**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная школа – детский сад п. Васильево – Петровский**

**Азовского района**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О.Мокрицкая  Приказ № 25 от «30» августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

3 класс

*Кол-во часов в неделю, в год -1/34*

Учитель: Мокрицкая Наталья Олеговна

*Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом НОО, на основе примерной программы НОО и авторской программы «Технология» Н.И.Роговцевой, УМК «Школа России»*

**Рассмотрена на заседании педагогического совета**

Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

2018 – 2019 учебный год

1. **Пояснительная записка**
   1. **Статус документа**

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями);
* Основной образовательной программы начального общего образованияМБОУ начальная школа-детский сад п. Васильево – Петровский Азовского района;
* Программы по предмету «Технология» Лутцевой Е. А., Зуевой Т.П., УМК «Школа России»;
* Утвержденного перечня учебников для обучающихся МБОУ начальная школа-детский сад п. Васильево – Петровский Азовского района;
* Учебного плана начальной школы МБОУ начальная школа-детский сад п. Васильево – Петровский Азовского района;
* Положения о рабочей программе учебных предметов, курсовМБОУ начальная школа-детский сад п. Васильево – Петровский Азовского района.

**1.2. Цели и задачи обучения**

**Основная цель**:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые **предметные задачи**:

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**1.3. Место предмета «Технология» в учебном плане**

Программа по технологии составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых ФГОС НОО и отражённых в основной образовательной программе МБОУ по предмету «Технология» и рассчитана в 3 классе на 34 недели, 34 часа.

**2. Содержание учебного предмета «Технология» 3*класс (34ч)***

**Информационная мастерская (5 часов)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора (3 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (10 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов**

**(11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (5 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**3. Планируемые результаты освоения учебного предмета«Технология»**

**к концу 3класса**

**Личностные**

Учащийся научится:

• отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

• проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;

• испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

• принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

*Учащийся получит возможность научиться:*

*опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла*.

**Метапредметные**

**Регулятивные УУД**

Учащийся научится:

• формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

• выявлять и формулировать учебную проблему;

• анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

• самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

• коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

*Учащийся получит возможность научиться:*

*осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;*

*• выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.*

**Познавательные УУД**

Учащийся научится:

• искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

• открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

*Учащийся получит возможность научиться:*

*преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).*

**Коммуникативные УУД**

Учащийся научится:

• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;

• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

• уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

**Основы культуры труда. Самообслуживание**.

Учащийся научится:

• характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

• профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

• узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся научится:

• названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

• последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;

• линии чертежа (осевая и центровая);

• правила безопасной работы канцелярским ножом;

• косую строчку, её варианты, назначение;

• несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

• композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

• традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

• читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

• выполнять рицовку;

• оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;

*Учащийся получит возможность научиться:*

*находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);*

*• решать доступные технологические задачи.*

**3. Конструирование и моделирование***.*

Учащийся научится:

• простейшие способы достижения прочности конструкций.

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

*Учащийся получит возможность научиться:*

*изменять конструкцию изделия по заданным условиям;*

*• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.*

**4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся научится:

• названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

• основные правила безопасной работы на компьютере.

• назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

• включать и выключать компьютер;

• пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

*Учащийся получит возможность научиться:*

*выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);*

*• работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера*.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс.

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС

**4. Календарно-тематическое планирование «Технология» 3 класс (34ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
| **Информационная мастерская (5 часов)** | |  |
| 1 | Вспомним и обсудим! |  |
| 2 | Знакомимся с компьютером. |  |
| 3 | Компьютер – твой помощник. |  |
| 4 | Компьютер – твой помощник. |  |
| 5 | Компьютер – твой помощник. Проверим себя. |  |
| **Мастерская скульптора (3 часа)** | | |
| 6 | Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов. |  |
| 7 | Статуэтки. |  |
| 8 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? |  |
| **Мастерская рукодельницы (10 часов)** | | |
| 9 | Вышивка и вышивание. |  |
| 10 | Строчка петельного стежка. |  |
| 11 | Строчка петельного стежка |  |
| 12 | Пришивание пуговиц. |  |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» |  |
| 14 | История швейной машины. |  |
| 15 | Секреты швейной машины. |  |
| 16 | Футляры |  |
| 17 | Футляры |  |
| 18 | Наши проекты. Подвеска. |  |
| **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов**  **(11 часов)** | | |
| 19 | Строительство и украшение дома. |  |
| 20 | Объем и объемные формы. Развертка. |  |
| 21 | Подарочные упаковки. |  |
| 22 | Декорирование (украшение) готовых форм. |  |
| 23 | Конструирование из сложных разверток. |  |
| 24 | Модели и конструкции. |  |
| 25 | Модели и конструкции. |  |
| 26 | Наши проекты. Парад военной техники. |  |
| 27 | Наша родная армия. |  |
| 28 | Художник-декоратор.Филигрань и квиллинг. Изонить. |  |
| 29 | Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя |  |
| **Мастерская кукольника (5 часов)** | | |
| 30 | Что такое игрушка? Может ли игрушка быть полезной. |  |
| 31 | Театральные куклы-марионетки. |  |
| 32 | Игрушка из носка. |  |
| 33 | Кукла-неваляшка. Проверим себя. |  |
| 34 | Что узнали, чему научились? |  |