

осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Типовым положением и Уставом детского сада. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления: общественной и административной.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДООУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Объект управления заведующей - весь коллектив.

На II уровне управление осуществляют: заведующий хозяйством, который взаимодействует с соответствующими объектами управления.

Заведующий хозяйством руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

III -/4 уровень управления осуществляют педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами являются дети и их родители. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание, Совет педагогов и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.