**Конспект открытого занятия во второй младшей группе № 3 «Сказка».**

**Воспитатель: Горбатенко Алина Алексеевна**

**«Люблю березку русскую».**

**Цель:** продолжать формировать у детей патриотические чувства, **интерес**детей к родной природе, обогащать знания о **березе как о символе России.**

**Задачи:** Развивать познавательный интерес у детей; приобщать к познанию через исследовательскую, игровую и двигательную деятельность. Расширить представления детей об образе березы в поэзии и искусстве, учить передавать в рисунке характерные особенности березы. Воспитывать бережное отношение к природе через художественно-эстетическое восприятие.

Воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости, желание помогать друг другу.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, но пришла я сегодня не одна, а с хорошим настроением и хочу им поделиться с вами! Давайте мы сейчас возьмемся за руки, улыбнемся, почувствуем тепло наших ладошек и скажем друг другу «Доброе утро». *(Улыбается и касается ладошек соседу).*  К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся, улыбнемся и передадим им свое хорошее настроение *(поворачиваются к гостям и направляют ладошки к ним)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на меня внимательно, сегодня на занятии мы вспомним что такое Родина, родной край и что является символом нашей Великой родины.

Ребята, мы живем в **стране**, у которой удивительно красивое имя. Скажите как называется наша великая страна? – Россия.

Россия – самая большая **страна в мире**! Много чудесных **стран на Земле**, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная **страна**, потому что она наша Родина. (показываю)

Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина – место, где мы родились, **страна**, в которой мы живем.

А как называется наша с вами малая родина, наше село? (Кулешовка). У каждого из нас есть родной дом, в котором мы живем, у каждого он разный. Кто то живет в квартире, кто в частном доме, а самое главное, что дома нас ждут наши родные люди. Кто это? (Родители, бабушки, дедушки, братья и сестры).

У каждого государства есть свои символы. И в нашей стране есть официальные символы. Какие государственные символы вы знаете? *(Герб, флаг, гимн.)*

- Что такое государственный гимн? (Главная песня **страны**, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.)

**Воспитатель:** - Следующий государственный символ – это российский флаг. А где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.)

**Воспитатель**: А это герб Российской Федерации. На нем изображен (Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.)

Это официальные символы нашей страны, а есть ребята символ олицетворяющий душу русского народа.

**И красива, и стройна**

**Средь подруг стоит она.**

**Вся в кудряжках и серёжках.**

**Это белая. *(Березка)***

**Береза- символ нашей родины, нашей страны России.**

**И сейчас, ребята, я предлагаю подойти к березке, встать вокруг, взяться за руки и исполнить хоровод «Во поле береза стояла».**

Ни в одной стране нет столько **берез**, как у нас. Издавна мила Березка **русскому человеку**. Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту и за пользу, которую она приносит. Как можно ласково назвать ее? *(Кучерявая, кудрявая, скромница, белоствольная)*

*Ребята, а кто знает стихи о березе?*

*Дети читают стихи.*

Ребенок:

**Люблю березку русскую**,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчике.

*(А. Прокофьев)*

Ребенок:

Береза, моя березонька,

Береза моя кудрявая,

Береза моя белая,

Стоишь ты, березонька,

Посреди долинушки.

Ребенок:

На тебе, березонька,

Листья зеленые,

Под тобой, березонька,

Красны девушки венки плетут.

**Воспитатель**: Ребята, березка не только русская красавица, у нее так же много полезных качеств. А какие полезные качества есть у березки? (березовый сок, из березовой коры делают посуду, обувь) Издавна люди плели из березы лукошки для ягод и грибов, делали вещи домашнего обихода посуду, плели лапти, корзины, делали шкатулки и кукол. Я сейчас предлагаю вам подойти ко мне и посмотреть на картинки на которых изображены изделия, которые сделаны из коры березы.

Белая кора защищает березу от солнечных лучей. Её называют берестой.

Но в белой коре – бересте есть черные черточки. Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки? *(Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ)*.

Воспитатель: Ребята, а сейчас предлагаю немного подвигаться.

*Физминутка:*

Березонька в моем саду

Гнется низко на ветру.

Наклонилась вправо, влево –

Покачаться захотела.

Ветки вниз и вверх качнула

И вперед их протянула.

А как стихнет ветерок

Моя березонька уснет.

**Воспитатель**: ребята, давайте еще раз вспомним удивительно красивое имя нашей великой страны? (Россия). Верно. Посмотрите, у меня в руках ленточки трех цветов белый, синий и красный – это цвета нашего российского флага, я предлагаю вам повязать ленточки на нашу березку и пожелать нашей стране что то хорошее. (Процветания, силы, красоты, величины, здоровья, удачи, счастья). Посмотрите, какая наша березка нарядная. (Звучит песня «Во поле береза стояла»).