

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Матрешка»

Конспект непосредственной образовательной
деятельности для детей старшего дошкольного
возраста по социально-коммуникативному
направлению:

Маршрутная игра:
***«Путешествие по стране
дорожных знаков»***

с.Кулешовка
2017

Маршрутная игра «Путешествие по стране дорожных знаков» (познавательно-интегрированное занятие по ПДД)

Цель: профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения, популяризация использования фликеров-светоотражающих элементов.

Задачи

Образовательные:

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;
- познакомить с фликером (светоотражающим элементом)

Развивающие задачи:

- способствовать формированию основ безопасного поведения на улице и дороге;
- формировать представление о типичных ошибках в поведении на дороге;
- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

Воспитательные задачи:

- формировать у детей культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассмотрение знаков дорожного движения, чтение загадок и стихов о правилах дорожного движения, экскурсии к проезжей части, наблюдение за транспортом.

Оборудование: таблички-указатели городов, районов и сел, дорожные знаки на стойках, дорожные знаки плоскостные, светофоры, стульчики для поездки в «автобусе», заготовки для аппликации «фликер-светлячок» из светоотражающей бумаги, магнитофон, макеты по ПДД, коляски для кукол, игрушечный автомобильный транспорт, рули-игрушки, светоотражающая бумага, фонарик, разметка пешеходного перехода по коридору, медали.

Ход занятия:

В. Добрый день, ребята! Вы любите путешествовать?

(ответы детей)

В. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в одну очень увлекательную и занимательную страну, которая называется «Страна дорожных знаков». В этой стране, как и в нашей стране России, есть много городов, сел и районов. Нас ждут интересные задания, игры и препятствия!!! Готовы? Тогда вперед!!! А на чем отправимся?

(ответы детей: название видов транспорта)

В. Какие молодцы сколько видов транспорта назвали. Предлагаю поиграть:

М.п.и. «Едем, летим, плывем»

(воспитатель называет вид транспорта, дети с помощью голоса и движений изображают его: автомобиль, велосипед, самолет, лодка, мотоцикл)

В. Выбирайте, на чем отправимся в путь?

(ответы детей)

Район «Высокоскоростной» (коридор первого этажа, лестница на второй этаж)

Дети и воспитатель изображая выбранный вид транспорта, двигаются до первого дорожного знака

- Знак «Обгон запрещен»(беседа о знаке, двигаются дальше к лестнице, меняя транспорт для дальнейшего передвижения)
- «Главная дорога»
- «Дети»
- «Светофорное регулирование»
- «Низколетающие самолеты»
- «Дорожные работы»
- «Движение без остановки запрещено»

Район «Низкоскоростной»(рекреация перед музыкальным залом)

В. Сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую, вы узнаете в какой город мы попадем:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом,

Светятся, моргают,

Людям помогают.

(ответы детей: Светофор)

В. Верно, это светофор, наш помощник на дороге. А нас с вами встречает

Город «Светофорск» (музыкальный зал)

(зал оформлен дорожными знаками, нанесена разметка проезжей части, тротуара, светофор, автомобильный транспорт, коляски, макеты по ПДД)

В. Я рада приветствовать вас в г. Светофорск. В нашем городе, как и в любом другом городе, очень много машин и чтобы предотвратить беду на дорогах, дорожно-транспортные происшествия, необходимо знать и изучать правила дорожного движения. И в этом нам помогают ребята из отряда ЮПИД. А вот и они.

ЮПИДовцы(все вместе)

Мы не просто дошколята,

Мы ЮПИДовский отряд

ПДД мы изучаем

И ребятам объясняем.

В. В нашем городе самым главным является Светофор. Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам. Вы знаете цвета светофора?

(ответы детей: красный, зеленый, желтый)

В. А что означают три цвета светофора расскажут наши ЮПИДовцы и споют песню

ЮПИДовцы

1. Если свет зажегся красный - значит двигаться опасно.

2. Желтый свет - предупреждение, жди сигнала для движения.

3. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

(исполняют песню на мотив «Пусть бегут неуклюже»)

В. (обращаясь к ЮПИДовцам)

Вы сегодня молодцы!

Потрудились от души.

Теперь я знаю точно -

Что вам доверить можно!

Любой вопрос отряд ЮПИД

Безукоризненно решит!

В. (обращаясь к детям) Ну что ребята, запомнили цвета светофора и их значение.

(ответы детей)

В. А я сейчас проверю, как вы запомнили.

В. Если я скажу красный (означает стоп, опасно) - вы стоите и не двигаетесь, желтый (означает внимание) - вы громко-громко хлопаете, зеленый (означает путь открыт) - вы топаете!

М.п.и. «Светофор»

(воспитатель называет цвет светофора, ребята выполняют движения, соответствующие названному цвету)

В. Отлично! А теперь давайте посмотрим на нашу дорожную разметку. Как называется дорога для пешеходов?

(ответы детей: тротуар)

В. А как называется дорога, по которой двигаются автомобили?

(ответы детей: проезжая часть)

В. Предлагаю поиграть: возьмем воображаемые рули (у ребят из отряда ЮПИД - игрушечные рули) и превратимся в водителей. Когда зазвучит музыка, мы будем двигаться по кругу, представляя, что мы водители! Когда музыка будет меняться - мы будем менять направление движения.

Музыкальная игра: «Водители»

(под мелодичную музыку - двигаются по кругу вправо, под веселую - водители останавливаются и меняют направление, двигаются по кругу, влево!)

В. Вам понравилось в Светофорске? А нам пора отправляться в другой город, который называется Пешеходинск. Ой, а что это за дорожный знак у нас на пути?(обращает внимание на знак «Автобусная остановка»)

(ответы детей) беседа о знаке

В. Занимаем места в автобусе, и вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Познавательная-речевая игра «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Уважать правила движения...

В. Посмотрите! Что за знак? (обращает внимание детей на знак «Пешеходный переход» (беседа о знаке). А вот и **город «Пешеходинск»** (коридор второго этажа), но здесь так темно!!! А это очень опасно! В темное время суток водители могут не увидеть пешеходов и случиться непоправимое – (ответы детей: авария, дорожно-транспортное происшествие). Как же быть? (ответы детей)

ЮПИДовцы и инспектор по пропаганде Правдюков Геннадий Александрович помогут нам)

ЮПИДовцы:

1. Есть у нас значок такой
Фликер называется
Но значок он не простой
Светоотражающий.

2. Яркий свет далеких фар
Отразит он в тот же час
И тем самым на дороге
Сделает заметней нас.

3. Прикрепить его к одежде
Быстро каждый сможет,
Ты его не забывай
Он в пути поможет.

4. Главное не забывать,
Фликеры всем надевать

Фликеры же не простые
Отражатели чудные.

5. Маме, папе подскажи
Фликеры им повяжи
Времени займет не много
А водителям подмога.

Правдюков Г.А. (беседа об эффективности использования светоотражающих элементов в темное время суток)

Уникальный способ обезопасить себя от неприятностей на темных улицах и дорогах-использовать светлячки, световозвращающие элементы или фликеры. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель замечает ребенка со значительно-большого расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится.

Фликер изготавливают из сверхъяркого материала. В темноте фликер отражает свет фар и ярко-ярко светится.

(проводит эксперимент с фонариком и световозвращающей бумагой)

Такой огонек делает пешехода заметнее. Фликер снижает риск наезда автомобиля на пешехода в 10 раз.

В. Спасибо большое Геннадий Александрович и ребята-ЮПИДовцы. А мы можем сами изготовить такие фликеры-светлячки?

Г.А. Конечно! Если постараетесь.

В.(обращается к детям) Ребята хотите? Тогда нам необходимо пройти по пешеходному переходу в

поселок «Светлячок» (зал игровой поддержки)

(дети с воспитателем переходят по пешеходному переходу в зал игровой поддержки. На столах приготовлены заготовки круглой формы световозвращающей бумаги (светлячки)

В. Перед вами светлячки-фликеры, предлагаю наклеить им глазки и улыбку. Но перед тем как начнем, давайте разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5 будем транспорт мы считать,(поочередно коснуться пальцев правой и левой руки)

Автобус, лодка и мопед, мотоцикл, велосипед. (поочередно массировать пальцы левой руки)

Автомобиль и самолет, корабль, поезд, вертолет. (поочередно массировать пальцы правой руки)

Ребята выполняют аппликацию из светоотражающей бумаги на основе под спокойную музыку.

В. Ребята предлагаю взять в руки свои фликеры-светлячки и исполнить песню вместе с ребятами из ЮПИД. (ЮПИДовцы поют, дети повторяют, затем поют все вместе на мотив песни «Шел по лесу дед Мороз»,

Ярко светит светлячок, светлячок, светлячок!

Отражающий значок, наш значок, вот так!!!

Демонстрируя при этом свои фликеры-светлячки)

В. Как здорово у нас получилось! Ну а нам пора возвращаться в нашу группу, чтобы мы смогли рассказать нашим родителям о значении фликеров-светлячков. Давайте оденем наши фликеры и полетим, как самолеты освещая путь

(дети, изображая самолеты летят в группу)

В.(в группе) Ну вот мы с вами и вернулись. Вам понравилось наше путешествие по стране дорожных знаков? А что больше всего понравилось? (индивидуальные ответы детей)

В. Волшебством сиянья фликер,

Знай тебя убережет!

И в дороге яркий бликер

От беды тебя спасет!

Позаботься и о близких,

О братишке и сестре !

Чтоб не подвергать их риску,

Фликер подари скорей!

Пусть он будет ярким, модным!

Виден пусть издалека!

И помочь спасти он может

Близким жизнь наверняка!

(инспектор по пропаганде Правдюков Г.А. вручает детям медали «Лучший знаток дорожного движения»)

Вечером, родителям были вручены памятки по использованию фликеров в темное время суток