

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 «Матрешка»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08. 2019 г



**" УТВЕРЖДАЮ "**

Заведующий МБДОУ №52 «Матрешка»  
Е.Е.Ильсова  
Приказ № 70 от 28 августа 2019 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## МБДОУ №52 «Матрешка»

### на 2019-2020 учебный год

с. Кулешовка, 2019 год

**РАЗДЕЛ 1. Информационно – аналитическая справка о выполнении**  
**Годового плана работы**  
**МБДОУ № 52 «Матрешка» за 2019 – 2020 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка», расположен по адресу: Ростовская область, с.Кулешовка, ул. Пролетарская 17-Б.Проектная мощность на 120 детей.

МБДОУ №52 «Матрешка» работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов.

МБДОУ имеет свою лицензию, срок действия которой- бессрочный.

Заведующий МБДОУ № 52 «Матрешка» Илясова Е.Е.имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы 16 лет.

Старший воспитатель МБДОУ Горбатенко Алина Алексеевна имеет высшее образование. Педагогический стаж работы составляет 6 лет.

Фактически в МБДОУ № 52«Матрешка» работает 6 групп, в которых воспитывается детей.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе: старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп – 11 педагогов, музыкальный руководитель – 1, учитель логопед – 1, педагог-психолог-1

Педагогический состав – это 15человек, из которых:

- ✓ Высшую категорию имеют – 2 педагога
- ✓ Первую категорию имеют – 5 педагога
- ✓ Без категории - 8 педагогов
  
- ✓ Высшее образование имеют – 8 педагогов
- ✓ Среднее-специальное – 7 педагогов

МБДОУ № 52 «Матрешка» работало 6 дошкольных групп, из них 1 группа - компенсирующей направленности (логопедическая), 1 группа – раннего возраста (2-3 года, реализация программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Соответствует ФГОС ДО).

Музыкальное воспитание и проведение различных музыкально-театрализованных представлений организовывал музыкальный руководитель Вертий И.И.

**Расстановка педагогических кадров в 2018-2019 уч.г.**

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Группа раннего возраста	Ермоленко Татьяна Алексеевна	Среднее специальное	7	1
2	Младшая группа	Шульженко Юлия Сергеевна	Высшее	2	-
		Ключникова Надежда Павловна	высшее	-	-
3.	Средняя группа	Дайменская Наталья Владимировна	среднее специальное	2	-
		Третьякова Наталья Евгеньевна	высшее	1	-
4.	Старшая группа	Башун Оксана Геннадьевна	среднее специальное	2	-
		Кобизь Юлия Александровна	среднее специальное	4	-
5.	Подготовительная к школе группа	Дорохова Ирина Валентиновна	Среднее специальное	4	-
		Гусейнова РейханАмруллаевна	высшее	5	-
6.	Старшая группа (логопедическая)	Ильиных Ирина Михайловна	высшее	32	Высшая
		Частникова Яна Викторовна	Высшее	3	1

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ №52 «Матрешка» проходит в соответствии с перспективным планом подготовки.

**В 2018– 2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки следующие педагогические работники:**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса	КПК/КПП	Время прохождения
1	Третьякова Н.Е.	Воспитатель	Авторский семинар Н.Н. Ефименко «Функции кисти рук и их предназначение»	КПК	Октябрь 2018 г.
2	Мелконян Р.Р.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».	КПК	Март 2019 г.
3	Марченко В.А.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».	КПК	Март 2019 г.
4	Русейнова Р.А.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».	КПК	Март 2019 г.
	Дорохова И.В.		Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».	КПК	Апрель 2019 г.
	Ермоленко Т.А.		Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».	КПК	Апрель 2019 г.
	Частникова Я.В		Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного	КПК	Апрель 2019 г.

			образования».		
	Горбатенко А.А.		Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».	КПК	Апрель 2019 г.
	Кобизь Ю.А.		«Содержание и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО»	КПК	Февраль 2019 г.

***Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБДОУ в 2018-2019 уч.г. проводилась***

*Дорохова И.В. – 01.02.2019г.*

*Кобизь Ю.А. – 26.06.2019 г.*

Воспитательно-образовательный и физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ № 52 «Матрешка» организовывался в рамках реализации ООП МБДОУ №52 «Матрешка» с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию высокого уровня психофизического развития детей дошкольного возраста и использованием дополнительных парциальных программ:

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.

«Театр физического развития» Ефименко.Н.Н

В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, оборудования физкультурной площадки на территории МБДОУ, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

В рамках дополнительного образования в детском саду ведется кружковая работа по направлениям:

- ✓ физическое;
- ✓ познавательное;
- ✓ речевое;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ социально – коммуникативное.

***Участие воспитанников и педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка» в конкурсах***

№	Конкурс	Результат участия, призовое место	Участник
1	<p>Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности.</p> <p>Номинации «Акция»: «Планета чистая моя! И все зависит от меня!»</p> <p>Номинация «Разработка дидактических игр для детей младшего и среднего возраста»</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>МБДОУ № 52 «Матрешка»</p> <p>Башун О.Г.</p>
2	<p>Муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности:</p> <p>Акция «Никто не забыт и ничто не забыто».</p> <p>Мероприятие «Мама милая моя!».</p>	<p>Участники</p> <p>Участники</p>	
3	<p>Муниципальный конкурс «Педагогический поезд».</p> <p>Номинации «Мастер-класс».</p>	<p>2 Место</p>	<p>Я.В. Частникова</p>

4	Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «В стране дорожных знаков»	1 место	МБДОУ № 52 «Матрешка»
5	«Учитель-воспитатель года 2019»	Победитель в номинации «Учебное занятие»	Е.В.Назаренко
6	Окружной конкурс «Народные промыслы».	1 место 2 место Участники	МБДОУ № 52 «Матрешка»
7	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»		
	Номинация Исполнительское мастерство – «Маленькая модница»	2 место	Вертий И.И.
	Номинация Исполнительское мастерство «Оркестр для маленьких»	2 место	Вертий И.И. Башун О.Г.
	Номинация Хореография «Шалунишки»	1 место	Вертий И.И. Башун О.Г.

В 2018-2019 уч. г. перед коллективом МБДОУ в целях развития образовательной деятельности стояла следующая цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для успешной реализации над поставленной целью годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы с воспитателями,
- круглые столы,
- консультации,
- семинары-практикумы для педагогов,
- открытые просмотры педагогической деятельности,
- консультации для родителей,
- родительские собрания,
- день открытых дверей,
- фотовыставки,
- выставки детских рисунков и предметов декоративно-прикладного творчества,
- совместные праздники развлечения и досуги.

Достижение поставленной цели и задач было реализовано в ходе последовательной работы педагогического коллектива и в тесном сотрудничестве с родителями по усвоению программного материала воспитанниками.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.



Под руководством администрации МБДОУ №52 педагогический коллектив активно сотрудничает социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей:

**Социальные партнеры**  
**МБДОУ № 52 «Матрешка»**

1. Государственное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Азовского района».
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ". (Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка).
3. Свято-Георгиевский храм села Кулешовка Азовского района.
4. Региональное движение Ростовской области «Отцы Дона».
5. Всероссийский Военно-патриотический центр «Азов-Вымпел».
6. [МБОУ Кулешовская СОШ №16 Азовского района](#) с. Кулешовка
7. [МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района](#) с. Кулешовка
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Кулешовка Азовского района Ростовской области (МБУДО ДШИ с. Кулешовка).
9. Театр «Кул-Шоу» с. Кулешовка Азовского района.
10. Театр «Городок» с. Кулешовка Азовского района.
11. Кулешовская участковая больница ЦРБ Азовского райо

**Работа с родителями осуществляется по основным направлениям:**

1. Пропаганда психолого — педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.

В раздевалках каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

- ✓ Вопросы педагогики и психологии
- ✓ Детское творчество

2. Обследование, изучение семьи организуется воспитателями. При этом используются следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных спортивных и музыкальных мероприятий, праздников, развлечений, мастер-классов, экологических акций. На должном уровне организуется работа педагогами МБДОУ по обобщению семейного воспитания. Имеются протоколы ведения общих родительских собраний.

Организация предметно - развивающего пространства в группе соответствует возрасту детей, ФГОС ДО, обеспечивает охрану прав на здоровье, с учетом развития индивидуальных и гендерных особенностей каждого ребенка.

### Анализ воспитательно-образовательной деятельности

**ЦЕЛЬ:** Оценка качества деятельности детского сада за 2018– 2019 гг.

Основные направления анализа:

- оптимальность выбора образовательных программ и технологий;
- результативность педагогического процесса (по отношению ко всем субъектам: дети, воспитатели и специалисты, родители);
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Актуальные проблемы:**

- здоровье и охрана здоровья;
- гуманизация педагогического процесса – реализация личностно – ориентированной модели воспитания;
- развитие ребенка как субъекта разнообразных детских деятельностей;
- системный анализ качества педагогического процесса;

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений, их оформление приближены к домашним условиям.

Благоприятные условия в МБДОУ созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, мини-музей, галерея детских работ, фотогалерея.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что созданы для этого благоприятные условия: в группах оформлены центры познавательной экспериментальной деятельности, уголки речевого развития, физического, художественно-эстетического.

Педагоги МБДОУ имеют достаточный объем методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся мероприятия по профилактике утомления детей.

Педагоги МБДОУ углубленно занимаются вопросами ознакомления детей с «малой» Родиной – родным селом.

Последовательная работа воспитателей с воспитанниками в усвоении программного материала дала хорошие результаты - воспитанники детского сада умеют общаться со сверстниками, толерантны.

Музыкальным руководителем в настоящее время проводится работа по развитию творческих способностей детей, в соответствии с их возможностями и возрастными особенностями, проводятся отчетные концерты для родителей.

Проблема состоит в том, что: в условиях реализации ФГОС ДО, педагоги испытывают психологические трудности в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.

Решение данной проблемы коллектив видит в своевременном посещении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, регулярном самообразовании воспитателей, в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей, в обмене педагогическим опытом между воспитателями детских садов города.

**Одним из главных направлений работы МБДОУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей.**

Оздоровительная работа осуществляется в виде развивающих занятий, которые проводятся в адекватной для каждого возраста форме – игре. В развивающие занятия включаются упражнения психогимнастики, игры-тренинги, игры - релаксации, подвижные игры.

Педагогами МБДОУ используется такой метод, как сказкотерапия. Для облегчения процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных детей. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье дошкольников.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах).

После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, используется также дорожка здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

Осуществление индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии педагоги детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации режима пребывания в детском саду и при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма.

Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта.

В перспективе работы МБДОУ обозначены следующие шаги:

- разработка комплекса оздоровительно-психологических мероприятий для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии;

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями. На участках имеются разнообразные конструкции для игровой и двигательной активности воспитанников.

Намечено скорректировать содержание воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию

разработать режимы двигательной активности на каникулярный период (летний, зимний) с включением разнообразных видов активного отдыха (туристические тропы, недели здоровья и т.д.).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В детском саду внедряются нетрадиционные формы работы с родителями. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой).

Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: мастер-классы, тренинги, совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, дни открытых дверей.

### **1. Механизмы выполнения плана программы:**

- 1.1. Годовой план
- 1.2. . Планы педагогов

### **2. Отслеживание результатов регулирования реализации плана – программы.**

*вариативная часть:*

- 2.1. Совет педагогов
- 2.2. Родительский комитет
- 2.3. Профсоюзный комитет

### **3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:**

- 3.1 Общественная оценка деятельности учреждения: востребованность МБДОУ.

### **4. Отслеживание динамики социальной адаптации детей в группе сверстников:**

**Адаптация к детскому саду:**

- 4.1. Группа раннего возраста;
- 4.2. Вновь поступающие дети в течение года разных возрастов.

**Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.**

### **Выводы:**

Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

## **Основные задачи годового плана МБДОУ на 2019– 2020 учебный год.**

На основании анализа работы МБДОУ за 2018-2019 учебный год и в целях дальнейшего развития образовательной деятельности, коллектив МБДОУ №52 «Матрешка» ставит перед собой следующие цель и задачи:

Создание оптимальных условий для развития познавательной, речевой компетенции воспитанников, а так же обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста, а так же ряд психолого-педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии;

Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Создавать условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную, речевую, здоровье сберегающую активность в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

### ***Ожидаемый результат:***

Всестороннее развитие личности ребенка, эффективность и результат инновационных технологий по здоровью сбережению воспитанников, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

***Срок исполнения:*** 2019-2020 учебный год.

## **РАЗДЕЛ 2. Организационно – педагогическая работа**

### **2.1 Организационная работа**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Перевести работу МБДОУ на режим холодного периода года, теплого периода года.	с 01.10.2019г 01.05.2020 г.	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
2	Разработать режимы дня холодного и теплого периода года для всех возрастных групп.	Июль 2019г.	Старший воспитатель,
3	Разработать режимы двигательной активности для всех возрастных групп.	июль 2019г.	Старший воспитатель,
4	Разработать графики выдачи питания с пищеблока на холодный и теплый период года	июль 2019г.	Старший воспитатель, медсестра
5	Разработать графики проветривания помещений (холодный и теплый период года).	июль 2019г.	Старший воспитатель, медсестра

### **2.2 Оформление группового пространства.**

<b>№ гр.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оборудовать раздевальные помещения	Август 2019г.	старший воспитатель, воспитатели групп
2	Оборудовать игровые уголки, уголки безопасности в соответствии с возрастом детей.	Август 2019г.	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Оборудовать ИЗО уголки. Оборудовать исследовательские уголки, в соответствии с возрастом детей	Август 2019 г.	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Создать условия для самостоятельной детской деятельности, в соответствии с возрастом детей	Август 2019 г.	старший воспитатель, воспитатели групп

### **2.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и кадров.**

№ п/п	ФИО	Должность	2016	2017	2018	2019	Предполагаемая дата прохождения
1	Горбатенко А.А.	Старший воспитатель	КПК			КПК	Март 2021
2	Вертий И.И.	Музыкальный руководитель			КПК		2020
3	Дорохова И.В.	Воспитатель		КПК		КПК	Март 2021
4	Гусейнова Р.А.	Воспитатель		КПК		КПК	Февраль 2021
5	Ермоленко Т.А.	Воспитатель	КПП			КПК	Март 2021
6	Ильиных И.М.	Воспитатель		КПК			Февраль 2019
7	Третьякова Н.Е.	воспитатель			КПП		2020
8	Кобизь Ю.А.	воспитатель	КПК			КПК	Ноябрь 2020
9	Марченко В.А.	воспитатель	КПП			КПК	Февраль 2021
10	Назаренко Е.В.	Учитель-логопед			КПК		2020
11	Частникова Я.В.	воспитатель	КПП			КПК	Март 2021
12	Тетерина Е.М.	Педагог-психолог					



## 2.4 Организация и проведение музыкальных и физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Спортивные праздники</b>			
1	Летний спортивный праздник «Здравствуй, ЛЕТО!»	Июнь	Старший воспитатель Муз.руководитель
2	«Здоровая семья - крепкая Россия!»	Февраль	Воспитатели групп Муз.руководитель
<b>Спортивные конкурсы</b>			
3	Недели здоровья	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель, Муз.руководитель воспитатели
4	«День здоровья»	Сентябрь Апрель	Воспитатели
<b>Физкультурные развлечения.</b>			
5	«Эколята-дошколята»	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
6	«Воспитан на Дону»	Октябрь	Муз.руководитель Воспитатели
7	«В зоопарке»	Апрель	Муз.руководитель воспитатели
8	«В мире народных игр»	Май	Муз.руководитель воспитатели

<b>Музыкальные праздники</b>			
9	Осенняя ярмарка	Октябрь	муз.руководитель
10	Новогодние утренники	Декабрь	муз.руководитель
11	Мамин день	Март	муз.руководитель
12	День Победы	Апрель	муз.руководитель
13	Выпуск в школу	Май	муз.руководитель
<b>Музыкальные развлечения</b>			
14	«День знаний и правил дорожного движения» - развлечение для ст. и подг. групп	Сентябрь	Воспитатели ст. и подг. групп, муз. руководитель
15	«По страницам сказок» - кукольный театр для младших и средних групп	Октябрь	Воспитатели, муз.руководитель
16	«В мире музыкальных инструментов» - развлечение для старших и подготовительных групп	Ноябрь	Воспитатели, муз.руководитель
17	«В гости к нам пришла матрешка» - досуг для младших и средних групп	Февраль	Муз.руководитель
18	«Памяти павших будьте достойны» - тематический досуг для старших и подготовительных групп	Май	Воспитател. и подг. групп, муз. руководитель
<b>Дополнительные общесадовые мероприятия и конкурсы</b>			
20	Концерт «Домисолька», посвященная Дню музыки	1 Октября	Старший воспитатель

21	«Рождество Христово»	Январь	Муз.руководитель
22	«Воскресение Христово»	Апрель	Муз.руководитель
23	День космонавтики	Апрель	Муз.руководитель

## **2.5 Районные мероприятия**

Согласно графику проведения МКУО РИМЦ Азовского района

## **2.6 Аттестация педагогических кадров.**

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Имеет квалификационную категорию	Предполагаемая квалификационная категория
1	Дайменская Н.В.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
2	Башун о.Г.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности

## **2.7 Педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Педагогический совет <i>Организационный</i></b> (форма проведения – традиционная)  Тема: Готовность МБДОУ к новому учебному году.  Подведение итогов летней оздоровительной работы.  Утверждение годового плана воспитательно-образовательной деятельности на 2019– 2020 учебный год.  Утверждение рабочих программ педагогов, расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом ФГОС.  4. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году  5. Утверждение основной общеобразовательной программы МБДОУ.</p>	Август	Старший воспитатель

	6. Утверждение инструкции по охране жизни и здоровья детей.		
2	<b>Консультация для педагогов</b> «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»»	Август	Ст.воспитатель
3.	<b>Практикум для педагогов</b> «Организация ППРС по познавательному развитию воспитанников в ходе реализации ФГОС»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	<b>Педагогический совет</b> Тема: «Социально-коммуникативное развитие как одно из приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста». 1)Результаты тематической проверки. 2) Доклад по теме педсовета. 2)Использование инновационных технологий по теме доклада. <b>Практическая часть:</b> Презентация по теме.	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	<b>Консультация для педагогов</b> «Детский сад и семья: взаимодействие в интересах ребенка»	Ноябрь	Ст.воспитатель
6.	<b>Круглый стол</b> «Современные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в целях психологического комфорта дошкольников в образовательном учреждении».	Декабрь	Муз.руководитель
7.	<b>Практикум для педагогов</b> «Карточные игры» в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития	Январь	Учитель-логопед
8.	<b>Педагогический совет</b> <b>Теме: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ».</b> 1)Результаты тематической проверки. 2) Доклад по теме педсовета. 2)Использование инновационных технологий по теме доклада. <b>Практическая часть:</b> Презентацияпо теме.	Февраль	Старший воспитатель
9.	<b>Практикум для педагогов</b> «Русские народные игры на прогулке для детей дошкольного возраста».	Февраль	Старший воспитатель
10	<b>Круглый стол</b> «Конкурсы профессионального мастерства- как средство самосовершенствования педагога».	Март	Старший воспитатель
11.	<b>Консультация для педагогов</b> «Патриотическое воспитание детей в ДОУ».	Апрель	Педагог-психолог

12.	<b>Педагогический совет <i>итоговый</i></b> <b>Тема: Подведение итогов работы за 2019– 2020 учебный год.</b> 1.Итоговый педагогический анализ 2.Отчет о коррекционной работе в МБДОУ 3.Отчет о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников МБДОУ 4.Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. 5.Обсуждение проекта годового плана на 2019-2020 учебный год 6.Целевой инструктаж «По охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период». 7.Консультация «Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом».	Май	Старший воспитатель Заведующий МБДОУ
13.	<b>Семинар:</b> (постоянно действующий семинар для воспитателей) «Совершенствование ППРС в группах»	последний четверг месяца	Старший воспитатель
14.	<b>Малые аппаратные совещания</b>		
15.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течении года	Старший воспитатель
16.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Завхоз

## **2.8 Самообразование педагогических работников.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование темы самообразования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Башун О.Г.	Играем в театр.	сентябрь-октябрь	Мастер-класс
2	Назаренко Е.В.	Развитие артикуляционного праксиса с помощью инновационных логопедических технологий.	Май	Мастер-класс
3	Вертий	Амплификация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста посредством семейной педагогики.	Апрель	Сообщение
4	Гусейнова Р.А.	Приобщение детей к культуре и традициям народов Донского края	март-апрель	Сообщение

5	Дорохова И.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	февраль-март	Тренинг
6	Дайменская Н.В.	Влияние нетрадиционных техник рисования на развитие творчества детей	ноябрь-декабрь	НОД
7	Кобизь Ю.А.	Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе театральной деятельности	ноябрь	НОД
8	Ермоленко Т.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования.	ноябрь	Сообщение
9	Шульженко Ю.С.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.	Октябрь	НОД
10	Ключникова Н.П.	Развитие навыков коммуникативного общения у детей младшего дошкольного возраста.	Март	НОД
11	Третьякова Н.Е.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях ФГОС ДО.	Декабрь	НОД
12	Частникова Я.В.	Речевое развитие дошкольников.	Апрель	НОД
13	Ильиных И.М.	Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством творческой деятельности.	Декабрь	НОД
14	Горбатенко А.А.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Май	Сообщение
15	Тетерина Е.М.	Кинезиология в работе педагога-психолога.	Ноябрь, февраль	Сообщение

## **2.9 Открытые просмотры педагогической деятельности коллективные просмотры.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Познавательное развитие» старшие и подготовительные группы - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» младшие и средние группы	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Муз.руководитель
2.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности - Образовательная область «Речевое развитие»	Февраль	Старший воспитатель
3.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Март	Старший воспитатель

## **РАЗДЕЛ 3. Организационно – методическая работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Направить на курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году педагогов:</b> Вертий И.И., Третьякова Н.Е., Назаренко Е.В.	Согласно заявке	Заведующий МБДОУ
2	<b>Делопроизводство:</b> а) составление заявок на курсовую подготовку; б) составление сведений о кадрах; в) составление перспективного плана курсовой подготовки до 2020г;	В течении года	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	В течении года	Старший воспитатель
4	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Август 2019	Заведующий Старший воспитатель
5	Организовать кружковую работу	Август 2019 в течение года	Старший воспитатель

6	<p>Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические часы</li> <li>- методические объединения.</li> <li>- мини-лекции</li> </ul> <p>Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства <b>города:</b></p> <p>а) обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО;</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану УО</p>	<p>Старший воспитатель</p>
7	<p>Методическое сопровождение дошкольного образования, связанное с реализацией ФГОС</p> <p>Информационно-аналитическое сопровождение деятельности МБДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
8	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах организации ОП в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
9	<p>Внедрение инновационного опыта по реализации ФГОС через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары – практикумы;</li> <li>- мастер – классы;</li> <li>- циклы педагогический чтений.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
10	<p>Методическая поддержка педагогов МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей</li> <li>- решение программных задач при проведении режимных моментов.</li> <li>- решение образовательных задач через взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

### **3.1 Тематический контроль.**

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
<p>Готовность детского сада к новому учебному году.</p> <p>Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями образовательной программы</p>	<p>1.Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>2.Оснащение материально-технической базы групп.</p> <p>3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.</p>	<p>Август-Сентябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>



«Двигательная активность детей в течение дня»	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей	Ноябрь	Старший воспитатель
«Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности детей»	1. Выяснить состояние работы по развитию естественнонаучных представлений у детей, 2. Создание условий для познавательно-экспериментальной деятельности	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

### **3.2 Различные виды контроля.**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Тема и цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми Состояние психолого-педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов Поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг к другу и детей друг с другом разных видах деятельности.	ТК  ОК  ФК	Посещение групп раннего возраста и младшего дошкольного, наблюдение за детьми Посещение групп в течении дня Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	Сентябрь-октябрь  Ежедневно  Декабрь	Старший воспитатель
2	<b><u>Познавательное развитие</u></b>	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Возможность выбора детьми материалов,	ПК	Посещение групп, проверка состояния психолого педагогических условий для организации воспитательно-	Ежемесячно	Старший воспитатель

		видов активности, участников совместной деятельности		образовательного процесса		
3	<b><u>Речевое развитие</u></b>	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	ПК	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Старший воспитатель
4	<b><u>Физическое развитие</u></b>	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды	ТК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения. Посещение занятий, прогулок;	в течение года	Старший воспитатель медсестра
5	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов,	1 раз в кв	Старший воспитатель Муз.руководитель
6		Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель

7	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС ДО	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Старший воспитатель
.	<i>ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль</i>				

### **3.3 Смотры, конкурсы, выставки.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Неделя педагогического творчества</b>			
1.	Использование подвижных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке	Сентябрь	Воспитатели
	Театрализованные игры как важный фактор развития социально-коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатели
2.	Работа педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в МБДОУ	Апрель	Воспитатели
<b>Неделя творчества в детском саду</b>			
3.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
4.	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	Воспитатели
6.	«Милые мамочки»	Март	Воспитатели
7.	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	Воспитатели

8.	«Пусть всегда будет солнце» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели
9	«Безопасная дорога в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
10	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Воспитатели
<b>Выставки детских работ</b>			
11.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Выставка кружковых работ в группе	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Смотры – конкурсы</b>			
14.	Фестиваль педагогических проектов «Знание – сила!»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Смотр-конкурс «Зимних построек»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
16.	Смотр-конкурс «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в МБДОУ»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Фестиваль агит-плакатов «соблюдаем ПДД-предупреждаем ДТП»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### **3.4. Работа в методическом кабинете.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в МБДОУ. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Разработка диагностических карт для диагностики детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Июль сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформить выставку в методическом кабинете «Воспитательно-образовательная работа с детьми зимой». Разработка мероприятий по решению проблемы качества подготовки детей к обучению в школе. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) Оформление документов по аттестации, аттестация педагогов Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Январь- февраль	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Разработка диагностических карт для педагогов. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Март- апрель	Старший воспитатель

## **РАЗДЕЛ 4. Взаимосвязь работы МБДОУ №52 «Матрешка» с семьей, школой и другими организациями.**

### **4.1 Организация работы с родителями.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	Работа телефона доверия.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
	Работа консультативного пункта.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
	Организация работы сайта МБДОУ	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
		<b>Группы</b>	
	<b>Дни открытых дверей</b> Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности		
1	Ознакомление родителей с деятельностью МБДОУ	Все группы	Сентябрь Заведующий Ст. воспитатель
2	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов МБДОУ	Все группы	Май Заведующий Ст. воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей.	Все группы	Сентябрь Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	<b>Мастер-класс для родителей:</b> «Волшебная гимнастика для малышей» Практические рекомендации для родителей	№ 1, №6	Сентябрь Воспитатель групп
5.	<b>Методические рекомендации</b> «Дорожная азбука»	Все группы	Ст. воспитатель
6	<b>Консультации для родителей:</b> «Здоровье всерьёз»	Все группы	Воспитатели групп
7	<b>Общее Родительское собрание:</b> «Создание в семье условий для развития у детей интереса и любви к художественной литературе» 1. Психологические особенности детей. 2. Какие произведения читать детям. 3. Выборы родительского комитета 4. Разное	Все группы	Сентябрь Заведующий Ст. воспитатель
8.	Групповые собрания:	Все группы	Ст. воспитатель

	«Давайте знакомиться»			Воспитатели групп
9	«Возраст почемучек»	Средние		
10	«Нравственно – волевая подготовка детей к школе в семье»	Подготовительная		
11	«Что такое хорошо и что такое плохо»			
12	<b>Консультации для родителей:</b> «Семейные традиции»	Старшие группы	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
13	<b>Консультации для родителей:</b> «О капризах и упрямстве»	Младшие группы	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
14.	<b>Мастер-класс:</b> «Масленица»	Старшие и подготовительные	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
15.	<b>Консультация</b> для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса»			Ст. воспитатель, воспитатель группы
16	<b>Групповые собрания:</b> «Играем вместе»		Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
17	<b>Мастер-класс</b> «Обучение в форме игр–занятий с дидактическими игрушками - важнейшее условие сенсорного развития»	Средние группы		
18	«Врождённое и приобретённое в характере ребёнка»			
19	«Заботливый ребёнок, кто он?»			
20	<b>Круглый стол для родителей:</b> «Развиваем речь ребенка»	Все группы	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
21	<b>Консультации для родителей:</b> «Развивайте познавательные интересы детей»	Все группы	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
22	<b>Консультации для родителей:</b> «Гражданин воспитывается с детства»		Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
23	<b>Круглый стол</b> для родителей будущих первоклассников и учителей начальной школы «Здравствуй, школа!» 1. Физиологические особенности детей 6 – 7 лет. 2. Психологическая готовность к школе. 3.1-й класс. Требования к подготовке к школе.		Май	Заведующий Ст. воспитатель

24.	<b>Общее собрание</b> «Развитие естественнонаучных представлений через детское экспериментирование и креативное мышление дошкольников» 1. Итоги достижений детей по усвоению разделов программы за 2016– 2017уч. 2. Развитие креативности у детей через детское экспериментирование. 3. Итоги работы родительского комитета за год 4. Разное.	Все группы	Май	Заведующий Ст. воспитатель
25	Групповые собрания: «Чему мы научились за год» (отчет воспитателей, рекомендации родителям)	Все группы		Ст. воспитатель Воспитатели групп

#### **4.2. Организация работы со школой.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заклучить договор о преемственности со школой	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Завуч нач. школы
2	Организация работы по преемственности (утверждение плана работы)	Сентябрь	
3	Организовать экскурсию к школе №16 (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники»	Апрель	Воспитатель подготовительной группы
5	Родительское собрание для родителей, чьи дети идут в школу с представителями школы: «Нравственно – волевая подготовка детей к школе в семье» Пригласить учителя начальных классов на родительское собрание по вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Учитель начальных классов
6	Консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса»	Январь	Ст.воспитатель
7	Подготовить для родителей папку-передвижку «Ребенок и новая школа»	Февраль, март	Воспитатели подготовительной группы



8	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
9	«Сказки Русских писателей» - литературная викторина для детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
10	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

### **РАЗДЕЛ 5. Санитарно-просветительская работа.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, завхоз, медсестра
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ.	Сентябрь	Завхоз, ст.воспитатель
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	Октябрь, апрель	Ст воспитатель
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, Ст. воспитатель
5.	Антропометрия.	Август, май	Воспитатели, медсестра
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующий, медсестра
7.	Плановая витаминизация детей	Ежемесячно	Заведующий
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	ежемесячно	заведующий
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий, Медсестра
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Август	Медсестра, Ст.воспитатель
11.	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями	Октябрь, апрель	Воспитатели, медсестра
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Заведующий, медсестра
13.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.	Август	Ст.воспитатель
14.	Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Ноябрь	Воспитатели, медсестра
	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Январь	Заведующий, медсестра

15.	Информационный стенд «О профилактике гриппа».	Октябрь	Ст.воспитатель
16.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующий, медсестра
17.	Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	ноябрь	Медсестра
18.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Октябрь	Заведующий, медсестра
19.	Профилактика гельминтозов.	Сентябрь, март	Медсестра
20.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Март	Заведующий, медсестра
21.	Анализ заболеваемости за 2 квартал.	февраль	Медсестра
22.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	ежемесячно	Заведующий
23.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующий, медсестра
24.	Оценка общего состояния здоровья детей.	ежемесячно	Воспитатели
25.	Заполнение индивидуальных карт развития.	ежемесячно	Воспитатели
26.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующий, медсестра
27.	Антропометрия.	Август, январь, май	Воспитатели

### **РАЗДЕЛ 6. Административно – хозяйственная работа.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Июль	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
2.	Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к учебному году	Август	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
3.	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ		
4.	Работа в МБДОУ по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Составление годового плана, образовательной программы МБДОУ	Август	Ст.воспитатель
6.	Подготовка и проведение Декады безопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель

8.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений МБДОУ	Октябрь	Заведующий Завхоз
9.	Подготовка помещений МБДОУ к зиме	Ноябрь	Заведующий Завхоз
10.	Инвентаризация в МБДОУ.	Август, май	Заведующий Завхоз
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
12.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий, завхоз
13.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующий Ст.воспитатель
15.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий, завхоз
16.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБДОУ.	Январь	Заведующий, завхоз
17.	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ	Март	Заведующий, завхоз
18.	Месячник по благоустройству территории МБДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
19.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		Заведующий
20.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующий, завхоз,ст.воспитатель

## **РАЗДЕЛ 7. Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ №52 «Матрешка» при возгорании.	Октябрь	Заведующий
2	Проведение тренировки эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ при обнаружении муляжа взрывного устройства	Декабрь	Заведующий

3	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ	Март	Заведующий
4	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ при проникновении посторонних лиц на территорию МБДОУ с целью захвата заложников.	Май	Заведующий