

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Яблочко» (МБДОУ № 5 «Яблочко»)
с. Порт-Катон, Азовского района, Ростовской области
346778, Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон, ул. Центральная 12,
ИНН6101028980, КПП610101001, ОГРН102610050883, р/с 40102810845370000050
к/с 03231643606010005800 в отделении г. Ростов -на- Дону Банка России/УФК по Ростовской
области.
Тел. 8(86342)2-31-95 email: sotnikova_18@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 5 «Яблочко»

(протокол от «17»04.2021 № 2)



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ № 5 «Яблочко»

Сотникова Т.Н.

«16»04.2021г. Приказ № 41

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 5 «Яблочко» по итогам 2020год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблочко» (МБДОУ № 5 «Яблочко»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Сотникова
Адрес организации	346778, Ростовская обл., Азовский район, с. Порт-Катон, ул. Центральная 12
Телефон, факс	8(86342) 3-31-95
Адрес электронной почты	sotnikova_18@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1986 год
Лицензия	От19.01.2015 № 4185, серия 61ЛО1№ 0001786

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблочко» (далее – МБДОУ) расположено в центре села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 1311.4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1282кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим дня предусматривает:

Чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10минут,
- 4-го года жизни – не более 15минут,
- 5-го года жизни – не более 20минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективно работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №5
Педагогический совет	Педсовет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. <ul style="list-style-type: none">• Обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;• Принимает локальные акты;• Обсуждает принимает образовательные программы, в т.ч. все их компоненты;• Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;• Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;• Обсуждает режимные моменты деятельности МБДОУ;• Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• принятие Правил трудового распорядка МБДОУ, изменений и дополнений к ним по представлению заведующего МБДОУ• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и изменения, дополнения к нему;• заслушивает ежегодный отчет совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного договора ;• выдвигает коллективные требования работников МБДОУ и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;• решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся принятым Государственной думой от 22.07.2020г. Постановлением от 27.10.2020г. об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологических требований к общественному к организации общественного питания населения, Постановлением от 28.10.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.213г. №462».

Образовательная деятельность ведется на русском языке на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Приказом о комплектовании. В детский сад, принимаются дети от 1,5 до 7 лет по заявлениям родителей и направлению РОО.

МБДОУ № 5 «Яблочко» посещают 47 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 12 детей;
- Младшая и средняя (разновозрастная) группа – 14 детей;
- Старшая подготовительная (разновозрастная) группа – 21 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	19	41%	26	55%	2	4%	47	96%
Качество освоения образовательных областей	22	46%	20	43%	5	11%	47	96%

В июне 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общегочисленности семейвоспитанников
Полная	33	82%
Неполная с матерью	6	14%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекуновство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общегочисленности семейвоспитанников
Один ребенок	4	12%
Два ребенка	23	56%
Три ребенка и более	14	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в различных творческих конкурсах

В период с 06.10.2020 по 09.10.2020 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 56% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83% процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 6 педагогов и музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

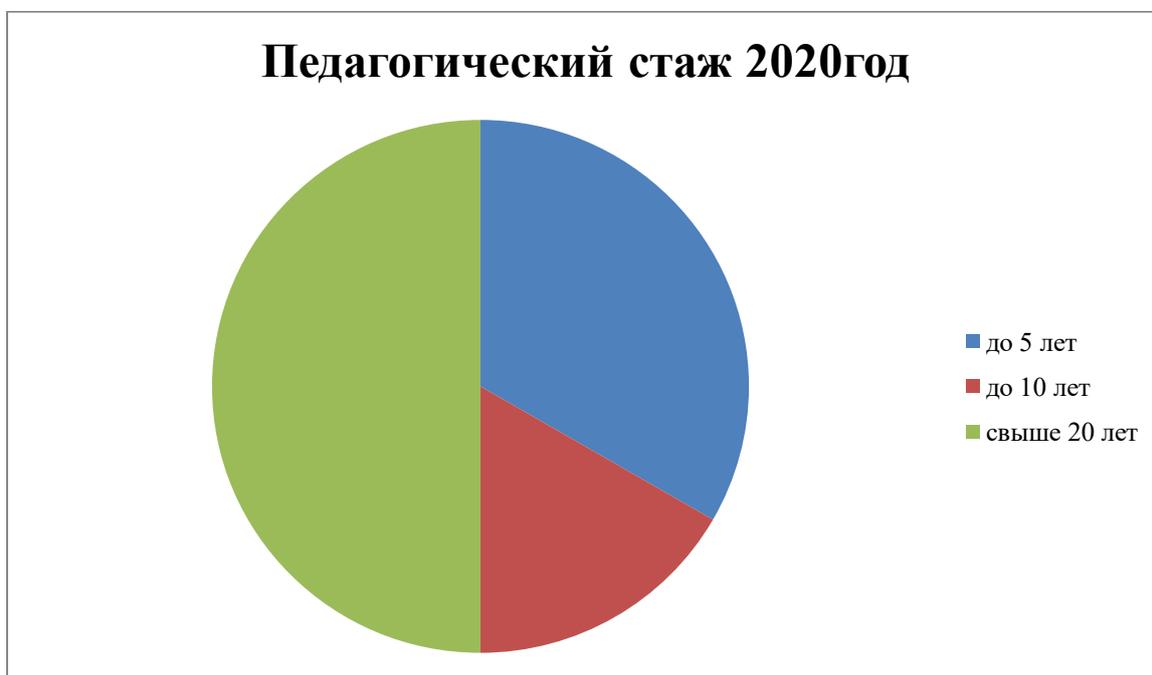
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2020 год педагогические работники не требовались подтверждения аттестационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников МБДОУ, из них 3 педагога.

По итогам 2020 года МБДОУ перешел к применению профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников МБДОУ 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

9-10.04.2020

- Онлайн конференция «Как школам и д/садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

13.04.2020

- Форум «Педагоги России: дистанционное обучение».

21.04.2020

- Семинар «Развитие логического и понятийного мышления детей дошкольного возраста. Игры и занятия»(в соответствии с ФГОС ДО).

27.04.2020

Онлайн ПУВсероссийский форум – конференция «Воспитатели России» Здоровые дети – здоровое будущее».

18.06.2020

Семинар «Комплексные игровые занятия для детей от 3-х до 5-ти лет (в соответствии с ФГОС ДО).

21.10.2020

Дистанционный семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (МБДОУ №39)

11.11.2020

Дистанционный семинар «Патриотическое воспитание дошкольников» (МБДОУ №52 «Матрешка»).

- в муниципальном конкурсе по патриотическому воспитанию
- в муниципальном конкурсе «Русь православная, Русь колокольная»
- в муниципальном конкурсе по ПДД
- в муниципальном конкурсе «Семейные традиции»
- всероссийский экологический конкурс

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете детского сада, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Первая книжка»
- сюжетные картины
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников старшей и подготовительной группы.

В МБДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения –3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Русская изба–мини - музей - 1
- изостудия– 1
- экологическая комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ провел косметический ремонт: экологической комнаты, спортивного зала кабинета по изобразительной деятельности.

10. Характеристика материально-технической базы МБДОУ для обеспечения физкультурно- оздоровительной, культурно-массовой работы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги МБДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы

Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

11. Содержание образования

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Направления МБДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу МБДОУ, являются следующие:

- Основная образовательная программа МБДОУ;
- «От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Дополнительная парциальная программа:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	47
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8–12-часового пребывания		47 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	6 (66%)
с высшей		2 (33%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		2 (33%)
больше 30 лет		2(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	3 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	4 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-

учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

13. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и сеткой.

МБДОУ оборудовано телефонной и интернет связью.

В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда

для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности.

14. Организация питания

В учреждении 5-ти разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют сертификаты качества.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике

Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что

детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.