

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 52 «Матрешка»

ПРОЕКТ

Книжкина неделя:

«В гостях у сказки!»

для 2 младшей группы

Воспитатель: Яицкова Надежда Юрьевна
Башун Оксана Геннадьевна
Кобизь Юлия Александровна
Ст. воспитатель: Янковская Елена Павловна



с. Кулешовка
2016-2017 уч. год

*«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
Но и до конца верный спутник».*
М. Шолохов.

Информационная карта проекта

МБДОУ №52 «Матрешка»

с. Кулешовка Ростовской области

- 1. Полное название проекта:** Книжкаина неделя «В гостях у сказки!»
- 2. Авторы проекта:** Яицкова Надежда Юрьевна, Башун Оксана, Геннадьевна, Кобизь Юлия Александровна
- 3. Руководитель проекта:** Янковская Елена Павловна
- 4. Район, город (село), представивший проект:** Ростовская область, с. Кулешовка
- 5. Адрес организации:** Ростовская область, с. Кулешовка, ул. Пролетарская д.17б.
- 6. Телефон:** 8(86342)36-00-7
- 7. Вид, тип проекта:** познавательно-творческий.
- 8. Актуальность:** Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в малой степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказ, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжкаина неделя «В гостях у сказки!» позволит максимально обогатить знания и представления детей, развить связную речь, творческие способности детей. Очень важно показать, что книга –верный друг.
- 9. Цель, направление деятельности проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста умения воспринимать и понимать художественное слово с его образно-идейным содержанием и выразительными средствами, а также формирование интереса детей к детской книге, через творческую и познавательную деятельность
- 10. Краткое содержание проекта (задачи):**
Для педагога:
 - выявить знание детских сказок, через различные виды деятельности
 - пополнение и оформление книжного уголка

Для детей:

- способствовать формированию интереса к литературным текстам и желание их слушать
- способствовать формированию интереса к воспроизведению диалога из коротких сказок в играх-драматизациях
- способствовать формированию умения бережно обращаться с книгой.

Для родителей:

- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках реализации проекта

11. Место проведения: МБДОУ №52 «Матрешка»

12. Сроки проведения: краткосрочный, 22 января – 2 февраля 2018г.

13. Количество участников проекта: воспитатели, дети и родители – 74 человека

14. Возраст детей: 3 – 4 года.

15. Формы проведения: выставка совместных работ детей и родителей, беседы с детьми и родителями о книгах, консультации для родителей, непосредственно образовательная деятельность с детьми, просмотр иллюстраций, чтение сказок, разучивание стихов, показ театрализованной деятельности, совместная с родителями художественно-эстетическая деятельность, подвижные, народные игры.

16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):

Для детей:

- у детей сформирован интерес к детской литературе и желание слушать произведения
- дети с интересом воспроизводят диалоги из знакомых произведений в играх-драматизациях, распознают сказочных героев по иллюстрациям
- ребенок с удовольствием вступает в речевое общение, отвечает на вопросы, проявляет речевую активность, составляет простые

предложения, узнает содержание прослушанного произведения по иллюстрациям, эмоционально откликается на него, совместно со взрослыми пересказывает знакомые сказки

-у детей сформировано представление о книге: дети научились ремонтировать книги и бережно обращаться с ними

Для родителей:

-создание книжки-малышки «Моя любимая сказка»

- изготовление любимого сказочного героя сказки

Для педагога:

-пополнена библиотека группы

-оформление книжного уголка группы

-создание коллекции «Сказочные герои».

План реализации:

1. Подготовительный этап:

- ✓ Определение темы проекта
- ✓ Подбор методической литературы
- ✓ Просмотр иллюстраций к сказкам
- ✓ Выбор книг для чтения детям
- ✓ Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта, настольного театра
- ✓ Подбор аудиозаписей сказок для прослушивания
- ✓ Подбор загадок и пословиц о книге
- ✓ Оформление и пополнение книжного уголка
- ✓ Разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности
- ✓ Привлечение родителей для реализации проекта
- ✓ Разработка информации для родителей

2. Реализация проекта:

Работа с детьми	Преобразование предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увлекательное путешествие по сказкам К. Чуковского ✓ Книжкина больница ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о книге ✓ Чтение сказок К. Чуковского «Айболит» с использованием звукового 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по выставке «Волшебные сказки» ✓ Оформление и пополнение книжного уголка в группе ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание книжки-малышки «Моя любимая сказка» ✓ изготовление любимого сказочного героя сказки

<p>эффекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание аудиосказок ✓ Правила обращения с книгой ✓ Показ пальчикового театра -Сказки из чемодана- по сказке «Теремок» ✓ Викторина по сказкам Чуковского «Угадай сказку» <p><u>НОД по художественно-эстетической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аппликация «Закладка для книг своими руками» ✓ лепка «Три медведя» ✓ рисование «Сарафан для Машеньки» ✓ рисование «Мой любимый герой» ✓ рисование «Дом для трех поросят» ✓ конструирование «Домик для сказочного героя» ✓ Отгадывание загадок про сказки ✓ Беседа «Книга-наш друг» «Книги разные нужны, книги разные важны» ✓ «Расскажи свою любимую сказку» ✓ Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книгу» ✓ Опрос детей «Моя любимая сказка, герой, книга» ✓ Дид-кие игры «Сказочное лото» «Сказочные герои» ✓ собирание пазлов «Герои сказок» ✓ раскрашивание книг-раскрасок «Сказочные герои» 		
---	--	--

3. Подведение итогов: итоговое мероприятие: показ кукольного театра по сказке «Рукавичка» (Приложение №1).

Сценарий проведения совместной с родителями непосредственной образовательной деятельности

Ход занятия.

Группа оформлена празднично, по-весеннему. Родители и дети рассаживаются. Звучит песня «Неразлучные друзья - взрослые и дети».

Воспитатель: Здравствуйте! Ребята, сегодня к нам в гости пришли мамы, папы, бабушки и дедушки! Давайте их поприветствуем!

Социально-коммуникативный настрой:

«Мы друг к другу повернемся

И конечно улыбнемся».

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости пришли не только наши родители, но и еще одна гостья. А узнаете вы ее, если угадаете загадку:

Есть у нас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумьнилась немножко

Наша русская Матрёшка.

Достаем Матрешку.

Всем нам знакома матрешка – деревянная раскладная куколка, давно уже ставшая символом русского народного творчества и традиционным сувениром России.

Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок, легенд, из седой древности. Появилась матрешка в 19 веке. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Расписываются матрёшки акварельными и гуашевыми красками. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрёшками.

Счет с проговариванием.

Ребята скажите , а сколько у нас матрешек? (ответы детей).

Физ. минутка:

Мы весёлые матрешки,
разноцветные одежки,
Раз – Матрена, два – Милана, Мила – три,
Четыре – Маша, Маргарита – это пять,
Нас не трудно посчитать.

Раскрашивание (дети): ребята, посмотрите, наша матрешка пришла к нам в гости не просто так, она привела с собой маленьких подружек. Давайте возьмем с вами карандаши и раскрасим матрешек.

Приглашаем мам: А наши мамы помогут нам.

О пользе раскрашивания:

Такая простая вещь как раскраска является не просто хорошим занятием для ребенка на вечер, но и вносит огромный вклад в развитие творческих способностей, а также служат хорошим началом для формирования личности маленького человека.

Главное предназначение раскраски – тренировка детской руки. Это развитие мелкой моторики, овладение новыми навыками, подготовка к школе и к письму. Еще в процессе раскрашивания малыш сам выбирает цвета, комбинирует их между собой на совместимость, проявляет вкус, самовыражается. Это занятие в некоторой степени дисциплинирует ребенка, учит подолгу выполнять монотонную работу, доводить начатое дело до конца, воспитывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность (ведь после необходимо сложить все предметы по местам и убрать за собой рабочее место). При помощи раскрасок можно учить с крохой цвета, фигуры, цифры, буквы. Раскрашивание здорово успокаивает нервную систему и позволяет отвлечься от тревожных мыслей. Это хороший способ переключить внимание ребенка от проблем или стрессовой ситуации.

Итог: Посмотрите, какие красивые Матрешки у нас получились!
(выставка матрешек). Ребята вам понравилось?