

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ  
 №52 "Матреница"  
 Илясова Е.Е.



**Годовой план организации логопедической работы на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание работы	Форма работы	Период
1.	<b>Документальный блок:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление документации</li> <li>• разработка планов</li> <li>• подготовка речевых карт</li> </ul>	Работа с документацией	Сентябрь
2.	<b>Диагностический блок:</b>		
2.1.	Диагностика и обследование детей группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматический строй речи;</li> <li>• обследование звукопроизношения;</li> <li>• обследование словаря;</li> <li>• состояние связной речи;</li> <li>• обследование мелкой моторики;</li> <li>• обследование артикуляционного аппарата;</li> <li>• обследование фонематических процессов.</li> </ul>	Беседа с ребенком, наблюдение за ребенком, набор диагностического материала	Сентябрь
2.2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.	Беседа с родителями, анализ заключений РПМПК и медицинской документации.	Сентябрь
2.3.	Динамические наблюдения в процессе логопедической работы; промежуточные срезы.	Наблюдение, диагностика детей.	В течение учебного года.
3.	<b>Организационный блок:</b>		

3.1.	Комплектование группы.	Оформление текущей документации.	Сентябрь
4.	<b>Блок анализа и планирование:</b>		
4.1.	<p>Выработка стратегии логопедической работы и планирования работы на год:</p> <p>Выбор способов организации логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование индивидуальной работы с детьми.</li> </ul> <p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение речевых карт;</li> <li>• составление рабочей программы;</li> <li>• составление ИОМ на каждого ребенка;</li> <li>• тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура речевого нарушения;</li> <li>• тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.</li> </ul>	Ведение документации	В течение учебного года
4.2.	Организация педагогических консилиумов по проблемам отдельно взятых детей.	Беседы, консультации.	
5.	<b>Логопедические занятия:</b>		
5.1.	<p>Проведение логопедических занятий учителем-логопедом по развитию всех сторон речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные занятия;</li> <li>• подгрупповые занятия;</li> <li>• фронтальные занятия.</li> </ul>	Проведение логопедических занятий	В течение учебного года
6.	<b>Блок профилактической и консультативной работы:</b>		
6.1.	<p>Оказание консультативной помощи родителям с речевыми нарушениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• приглашение родителей на индивидуальные занятия;</li> <li>• консультации для родителей;</li> <li>• оформление уголка логопеда для родителей;</li> <li>• анкетирование родителей.</li> </ul>	Работа с родителями	В течение учебного года

7.	<b>Методическое обеспечение:</b>		
7.1.	Научно-методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам коррекции речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы с педагогами ДОУ;</li> <li>• консультации;</li> <li>• участие в педсоветах;</li> <li>• разработка рекомендаций.</li> </ul>	Работа с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.	В течение учебного года
8.	<b>Блок контроля:</b>		
8.1.	Информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительских собраний;</li> <li>• организация ПМПК.</li> </ul>	Отчет, собрание.	В конце учебного года

Учитель-логопед: Назаренко Е.В. 