

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 «Матрешка»*

Проект
«День рождение Матрёшки».
*для воспитанников группы
раннего возраста*

Автор проекта: Талашманова И.В.

Руководитель проекта: Янковская Елена Павловна

Апрель 2017 г.

Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Пролетарская 17 «Б».

Вид проекта: игровой.

Тип проекта: групповой.

Цель:

- Создать праздничное настроение.
- Создать условия для развития навыков взаимодействия детей друг с другом.
- Формировать у детей стремление активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым.
- Стимулировать речевое общение.
- Привлекать внимание детей к народной игрушке - матрёшка.

Задачи:

- Знакомить детей с русским народным промыслом (игрушкой матрёшкой).
- Воспитывать любовь к народной игрушке - матрёшке.
- Обогащать взаимоотношение родителей с детьми.
- Учить детей играть в подвижные игры, совместно с родителями. Развивать равновесие, координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.
- Развивать интерес детей, любознательность.
- Развивать интерес к народному творчеству.
- Организовать деятельность, направленную на формирование у детей положительного отношения к природе.
- Организовать прогулку – наблюдение «В гости к солнышку».
- Организовать активное участие детей в играх.
- Организовать изобразительную деятельность с мелками.
- Организовать подведение итогов.

Место проведения: территория детского сада.

Срок проведения: краткосрочный – с 10 по 21 апреля 2017 г.

Участники проекта: воспитатель группы, дети группы раннего возраста, родители воспитанников.

Возраст детей 2 - 3 года.

Форма проведения: практическая.

Ожидаемые результаты:

- Дети должны выделять некоторые детали костюма матрёшки (сарафан, платок, фартук).
- Дети должны узнавать и называть солнце;
- Иметь простейшие представления об особенностях внешнего вида и его пользе: даёт тепло и свет, помогает людям, животным и растениям жить и расти;
- Уметь отвечать на вопросы воспитателя;
- Уметь передавать внешний вид в изобразительной деятельности.

План реализации:

1. Накопление информации и материалов.

- Интернет – ресурсы:

- I. Maam.ru/.
- II. Nsportal.ru/.
- III. Infourok.ru/.

2. Реализация проекта.

Работа с детьми	Преобразование предметно-пространственной среды	Работа с родителями
1. Подготовительный		
<ul style="list-style-type: none">- Беседы с детьми о народной игрушке - матрёмше.- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.	<ul style="list-style-type: none">- Составление плана проекта, целей и задач.- Подбор методического материала.- Подборка стихотворений, потешек, игр.- Подбор иллюстраций.	<ul style="list-style-type: none">- Привлечение родителей к помощи в изготовлении методического и дидактического пособий.- Домашнее задание изготовление матрёмшки для выставки «Русская матрёмшка».- Привлечение родителей в разукрашивании матрёмшек.- Проведение наблюдений за изменениями в природе с родителями дома.
2. Основной		
<ul style="list-style-type: none">- Интерактивная программа «Вместе весело играем и Матрёмшку поздравляем!»- Рисование нетрадиционным способом (ватными палочками) точек на сарафанах и платочках матрёмшек.- Подвижная игра: «Солнышко и дождик».- Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».- Наблюдение за изменением в природе, связанные с солнцем.- Игра-забава: «Солнечный зайчик».- Рисование лучиков.	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка атрибутов для игр.	<ul style="list-style-type: none">- Принятие участия родителей в Интерактивной программе «Вместе весело играем и Матрёмшку поздравляем!»- Принятие участия родителей в выставке: «Русская матрёмшка».- Принятие родителей в участии прогулки-наблюдение: «В гости к солнышку».- Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».- Рисование солнышка.
3. Заключительный		
<ul style="list-style-type: none">- Подведение итогов прогулки наблюдения совместно с родителями «В гости к солнышку».- Подготовка фото отчёта и размещение материалов на сайте ДОУ.		

3. Подведение итогов.

- В результате осуществлённого проекта дети имеют представление о матрёмшке, солнце.
- Пополнили словарный запас существительными: матрёмшка, праздник, фартук, подарок, день рождения, каравай.
- Пополнили словарный запас прилагательными определениями, обозначающими характер солнца.
- Узнали много ласковых слов о солнышке.
- Родители принимали активное участие в реализации проекта.

4. Приложение.

Прогулка - наблюдение «В гости к солнышку» для группы раннего возраста

Цель: обратить внимание детей на то, как меняется всё вокруг, когда светит солнце. Поддерживать радостное настроение. Развивать координацию движений, упражнять в беге, способствовать развитию выносливости, укреплению мышц ног. Способствовать эмоциональной разрядке, профилактике нервного напряжения.

Дети одеваются и выходят на улицу.

Воспитатель. Ребята мы с вами сегодня не просто пойдём гулять, а отправимся в путешествие. Хотите? Тогда отправляемся.

Дети делают паровозик и двигаются по территории детского сада на игровую площадку.

Паровозик чух, чух, чух,
Мчит по рельсам во весь дух.
Прицепи к нему вагон, -
Превратится в поезд он.

Звенит колокольчик. Стоп!

Остановка «Солнечная».

Воспитатель. Ребятки давайте улыбнёмся, как приятно когда солнышко нам греет щёчки, ладошки.

Воспитатель. Ребята, а вы не замёрзли? *(ответы детей)*

А на улице у нас тепло или холодно? *(ответы детей)*

А как вы думаете, почему на улице тепло? *(ответы детей)*

Ребята, а где солнышко? *(ответы детей)*

Ребята, а какое солнышко? *(ответы детей)*

Воспитатель. Молодцы ребята, вы правильно ответили на все мои вопросы. Ребятки сейчас весна, а весной солнце поднимается выше, светит ярче, обогревает всю землю, посылая ей свои лучики. Вот ребятки оказывается какое необыкновенное у нас солнышко.

Воспитатель. Ребята, а давайте покажем солнышку как мы ему рады, давайте поиграем с ним.

Игра. «Солнечный зайчик»

Материал: маленькое зеркало

Ход игры: Ребята солнышко послало вам свой лучик. Чтобы вы поиграли с ним. Навести луч на стену.

Прыгает по стенке зайчик,
Этот зайчик не простой –
Лучик света золотой!

По команде «Ловите зайчика!», дети пытаются поймать его.

Воспитатель. Ребята понравилось вам играть с солнечным зайчиком? *(ответы детей)*

А давайте покажем солнышку, что вы ещё умеете делать.

Пальчиковая гимнастика. «Солнышко»

- утро красное пришло,	Развести ручки в стороны
- Солнце ясное взошло.	Поднять вверх ручки
- Стали лучики светить	Растопырить пальчики
- Малых деток веселись.	Двигать растопыренными пальчиками
- Прилетели тучки	
- Спрятались лучики.	Пальчики прячутся в кулачок.

Воспитатель. Ребятки, а давайте с солнышком поиграем ещё в одну игру.

Игра. «Солнышко и дождик».

Материал: обручи, колокольчик.

Ход игры: Ребята обручи у нас будут домики, если звенит колокольчик - значит начался дождь, надо бежать в домики.

Воспитатель. Вот мы с солнышком поиграли ещё в одну игру. Ребята, нам скоро нужно возвращаться обратно, скажите у кого в гостях мы с вами побывали? *(ответы детей)*

Какое солнышко? *(ответы детей)*

Молодцы ребята, теперь давайте на прощание нарисуем большое солнышко. Давайте попросим мам нам помочь, мамы нарисуют солнышко, а мы лучики. (Воспитатель раздаёт мелки – мамы и дети рисуют).

Воспитатель. Молодцы ребята, сегодня мы побывали в гостях у солнышка и нам пора возвращаться в группу.

Звенит колокольчик

Дети делают паровозик и двигаются по территории детского сада в группу.

Паровозик чух, чух, чух,
Мчит по рельсам во весь дух.
Прицепи к нему вагон, -
Превратится в поезд он.