

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад № 33 «Калинка»  
п.Новополтавский за 2018 год.**

Составили:

Заведующий МБДОУ: Айба Е.С.

Воспитатели: Сулименко И.А.

Минасян О.Е.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
	введение	3
<b>I</b>	<b>Общая характеристика образовательного учреждения.</b>	4
<b>II</b>	<b>Структура управления образовательным учреждением.</b>	5
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	5
2.2.	Формы и структура управления	5
<b>III</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	6
3.1.	Образовательный и квалификационный уровень педагогов	7
3.2.	Материально-техническое обеспечение ДООУ.	8
3.3.	Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда	9
3.4.	Воспитательно-образовательный процесс	9
3.5.	Взаимодействие с родителями воспитанников	10
<b>IV</b>	<b>Результаты образовательной деятельности</b>	10
<b>V</b>	<b>Организация питания, обеспечение безопасности.</b> <b>Организация питания</b>	13
5.1.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	13
<b>VI</b>	<b>Социальная активность и партнерство ДООУ</b>	14
<b>VII</b>	<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ</b>	15
<b>VIII</b>	<b>Основные решённые проблемы.</b>	15
<b>IX</b>	<b>Основные направления ближайшего развития ДООУ</b>	15
<b>X</b>	<b>Заключение. Перспективы на 2019 г.</b>	15

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад №33 «Калинка» за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33 «Калинка» п.Новополтавский, Азовского района введено в эксплуатацию в 2005 году, после реконструкции.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33 «Калинка», расположен - Азовский район, п.Новополтавский, пер.Школьный 21 «А»

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев. Вблизи детского сада расположена МБОУ Поселковая СОШ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33 «Калинка» п.Новополтавский, Азовского района осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- + Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- + Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
- + Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- + Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33 «Калинка» п.Новополтавский, Азовского района. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:
  - родительские собрания ежеквартально;
  - совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
  - участие в сельских мероприятиях;
  - каникулярные недели

Детский сад посещает 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество разновозрастных групп - 2. Из них:

- I ясельная (с 1,5 до 3 лет);
- II разновозрастная (с 3 до 7 лет).

### ***Количественный состав групп:***

I ясельная - 12 воспитанников;

II разновозрастная - 20 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33 «Калинка» п.Новополтавский, Азовского района, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из не полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ** Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33 «Калинка» п.Новополтавский, Азовского района, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- + Договором между МБДОУ и родителями.
- + Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- + Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- + Локальные акты
- + Штатное расписание.
- + Приказы заведующего МБДОУ
- + Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- + Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- + Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- + Положение о Родительском Комитете.
- + Положение о Педагогическом совете.
- + Положение о родительском собрании.
- + Расписание занятий, учебную нагрузку.
- + Перспективные планы работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Формы и структура управления**

**. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ-д/с №33 «Калинка» п.Новополтавский**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ,

который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
- **Совет родителей МБДОУ.**

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Совет родителей МБДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 12 человек (2 внешних совместителя). Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Айба Елена Сергеевна - имеет не законченное высшее образование, педагогический стаж работы 10 лет, в должности заведующего 6 лет. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Брошкина Татьяна Викторовна и  
2 воспитателя Сулименко Ирина Александровна и Минасян Ольга Евгеньевна

### **Основные задачи**

**Цель МБДОУ:** Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

- + Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- + Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- + Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

### **3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. \* с высшим педагогическим - нет  
\* со средним педагогическим - 3 человека

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
	2018-2019
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	1

Из 3 педагогов первую квалификационную категорию имеет 1 человек(муз.рук)

За последние 3 года все педагоги повышали свой педагогический уровень по различным направлениям.

Кроме того повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детских садах: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2018 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДООУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***3.2. Материально-техническое обеспечение ДООУ.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- + групповые помещения - 2
- + кабинет заведующего - 1
- + физкультурный зал - 1
- + пищеблок - 1
- + прачечная – 1
- + фитозал – 1
- + видеозал - 1



#### ✦ музыкальный зал - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в детский сад оснащен 1 мультимедийным проектором.

**3.3. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена (добавлена) методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе Н.Е.Веракса «От рождения до школы»

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **3.4. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по комплексной программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников** Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- + повышение педагогической культуры родителей;
- + приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- + изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- + групповые родительские собрания, консультации;
- + проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- + анкетирование;
- + наглядная информация;
- + показ занятий для родителей;
- + выставки совместных работ;
- + посещение открытых мероприятий и участие в них;
- + заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения,
- итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

В 2018 году количество выпускников составило 6 детей.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах:

- «ПДД»
- «Здоровый ребёнок»
- «Детского творчества»
- «Патриотическое воспитание»

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

### Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили

Учебный год	уровень		
		Начало года	Конец года
2017-2018 уч.г.	высокий	3	5
	в. среднего	6	10
	средний	9	11
	н.среднего	3	4
	низкий	-	-

положительную динамику их физического развития:

МБДОУ курирует фельдшер Поселковского ФАПа, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Воспитателями ДОУ:*

- + осмотр детей во время утреннего приема;
- + антропометрические замеры
- + анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- + ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- + лечебно-профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **V. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### ***Организация питания***

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продуктами детский сад обеспечивает поставщик ИП Черный по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 103,1%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2018г. соответственно ясли - 96,56 рублей и сад – 114,07 рублей.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***5.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена сеточным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится один раз в неделю.

Для обеспечения безопасности разрабатывается инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию Роспотребнадзора устранены:

- + Установлен тентовый навес на игровой площадке МБДОУ
- + Отремонтирована кровля МБДОУ
- + Произведён косметический ремонт в помещениях МБДОУ

**Вывод.** Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Госпотребнадзора, Роспотребнадзора и Ростобнадзора.

## **VI. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- + Поселковый ФАП
- + МБОУ Поселковая СОШ

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- + отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- + проводилась диагностика готовности детей к школе;

- ✦ экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с местным ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

## **VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018г.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

## **VIII. Основные решённые проблемы.**

- ✦ ремонт кровли ДООУ(полностью)
- ✦ установка теневого навеса

**IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✦ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✦ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✦ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✦ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

## **X. Заключение. Перспективы на 2019 г.**

- пополнение «Горницы»;
- оформление, пополнение «спортивного зала»;
- косметический ремонт в помещениях ДООУ;
- пополнить метод.литературу.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2018 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МБДООУ

- ✦ Учреждение функционирует в режиме развития.

- ✦ Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса
- ✦ В МБДОУ сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.