

## Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми подготовительного к школе возраста

### Тема: «Путешествие на теплоходе».

**Цель:** расширить словарь по лексической теме «Транспорт».

**Задачи:**

- пополнить словарный запас новыми словами (транспорт, машина, автобус, такси, троллейбус, трамвай, метро, поезд и т.д.; водный, подводный, воздушный, наземный, подземный транспорт);
- учить образовывать приставочные глаголы;
- развивать логическое мышление и связную речь детей;
- закреплять употребление существительных в различных падежах;
- воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения;
- развитие зрительного внимания и восприятия;
- развитие речевого слуха;
- развитие тонкой и мелкой моторики;
- развитие графомоторных функций;
- развивать фонематический анализ и синтез;
- учить детей дифференцировать звуки Ш-С на слух и на речевом материале;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности и ответственности.

**Оборудование:** Мольберт, картинки «Виды транспорта», индивидуальные рабочие тетради, контейнер с цветными и простыми карандашами, буква Ы, макет «Теплоход».

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент:

*Логопед:* Сегодня мы отправимся в путешествие. Но на каком же транспорте?

Отгадайте:

Он торопиться вперед,  
Пассажиров он везет.  
По морям, по океанам,  
Что за судно? (Теплоход).

*Дети:* На теплоходе!

*Логопед:* Ребята, садимся в теплоход и отправляемся в сказочное путешествие!

## *Играет спокойная мелодия и логопед читает рассказ «Теплоход»*

Теплоход – это водный вид транспорта, который осуществляет перевозку пассажиров или грузов по рекам, озерам, каналам, водохранилищам, морям. Почти любое современное судно можно назвать теплоходом. Это пассажирские и грузовые теплоходы, рыболовецкие суда, ледоколы, военные корабли.

Пассажирские теплоходы, которые ходят на малые расстояния, для удобства пассажиров внутри оборудованы креслами или скамейками. Их называют речными трамваями. Судно на подводных крыльях из-за своей формы и высокой скорости хода получило название «Ракета». Этот теплоход составляет основу скоростного пассажирского флота.

В последнее время большое распространение получили трех- или четырехпалубные комфортабельные пассажирские теплоходы, которые способны перевезти пассажиров на большие расстояния по широким полноводным рекам, морям и океанам, как правило, по туристическим маршрутам. Эти суда напоминают многоэтажный дом, где пассажиры живут в небольших комнатах – каютах. В их распоряжении – кинозалы, пляжи и бассейны, рестораны и теннисные корты.

### **2. Беседа, ответы на вопросы (ответы детей полными предложениями):**

- Каким видом транспорта является теплоход?
- Ходили ли вы когда-нибудь на «Ракете»?
- Как называется комната, где живут пассажиры больших туристических теплоходов? (каюта).
- Как называют теплоходы, которые ходят на малые расстояния? (речные трамваи).
- Какие виды теплоходов бывают? (пассажирские и грузовые теплоходы, рыболовецкие суда, ледоколы, военные корабли).

### **3. Игра «Есть - нет» (совершенствование грамматического строя речи – согласование числительных с существительными):**

*Логопед:* Ребята, пока мы с вами беседовали, наш теплоход причалил к берегу. Посмотрите, на столе лежат карточки с транспортом. Берите каждую карточку с транспортом и каждый по очереди будет рассказывать, что изображено на картинках.

*Ответы детей:*

- У меня на картинке два самолета.
- У меня на картинке нет двух самолетов. У меня пять вертолетов.

- У меня нет пяти вертолетов. На моей картинке три яхты.
- У меня нет трех яхт. У меня на картинке У меня пять мотоциклов.
- У меня нет пяти мотоциклов. У меня два самолета.

#### 4. Физминутка:

|  |  |
|--|--|
| По шоссе спешат машины.<br>- ШШШШ! – шуршат их шины.<br>И шипят со злом уже:<br>- Не спеши на вираже!<br>Еж с мешком и посошком<br>По шоссе идет пешком.<br>Над ежом кружится стриж:<br>- Ты куда же, еж, спешишь?<br>- Прямо в город по шоссе<br>Тороплюсь я, как и все.<br>- будь, дружок, настороже,<br>Не спеши на вираже! | Дети бегут по кругу, держат<br>воображаемый руль.<br>Выполняют поворот и продолжают<br>движение.<br>Наклоняются и идут в полуприседе.<br><br>Бегут по кругу, взмахивая<br>воображаемыми крыльями.<br>Вновь идут в полуприседе.<br><br>Бегут по кругу, взмахивая<br>воображаемыми крыльями. |
|--|--|

*Дети садятся за стол, на котором лежат открытые рабочие тетради.*

#### 5. Обучение элементам грамоты (работа в тетради):

*Логопед:* Ребята, на доске изображены буквы Ш и С. Это согласные твердые буквы. В звуковой схеме звук Ш всегда обозначается синим цветом, так как он всегда твердый. А звук С бывает твердым и мягким. Соответственно, С – синий, Сь – зеленый.

*Работа в тетради О.С. Гомзяк «Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы», стр. 32.*

- Напишите печатные буквы Ш, С до конца строки;
- Обведи и раскрась буквы Ш и С разными цветами;
- Зачеркни все буквы, кроме букв Ш и С.

#### 6. Итог занятия:

Логопед спрашивает детей, что запомнил каждый ребенок на занятии.