Конспект занятия по развитию речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков С и Ц»

Развивать умение дифференцировать эти звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи (фонематический слух, называть слова со звуками С-Ц;

- развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово;

- упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе;

- познакомить детей с новой загадкой;

- развивать внимание, память;

- упражнять в координации речи с движениями;

- воспитывать внимание и активность детей.

Активизация словаря: слова со звуками С и Ц (слон, цапля, солнышко, цыплёнок, сом, оконце, цапля, ослик, цирк, огурец, осенний, целебная и т. д.)

Предварительная работа: разучивание чистоговорок.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Форма организации: фронтальная и индивидуальная в условиях группового режима.

Формы реализации детских видов деятельности: создание игровых ситуаций, физкультминутка.

Материалы и оборудование: предметные картинки для определения звуков С и Ц на каждого ребенка,

Ход мероприятия:

I. Вводная часть (мотивационная)

Воспитатель:

-ребята к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.-

\_И поздороваемся друг с другом

Собрались все дети в круг,

Ты - мой друг, и я - твой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И гостям мы улыбнёмся!

Я очень рада видеть всех вас, сегодня нас ждёт много интересного, мы отправимся в волшебный мир звуков. Надеюсь, что вы будете внимательными, дружными и активными.

II. Основная часть

Воспитатель:

Загадки

Ребята, скажите, а вы любите отгадывать загадки? Тогда отгадайте мою загадку.

Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тыщу рос.

Дети:

- Слон!

Воспитатель:

- С какого звука начинается слово «слон»?

Дети:

- Со звука С.

Воспитатель:

- Придумайте слова, в которых есть звук С. (ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы! А теперь послушайте другую загадку:

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад -

Ищет в речке лягушат.

Дети:

- Цапля!

Воспитатель:

- С какого звука начинается слово «цапля»?

Дети:

- Со звука Ц

- Придумайте слова, в которых есть звук Ц. (ответы детей)

Воспитатель

Слон и цапля хотят с нами поиграть. Когда я буду произносить слова, вы должны поднимать картинки с слоном, если услышите звук [с], и картинки с цаплей, если услышите звук [ц] (можно заменить картинки карточками с буквами).

- овца, оса, свет, пыльца, полоса, цапля, сабля, колесо, кольцо, цена, сено.

солнышко, цыплёнок, сом, оконце, цапля, ослик, цирк, огурец.

Воспитатель:

- А теперь давайте поучимся говорить чистоговорки со звуками с и ц.

Са-са-са - на траве лежит роса.

Су-су-су - в лесу увидели лису.

Си-си-си - в пруду живут караси.

Ся-ся-ся - мы поймали карася.

Со-со-со - спустилось колесо.

Сы-сы-сы - хвост пушистый у лисы.

- С каким звуком чистоговорка? (ответы детей - С)

- Давайте повторим хором, сначала громко, потом тихо. Дети выполняют вместе с воспитателем.

Ица-ица-ица - прилетела к нам синица.

Цу-цу-цу - дала всем по яйцу,

Цы-цы-цы - в гнезде пищат птенцы

Вец-вец-вец - хорошо пот певец.

Цо-цо-цо - снесла курица яйцо

Цо-цо-цо - вытираю я лицо.

Цы-цы-цы - к нам летят скворцы.

Цы-цы-цы - в банке огурцы.

- С каким звуком чистоговорка? (ответы детей - Ц)

- Давайте повторим хором, сначала быстро, потом медленно. Дети выполняют вместе с воспитателем и по одному (3-4 ребенка).

Воспитатель:

Физминутка

- Поработали - устали. Дружно встали! Давайте отдохнем и сделаем физминутку

Мы идем в осенний лес!

Много в это время года

В том лесу чудес!

По тропинке мы шагаем

Выше ноги поднимаем

По листочкам на носочках

По кочкам на пяточках

К солнцу руки протянули

На пушиночку подули

Листья пестрые мелькают

Словно бабочки летают

И на землю опадают

Воспитатель:

- Молодцы! Продолжаем наше путешествие в волшебном мир звуков

Игра «помести каждый звук в свой домик»

- Сейчас я прошу подойти к столу Перед вами разные картинки. Вам нужно найти картинки созвуком С и картинки со звуком Ц и поместить картинку в свой домик.Дети выполняют задание самостоятельно, по завершении проверяют совместно с воспитателем

- Молодцы! Вы отлично справились.

А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Ребята, сейчас слушайте внимательно. Я буду произносить предложение, но последнее слово договаривать не буду. В этом слове обязательно есть звук с или ц. Вы доскажете его сами.

Игра «Доскажи словечко»

Как у нашей у бабуси

Во дворе гогочут (гуси)

Утром заплели сестрички

Аккуратные… (косички)

Хитрый след плести стараясь,

По сугробам прыгал … (заяц)

По ночам сове не спится,

Ведь сова ночная (птица)

Вазу мы наполним сами

Разноцветными … (цветами)

Игра «собери пазл»

А сейчас давайте подойдем к другому столу слон и цапля приготовила нам еще задание.Нам с вами нужно собрать логопедический пазл со звуками .давайте попробуем собрать

Игра «чудесный мешочек»

А теперь поиграем в игру чудесный мешочек.у меня в мешочке разные предметы. Надо их назвать правильно и сказать какой звук с или ц слышится в слове

III. Заключительная часть (итог занятия в соответствии с поставленными целями)

Ребята мне очень понравилось как вы сегодня поработали

Вам понравилось наше занятие?

Что вам понравилось?

Слон и цапля приготовили для вас сюрприз