

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№52 «Матрешка»
346779, Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Пролетарская 17 Б;
(86342) 3-60-07

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 52 «Матрешка»

за 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
общего собрания коллектива
протокол № 1 от «23» августа
2017 г.

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДОУ

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка»

Сокращенное наименование: МБДОУ№52 «Матрешка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346778, Ростовская обл., Азовский район, с. Кулешовка, ул. Пролетарская 17 б

тел.8 (86342) 36-007;

E- mail:

Сайт:

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4190 от 19.01.2015г.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ№52 «Матрешка», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом ФГОС ДО

Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2016-2017 уч. году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть	
<i>Авторы программы</i>	<i>Название программы</i>
<i>Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</i>	<i>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стёркина</i>	<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i>
<i>Лыкова И.А.</i>	<i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</i>
<i>Р.М.Чумичева</i>	<i>Региональная программа «Родники Дона»,</i>
<i>Л. Н. Примаченко, В. М. Елютина, Л. В. Музыченко</i>	<i>Региональная программа «Азовские родники Дона».</i>

Методическую функцию выполняет заведующий Илясова Е.Е. и старший воспитатель Янковская Е.П.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС

ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение здоровья дошкольников и их физического развития, формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2.Реализация познавательного-речевого развития посредством внедрения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

3.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

1.1. Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДОУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 лет и старше
Количество групп	6	1	5
Количество детей в группах	125	20	105

1.2.Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали на бесплатной основе:

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

* Сенсорное развитие для детей раннего возраста «Калейдоскоп». – Ермоленко Т.А.

* Развивающие игры для детей младшего возраста «Озорные пальчики» -Башун О.Г.

* Художественно-эстетическое развитие (музыкальное направление) «Музыкальные ступеньки» - Вертий И.И.

* Художественно-эстетическое развитие. «Веселый карандаш»-Гусейнова Р.А.

* «Пластинография» Яицкова Н.Ю.

* «Волшебный мир оригами» Дайменская Н.В.

* Физическое и речевое развитие детей «Здоровячок» - Частникова Я.В.

* «Юные патриоты» Горбатенко А.А.

Резюме: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальный особенности каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических,

психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая – Илясова Екатерина Елизаровна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 6 лет.

В учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

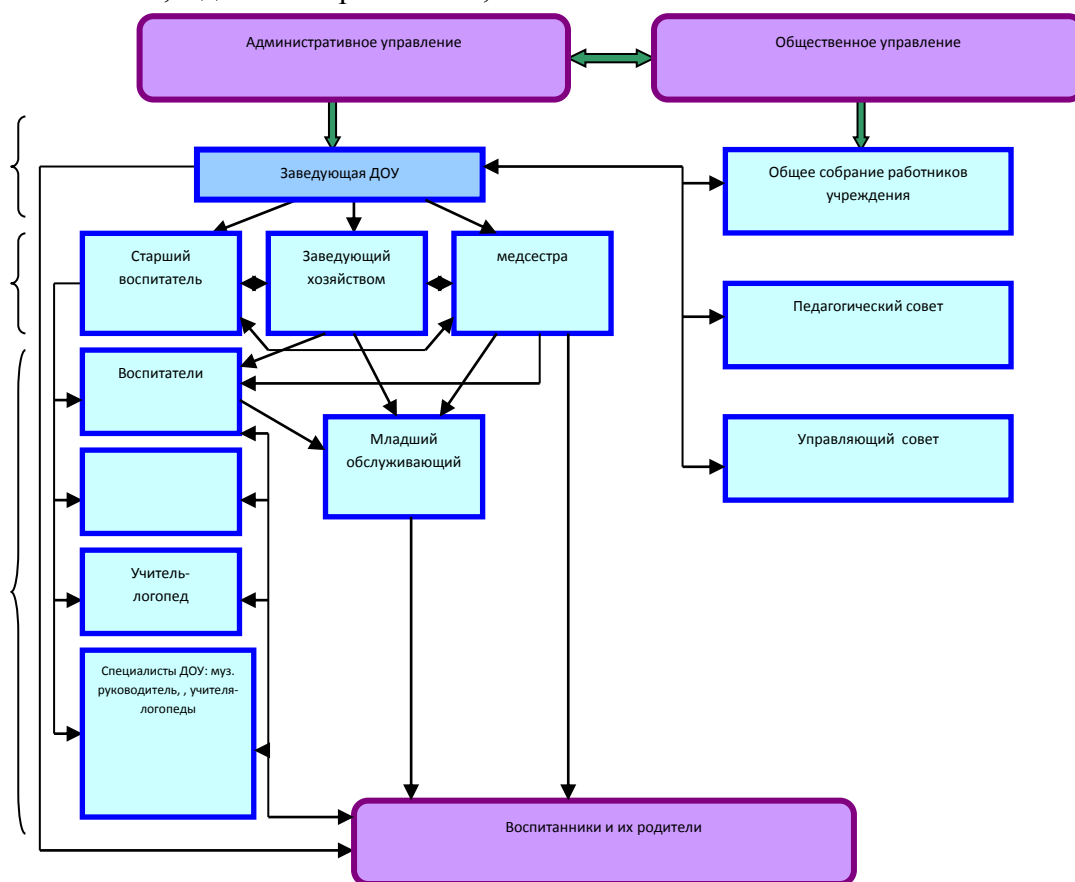
В 2016-2017 учебном году проведено **3 общих собрания коллектива**, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОУ на 2016-2020 г.г., заслушивание отчёта заведующей о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось **4 заседаний Педагогического совета**, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Образовательная программа ДО, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности. *На тематических педагогических советах* обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

Управляющий совет в 2016-2017 уч. году осуществлял свою работу в соответствии с планом. Решением Управляющего совета были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС, по взаимодействию ДОУ и семьи, рассматривались результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ, решались вопросы проведения текущего ремонта.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 32 человека, что составляет более 100% всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.



Резюме: Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база МБДОУ №52 «Матрешка» позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;

- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для детей-инвалидов, адаптированные программы для групп компенсирующей направленности);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

***Резюме:** Критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОО обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.*

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Кулешовская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2016-2017 уч. г.
2	ГБУСОН РО «СРЦ Азовского района»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2016-2017 уч. г.
3	ФГКУ «СПСЧ ФСП по РО»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2016-2017 уч. г.
4	Региональный совет «Отцы Дона»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2016-2017 уч. г.

***Резюме:** Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.*

4. Анализ деятельности МБДОУ №52 «Матрешка» за 2016-2017 уч. год

Анализ выполнения годового плана по разделу:

Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив ДОУ № 52 «Матрешка» насчитывает 35 человек, из них педагогов 12 человек.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Категория.	Стаж педагогической деятельности
1	Башун Оксана Геннадьевна	Воспитатель	.	1
2	Вертий Ирина Ивановна	Муз.руководитель	В	40
3	Горбатенко Алина Алексеевна	Воспитатель	.	3
4	Гусейнова Рейхан Амруллаевна	Воспитатель	.	4
5	Дайменская Наталья Владимировна	Воспитатель	.	1
6	Дорохова Ирина Валентиновна	Воспитатель	.	4
7	Ермоленко Татьяна Алексеевна	Воспитатель	.	5
8	Кобизь Юлия Александровна	Воспитатель	.	0,6
9	Марченко Виктория Андреевна	Воспитатель	.	1
10	Частникова Яна Викторовна	Воспитатель	.	1
11	Яицкова Надежда Юрьевна	Воспитатель	.	2
12	Янковская Елена Павловна	Ст.воспитатель	В	12

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	6 человек	50
Среднее профессиональное	6человека	50

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	9	75
С 5 до 10 лет	1	7
С 10 до 20 лет	1	7
С 20 и более	1	7

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2 человек	15
I квалификационная категория	-	-
Без категории	10 человек	85

Анализ выполнения годового плана по разделу:

Организационно-педагогическая деятельность

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 52 «Матрешка» на 2016-2017уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Программа направлена на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ: познавательно - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются зимние и летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, Предполагают свободные игры и занятия по интересам.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Здоровый образ жизни

Двигательная деятельность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей ребёнка.

Организация двигательной деятельности имеет следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные НОД;
- физминутки на НОД;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- праздники, музыкальные НОД;
- двигательная активность на прогулке;
- самостоятельное выполнение движений в свободное время.

В МБДОУ №52 «Матрешка» пополнены спортивные уголки. Педагоги и родители творчески подошли к изготовлению оборудования по физическому развитию.

Режим дня и сон

Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения.

Питание

Организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется с учётом временных перерывов между завтраком, обедом, полдником в пределах 4 часов.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;

- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

Прогулка

Обязательный элемент режима дня – надёжное средство укрепления здоровья. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, оказывает закаливающий эффект. Прогулка – элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои способности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года варьируется. Прогулка развивает двигательные возможности детей, способствует повышению уровня физической подготовленности дошкольников, оказывает закаливающее воздействие на организм.

Лечебно-профилактическая работа включает:

комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребёнка:

- профилактические мероприятия;
- профосмотры детей;
- ведение индивидуальной карты ребёнка;
- профилактика ОРВИ (витаминотерапия,)
- применение фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ;

Лечебно-оздоровительные мероприятия

- диспансеризация детей;
- противорецидивное лечение;
- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика;
- точечные массажи;
- С-витаминизация третьего блюда.

Закаливание

Одно из средств специфической защиты организма - закаливание. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма и повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание ребёнка повышает стрессоустойчивость, что очень важно для здоровья, адаптации к детскому саду и школе. Закаливающие мероприятия также содействуют созданию у ребёнка привычки к здоровому образу жизни.

Ежемесячно медицинской сестрой и старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

***Резюме:** Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.*

Заболееваемость

Заболееваемость по ДОО начало учебного года	Заболееваемость по ДОО конец учебного года
15%	10%

Группы здоровья

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
2016-2017	120	91	28	21
	100%	75%	23%	2%

Познавательное-речевое развитие

Познавательное –речевое развитие осуществляется через развивающие и интегрированные НОД по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в форме дидактических игр, экспериментов, организации самостоятельной познавательной деятельности и активности детей.

Познавательное развитие

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по **экологическому** воспитанию дошкольников. Дети имеют достаточный запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. Пополнились уголки природы новыми разнообразными материалами. Уделялось особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. Осенью и весной педагоги и воспитанники активно принимали участие в днях древонасаждений и субботниках. В группах были реализованы проекты «Природа родного края», «Берегите природу».

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Использовался традиционный демонстрационный и раздаточный материал.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Контроль учебной деятельности ст. воспитателем подготовительной группы показал готовность воспитанников к школе.

Нравственно-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось через реализацию региональной программы «Азовские родники Дона». На каждую группу разработано перспективное планирование.

На протяжении всего учебного года в каждой возрастной группе систематически проводились беседы, занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, уроки духовности «Моё село - моя святыня». Были проведены праздники, посвящённые Дню села, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы. Организованы выставки поделок и рисунков на темы: Мой родной край, мой дом, мамочка любимая моя, моя семья, Россия – Родина моя, Великая Победа. Был составлен и реализован план культурно- массовых мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Ростовской области.

Речевое развитие.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом годовых задач. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях, театрализованной деятельности.

Реализация познавательно- речевого направления осуществлялась с интеграцией образовательных областей **художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития.**

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, кружков, оформления различных помещений и уголков детьми.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости **игры.** Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы всего педагогического коллектива детского сада. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело.

Большая значимость в ДООУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения»

Вывод. Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2016-2017уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-методическая работа

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Ответственным лицом за методическую работу в ДОУ является старший воспитатель Янковская Е.П.

Формы методической работы:

- педсоветы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- мастер-классы
- работа над групповыми проектами
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа методического объединения
- конкурсы различного уровня

Проведены пед.советы, пед.часы, круглые столы:

«Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период».

«ТБ при проведении новогодних праздников, первая медицинская помощь, ПБ, ОТ».

«Педагогическая диагностика по программе «От рождения до школы».

«Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении».

«Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в осенний период».

«Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО».
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО».
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО».
«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».
«Использование художественного слова, как средства умственного развития дошкольников».
«Развитие сенсорных способностей младших дошкольников».
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».Использование художественного слова в экологическом воспитании дошкольников».
«Экологическое воспитание дошкольников».
«Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию».
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста».
«Роль дидактической игры в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметами».
«Итоги педагогической работы за 2016-2017уч.г.
Взаимодействие ДОО с родителями воспитанниками.
Современный педагог ДОО в соответствии с ФГОС ДОО.

Анализ инновационной деятельности:

В 2016-2017 учебном году велась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

Педагоги выставляют свои работы на сайт ДОО и другие педагогические сайты и порталы («Электронный журнал», «Логопедический калейдоскоп», «Альманах», «Солнечный свет, Педагог +»).

Анализ проектно-исследовательской деятельности:

Модернизация всех сфер образования предъявляет новые требования и к дошкольному образованию, а значит и к профессиональному уровню педагога. *Проектная деятельность педагогов ДОО* является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОО и профессиональных сообществ посёлка, а также на курсах повышения квалификации. *Проектная деятельность* обязательна для педагогов всех категорий образовательного учреждения, *это одна из инновационных форм* организации воспитательно – образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

В 2016-2017 учебном году педагоги продолжили внедрять в педагогический процесс технологию проектной деятельности, повышать профессиональную компетентность воспитателей. В ходе месячника «Проектная деятельность в соответствии с ФГОС ДОО» все педагоги показали презентации своих проектов:

Были представлены проекты разные по типам и видам: краткосрочные, долгосрочные, информационные, исследовательские, патриотические, творческие и информационно – практико - ориентированные.

Участие в районных, областных конкурсах, акциях

- районный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»; - 1 место;
- областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «На лучшее познавательно-интегрированное занятие по безопасности дорожного движения» - 2 место;

Конкурсы ДОУ

- смотр-конкурс «Новогодний дизайн групп»
- смотр-конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»
- смотр-конкурс лэпбуков «Пожарная безопасность»

Акции

- районное мероприятие Неделя Воинской Славы!
- областная акция «Наряди ёлочку!»
- областная акция «Сохраним природу Дона!»

Согласно годовому плану был проведён систематический, оперативный, тематический и фронтальный контроль, результаты задокументированы в аналитических справках.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц
1.	«1 сентября – Здравствуйте, дошколята!»	сентябрь
2.	«День дошкольного работника»	сентябрь
3.	Развлечение по ПДД	октябрь
4.	Осенние праздники «Здравствуй, Осень золотая!»	октябрь
5.	Тематическое НОД «День народного единства»	ноябрь
6.	Развлечение на экологическую тему «Приключение Эколенка»	ноябрь
7.	Тематический праздник «Мама милая моя»	ноябрь
8.	Развлечение «День заказов подарков Деду Морозу»	декабрь
9.	Спортивное развлечение «День здоровья»	декабрь
10.	Новогодние праздники	декабрь
11.	Рождественские посиделки	январь
12.	Тематическое НОД «Крещение – праздник на Руси».	январь

13.	Развлечения «На защите Отечества»	февраль
14.	«Веселый праздник – Масленица»	февраль
15.	«Мама – солнышко моё»	март
16.	НОД по ПДД «Засветись в темноте»	март
17.	Неделя сказок	март
18.	Развлечение «День птиц»	апрель
19.	Музыкально-литературная композиция «Край Донской, навек любимый»	апрель
20.	Развлечение «Весна-красна!»	апрель
21.	Спортивный праздник «Спорт- сила и здоровье»	май
22.	Тематическое НОД «Великой победе - Слава!»	май

Резюме: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года» и т.д.).

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2016-2017 уч. год.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Большое внимание уделялось наглядной агитации для родителей. Она носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как

сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Резюме: Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2016-2017 учебном году мы выпустили в школу 10 воспитанников.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	10%
Средний	30 %
Высокий	60%

Комплексная оценка детей МБДОУ

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. по сравнению с результатами диагностики прошлого учебного года.

Анализ работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Итоговый мониторинг

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	58%	37%	5%
Познавательное развитие	67,3%	29%	3,7%
Художественно-эстетическое развитие	67%	29%	4%
Физическое развитие	69%	36%	2%
Социально-коммуникативное	68%	29,5	2,5%

развитие			
----------	--	--	--

Положительную динамику достижений воспитанников объясняется тем, что педагоги в изменили взгляд, подход и систему работы с детьми, создавая атмосферу эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития, творчества, игры, общения и познания мира.

Результаты мониторинга детского развития за 2016-2017 уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждому интегративному качеству .

Интегративные качества	Октябрь 2016	Май 2017
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	71%	82%
Любознательность, активность	78%	84%
Эмоциональная отзывчивость	79%	84%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	82%	88%
Способность управлять своим поведением	77%	84%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	78%	81%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	80%	82%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	62%	78%
Умения и навыки деятельности	81%	86%
Итого:	76,4%	83,2%

Резюме: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2016-2017 учебного года составил – 76,4%, что по сравнению с 1 половиной 2016-2017 учебного года больше на 6,8% .

Материально-техническая база ДООУ

В ДООУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;

- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

Кабинеты дополнительного образования:

- музыкальный;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- методический кабинет;
- зал игровой поддержки;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел

Общественное питание:

- пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- прачечная;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

6 групповых помещений;

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются технические средства обучения: муз. центр, проектор, телевизор, компьютер, принтер, электро - фортепиано.

Резюме: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры).

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом МБДОУ № 52 «Матрешка» стоят цель и задачи на 2017 – 2018 уч.г.

Цель: работы ДОУ в соответствии с ФГОС; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями

Основные задачи работы

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий».
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми.