

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
От «22» 08 2019г. протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ

Т.Н. Сотникова
Сотникова Т.Н./
Приказ № 52 от 22.08.2019г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №5
«ЯБЛОЧКО» 2018-2019Г.Г.**

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Яблочко» — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ № 5 «Яблочко» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018 – 2019 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих детский сад и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблочко» с. Порт-Катон Азовского района (МБДОУ № 5 «Яблочко»).

Юридический адрес: Российская Федерация, 346778, Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон, ул. Центральная, 12

Фактический адрес: 346778, Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон, ул. Центральная, 12

Телефон: 8(86342) 2-31-95, e-mail: sotnikova_18@mail.ru

Устав утвержден приказом Азовского районного отдела от 25.10.2016 года № 666.

Учредитель: Азовский районный отдел образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 003361224, постановка на учет 16.03.2001 года, ИНН 6101028980.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0001786, регистрационный № 4185 от 19.01.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Реализуемые программы в соответствии с лицензией: дошкольное образование

Локальные акты учреждения: положения, программы, правила, графики, инструкции, приказы, распоряжения, договоры, акты, учебный план, расписание занятий, штатное расписание.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения: заведующий Сотникова Татьяна Николаевна, общий стаж 18 г, руководящей работы - 1 год.

Режим функционирования МБДОУ №5 «Яблочко» установлен исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

Режим работы группы с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Яблочко» с. Порт-Катон Азовского района является подразделением муниципальной системы образования Азовского района обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Состав воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

На начало учебного года численность воспитанников – 41 человек. На конец учебного года численность воспитанников осталась прежней.

- Группа раннего возраста -9детей;
- Средняя группа – 15 человек;
- старшая – 17 человек

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий. Делегирование ряда правил полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления. Первый уровень – заведующий определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности. Второй уровень – педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Третий уровень - заведующий хозяйством. Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы. Формами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет учреждения – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучение мира с распространением педагогического опыта. Общее собрание коллектива – содействует осуществлению

управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации и образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности.

Родительский совет – содействует объединению усилий семьи Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Управляющий совет – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления. Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности участия родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленным и взаимосвязям и по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании и с родителями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год,

повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными. План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.

2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

4. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

3. Особенности образовательного процесса

В 2018 -2019 учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Виды деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по всем направлениям, таким как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5«Яблочко», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной авторской комплексной программы, но и методом квалифицированного подбора авторских парциальных программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.Д. Маханева, О.Л.Князева; «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н. Ефименко; авторская программа С.Н.Николаевой «Юный эколог», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, которые нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных и сохранение здоровья детей. Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Проведены – групповые и индивидуальные занятия с родителями: родительские собрания

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, творческие задания, экспериментирование. Разработан

гибкий режим нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

Парциальные программы способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- организация исследовательской деятельности
- освоение здоровьесберегающих технологий
- оптимизации взаимодействия с семьей

Педагоги все освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

Детский сад эффективно сотрудничает с МБОУ Порт-Катоновской СОШ. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- методическая работа
- работа с детьми
- работа с родителями

Методическая работа осуществляется через проведение бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки – передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», проводились родительские собрания. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, школьную библиотеку, компьютерный класс.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры:

- МБОУ Порт-Катоновская СОШ
- Дом культуры с. Порт-Катон
- Амбулатория с. Порт-Катон
- Сельская библиотека

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Цель детского сада – взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- оптимитизация взаимодействия с семьей
- «открытость» образовательного учреждения
- взаимодействия и взаимопомощи с родителями
- индивидуальный подход к каждому ребенку
- систематичность и последовательность работы
- опыт работы с родителями

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	37	97 %
Неполная с матерью	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	5%
Два ребёнка	21	55%
Три ребёнка и более	15	40%

Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками так, например, в октябре 2018 г. прошёл конкурс поделок из природного материала.

Основные блоки по работе с родителями

1. Информационно-аналитический

1. 1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы МБДОУ.

1. 2. Повышение педагогической грамотности родителей.

1. 3. Повышение правовой культуры родителей.

Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей. Анкетирование, консультации. Размещение информации на сайте учреждения.

2. Практический

1.1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей.

1.2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.

Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление поделок, подготовка к праздникам, выставкам, конкурсам, участие в занятиях с детьми.

3. Конструктивно-оценочный

1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.

Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию, обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. В группах учтены принципы построения развивающей среды:

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- учета возрастных различий.

В МБДОУ оборудованы и оснащены помещения и кабинеты. В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование спортивного инвентаря, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц. На постоянной основе функционирует выставка детских работ. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, пианино, баяном нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и

инструментами, музыкально–дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно – эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Изо уголки оснащены столами для рисования, различными материалами и средствами изобразительной деятельности. Мини-музей «Горница» оборудован в виде русской избы, в которой собраны предметы русского народного быта, с помощью которых дети знакомятся с историей родного края.

Изостудия предназначена для индивидуальных занятий с детьми. Здесь собраны образцы народных промыслов, работы выполненные в различных техниках, методическая литература, иллюстрации известных художников, методическая литература.

В экологической комнате дети знакомятся с природой родного края, через рассматривание иллюстраций, картин, познавательной литературы, коллекций различных минералов.

6. Обеспечение безопасности детей и работников.

В МБДОУ № 5 «Яблочко» имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно–пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Имеются технические средства видеонаблюдения. Осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время – сторожами (1чел. в смену). В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. В

течение 2018 - 2019 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, аварийное освещение, радиоканальная связь с пожарным подразделением. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно – транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков и совместных поделок на тему «Дорожная азбука», шла систематическая работа по реализации региональной программы «Приключения Светофора». В 2018-2019 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано. Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (сюжетно - игровые, занятия - тренировки). На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2018 – 2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- профилактика гриппа и ОРЗ в осеннее - весенний период; фито-профилактика (чесночно-луковая терапия)
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений. Утренний прием детей проводился со смотром кожных покровов и волосистой части головы воспитателями детского сада. Осуществлялся контроль рационального питания детей и режима дня, питьевого режима. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В систему закаливающих процедур входит комплекс «Если хочешь быть здоров»:

- «Утренняя гимнастика»;
- «Физминутки»;
- «Гимнастика пробуждения»
- Босохождение;

Проблема оздоровления детей – целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

7. Материально – техническая база МБДОУ № 5 «Яблочко».

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании общей площадью 1311,4кв.м. В МБДОУ № 5 "Яблочко" функционируют 3 группы: группа раннего возраста и 2 разновозрастных группы (от 3-5 лет и от 5-7 лет). Имеется собственная котельная с центральным отоплением, вода, канализация. Имеются групповые комнаты, спальни. В групповых комнатах находятся игровые зоны, зоны для приёма пищи. Группы имеют свой вход, имеют раздевальную комнату. Имеются кабинет заведующего, завхоза, музыкальный и спортивные залы, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада занимает 3493кв.м. Имеются отдельные участки, на которых размещены игровые комплексы и теневые навесы.

В МБДОУ № 5 «Яблочко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ № 5 «Яблочко» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3; -
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медкабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал -1;
- кружковые помещения: - «Горница»;
- « Экологическая комната»;
- Изостудия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой подгруппы. Материально-техническое состояние МБДОУ № 5 «Яблочко» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2018 - 2019 году осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от областной субсидии на выполнение муниципального задания. По приказу образования Ростовской области от 2014г. № «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2018 – 2019 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы: 20% на первого ребенка 50% на второго ребенка; 70% на третьего и последующих.

Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

9. Организация полноценного сбалансированного питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего дошкольного учреждения. В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются пять раз в день, согласно разработанному 10 – дневному меню. В основу разработки меню все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с 1,5 до семи лет. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Повар пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарноэпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование.

Качество готовности блюда оценивает заведующий и бракеражная комиссия. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи. Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2018 года, 1 квартал 2019 года

показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

10. Результаты деятельности дошкольного учреждения.

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2018- 2019 учебном году наконец учебного года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие – 85%; познавательное развитие – 90%; Речевое развитие – 85 %; художественно- эстетическое развитие – 85%.
Физическое развитие – 87 %.

Таблица данных по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год	2018-2019 учебный год
Младший возраст	81 %
Средний возраст	86 %
Старший и подготовительный возраст	93%
Общий результат	90%

В 2018 - 2019 учебном году выпущено 4 воспитанника в Порт-Катоновскую СОШ Азовского района.

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительной группы

Уровень развития целевых ориентиров	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень
-------------------------------------	-----------------	-----------------------	-----------------

детского развития	Колво	%	Колво	%	Колво	%
			3	75%	1	25 %

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно – следственных связях; дети владеют звуко – слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями. Можно сказать, что дети готовы к обучению в школе.

В 2018-2019 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- 1.. Участие в муниципальном конкурсе на лучший социальный видеоролик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – «Безопасная дорога»;
2. Участие в муниципальном конкурсе – «Патриотическое воспитание в ДОУ.»
3. Участие в муниципальном конкурсе «Маленькие Звёздочки».
4. Участие в районной выставке детского творчества.

Название мероприятия	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский)	Результат
Районная выставка детского творчества	муниципальный	Грамота 2 место
Лучший социальный ролик по профилактике детского травматизма- «Безопасная дорога!»	муниципальный	участие

Конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ».	муниципальный	участие
Конкурс «Маленькие звезды»	муниципальный	Грамота 2 место

11. Кадровый потенциал.

МБДОУ № 5 «Яблочко» укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 5 «Яблочко» насчитывает 5 специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах и руководителе МБДОУ №5 «Яблочко»

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация подиплomu	Пед. Стаж	Награды	Категория, датаприсвоени

1	Сотникова Татьяна Николаевна	заведующий	1998г.,Донской педагогический колледж по специальности дошкольное образование .	18 лет	Призер конкурса «Учитель года-2013» Приказ №437 От 30.09.2013г.	
2	Балина Наталья Гавриловна	воспитатель	«Донской педагогический колледж» Воспитатель детей дошкольного возраста.	6 лет		1 категория приказ№713 от28.10.2016г.

3	Борцова Ирина Николаевна	воспитатель	Мурманский Государственный педагогический институт Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	28лет	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области . Приказ №19н от 17.09.2015 г.	высшая приказ№ 965 от 21.12.2018г.
4	Грибиниченко Ирина Александровна	воспитатель	Ростовское на Дону педагогическое училище Воспитатель детского сада.	35лет		1 категория Приказ№768 от 25.11.2016г.

5	Островская Татьяна Викторовна	воспитатель	«Ростовский на Дону государственный педагогический институт» Педагогика и психология дошкольников.	37лет	Почётная грамота от Министерства образования и науки Российской федерации. Приказ№319 от 22.04.2014 года.	Высшая Приказ№965 от21.12.2018г
6	Дудина Надежда Александровна	воспитатель	«Нижнетагильский педагогический колледж №1 по специальности Учитель математики.	2года 6м.		

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание МБДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития и обновления кадров. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. №08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования», в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации реализации ФГОС дошкольного образования. В ее состав входят: Борцова И.Н.

- воспитатель, Островская Т.В. – воспитатель, Грибиниченко И.А..- воспитатель. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников. В отчетном году активно использовались новые формы работы: проведение педагогического совета, мастер-классов, семинаров-практикумов в форме деловых игр, практических мастерских, круглых столов; педагогов с детьми.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах. Все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической и методической литературы. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2018 – 2019 учебном году работал родительский совет. В течение учебного года проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты. Заслушан отчет педагогического совета о проделанной работе за период 2018-2019 учебного года

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2018 – 2019 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте МБДОУ №5 «Яблочко». Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как: исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 93 %; Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повышать качество организации образовательного процесса.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
3. Взаимодействовать с родителями – конструирование новых форм сотрудничества.
4. Обеспечить качественную работу органов общественно – государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
5. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат.