|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Об уровне образования и формах обучения****Уровень образования:** дошкольное образование, как первый уровень общего образования в РФ**Язык образования**: русский**Форма обучения**: очная Муниципальное    дошкольное     образовательное     учреждение   №5 «Яблочко» обеспечивает   воспитание, обучение   детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.**Режим работы ДОУ:**5 - ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ - двенадцать часов: с 7. 00   до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных -  субботы, воскресенья и общегосударственные праздничные дни.Право на зачисление детей в ДОУ предоставляется категориям граждан, за которыми данное право закреплено действующим законодательством.Допускается посещение   деть­ми   ДОУ   по   индивидуальному   графику в период адаптации, который оговаривается между МДОУ№5 «Яблочко» и родителями (или законными представителями ребенка).Основной структурной единицей ДОУ являются - группы детей раннего и дошкольного возраста.Группы комплектуются с учетом возраста детей. **В детском саду функционирует**: 3 группы1. 1-я младшая группа
2. 2-я младшая – средняя группа
3. Старшая - подготовительная группа

 В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.Дошкольное образование детей в ДОУ носит светский характер и осуществляется на русском языке.**Организация образовательного процесса в ДОУ:** целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом ФГОС ДО.**Направленность (наименование) образовательной   программы**: «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №5 «Яблочко».**Вид образовательной программы:**основная.**Ведущие цели и задачи программы:****Цель программы:**Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.**Задачи:**Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;· обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);· обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);· создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;· объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;· формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;· обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;· формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;· обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:**игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной.Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:· забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;· создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;· максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;· творческая организация воспитательно-образовательного процесса;· вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;· уважительное отношение к результатам детского творчества;· единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;· соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.**Формы обучения в ДОУ:** непосредственно образовательная деятельность, совместная с детьми деятельность и образовательная деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, конструирование, труд, общение, художественно – творческая деятельность - лепка, рисование, аппликация.**ДОУ укомплектовано педагогами:** 5 педагогов.Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.**Информация об уровне образования:**Содержание образовательного процесса в МДОУ № 5 «Яблочко» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 5 «Яблочко», разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, к структуре основной образовательной программы, дошкольного образования.  |

 |