.5. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации воспитательно-образовательных задач ДООУ.

Методическая работа в МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры, обеспечение качества образования педагогов, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива в выполнении образовательных задач годового плана.

Одной из главных форм методической работы является педагогический совет. В течение учебного года в ДОУ прошли 5 плодотворных заседания педагогического совета.

В конце августа 2019 года был проведён установочный педсовет, где педагоги проанализировали летнюю оздоровительную работу, а так же педагогический коллектив был ознакомлен с годовым планом работы на предстоящий учебный год. На совете были рассмотрены и утверждены заведующим нормативные документы педагогов; прослушаны доклады воспитателей о готовности групп к новому учебному году. Решением педсовета было: рекомендовать педагогам продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и предупреждению заболеваемости дошкольников, работать над выполнением годовых задач, неукоснительно следуя годовому плану, в течение учебного года обогащать РППС, соблюдая принципы ее построения, согласно ФГОС ДО, осуществлять воспитательно-образовательный процесс согласно утвержденным рабочим программам и образовательной Программе ДОУ.

Эффективными формами повышения уровня компетенции педагогов являются консультации, сообщения, семинары-практикумы, презентации.

В рамках подготовки к педсовету № 2 были организованы педагогами:

- консультации Воронынцева Н.А. («Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения») и Кобизь Е.Н. («Стратегия организации работы по здоровьесбережению в ДОУ»);
- сообщение Сухомлин С.С. («Закаливание дошкольников в ДОУ как форма работы по здоровьесбережению»);
- анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»
- папки-передвижки для родителей (советы родителям «Охрана здоровья ребенка»).

Педсовет № 2 в ноябре 2019 года был организован в форме делового общения на тему: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни», на котором педагоги определили актуальные проблемы по теме, проанализировали созданные условия в ДОУ для оздоровления дошкольников, ознакомились в презентации со здоровьесберегающими технологиями и формами их реализации в ДОУ, с памятками о системе оздоровления дошкольников, провели игру КВН, где педагоги смогли показали свои теоретические и практические знания по теме и продемонстрировать свои профессиональные умения и качества. Из анализа анкетирования родителей по теме ЗОЖ выяснили, что все родители поддерживают решения ДОУ по этому вопросу, готовы к сотрудничеству. (Фотовыставка, организованная родителями «Путь к здоровью») По решению педсовета педагоги должны реализовать системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ, применять в практической деятельности новые здоровьесберегающие технологии, вовлекать в работу оздоровления дошкольников их родителей для создания единой комплексной системы здоровьесбережения в ДОУ.

В рамках подготовки к педсовету № 3 была проведена заведующим проверка с целью выявления эффективности системы работы педагогов по познавательному развитию у детей дошкольного возраста, организован Сухомлин С.С. семинар-

практикум («Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»), консультация Кобизь Е.Н. («Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»), сообщение Солодкой А.Н. («Воспитание экологической культуры дошкольников в процессе экспериментирования»), подготовлены педагогами фотостенды для родителей «Мы – эколята-дошколята»

Педсовет № 3 состоялся в январе 2020 года в форме педагогической мастерской по теме: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания дошкольников», на котором педагоги смогли определить проблемы по теме педсовета, провели рефлексию, в ходе которой педагоги показали свои прочные знания по экологии, смогли подискутировать, высказывая свое мнение по обозначенным экологическим проблемам, сделав вывод – необходима реализация программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», проведение мероприятий экологической направленности с участием родителей воспитанников. В рамках педагогической мастерской педагоги представили материалы из своего опыта работы. Педсовет завершился проведенным «Синквейном» на тему «природа» и принятием решения, по которому педагоги должны совершенствовать свои знания в области экологической культуры, продолжать формировать у воспитанников осознанное правильное отношение к природе, уделять должное внимание практической деятельности по воспитанию экологической культуры дошкольников, продолжать реализацию программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», привлекать родителей воспитанников к участию в мероприятиях экологической направленности, регулярно обновлять РППС по экологическому воспитанию, использовать различные практические формы работы, использовать в работе практический опыт педагогов ДОО по формированию экологической культуры дошкольников.

При подготовке к педсовету № 4 были проведены Воротынцевой Н.А. тестирование педагогов «Диагностика оптимизации сотрудничества педагогов дошкольных учреждений с семьей», анкетирование Солодкой А.Н. «Воспитываем, развиваем и обучаем вместе» и консультация Кобизь Е.Н. «Детский сад-семья: аспекты взаимодействия в условиях внедрения ФГОС ДО», организован Семинар-практикум Сухомлин С.С. «Инновационные формы взаимодействия педагогов с родителями». В конкурсе «Лучший уголок для родителей» победили педагоги разновозрастной группы № 2 (сад).

В марте 2020 г. состоялся педсовет № 4 на тему: «Эффективные формы и методы взаимодействия ДОО и семьи в соответствии ФГОС ДО» в форме устного журнала, в ходе которого заведующий дал оценку взаимодействию детского сада и семьи, ознакомил педагогов с результатами самообследования ДОО, участники педсовета выяснили актуальность рассматриваемой темы, сделали вывод о применении разнообразных форм работы педагогов с родителями, провели аукцион педагогических идей по взаимодействию педагогов с родителями в рамках обмена опытом Воротынцевой Н.А., Солодкой А.Н. В ходе тренинга выяснилась степень принятий диалогичности общения с родителями каждого педагога, и стало понятно, что над этим вопросом необходимо поработать. По решению педсовета педагоги должны взять за основу взаимодействие и сотрудничество с родителями,

применяя инновационные формы работы, уделять внимание наглядно-информационным формам взаимодействия с родителями, применять в своей работе практический опыт своих коллег, добиваться высокой степени принятий диалогичности общения с родителями путем самообразования.

Итоговый педсовет № 5 состоялся в мае 2020 года в дистанционном формате по Skype, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год (она признана «удовлетворительной»), выявлен уровень освоения дошкольниками ДОУ ООП «От рождения до школы» (он повысился по сравнению с началом учебного года на 32,1%) как средний и высокий. После инструктажа по охране труда и безопасности жизнедеятельности педагогов и воспитанников в летний период, был предложен план работы (ДОУ и погрупповые) на летний оздоровительный период. По решению педсовета работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач за 2019-2020 уч.г. признали удовлетворительной; и по выполнению ФГОС по образовательным областям согласно результатам диагностических исследований за истекший 2019-2020 уч.г. признали удовлетворительной; деятельность по авторским программам - согласно перспективным планам за этот учебный год выполненной не в полном объеме по объективным причинам. Педагоги обязаны осуществлять работу в летний период согласно инструктажу по охране труда и безопасности жизнедеятельности педагогов, воспитанников и планам летней оздоровительной кампании каждой возрастной группы и ДОУ в целом.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики педагогической информации, особенно воспитателей интересовал вопрос реализации ФГОС ДО.

В сентябре 2019 года проходил семинар на базе МБДОУ № 21 «Светлячок» с. Александровка по теме «Проектная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников».

Заседание открыла Смирнова М.А., показав мастер-класс «Музыкальная сказка «Репка», как итоговое мероприятие проекта для детей младшей группы «Что осень нам подарила?». В мастер-классе педагог смогла отобразить интеграцию всех образовательных областей, доступность, необходимость материала, значимость проектной деятельности.

Интегрированное занятие в старшей-средней группе «В поисках следов осени» прошло очень плодотворно. Воспитатель Хынку Г.В. смогла заинтересовать ребят, вовлечь их в увлекательное путешествие, в котором дети показали все свои сформированные навыки. Помогали их раскрыть используемые на занятии средства ИКТ и музыкальное сопровождение. Педагоги в свою очередь увидели новые нетрадиционные способы рисования – граттаж черно-белый и изображение пластиковой вилкой.

Так же было представлено Пресниковой К.А. в презентации итоговое мероприятие «Спектакль «Дюймовочка» проекта по театрализованной деятельности «Сказки Г-Х Андерсена» (организованного Хынку Г.В.), где все роли играли дети старшей группы, а костюмы, декорации и наглядный материал были созданы руками воспитателей ДОУ и родителей воспитанников.

Все участники семинара поделились опытом в создании проектов различной направленности. Был сделан вывод: метод проектов необходим в педагогической деятельности.

В начале декабря 2019 г. на базе МБДОУ № 19 «Гномик» проходил конкурс воспитателей «Педагогических дел мастер». Целью его было выявление талантливых педагогов, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда воспитателей. Представители 5 МБДОУ нашего АОМО, гости (Петренко С.Н., заведующий на заслуженном отдыхе, Луганская Н.И., специалист Дома детского творчества с. Александровка, Фищенко В.С., педагог на заслуженном отдыхе) присутствовали на этом мероприятии. Участники соревновались в различных видах педагогической деятельности. Они показали свои интеллектуальные, творческие, профессиональные, организаторские способности. В ходе конкурсного задания «Поделись улыбкою своей...» руками участниц был создан памятный альбом «От улыбки станет всем светлей». В нем 5 листов, оформленных конкурсантами различными способами и средствами выразительности. Каждая участница своей неповторимостью смогла завоевать сердца всех присутствующих. Членам жюри очень трудно было оценивать конкурсантов - все они были очень талантливы. Каждый педагог-участник стал победителем в определенной номинации («Самый умный педагог», «Самый творческий педагог», «Самый коммуникабельный педагог», «Самый интеллектуальный педагог», «Лучший педагог-организатор») и получил заслуженную грамоту.

В январе 2020 г. был организован дистанционный конкурс методических материалов «Центр речевого развития как система формирования связной речи дошкольников». Он проводился с целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. В конкурсе приняли участие 6 МБДОУ нашего АОМО. Его оценивали:

- Страмаус Татьяна Александровна (учитель начальных классов Александровской СОШ),
- Луганская Наталья Ивановна (специалист дома детского творчества с. Александровка),
- Дворниченко Юлия Михайловна (заместитель директора по воспитательной работе Александровской СОШ)

Все работы (презентации) были подготовлены педагогами ответственно, разнопланово. В ходе просмотра конкурсных презентаций возникла уверенность, что работа по направлению «Речевое развитие» в детских учреждениях ведется качественно, систематически и интегрировано, что немало важно для всестороннего развития дошкольников. Победителями стали МБДОУ № 33 «Калинка» Минасян О.Е., МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» Солодка А.Н.

Все участники были награждены заслуженными грамотами, которые они получили в электронном виде на адреса эл. почты ДОУ.

Следующим был еще один дистанционный конкурс видеоматериалов по прочтению тематического стихотворения на тему «С чего начинается Родина?» среди воспитанников 5-7 лет каждого ДОУ АОМО. Он проводился с целью создания

условий для реализации творческой активности в направлении патриотического, нравственного и эстетического воспитания дошкольников и привлечение общественного внимания к проблемам духовного становления детей. В конкурсе приняли участие 4 ребят. Конкурс оценивали в дистанционном режиме Страмаус Татьяна Александровна (учитель начальных классов Александровской СОШ), Гунько Надежда Владимировна (библиотекарь Александровской СОШ) и Швидченко Вера Владимировна (специалист Александровской зональной библиотеки). Победителями стали воспитанники МБДОУ № 10, 19, 24.

Ребята, принявшие участие в конкурсе, очень старались, читали стихотворения выразительно, эмоционально, воодушевленно. Заслуженные грамоты ребятам были высланы на адреса эл. почты ДОУ.

К сожалению, запланированное по традиции в апреле заседание АОМО, посвященное здоровьесбережению, не удалось провести. Это заседание в полном объеме мы проведем в следующем учебном году.

Последнее плановое заседание по подведению итогов, анализа и оценки работы было в дистанционном формате.

Педагоги АОМО активно работали в апреле-мае в дистанционном формате с воспитанниками и их семьями. Ими организовано большое количество конкурсов, акций и других мероприятий. А так же в рамках самообразования педагоги АОМО принимали участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».

В рамках реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс необходимо включать инновационные формы работы в рамках обмена опытом. Как показала практика, необходимо продолжать организовывать заседания МО различных видов дистанционно.

Вывод: вся методическая работа была направлена на повышение педагогической компетенции воспитателей, на улучшение качества образования дошкольников, выполнение поставленных на год задач. Она позволяет увидеть положительный опыт коллег, использовать его в своей работе, осознать свои недочеты. Благодаря этой работе, были достигнуты неплохие результаты воспитательно-образовательной деятельности.

2.6. Анализ деятельности по авторским программам

Воспитанники ДОУ заняты образовательной деятельностью вне НОД по авторским программам Н.Н. Ефименко «Здравинка», И.А. Лыковой «Радужок», Н.Ф. Сорокиной «Золотой ключик» не чаще 1 раза в неделю. Каждая деятельность имеет свои цели, задачи, направленность, значимость. Они охватывают различные стороны развития интересов и способностей детей.

Работа «Здравинки» направлена на развитие физических способностей детей, на сохранение и укрепление здоровья. Посещают «Здравинку» дети по желанию, просьбе родителей, рекомендациям воспитателей как физически развитые, так и имеющие физические отклонения от нормы. Очень детям нравятся спектакли пластического балета.

Благодаря этой деятельности, уровень физического развития дошкольников достиг 84%

Работа «Радужка» охватывают творческие интересы детей в изобразительности. Их привлекают нетрадиционные способы, материалы и техники художественной изобразительности. Занятия посещают дети как преуспевающие, так и со слабыми художественными способностями. К концу учебного года уровень творческих способностей дошкольников повысился до 74%.

Деятельность в театральной студии «Золотой ключик» помогает детям вжиться в сценический образ, раскрыть творческие способности, развивать монологическую и диалогическую речь, выразительность речи. «Золотой ключик» посещают как гиперактивные дети, открытые для общения, так и дети с дефектами речи, психологически замкнутые, требующие раскрепощения в общении. Так, к концу учебного года уровень развития речи и коммуникативных способностей составил 68%

В итоге деятельности вне НОД дети развили в себе необходимые способности, поверили в свои силы, получили массу позитивных эмоций. Это положительно повлияло на их успешность в образовательном процессе.

Вывод: ценность деятельности по авторским программам состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению сформированных представлений, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в этих условиях дети могут укреплять здоровье, развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

2.7. Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ.

В ДОУ отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и предметно-развивающей среды в группах. Игровые центры постепенно обновляются, дополняются руками педагогов. В 2018-2019 учебном году ДОУ общими усилиями всего педагогического коллектива был пополнен материалами и экспонатами мини-музей «Из глубины веков...»; красивыми комнатными растениями экологическая комната; нетрадиционным оборудованием (многоцелевая дорожка здоровья), скакалками - спортивный зал; шумовыми инструментами, деревянными ложками – музыкальный зал. На следующий год планируется приобретение оборудования для центра познавательно-исследовательской деятельности в экологической комнате. На данный момент предметно-пространственная развивающая среда в нашем ДОУ отвечает всем принципам ФГОС ДО.

Вывод: педагогам необходимо систематически обновлять, пополнять и дополнять ППРС в ДОУ, следуя требованиям ФГОС ДО.

2.8. Анализ работы с родителями

Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	47	68
Неполные семьи:	22	32
- неполная с матерью	21	30,4
- неполная с отцом	1	1,6
Оформлено опекунство	-	0
Многодетные семьи	16	23,1
Общее количество семей/ детей/ родителей	69/55/115	

Характеристика семей воспитанников ДОО по количеству детей в них

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников (%)
1	14	20,3
2	39	56,5
3 и более	16	23, 2

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, а семьи, где 2 ребенка. Имеются неполные семьи и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении партнёрства с семьей каждого воспитанника (дети-родители-педагоги), объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В 2019-2020 учебном году из 69 семей - 16 многодетных (23%), полных – 47(68%), неполных – 22 (32%). Неблагополучных и с девиантным поведением семей в ДОО нет.

Задача педагогов: целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение статуса семей воспитанников;
- проведение работы по повышению педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, развлечений, консультаций,

выставок детского творчества).

В течение учебного года педагоги ДОО проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей, привлекали к сотрудничеству и процессу воспитания и развития детей, к активному участию на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, фотовыставок.

Вся работа педагогического коллектива строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни ДОО.

Общие и групповые родительские собрания проводились 4 раза в год согласно годовому плану и планам работы с родителями каждой возрастной группы. В ДОО использовались эффективные формы работы с родителями:

- консультации,
- беседы, обсуждения проблемных ситуаций,
- анкетирование, тестирование,
- диспуты,
- совместные с детьми творческие конкурсы, фотовыставки.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всем сотрудникам.

В феврале 2020 г. наше ДОО участвовало в муниципальном конкурсе «Шагнем навстречу» в номинации «Досуговые формы работы с родителями» и заняло I место.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа педагогического коллектива строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.9. Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями села Александровка.

При подготовке к областному конкурсу по ПДД ребята отряда ЮПИД получили практическую помощь специалиста Александровского Дома творчества (Натальи Ивановны) в изготовлении памяток для детей и их родителей.

В ДОУ систематически проводится работа по укреплению и сохранению здоровья. О наиболее эффективных методах здоровьесбережения консультировали педагогов квалифицированные специалисты-медики из РБ № 2 с. Александровка.

В целях обеспечения преемственности между ДОУ и Александровской СОШ, а так же непрерывности организации воспитательно-образовательного процесса имеют место посещения учителями школы открытых итоговых НОД и мероприятий нашего ДОУ с участием детей-выпускников. В этом учебном году, проводя конкурсы дистанционно, в жюри приглашались для оценки конкурсных материалов учитель начальных классов Страмаус Т.А., заместитель директора по воспитательной работе Дворниченко Ю.М., библиотекарь Гунько Н.В. – специалисты Александровской СОШ, Швидченко В. В. - специалист Александровской зональной библиотеки, Луганская Н. И. - специалист дома детского творчества с. Александровка.

Вывод: В настоящее время педагогам ДОУ необходимо адаптировать педагогическую деятельность с социумом к современным условиям, дополнить новым содержанием; продолжать сотрудничать со специалистами сельского Дома творчества, детской библиотекой. Начинать работу необходимо и лучше всего с составления плана, в котором будет отражаться определенная последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, учитываться возрастные особенности, их знания и представления об окружающем мире.

2.10. Заключение

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся мероприятия по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (приобретается и накапливается педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Работу МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» по итогам 2019-2020 учебного года считаем удовлетворительной.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности

ДОУ является квалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

3. Сведения о педагогических кадрах

3.1. Расстановка педагогических кадров (на 01.09.2019)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
I младшая группа	Солодка Анна Николаевна	I
Разновозрастная № 1 (сад)	Кобизь Елена Никитична	высшая
Разновозрастная № 2 (сад)	Воротынцева Наталья Александровна	высшая
	Сухомлин Светлана Станиславовна	высшая

Расстановка педагогических кадров (на 01.02.2020)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
I младшая группа	Солодка Анна Николаевна	I
	Хижняк Нина Владимировна	-
Разновозрастная № 1 (сад)	Кобизь Елена Никитична	высшая
Разновозрастная № 2 (сад)	Воротынцева Наталья Александровна	высшая
	Сухомлин Светлана Станиславовна	высшая

3.2. Экран повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/ п	Ф.И.О.	Долж ность	Дата прохождения курсовой подготовки	Дата следую щей курсовой подготов ки	Дата прохожд ения аттеста ции	Дата следую щей аттеста ции
1	Воротынцева Наталья Александровна	воспита тель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	24.06. 2016	24.06. 2021
2	Кобизь Елена Никитична	воспита тель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	22.05. 2017	22.05. 2022
3	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспита тель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	22.05. 2017	22.05. 2022
4	Солодкая Анна Николаевна	воспита тель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	ноябрь 2017 г.	ноябрь 2022
5	Хижняк Нина Владимировна	воспита тель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», г. Красноярск (дистанционно)	01.02.20	-	2022

3.3. Творческая группа

Тема	Цель	Срок	Ответственные
Изменения в «Образовательной программе», в «Программе развития». Проведение самообследования ДОУ	Внесение коррективов в Образовательную программу ДОУ, Программу развития ДОУ; Анализ функционирования ДОУ и проведение самообследования	В течение года	Кобизь Е.Н. Воротынцева Н.А. Сухомлин С.С.

3.4 Самообразование на 2019-2020 уч. г.

Тема	Цель	Дата	Источник
Сухомлин Светлана Станиславовна			
Требования к условиям реализации основной образовательной	Ознакомление с ФГОС ДО; изучение требования к условиям реализации основной образовательной	сен тябрь	Документ ФГОС ДО; интернет- источники

программы ДО по ФГОС ДО	программы ДО		
Использование инновационных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей старших дошкольников	Расширение знаний; ознакомление с инновационными технологиями и способами их применения в образовательном процессе.	октябрь ноябрь	сайты /интернет ресурсы: https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-inovacionyh-tehnologii-v-razviti
Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к миру природы.	Выявление содержания и особенностей формирования знаний детей дошкольного возраста о живой и неживой природе	декабрь	Каменева, Л. А. Как знакомить дошкольников с природой. — М., 1983.
Индивидуальный подход в дошкольном образовании.	Ознакомление с теоретическим обоснованием влияния индивидуального воздействия на воспитание и развитие детей до школьного возраста	январь, февраль	Макаров, С.П. Технология индивидуального обучения [Текст]:/ С.П.Макаров //Педагогический вестник.-2003.- №1.-с.2-10.
Инновационные формы работы с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО	Ознакомление с инновационными формами работы с родителями старших дошкольников по подготовке детей к школе	март, апрель	Интернет сайты: https://www.maam.ru/detskijasad/vzaimodistvie-s-roditeljami
Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности	Изучение теоретических возможностей развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средством изобразительной деятельности	май	Виленчик С.И. Изобразительное искусство в развитии творческой активности детей // Дошкольное воспитание. 2005. №4. С. 41-43 Ендовицкая Т.О. Развитии творческих способностей // Дошкольное воспитание. 2007. №12. С. 73-75.

Солодкая Анна Николаевна			
Изучение нормативно-правовой документации по вопросам дошкольного воспитания	Изучение нормативно-правовой документации; повышение теоретического уровня, компетентности	сентябрь, октябрь	Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. «Об образовании»; Приказ Минобразования РФ
Активизация словаря детей 1,5-3 лет	Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.	сентябрь – май	Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004; Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999; Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. - М., 2005; Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010; Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009; Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. Развитие речи детей дошкольно

			го возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.
Ознакомление с ООП «От рождения до школы». Особенности развития детей раннего возраста	Продолжение ознакомления с ООП «От рождения до школы».	В течение года	Программа и методические рекомендации к программе «От рождения до школы».
«Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры»	Пополнить педагогическую копилку новой информацией, повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.	ноябрь декабрь	Макарычева Н.В. «Проблемы раннего детства». –АРКТИ, 2014 Высокова Т.П. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста». – Волгоград, 2011. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» .- Мозаика-синтез, 2013. Собран дополнительный материал по сенсорному развитию детей раннего возраста из Интернет – источников.
Изучение ФГОС ДО	Ознакомление с Законом о государственном стандарте дошкольного образования; изучение ФГОС ДО	январь	Закон о государственном стандарте дошкольного образования; материалы ФГОС ДО
«Роль устного	Совершенствование работы	Фев	«Приобщение

народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»	по развитию личностной культуры. Расширение кругозора с целью применения полученных знаний на занятиях с детьми. Изучение опыта работы по данной теме в методической литературе. Культуролизация родителей.	апрель	детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина, Дмитриенко Журналы: «Дошкольная педагогика» «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» Интернет источник: nsportal.ru
Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.	Подбор методической литературы.	май	
Кобизь Елена Никитична			
«Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования»	Формирование осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.	сентябрь	Николаева Е.И. и др. «Здоровье сбережение и здоровье формирование в условиях детского сада».
«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»	Воспитание доброжелательного отношения к товарищам, формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты	ноябрь	Маркова «Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»
«Инклюзивное образование в	Достижение всеми детьми определённого	январь	Ермолаев С.Д. «Специальное и

условиях ДОУ»	общественного статуса и утверждение своей социальной значимости		инклюзивное образование в современном детском саду»
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре)».	Развитие связной речи ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность.	март	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий»
«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».	Повышение профессиональной компетентности в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	май	Интернет-сайты
Воротынцева Наталья Александровна			
Изучение нормативно-правовой базы ДОУ	Повышение профессиональной компетентности	сентябрь	Документация ДОУ
Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи	Ознакомление с современными подходами к взаимодействию ДОУ и семьи	ноябрь	Научно-методический сборник «Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности дошкольников во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников» Н.В.Корчаловская
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Поиск способов оздоровления детей. Вовлечение родителей в совместную работу по оздоровлению дошкольников	осенне-весенний период	Журнал «Справочник старшего воспитателя» № 2, 2016

Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с природой	Ознакомление с особенностями развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с природой	в течение учебного года	Журнал «Справочник старшего воспитателя» № 3, 2016
--	---	-------------------------	--

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, поставленными перед учреждением. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог нашего ДОУ имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются изучаемые темы, цели, дата и источник изучения. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Педагоги самостоятельно изучили технологию работы ИКТ, широко их используют в профессиональной деятельности. Например, они создают презентации к занятиям и используют их как наглядное пособие, что вызывает неподдельный интерес у детей и оказывает положительное воздействие на качество изучения материала. (Презентации «Подземные богатства Земли», «Экологические проблемы нашей планеты», «Пасхальное чудо», «Рассказ о неизвестном герое», «Старик – годовик» и т. д. использовались на открытых просмотрах) Педагоги размещают свои методические разработки на сайте детского сада, а также в сети Интернет на своих страницах.

Вывод: в ДОУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении, активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

4. Годовой план работы МБДОУ № 19 «Гномик» на 2020– 2021 учебный год

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным определить следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности дошкольников, развития их психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и формы работы по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечивать педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей, внедряя дистанционные формы взаимодействия с ними, в вопросах развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста;
3. Создавать условия в ДОУ для полноценного физического развития и оздоровления дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО.

4.1. Работа с кадрами

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Ознакомление с нормативными документами на 2020 – 2021 учебный год. - Задачи и мероприятия на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. - План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду.	По плану	Заведующий, председатель ПК, ответственные по ППБ, ТБ, ОТ
2	- Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ - Утверждение графика отпусков сотрудников на 2020-2021 год - Текущие вопросы	В течение года Декабрь	Заведующий, сотрудники
3	- Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Итоги производственного контроля за год. - План работы на летний оздоровительный период. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	Март – май	Заведующий, Ответственный за ОТ

Расстановка педагогических кадров (на 01.09.2020)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
-------------------	------------------	----------------------------

I младшая группа	Солодка Анна Николаевна	I
	Хижняк Нина Владимировна	-
Разновозрастная № 1 (сад)	Кобизь Елена Никитична	высшая
Разновозрастная № 2 (сад)	Воротынцева Наталья Александровна	высшая
	Сухомлин Светлана Станиславовна	высшая

Аттестация, повышение квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Дата следующей курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Воротынцева Наталья Александровна	воспитатель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	24.06.2016	24.06.2021
2	Кобизь Елена Никитична	воспитатель	РИПК и ПРО 27.04.2019 г.	27.04.22	22.05.2017	22.05.2022
3	Сухомлин Светлана Станиславовна	воспитатель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	22.05.2017	22.05.2022
4	Солодка Анна Николаевна	воспитатель	РИПК и ПРО 20.04.19	20.04.22	ноябрь 2017 г.	ноябрь 2022
5	Хижняк Нина Владимировна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», г. Красноярск (дистанционно)	01.02.20	-	2022

Музыкальный руководитель – внешний совместитель.

Творческая группа

Тема	Цель	Срок	Ответственные
Образовательная программа ДОУ 2020-2021 уч.г., Программа	Написание Образовательной программы ДОУ,	В течение года	Воротынцева Н.А. Сухомлин С.С.

«Здоровье» 2020-2023 г.г. Проведение самообследования ДОУ за 2020 год	Программы «Здоровья»; Анализ функционирования ДОУ и проведение самообследования		
--	--	--	--

Самообразование педагогов

№	Тема	Задачи	Форма отчета
Сухомлин С.С.			
1	«Методы моделирования как средство развития познавательной активности в работе со старшими дошкольниками»	1.Обобщить собственный опыт по формированию познавательной активности дошкольников. 2. Изучать методическую литературу по теме. 3. Углублять знания по теме путем поиска и ознакомления с методами моделирования в познавательном развитии старших дошкольников. 4. Внедрять их в воспитательно-образовательный процесс. 5. Создать оптимальные условия для развития познавательной активности дошкольников.	Отчет в форме представления опыта на итоговом педсовете (по итогам самообразования)
Солодкая А.Н.			
2	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	1. Пополнить педагогическую копилку новой информацией. 2. Повысить свой профессиональный уровень мастерства и компетентности. 3. Объединить усилия с родителями по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора.	Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете

Воротынцева Н.А.			
3	«Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста»	1. Изучить современные подходы по взаимодействию ДОУ с семьями. 2. Подобрать комплекс мероприятий с родителями по повышению их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. 3. Оценить результативность проделанной работы.	Отчет в форме представления опыта на педсовете
Кобизь Е.Н.			
4	«Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи дошкольников»	1. Развивать у ребенка устойчивый интерес к театрално-игровой деятельности, умение эмоционально воспринимать художественные произведения, уверенность в себе, все виды памяти, фантазию, воображение, художественно-речевое и игровое творчество; 2. Активизировать словарь, звуковую культуру речи; 3. Совершенствовать диалогическую речь; 4. Создавать условия для развития творческих способностей, атмосферу психологического комфорта и эмоционального подъема.	Открытый показ в рамках подготовки к педсовету № 2.
Хижняк Н.В.			
5	«Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе	1. Изучить и подобрать литературу по теме. 2. Познакомится с	Отчет на рабочем месте

	самообслуживания»	методами и формами по формированию у детей до 3 лет самостоятельности в процессе самообслуживания. 3. Внедрить их в практическую деятельность. 4. Использовать художественную литературу по возрасту как средство привлечения детей к самообслуживанию. 5. Привлекать родителей к формированию у малышей самостоятельности в процессе самообслуживания в домашних условиях.	
--	-------------------	---	--

При выборе педагогом темы по самообразованию учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог нашего ДОУ имеет план работы по «своему» направлению, в который включается знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. 4 педагога взяли темы по самообразованию для совершенствования своего опыта, углубления изучаемой проблемы. 1 педагог – молодой специалист – тему по самообразованию выбрал для изучения выявленной проблемы в работе с детьми младшего дошкольного возраста и ее решения. В планах указываются изучаемая тема, определяются задачи, форма работы, виды деятельности, в результате которых будут решаться поставленные задачи, источник получаемой информации и форма отчета. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию в различной форме. Педагоги самостоятельно изучили технологию работы ИКТ, широко их используют в профессиональной деятельности. Например, они создают презентации к занятиям и используют их как наглядное пособие, что вызывает неподдельный интерес у детей и оказывает положительное воздействие на качество усвоения материала. (Презентации «Подземные богатства Земли», «Экологические проблемы нашей планеты», «Пасхальное чудо», «Рассказ о неизвестном герое», «Старик – годовик» и т. д. использовались на открытых просмотрах) Педагоги размещают свои методические разработки на сайте детского сада, а также в сети Интернет на своих страницах.

Вывод: в ДОУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении, активизировать работу по самообразованию, скоординировать

работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

4.2 Организационно – педагогическая работа

Предварительная работа к педагогическим советам

№ п/п	Методическая работа	Срок проведения	Ответствен ные	Результат (документы)
Подготовка к педсовету № 1				
1	Аналитическая деятельность летней оздоровительной работы.	Август, 2020	Заведующий	Аналитический отчет
2	Подготовка ДОУ к воспитательно-образовательному процессу.		Воспитатели	
3	Подготовка для утверждения нормативных документов		Воспитатели	Нормативные документы
Подготовка к педсовету № 2				
1	«Театрализованная деятельность в развитии творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников с использованием инновационных технологий»	Сентябрь 2020	Воротынцева Н.А.	Сообщение
2	«Детская художественная литература как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2020	Сухомлин С.С.	Консультация
3	«Использование коммуникативных игр с детьми раннего возраста как средство формирования навыков общения»	Сентябрь 2020	Солодкая А.Н.	Консультация
4	«Анкетирование родителей по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Сентябрь, 2020	Хижняк Н.В.	Анализ анкетирования родителей
5	Игры по теме социально-коммуникативного развития дошкольников (относительно возрастных особенностей)	Октябрь, 2020	Воспитатели	Игротека (по группам)
6	«Учим ребенка общаться»	Октябрь, 2020	Воспитатели	Информация в уголок для родителей

				(по группам)
Подготовка к педсовету № 3				
1	Конкурс среди семей воспитанников «Самая лучшая семья»	Декабрь, 2020	Воротынцева Н.А., Сухомлин С.С.	Конспект мероприятия
2	«Семейный театр» в рамках взаимодействия семьи и ДОУ	Декабрь, 2020	Кобизь Е.Н.	Конспект мероприятия
3	«Неразлучные друзья есть на белом свете» творческая работа родителей I младшей группы и педагогов	Декабрь, 2020	Хижняк Н.В.	Стенгазета
4	Анкетирование родителей о готовности их принимать участие в жизни ДОУ	Декабрь, 2020	Солодкая А.Н.	Аналитическая справка
Подготовка к педсовету № 4				
1	«Двигательная активность – средство полноценного развития дошкольников»	Февраль, 2021	Хижняк Н.В.	Консультация для педагогов
2	«Комплекс закаливающих процедур для дошкольников»	Февраль, 2021	Малыш Е.Е. (медсестра)	Семинар-практикум
3	«Роль музыкального сопровождения утренней гимнастики для психического и физического здоровья дошкольников»	Март, 2021	Григорян Н.О. (музыкальный руководитель)	Сообщение для педагогов
4	«Центр двигательной активности «Спортландия в ДОУ»		Воспитатели	Смотр-конкурс
Подготовка к педсовету № 5				
1	Диагностические исследования дошкольников	Апрель-май 2021	Педагоги возрастных групп	Итоги диагностических исследований, диаграммы
2	Аналитическая деятельность воспитательно-образовательного процесса			Анализ работы
3	Аналитическая деятельность работы по авторским			Анализ работы

	программам		
4	Планирование летней оздоровительной работы по возрастным группам		План работы

Педагогические советы

№ п/п	Темы педагогических советов	Срок проведения	Ответствен ные	Результат (документы)
1	№ 1 Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса в новом 2020-2021 учебном году» Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса, координация деятельности педколлектива в новом 2020-2021 учебном году. Форма проведения: педагогическая гостиная Повестка: 1. Приветствие педагогов. 2. Анализ работы в летний – оздоровительный период «Лето – 2020» 3. Утверждение нормативных документов на 2020-2021 уч.г. 4. Результаты тематической проверки о готовности ДООУ к новому учебному году. 5. Принятие решения педсовета	Август, 2020 г.	Заведующий Заведующий Педагоги Заведующий	Поздравления с началом учебного года Анализ работы. Нормативные документы Аналитическая справка

2	№ 2 «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО» Цель: определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по формированию социально-коммуникативной компетенции дошкольников Форма проведения: творческая конференция Повестка: 1. Актуальность рассматриваемой проблемы. 2. «Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативных компетенций у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 3. «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в совместной деятельности». 4. Копилка для педагогов (в рамках обмена опытом) - «Развитие коммуникативных навыков дошкольников в музыкальной деятельности»; - «Театрализация как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников» 5. Рекомендации для педагогов по формированию взаимодействий с детьми. 6. Принятие решения педагогического совета	Октябрь 2020 г.	Заведующий Воротынцева Н.А. Солодка А.Н. Григорян Н.О. Кобизь Е.Н.	Краткое сообщение Сообщение презентация мастер-класс (видеоматериалы) открытый показ (видеоматериалы) рекомендации
---	---	-----------------	--	---

3	№ 3 «Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Форма проведения: деловая игра эрудитов Повестка: 1. Вступительное слово «Функции семьи и ДОО в современных условиях». 2. «Готовность родителей участвовать в жизни ДОУ». 3. Игра эрудитов: - разминка (кроссворд); - профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями; - копилка педагогических идей; 4. «Правила эффективного взаимодействия педагога с родителями воспитанников». 5. Решение педсовета	Январь 2021	Заведующий Солодка А.Н. Сухомлин С.С. Сухомлин С.С.	Краткое сообщение Аналитическая справка Материалы деловой игры Памятка для педагогов
4	№ 4 «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: формирование у педагогов ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья, здоровья воспитанников; систематизация знаний педагогов об оздоровлении дошкольников. Форма проведения: педагогическая копилка Повестка: 1. Приветственное слово. Актуальность рассматриваемой темы.		Заведующий	Краткое сообщение

	2. Результаты контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни». 3. «Здоровье дороже богатства» 3. Деловая игра: - Блиц-опрос «Что такое здоровье?»; - Решение педагогических ситуаций; - Педагогические упражнения «Переводчик»; - «Сказка на пустом месте»; - Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это». 5.«Мамина терапия». 6. Принятие решения педсовета.	Апрель 2021	Заведующий Хижняк Н.В. Сухомлин С.С.	Аналитическая справка Сообщение Материалы игры Рефлексия
5	№ 5 Итоговый «Результаты деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: анализ работы педагогов по выполнению годовых задач в 2020-2021 учебном году. Форма проведения: круглый стол Повестка: 1. Приветственное слово заведующего. Поздравления. 2. Итоги тематического контроля «Анализ работы ДОУ по здоровьесбережению дошкольников» 3. Итоги педагогической диагностики воспитанников 2020-2021 уч.г. 4. Анализ деятельности воспитателей по авторским программам. 5. Отчет по самообразованию	Май 2021	Заведующий Заведующий Педагоги Педагоги Педагоги	Аналитическая справка Итоги диагностических исследований, диаграммы Аналитический отчет Отчет

	6. Инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности педагогов и воспитанников в летний период.		Солодка А.Н. (отв. по ОТ)	Инструкции
	7. План летней оздоровительной кампании.		Педагоги	Планирование (каждой возрастной группы) летней оздоровительной кампании
	8. Принятие решение педсовета.		Педагоги	

Участие в работе АОМО

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Результат (документы)
1	Заседание № 1 «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО» 1. Открытый педсовет 2. Обмен опытом по теме педсовета о формах работы по формированию социально-коммуникативных способностей дошкольников. (очная или дистанционная форма проведения педсовета)	Октябрь 2020	МБДОУ № 19 «Гномик»	Протокол Конспекты
2	Заседание № 2 «Пусть сверкает наша елка!» Дистанционный конкурс поделок (елочных украшений)	Декабрь 2020	МБДОУ № 11 «Буратино»	Протокол Материалы конкурса
3	Заседание № 3 «Система работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников» Дистанционный конкурс презентаций:	Январь 2021	МБДОУ № 19 «Гномик»	Презентации

	- наполнение «Родительских уголков» материалами во всех возрастных группах; - формы работы в группах и ДОУ; - полезный совет коллегам в работе по данному направлению.			
4	Заседание № 4 «Мама, ты для меня как солнце» Дистанционный фестиваль среди воспитанников ДОУ АОМО, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март 2021	МБДОУ № 19 «Гномик»	Видеоматериалы
5	Заседание № 5 «День здоровья» 1. Спортивные соревнования среди педагогов «В здоровье – наша сила» 2. Презентация «Профилактика заболеваемости и оздоровление дошкольников»	Апрель 2021	МБДОУ № 10 «Колосок»	Конспект Презентации
6	Заседание № 6 Подведение итогов работы АОМО Анализ работы Александровского ОМО за 2019-2020 уч.г. Планирование работы ОМО на следующий 2021-2022 учебный год с учетом пожеланий и предложений	Май 2021	МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»	Анализ работы АОМО за 2019-2020 уч.г. Примерное планирование на 2020-2021 уч.г.

Открытые мероприятия ДОУ

1	Театрализация как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников	Октябрь 2020	Кобизь Е.Н.	Открытый просм. Конспект
2	Организация утренней гимнастики для младших дошкольников	Февраль 2021	Солодкая А.Н.	Открытый просм. Конспект

3	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Февраль 2021	Кобизь Е.Н.	Открытый просм. Конспект
4	Подвижные народные игры на прогулке	Март, 2021	Сухомлин С.С.	Открытый просм. Конспект
5	Физкультура на свежем воздухе в рамках НОД	Март, 2021	Воротынцева Н.А.	Открытый просм. Конспект
6	Итоговая интегрированная НОД	Апрель 2021	Солодка А.Н.	Открытый просм. Конспект
7	Итоговая интегрированная НОД		Хижняк Н.В.	Открытый просм. Конспект
8	Итоговая интегрированная НОД		Кобизь Е.Н.	Открытый просм. Конспект
9	Итоговая интегрированная НОД		Воротынцева Н.А. Сухомлин С.С.	Открытый просм. Конспект

Конкурсы различного уровня

№	Название мероприятия	Время проведения	Уровень проведения	Результат	Ответственный
1	«Лучшая подготовка группы к новому учебному году»	Август 2020 г.	Конкурс ДОУ	фотоотчет	воспитатели
2	«Эколята – дошколята» (номинации: мероприятие, акция)	Ноябрь 2020 г.	Муниципальный	презентация	Асеева Я.В., руководители ДОУ, воспитатели
3	Конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	Декабрь 2020 г.	Муниципальный	презентация конкурсные материалы	Асеева Я.В., руководители ДОУ, воспитатели
4	«Учитель года – 2020»	Январь –	Муниципальный	конкурсные материалы	Асеева Я.В.,

	Номинация: «Воспитатель года – 2020»	февраль 2021 г.			руководители ДОУ
5	«Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями, - досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)	Февраль 2021 г.	Муниципальный	презентация конкурсные материалы	Асеева Я.В., руководители ДОУ, воспитатели
6	«Центр двигательной активности «Спортландия в ДОУ»	Март 2021	Смотр-конкурс ДОУ	фотоотчет	воспитатели
7	«Маленькие Звездочки», (номинации: хореография, исполнительское мастерство, художественное чтение)	Апрель – май 2021 г.	Муниципальный	видеоматериалы	Асеева Я.В., руководители ДОУ, муз. руководители, воспитатели

Контроль педагогического процесса

№ п/п	Темы педагогических советов	Срок проведения	Ответственные	Результат (документы)
1	Тематическая проверка о готовности ДОУ к новому учебному году.	Август, 2020	Заведующий Медведева Е.С.	Аналитическая справка
2	Оперативный контроль «Проведение родительских собраний»	В течение учебного года	Заведующий Медведева Е.С.	Протоколы родительских собраний
3	Оперативный контроль «Организация и проведение	Сентябрь 2020,	Заведующий	материалы

	диагностики в ДОУ»	апрель 2021	Медведева Е.С.	диагностических исследований
4	Тематический контроль «Картотека игр по теме социально-коммуникативного развития дошкольников (относительно возрастных особенностей)	Октябрь 2020	Заведующий Медведева Е.С.	картотеки игр
5	Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона»	Ноябрь 2020	Заведующий Медведева Е.С.	планирование (перспективное и календарное)
6	Просмотр открытых мероприятий педагогов ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Медведева Е.С.	конспекты
7	Тематический контроль «Готовимся к сдаче ГТО» (воспитатели разновозрастной группы № 2 (сад) Воротынцева Н.А., Сухомлин С.С.)	Март 2021	Заведующий Медведева Е.С.	нормативные материалы ГТО для детей 6-7 лет
8	Тематический контроль «Оздоровительная деятельность в ДОУ»	Март 2021	Заведующий Медведева Е.С.	планирование (перспективное, календарное)
9	Тематический контроль «Итоговые интегрированные НОД» (воспитатели всех возрастных групп)	Апрель 2021	Заведующий Медведева Е.С.	конспекты итоговых НОД

4.3. Работа с родителями

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Результат
Общие родительские собрания				

1	Тема: «Новый учебный год – начало нового этапа в работе ДОУ, жизни воспитанников, их родителей» Повестка: 1. Ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год. Основные направления работы ДОУ. 2. Основные направления сотрудничества ДОУ с родителями воспитанников на 2020-2021 уч. г. 3. Выборы членов совета родителей на 2020-2021 уч. г. 4. Организационные вопросы	Сентябрь 2020	заведующий Медведева Е.С.	протокол № 1
2	Тема: «Безопасность детей в наших руках» Повестка: 1. Организация питания в ДОУ. 2. Безопасное поведение детей – забота взрослых! 3. Организация дежурства во время проведения утренников в ДОУ. 4. Организационные вопросы по поводу проведения мероприятия в ДОУ. Поздравление родителей с наступающим Новым годом.	Декабрь 2020	заведующий Медведева Е.С.	протокол № 2
3	Тема: «Итоги года. Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» Повестка: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2020-2021 уч. г. 2. Отчет председателя совета родителей о проделанной работе в течение учебного года. 3. План организации летнего оздоровительного периода в ДОУ (вопросы оздоровления, закаливания, физического развития и питания, отдыха)	Май 2021	заведующий Медведева Е.С. председатель сов. родителей воспитатели Медведева Е.С.	протокол № 3

	4. Организационные вопросы.		заведующий	
Групповые родительские собрания на 2020-2021 уч.г.				
I младшая группа «Колобок»				
1	«Ваш ребенок пришел в детский сад. Адаптация с улыбкой или без»	октябрь	воспитатели	протокол №1
2	«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	декабрь	воспитатели	протокол №2
3	«Речевое развитие детей 2 - 3 лет»	март	воспитатели	протокол №3
4	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	май	воспитатели	протокол №4
Разновозрастная группа № 1 (сад) «Теремок»				
1	«Путешествие по станциям нравственного воспитания»	октябрь	воспитатели	протокол №1
2	«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	декабрь	воспитатели	протокол №2
3	«Здоровый образ жизни»	март	воспитатели	протокол №3
4	«Чему научились наши дети за учебный год. Организация летнего отдыха»	май	воспитатели	протокол №4
Разновозрастная группа № 2 (сад) «Лесная сказка»				
1	«Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников»	октябрь	воспитатели	протокол №1
2	«Роль семьи в формировании личности дошкольника»	декабрь	воспитатели	протокол №2
3	«Здоровые дети – в здоровой семье»	март	воспитатели	протокол №3
4	«Готовимся к школе вместе»	май	воспитатели	протокол №4

Заседания совета родителей				
1	Заседание № 1 Повестка: 1. Выборы председателя совета родителей, секретаря 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами как с одним из условий сотрудничества детского сада и семьи 3. Знакомство с годовым планом работы и задачами ДОУ на новый учебный год. 4. Обсуждение плана работы совета родителей на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020	члены Совета родителей Заведующий Медведева Е.С. Заведующий Медведева Е.С. члены Совета	протокол № 1 Нормативные документы Годовой план работы ДОУ на 2020-2021 уч.г. План работы СР
2	Заседание № 2 Повестка: 1. Привлечение родителей к проведению Новогодних утренников: организация дежурства, контроль пожарной безопасности. 2. Осуществление контроля работы пищеблока (закладка продуктов, выход и выдача готового блюда, хранение продуктов, качество приготовления блюд) 3. Содействие Совета родителей в создании безопасных условий на прогулочных участках в зимний период.	Декабрь 2020	члены Совета родителей председатель Совета родителей, повар члены Совета родителей	протокол № 2 График дежурств Отчет о контрольном рейде
3	Заседание № 3	Май		протокол № 3

	Повестка: 1. Подведение итогов работы Совета родителей за 2020-2021 учебный год. 2. Ознакомление с планом летнего оздоровительного периода в ДОУ. 3. Осуществление контроля состояния спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках ДОУ.	2021	председатель Совета родителей Заведующий Медведева Е.С. члены Совета родителей	Отчет План Отчет о контрольном рейде
Консультирование				
1	Оказание консультативной помощи родителям через информационные стенды: - «Коронавирусу не место у нас!» - «Здоровье не купить, его нужно хранить!» - «Как уберечь ребенка от стресса» - «Учим ребенка общаться» - «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста» - «Семейные традиции – добрые отношения в семье» - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» - «Азбука безопасности»	в течение года сентябрь октябрь декабрь январь март	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	подбор материалов: по здоровью сбережению по адаптации детей по развитию коммуника тивных навыков по теме по воспитани. патриотизма по пожарной безопасности и ПДД

	- «Здоровые дети в здоровой семье»	апрель	воспитатели	по ведению ЗОЖ
	- «Как организовать летний отдых детей?»	май	воспитатели	по теме
2	Консультации для родителей: - «В детский сад - без слез» - «Развитие коммуникативных навыков ребенка» - «Воспитание в труде» - «Закаляться – здоровья набираться» - «Полезное питание – здоровья формирование» - «Безопасность детей летом»	август октябрь январь декабрь, апрель май	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	материалы по адаптации детей по теме по теме материалы: по здоровьесбережению/качественному питанию дошкольников по теме
3	Информирование родителей через сайт МБДОУ	в течение года	воспитатели	материалы по теме
Участие родителей в мероприятиях муниципальных и ДОУ				
1	Анкетирование	в течение года	воспитатели	анкеты, анализ
2	Акции, конкурсы, выставки: - «Наш цветущий детский сад!» (озеленение территории д/с) - «Помоги птицам зимой!» - Конкурсы рисунков - Конкурсы чтецов - «Осенние россыпи» (поделки из природного материала)	октябрь январь октябрь, март февраль/ март/май ноябрь		презентация фотоотчеты материалы конкурсов поделки, рисун

	- «Зимушка-зима – русская краса» - «Экодетство» - «Изучаем ПДД» с участием команды ЮПИД» - «Как прекрасен Новый год!» (украшение групп) - Фотовыставка «Защитники земли русской» - Фотовыставка «Мамочка – радость моя!» - Конкурс по патриотическому воспитанию - «Пасхальное волшебство»	декабрь ноябрь, октябрь, февраль декабрь февраль март декабрь/ май апрель/май	воспитатели, родители, дети	поделки, рисунки презентация конкурсные материалы оформление фотоматериалы фотоматериалы презентация фотоотчет
3	Праздники и развлечения: - «1 сентября – День знаний» - Осенний праздник - День матери - Новогодние утренники - День Защитника Отечества - Масленица - Международный женский день - Праздник птиц - Праздник весны и труда - 9 Мая – День Победы - Выпускной бал	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март март апрель май май май	воспитатели	конспекты
4	Спортивные праздники, досуги: - Дни здоровья - Оздоровительные развлечения с элементами ПДД и экологического воспитания	ноябрь апрель июнь июль	воспитатели воспитатели	конспект конспект

		август		
5	День открытых дверей	апрель	воспитатели	фотоотчет
6	Посещение открытых НОД	в течение года	воспитатели	конспекты и фото
7	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	по мере необходимости	воспитатели, заведующий	фотоотчет
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников				
1	«Почта доверия»	в течение года	воспитатели, заведующий	материалы сайта по данной теме
2	Мониторинг актуального состояния совместной работы воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников	ноябрь, май	воспитатели, заведующий	материалы мониторинга

4.4. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	Работа по благоустройству ДОУ и прилегающей территории	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Заключение договоров	По плану	Заведующий, завхоз
3	Составление плана оснащения ДОУ новой мебелью, бытовой техникой на 2021 г.	Август	Заведующий, завхоз
4	Организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Заведующий
5	Написание приказов по деятельности ДОУ		Воспитатели, завхоз
6	Подбор и маркировка мебели		
7	Инвентаризация	Октябрь	Заведующий, завхоз

8	Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ		Заведующий, завхоз, медсестра
9	Подготовка к зиме – приобретение песка для посыпания дорожек		Заведующий, завхоз
10	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Ноябрь	Заведующий, завхоз
11	Заседание комиссии по ОТ – результаты обследования зданий и помещений ДОУ		Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
12	Проведение инвентаризации		Заведующий, завхоз
13	Инструктаж по противопожарной безопасности, охране и жизни здоровья	В течение года	Ответственный по ПБ, уполномоченный по ОТ
14	Проверка трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий, ответственный по делопроизводству
15	Составление графиков отпусков		Заведующий
16	Сдача отчётов формы № 85	Январь	Заведующий, завхоз
17	Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ	Март	Заведующий, завхоз, комиссия
18	Субботник. Экологическая акция «Красота и чистота вместе живут»	Апрель	Завхоз, сотрудники
19	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала		Заведующий

20	Анализ состояния охраны труда на пищеблоке		Заведующий, завхоз, медсестра
21	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	Заведующий, завхоз
Организация и проведение профилактических и ремонтных работ			
1	Ревизия электропроводки	Январь	Заведующий, завхоз
2	Закупка материалов для ремонта	Май	Завхоз, сотрудники
3	Ремонт и покраска оборудования на игровых детских и спортивной площадках	Апрель-май	Завхоз, сотрудники
4	Уборка территории, ремонтные работы на участках, уход за клумбами	Июнь-август	Дворник, воспитатели
5	Очистка крыш от сосулек, посыпание дорожек песком	Зимний период	Завхоз, дворник
6	Ремонт оборудования на участках	По мере необходимости	Завхоз
Административно-методическая работа			
1	Оформление документации для выпуска детей в школу. Комплектование групп	Май	Заведующий
2	Экскурсия в школу для детей-выпускников		Воспитатели, учитель начальных классов
3	Взаимопосещение уроков, занятий	В течение года	Воспитатели, учитель начальных классов
4	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников		учитель начальных классов
5	Проведение тестирования, диагностики «Готовность к школе»	Сентябрь, май	Психолог СОШ

4.5. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Система оздоровительной работы в ДОУ

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность
1 Обеспечение здорового ритма жизни			
1.1	- щадящий режим / в адаптационный период/	I младшая группа	Ежедневно в адаптационный период
1.2	- гибкий режим дня	все группы	ежедневно
1.3	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		
1.4	- организация благоприятного микроклимата	все группы	ежедневно
2. Двигательная активность			
2.1	Утренняя гимнастика. Гимнастика пробуждения.	все группы	Ежедневно
2.2	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию: в зале на улице	все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю
2.3	Спортивные упражнения	все группы	2 р. в неделю
2.4	Элементы спортивных игр	разновозрастная группа № 2	2 р. в неделю
2.5	Совместная деятельность по авторской программе	разновозрастные группы № 2	1 р. в неделю
2.6	Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг;	все группы все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц

	поход в природу	разновозрастная группа № 2	1 р. в год
2.7	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы разновозрастные группы № 1, № 2	2 р. в год 2 р. в год
2.8	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится); Каникулы (совместная образовательная деятельность)	все группы все группы	летом 2 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком осень, весна)
3. Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1	Витамиотерапия	все группы	Курсы 2 р. в год
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)
3.3	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	все группы	В течение года
3.4	Полоскание отварами лекарственных трав	все группы	Осень, весна
3.5	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)
3.6	Сбалансированное питание	все группы	В течение года
4. Закаливание			
4.1	Воздушные ванны	все группы	До и после дневного сна
4.2	Ходьба босиком	все группы	Лето
4.3	Облегчённая одежда детей	все группы	В течение дня
4.4	Мытьё рук, лица	все группы	Несколько раз в день

4.5	Дыхательная гимнастика	все группы	В течение дня
4.6	Прогулки на свежем воздухе	все группы	2 раза в день
4.7	Воздушно-температурный режим Ясельный возраст: - в группе (t + 20, +22) - в спальне (t + 20, +22) Старший возраст: - в группе (t +18, +20) - в спальне(t + 16, +18)	все группы	Ежедневно
4.8	Сквозное проветривание	все группы	2 раза в день по 5-10 мин.

5. Технологическая карта планирования образовательной деятельности в течение дня

Виды деятельности	Совместная деятельность с учётом интеграции образовательных областей				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
	Ознакомление с окружающим миром. РЭМП. Конструирование (строительный материал). Прогулка, экскурсии, наблюдение,	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте (подгот. гр.). Ознакомление с художественной литературой. Беседы, рассказывание, общение, рассматривание,	Изодетельность. Конструирование, ручной труд. Музыка. Игра-импровизация, театрализованная деятельность, рассматривание, ознакомление с	Общение. Дежурство. Самообслуживание. Беседы (патриотического, социально-нравственного, этического характера).	Физическая культура. Беседы по ОБЖ, ЗОЖ. Гимнастика (утренняя, пальчиковая, дыхательная, для глаз, пробуждения) Игры на свежем воздухе.

беседы, дидактические, развивающие, интеллектуальные игры, исследовательская работа, детское экспериментирование, чтение познавательной литературы.	словотворчество, ознакомление с произведениями устного народного творчества, словесные, дидактические, с/ролевые, театрализованные игры; викторины.	произведениями мировой культуры и народного творчества.	Театрализованная деятельность. Просмотр видео-фильмов. Проведение сюжетно-ролевых игр.	Упражнения на тренажёрах. Закаливающие, гигиенические процедуры.
---	---	---	--	--

6. Деятельность по авторским программам

Программное содержание партнерской деятельности воспитателя с детьми

Образовательная область «Физическое развитие»
«ЗДРАВИНКА»
Цель: культивирование у детей осмысленного отношения к собственному физическому и духовному здоровью; формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации (умение преодолевать негативные эмоциональные состояния).
Задачи: 1. Развитие психо-физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость и т.д.). 2. Воспитание интереса к систематическим занятиям физкультурой как основой здорового образа жизни. 3. Охрана и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма). 4. Профилактика утомления детей, повышение работоспособности. 5. Совершенствование двигательных умений и навыков.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
«РАДУЖОК»
Цель: обеспечить целостное и всестороннее развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;

осуществить коррекционную работу с детьми; развивать творческие способности.

Задачи:

1. Развивать воображение через дидактические, художественно-развивающие игры, нетрадиционные приемы и технологии ТРИЗ и РТВ.
2. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, эстетические чувства, художественный вкус, любознательность.
3. Знакомить детей с историей изобразительного искусства и книжной графикой; различными техниками, методами изображения предметов; рисованием (предметным, сюжетным, по замыслу).
4. Учить детей создавать плоскостные и объемные художественные композиции из различных материалов.
5. Познакомить детей с художественным рукоделием.

Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Цель: создать условия для формирования творческих способностей через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Развивать диалогическую и монологическую речь, дыхание, артикуляцию, дикцию, раскрепощенность, пластическую выразительность, музыкальность; память, мышление, воображение, умение пользоваться разнообразными жестами, перевоплощаться в предложенные образы.
2. Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношении со сверстниками, интерес к литературным произведениям, культуру поведения в театре, уважение к сценическому искусству.
3. Учить воспроизводить образы, отражающие реальность, понимать художественный вымысел и очеловечивание отдельных предметов в художественных произведениях, обогащать словарь детей новыми терминами, дать знания о различных видах театра.

7. Циклограмма годового плана

№ п/п	Мероприятия	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	VI	V
1	Педагогические советы	*		*			*			*	*
2	Различные виды контроля и	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	проверок										
3	Практикумы-семинары				*					*	
4	Открытые просмотры		*			*		*	*	*	
5	Консультации		*				*		*	*	*
6	Выставки, смотры-конкурсы	*		*	*	*		*	*	*	*
7	Аттестация										
8	Инструктажи	*	*	*	*	*		*	*		*

8. Система контроля образовательной деятельности в ДОУ и реализации годового плана.
Изучение и контроль качества педагогической работы с детьми

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
Предупредительный контроль	1. Готовность групп к началу учебного года.	Август
Оперативный контроль	1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Проведение закаливания. 4. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. 5. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение года
Систематический контроль	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень сформированных	Ежедневно

	представлений детей 3. Соблюдение режима дня 4. Организация питания 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	
Систематический контроль	1. Проведение физкультурных досугов и развлечений 2. Ведение документации по группам 3. Подведение итогов смотров-конкурсов	1 раз в месяц
Систематический контроль	1. Уровень проведения родительских собраний. 2. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	1 раз в квартал
Тематический контроль подготовки к предсоветам	1. Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни. 2. Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Состояние работы по комплексно-тематическому планированию.	Ноябрь Январь Март
Итоговый контроль	1. Уровень подготовки детей к школе. 2. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Май

9. План работы по преемственности ДОУ и школы.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДООУ и МБОУ Александровской средней школы реализован план совместных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	воспитатели разновозрастной группы № 2, уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания детей в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	апрель	воспитатели, уч. нач. классов
5	Мониторинг успеваемости детей–выпускников ДООУ.	декабрь	воспитатели, учителя нач. классов
6	Педагогическое совещание в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
7	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	воспитатели, психолог СОШ
Работа с родителями			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - фестиваль для родителей.	сентябрь	воспитатели

2	Педагогическое общение «Педагогика сотрудничества: ДОУ-родители-дети»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	март	воспитатели, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	январь	воспитатели, учителя нач. классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	психолог СОШ
9	Собрание родителей будущих первоклассников «Ребенок на пороге школы».	май	воспитатели, учителя нач. классов
10	Выставки совместных творческих работ	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с классом; знакомство со спорткомплексом; знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	«До свиданья, детский сад!»	май	воспитатели

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

10. Взаимодействие с социумом

МБДОУ осуществляет сотрудничество с другими учреждениями (с социумом):

- Александровская МОУ СОШ № 1
- МБДОУ № 21, № 10, №11, № 33, № 47, № 14, № 24
- ЦРБ № 2
- Центр детского творчества
- Детская и зональная библиотеки
- Сельский ДК
- Дом ветеранов

Сотрудничество МБДОУ и социума положительно влияет на воспитательно-образовательный процесс. Он становится более эффективным, разносторонним. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране использование различных форм взаимодействия (очных и дистанционных) становится необходимым. Они позволяют не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.

11. План мероприятий по безопасности дошкольников МБДОУ № 19 «Гномик» на 2020 – 2021 учебный год

11.1 План мероприятий по пожарной безопасности дошкольников ДОУ на 2020-2021 уч. г.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Результат
<i>Ясельная – I младшая группа</i>				
1	«Пожароопасные предметы. Спички»	сентябрь	воспитатели	конспект
2	«Предметы, требующие осторожного обращения»	октябрь	воспитатели	конспект
3	«Кто же они, пожарные?»	ноябрь	воспитатели	конспект
4	«Чтобы не случилось беды»	декабрь	воспитатели	конспект
5	«Пожар»	январь	воспитатели	конспект
6	«Опасные предметы дома»	февраль	воспитатели	конспект
7	«Добрый и злой огонь»	март	воспитатели	конспект
8	«Пожарная безопасность»	апрель	воспитатели	конспект
9	«Огонь»	май	воспитатели	конспект
<i>Разновозрастная группа № 1 (сад)</i>				
1	«Пожар»	сентябрь	воспитатели	конспект
2	«Знакомство с профессией пожарный»	октябрь	воспитатели	конспект

3	«Правила тушения пожара»	ноябрь	воспитатели	конспект
4	«Причины возникновения пожара»	декабрь	воспитатели	конспект
5	«Спички-невелички»	январь	воспитатели	конспект
6	«Как действовать при пожаре?»	февраль	воспитатели	конспект
7	«Добрый и злой огонь»	март	воспитатели	конспект
8	«Электроприборы»	апрель	воспитатели	конспект
9	«Огонь. Друг или враг?»	май	воспитатели	конспект
Разновозрастная группа № 2 (сад)				
1	«Пожар – всегда беда»	сентябрь	воспитатели	конспект
2	«И днем, и ночью на посту!»	октябрь	воспитатели	конспект
3	«О чем рассказала спичка?»	ноябрь	воспитатели	конспект
4	«Добрый огонь, злой огонь»	декабрь	воспитатели	конспект
5	«Потушить огонь поможет...»	январь	воспитатели	конспект
6	«Предметы-помощники и источники пожара»	февраль	воспитатели	конспект
7	«Пожарный номер 01»	март	воспитатели	конспект
8	«Если случился пожар...»	апрель	воспитатели	конспект
9	«Каждый пожарный – герой!»	май	воспитатели	конспект

11.2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на 2020 – 2021 уч. год

План работы комиссии «За безопасность дорожного движения» на 2020-2021 учебный год

№	Содержание мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Обновление групповых уголков по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Педагоги ДОУ	Сентябрь
2.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок. Дорога. Безопасность».	Педагоги ДОУ	
3.	Рейд «Готовность групп к профилактической работе по	Педагоги ДОУ	

	обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.		
1.	Анкетирование родителей ДОУ.	Педагоги, родители	Октябрь-ноябрь
2.	Оформление стенда «Безопасная дорога»	Педагоги	
3.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Педагоги, воспитанники	
4.	Подготовка и проведение акции «Безопасные дороги - детям»	Педагоги, команда ЮПИД, родители	
1.	Проведение общего родительского собрания «Обеспечение безопасности детей на дорогах».	Педагоги ДОУ	Декабрь-февраль
2.	Оформление памяток для родителей «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период»	Педагоги, команда ЮПИД	
3.	Обновление в методическом кабинете уголка «Изучаем правила дорожного движения»	Педагоги ДОУ	
4.	Проведение физкультурно-познавательного досуга «Три сигнала светофора»	Педагоги ДОУ, команда ЮПИД, дети старшего возраста	
1.	Проведение конкурса творческих работ «Зелёный огонёк»	Педагоги, воспитанники, педагог доп. образования	Март-май
2.	Проведение викторины по ПДД для старших дошкольников	Педагоги ДОУ	
3.	Проведение музыкально-спортивного развлечения «Школа пешеходов»	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ, воспитанники	
4.	Просмотр видеороликов по предупреждению ДДТТ «Дорожные ловушки»	Педагоги ДОУ	
1.	Проведение инструктажей для родителей, воспитанников и сотрудников ДОУ		
2.	Проведение практических занятий по ПДД на транспортной площадке.	Педагоги ДОУ, команда ЮПИД	

3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части дороги, перекрестку, к остановке пассажирского транспорта.	Педагоги ДОУ	Июнь-август
4.	Разработка методических рекомендаций для родителей «Уроки дорожной азбуки»	Педагоги ДОУ	
5.	Подготовка и проведение летнего праздника с элементами ПДД	Педагоги ДОУ, команда ЮПИД, воспитанники	

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 год

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице.
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
Август			
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2020-2021 уч.г.	Воспитатели групп	Заведующий
2	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Беседы с воспитанниками «Школа безопасности на дороге», «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп

2	Чтение художественной литературы по теме (в соответствии с возрастом)	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
3	Рассматривание обучающих плакатов «Детям о дорожных знаках», «Дети и ПДД»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
4	Сюжетно-ролевые игры «Мы – водители», «На посту»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование «Я и мой ребенок на улице»	Родители	Воспитатели групп
2	Оформление папки-передвижки для родителей по теме	Родители	Воспитатели групп
3	Беседа с родителями «Ребенок – главный пассажир»	Родители	Воспитатели групп
Сентябрь			
Работа с педагогами			
1	Обзор статей изданий периодической печати по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание»)	Воспитатели групп	Заведующий
2	Консультации с воспитателями по теме предупреждения ДТТ и ПДД во взаимодействии с семьями воспитанников	Воспитатели групп	Заведующий
3	Приобретение игр и пособий по теме ПДД	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Беседа с воспитанниками «Играй и ПДД выполняй!»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
2	Викторина «Эти знаки мы знать обязаны!»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевая игра «Внимание! Перекресток!»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
4	Практическая деятельность «Знакомимся с новым дорожным знаком»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Материал в уголки родителей «Малыш, делай, как я!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп

2	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности на дороге	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Игры для изучения ПДД дома»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Октябрь			
Работа с педагогами			
1	Пополнение методическими материалами по ПДД групповые «Центры безопасности» и метод. кабинет	Воспитатели групп	Заведующий
2	Консультация для воспитателей «Предупреждение ДДТТ»	Воспитатели групп	Медсестра
3	Подготовка к акции «Безопасные дороги – детям» и участию в конкурсе по ПДД	Воспитатели групп, команда ЮПИД	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Конкурс рисунков и поделок «Дорожные знаки», «Наш помощник – светофор»	Воспитатели групп, специалист ДТ, дети	Воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы по теме (согласно возрастным особенностям)	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
3	Практическая деятельность на макете «Главная улица села» (форма работы – подгрупповая)	Воспитатели групп, команда ЮПИД, дети	Воспитатели групп
4	Рассматривание сюжетных картин по теме предупреждения ДДТТ	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Внимание! Дети на улице!»	Родители	Воспитатели групп
2	Участие родителей в реализации проекта «Школа безопасных наук»	Родители	Воспитатели групп
3	Фотовыставка «Наш семейный вид транспорта»	Родители	Воспитатели групп
Ноябрь			
Работа с педагогами			
1	Методическая копилка по материалам на тему предупреждения ДДТТ	Воспитатели групп	Заведующий
2	Распространение опыта работы по соблюдению ПДД детьми на	Воспитатели групп	Заведующий

	сайте ДОУ		
Работа с детьми			
1	Проведение игр по ПДД во всех возрастных группах	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми во всех возрастных группах «Светофор – наш друг»	Воспитатели, команда ЮПИД, дети	Воспитатели групп
3	Игровая ситуация «Поведение на остановке общественного транспорта»	Воспитатели, команда ЮПИД, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление стенда «Безопасная дорога»	Родители	Воспитатели групп
2	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели групп
Декабрь			
Работа с педагогами			
1	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Воспитатели групп	Медсестра
Работа с детьми			
1	Оформление памяток для родителей «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период»	Воспитатели, дети, специалист ДТ	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
3	Целевые прогулки «Дорога зимой»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение общего родительского собрания «Обеспечение безопасности детей на дорогах».	Родители	Заведующий
2	Папки-передвижки для родителей «Осторожно! Гололед!»	Родители	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Организация изучения ПДД с	Родители	Воспитатели групп

	детьми»		
Январь			
Работа с педагогами			
1	Обновление в методическом кабинете уголка «Изучаем правила дорожного движения»	Воспитатели групп	Воспитатели групп
2	Анкетирование педагогов ДОУ по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Заведующий
3	Контроль организации работы с детьми по теме ПДД	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Беседы с воспитанниками «Дорога – не место для игры»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
2	Проведение физкультурно-познавательного досуга «Три сигнала светофора»	Воспитатели групп, команда ЮПИД, дети старшего возраста	Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевая игра «Водители - пассажиры»	Воспитатели групп, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Родители	Воспитатели групп
2	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели групп
Февраль			
Работа с педагогами			
1	Пополнение атрибутов в «Центре безопасности»	Воспитатели групп	Заведующий
2	Консультация для воспитателей «Организация изучения ПДД с детьми»	Воспитатели групп	Заведующий
3	Консультация для воспитателей «Психические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Воспитатели групп	Медсестра
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице!»	Дети, родители	Воспитатели групп

2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
3	Викторина «Путешествие в страну Светофорию»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Учить безопасности – это важно!»	Родители	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек по ПДД	Родители	Воспитатели групп
Март			
Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатели групп	Заведующий
2	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Проведение конкурса творческих работ «Зелёный огонёк»	Воспитатели, дети, специалист ДТ	Воспитатели групп
2	Просмотр видеороликов по предупреждению ДДТТ «Дорожные ловушки»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Беседы с детьми на темы: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
4	Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Мы едем, едем, едем»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»	Родители	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Необходимость применения детских удерживающих средств в автомобиле»	Родители	Воспитатели групп
Апрель			
Работа с педагогами			

1	Знакомство с новинками методической литературы по ПДД	Воспитатели групп	Заведующий
2	Конкурс картотек по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Проведение викторины по ПДД для старших дошкольников	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Проведение музыкально-спортивного развлечения «Школа пешеходов»	Воспитатели, команда ЮПИД, дети	Воспитатели групп
3	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
4	Изодеятельность по закреплению ПДД	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление папки-передвижки «Ребенок-дошколенок на проезжей части дороги»	Родители	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Родители, вы - пример для детей на дороге»	Родители	Воспитатели групп
Май			
Работа с педагогами			
1	Подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных участках	Воспитатели групп	Воспитатели групп
2	Диагностика уровня знаний детей всех возрастных групп по ПДД	Воспитатели групп	Заведующий
3	Планирование мероприятий по предупреждению ДДТТ в летний период	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки с детьми	Дети	Воспитатели групп
2	Просмотр видеороликов, презентаций по предупреждению ДДТТ	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
3	Итоговые выставки рисунков, беседы	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Участие родителей в организации выставок по ПДД	Родители	Воспитатели групп

2	Памятка для родителей по предупреждению ДДТТ «Проверь себя!»	Родители	Воспитатели групп
Июнь			
Работа с педагогами			
1	Проведение инструктажей для сотрудников ДОУ	Воспитатели групп	Заведующий
2	Анализ работы по предупреждению ДДТТ за учебный год	Воспитатели групп	Заведующий
3	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Проведение инструктажей для воспитанников ДОУ	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части дороги, перекрестку, к остановке пассажирского транспорта	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Беседы с детьми на темы безопасного поведения на дороге, а так же на воде	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
4	Подвижные игры «Автомобили», «Воробьи и автомобили»	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение инструктажей для родителей	Родители	Воспитатели групп
2	Методические рекомендации для родителей «Уроки дорожной азбуки»	Родители	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра!»	Родители	Воспитатели групп
Июль			
Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Безопасность детей летом»	Воспитатели групп	Заведующий, медсестра
2	Обновление «Центров безопасности»	Воспитатели групп	Заведующий
Работа с детьми			
1	Проведение летнего праздника с элементами ПДД	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Проведение практических занятий по ПДД на транспортной	Воспитатели, дети	Воспитатели групп

	площадке		
3	Рассматривание н/п «Виды транспорта», «Водный транспорт»	Дети	Воспитатели групп
4	Беседы с детьми «Что опасно летом»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Беседы с родителями «Внимание! Дети!»	Родители	Воспитатели групп
2	Организация фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД!»	Родители	Воспитатели групп