

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №52 «Матрешка»  
Е.Е.Илясова  
*Приказ от 30.05.2017 № 30*



**Информационно – аналитическая справка**  
**о выполнении**  
**Годового плана работы**  
**МБДОУ № 52 «Матрешка»**  
**за 2016 – 2017 учебный год.**

**РАЗДЕЛ 1. Информационно – аналитическая справка о выполнении  
Годового плана работы  
МБДОУ № 52 «Матрешка» за 2016 – 2017 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Матрешка», расположен по адресу: Ростовская область, с.Кулешовка, ул. Пролетарская 17-Б. Проектная мощность на 120 детей.

МБДОУ №52 г.Азова работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов.

МБДОУ имеет свою лицензию, срок действия которой-бессрочный. Заведующий МБДОУ Илясова Е.Е. имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы 15 лет .

Старший воспитатель МБДОУ Янковская Елена Павловна имеет высшее образование. Педагогический стаж работы составляет 12 лет.

Фактически в МБДОУ № 52 «Матрешка» работает 6 групп, в которых воспитывается 120 детей.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе: старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп – 11 педагогов, музыкальный руководитель – 1

Педагогический состав – это 13 человек, из которых:

- ✓ Высшую категорию имеют – 2 педагога
- ✓ Без категории - 11 педагогов
  
- ✓ Высшее образование имеют – 8 педагогов
- ✓ Среднее-специальное – 5 педагогов

Работало 6 дошкольных групп .

Музыкальное воспитание и проведение различных музыкально-театрализованных представлений организовывал музыкальный руководитель Вертий И.И.

**Расстановка педагогических кадров в 2016-2017 уч.г.**

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалифик категория
1.	Группа раннего возраста	Талашманова Инна Владимировна	высшее	12	-
		Ермоленко Татьяна Алексеевна	среднее специальное	5	-
2.	Младшая группа	Башун Оксана Геннадьевна	среднее специальное (у)	1	-
		Гусейнова Рейхан Амруллаевна	высшее	4	-
3.	Младшая группа	Радченко Марина Алексеевна	среднее специальное	2	-
		Горбатенко Алина Алексеевна	высшее	3	-
4.	Младшая группа	Яицкова Надежда Юрьевна	высшее	3	-
5.	Средняя группа	Марченко Виктория Андреевна	высшее	1	-
		Дорохова Ирина Валентиновна	среднее специальное	2	-
6.	Старшая группа	Дайменская Наталья Владимировна	Среднее специальное (у)	1	-
		Частникова Яна Викторовна	высшее	1	-

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ №52 «Матрешка» проходит в соответствии с перспективным планом подготовки.

В 2016– 2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса	КПК/КПП	Время прохождения
1	Башун О.Г.	Воспитатель	Инклюзия в физическом развитии дошкольников с ОВЗ (в русле реализации ФГОС ДО)	КПК	ноябрь 2016
2	Вертий И.И.	Муз.руководитель	Содержание и технологии музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	КПК	январь 2017
3	Горбатенко А.А.	Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	КПП	декабрь 2016

4	Гусейнова Р.А.	Воспитатель	Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учетом требований ФГОС ДО	КПК	Май 2017
5	Дорохова И.В.	Воспитатель	Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учетом требований ФГОС ДО	КПК	май 2017
6	Марченко В.А.	Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	КПП	ноябрь 2016
7	Талашманова И.В.	Воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	КПК	2016
8	Частникова Я.В.	Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	КПП	ноябрь 2016

✓ Аттестация педагогических работников МБДОУ В 2016-2017уч.г. не проводилась

Воспитательно-образовательный и физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ № 52 «Матрешка» организовывался в рамках реализации ООП МБДОУ №52 «Матрешка» с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию высокого уровня психофизического развития детей дошкольного возраста и использованием дополнительных парциальных программ:

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.

«Театр физического развития» Ефименко.Н.Н

В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, оборудования физкультурной площадки на территории МБДОУ, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

В рамках дополнительного образования в детском саду ведется кружковая работа по направлениям:

- ✓ физическое;
- ✓ познавательное;
- ✓ речевое;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ социально – коммуникативное.

**Участие воспитанников и педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка» в конкурсах**

<i>№ п/п</i>	<i>Статус/ дата проведения</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во педагогов - участников</i>	<i>Кол-во детей - участников</i>	<i>Результат участия, призовые места</i>
1	Районный / март	«В стране дорожных знаков»	8	19	1 место
2	Областной/ апрель	«В стране дорожных знаков»	8	19	2 место
3	Международный/ март	«Экологическая азбука»	3	4	Дипломы 1 степени
4	Международный/ апрель	«В мире животных»	3	4	Дипломы 1 степени
5	Районный/ март	Выставка декоративно-прикладного творчества	12	17	участие

В 2016-2017 уч.г. перед коллективом МБДОУ в целях развития образовательной деятельности стояла следующая цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для успешной реализации над поставленной целью годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия: педагогические советы с воспитателями, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для педагогов, открытые просмотры педагогической деятельности, консультации для родителей, родительские собрания, день открытых дверей, фотовыставки, выставки детских рисунков и предметов декоративно-прикладного творчества, совместные праздники развлечения и досуги.

Достижение поставленной цели и задач было реализовано в ходе последовательной работы педагогического коллектива и в тесном сотрудничестве с родителями по усвоению программного материала воспитанниками.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Под руководством администрации МБДОУ №52 педагогический коллектив активно сотрудничает социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей:

- МБОУ СОШ №17;
- ДШИ с.Кулешовка;
- Региональный Совет «Отцы Доны»;
- ГБУСОН «СРЦ Азовского района»

Работа с родителями осуществляется по основным направлениям:

1. Пропаганда психолого — педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.

В раздевалках каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

- ✓ Вопросы педагогики и психологии
- ✓ Детское творчество

2. Обследование, изучение семьи организуется воспитателями. При этом используются следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных спортивных и музыкальных мероприятий, праздников, развлечений, мастер-классов, экологических акций. На должном уровне организуется работа педагогами МБДОУ по обобщению семейного воспитания. Имеются протоколы ведения общих родительских собраний.

Организация предметно - развивающего пространства в группе соответствует возрасту детей, ФГОС ДО, обеспечивает охрану прав на здоровье, с учетом развития индивидуальных и гендерных особенностей каждого ребенка.

## Анализ воспитательно-образовательной деятельности

ЦЕЛЬ: Оценка качества деятельности детского сада за 2016-2017гг.

Основные направления анализа:

оптимальность выбора образовательных программ и технологий;

результативность педагогического процесса (по отношению ко всем субъектам: дети, воспитатели и специалисты, родители);

реализация государственного образовательного стандарта.

Актуальные проблемы:

- здоровье и охрана здоровья;
- гуманизация педагогического процесса – реализация личностно – ориентированной модели воспитания;
- развитие ребенка как субъекта разнообразных детских деятельностей;
- системный анализ качества педагогического процесса;

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений, их оформление приближены к домашним условиям.

Благоприятные условия в МБДОУ созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, мини-музей, галерея детских работ, фотогалерея.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что созданы для этого благоприятные условия: в группах оформлены центры познавательной экспериментальной деятельности, уголки речевого развития, физического, художественно-эстетического. Педагоги МБДОУ имеют достаточный объем методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся мероприятия по профилактике утомления детей.

Педагоги МБДОУ углубленно занимаются вопросами ознакомления детей с «малой» Родиной – родным селом.

Последовательная работа воспитателей с воспитанниками в усвоении программного материала дала хорошие результаты - воспитанники детского сада умеют общаться со сверстниками, толерантны.

Музыкальным руководителем в настоящее время проводится работа по развитию творческих способностей детей, в соответствии с их возможностями и возрастными особенностями, проводятся отчетные концерты для родителей.

Проблема состоит в том, что: в условиях введения ФГОС ДО, педагоги испытывают психологические трудности в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.

Решение данной проблемы коллектив видит в своевременном посещении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, регулярном самообразовании воспитателей, в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей, в обмене педагогическим опытом между воспитателями детских садов города.

**Одним из главных направлений работы МБДОУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей.**

Оздоровительная работа осуществляется в виде развивающих занятий, которые проводятся в адекватной для каждого возраста форме – игре. В развивающие занятия включаются упражнения психогимнастики, игры-тренинги, игры - релаксации, подвижные игры. Педагогами МБДОУ используются такой метод, как сказкотерапия. Для облегчения процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных детей. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье дошкольников.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, используется также дорожка здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

Осуществление индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии педагоги детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации режима пребывания в детском саду и при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма.



Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта.

В перспективе работы МБДОУ обозначены следующие шаги:

разработка комплекса оздоровительно-психологических мероприятий для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии;

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями. На участках имеются разнообразные конструкции для игровой и двигательной активности воспитанников.

Намечено скорректировать содержание воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработать режимы двигательной активности на каникулярный период (летний, зимний) с включением разнообразных видов активного отдыха (туристические тропы, недели здоровья и т.д.).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В детском саду внедряются нетрадиционные формы работы с родителями. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: мастер-классы, тренинги, совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, дни открытых дверей.

В конце учебного года удачно прошел «День открытых дверей», где родители ознакомились с организацией жизни детей в детском саду и смогли принять участие в непосредственно-образовательной деятельности.

Проблема: недостаточно пропагандируется деятельность учреждения в СМИ, на сайте МБДОУ.

Решение данной проблемы мы видим в повышении педагогической грамотности родителей, усилении пропаганды среди родителей и внедрении новых нетрадиционных форм работы.

#### **1. Механизмы выполнения плана программы:**

- 1.1. Годовой план
- 1.2. . Планы педагогов

#### **2. Отслеживание результатов регулирование реализации плана – программы.**

инвариативная часть:

- 2.1. Совет педагогов
- 2.2. Родительский комитет
- 2.3. Профсоюзный комитет

### **3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:**

3.1 Общественная оценка деятельности учреждения: востребованность МБДОУ.

### **4. Отслеживание динамики социальной адаптации детей в группе сверстников:**

#### **Адаптация к детскому саду:**

4.1. Младший возраст.

4.2. Вновь поступающие дети в течение года разных возрастов.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

#### **Выводы:**

Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

### **Основные задачи годового плана МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год.**

На основании анализа работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год и в целях дальнейшего развития образовательной деятельности, коллектив МБДОУ №52 «Матрешка» ставит перед собой следующие цель и задачи:

#### ***Создание оптимальных условий для развития познавательной и речевой компетенции воспитанников МБДОУ***

1. Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.
2. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную и речевую активность в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности

#### ***Ожидаемый результат:***

Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

***Срок исполнения:*** 2017-2018 учебный год.