

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Матрешка»

<p>Рассмотрен на педагогическом совете № 5 от 28.07.2023 г.</p>	<p>Утверждено: заведующим МБДОУ № 52 «Матрешка» Приказ от 28.07.2023 г. № 72 Е.Е. Илясова</p>
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0360C89100F7ADDF894B697B6E22537DB4
Владелец: МБДОУ № 52 "МАТРЕШКА"
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 52 «Матрешка»**

С. Кулешовка, 2023 год

Содержание:

I. Введение

II. Основная часть

2.1. Общие характеристики учреждения

2.2. Особенности образовательного процесса

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.4. Результаты деятельности ДОУ

2.5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

2.6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

III. Заключение.

Перспективы.

Планы развития.

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «Матрешка», Азовского района (далее — ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13 -312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад ДОО — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий Регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДООУ, педагоги ДООУ, родительский комитет.

Основная часть

2.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка» расположен по адресу: 346779, Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Проетарская 17Б, телефон: 8(86342)3-60-07, электронный адрес: eemuk@mail.ru и информационная страница в сети «Интернет» <http://matreshka52.ru/>

Учреждение функционирует с 2016 года. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №52 в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района. Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 61Л01 № 0003901 (от 20.02.2016 г.)/

Тип учреждения – бюджетное.

Вид учреждения - детский сад.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Заведующий МБДОУ №52: Илясова Екатерина Елизаровна.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

Порядок приема детей в ДОУ

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102

Проектная мощность - бгруппы.

Возраст воспитанников с 1 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

№	Направленность групп	Кол-во групп	Возраст детей
1	общеразвивающая	1	1,5-3 года
2	компенсующая	1	5-6лет
3	общеразвивающая	4	3-7 лет

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых, 6 спальных комнаты, туалетную и буфетную комнаты. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, зал игровой поддержки, спортивная площадка. Имеются кабинеты: заведующего, завхоза, старшего воспитателя, логопеда, психолога. В ДОО функционирует пищеблок, прачечная, мед. кабинет которые оснащены всем необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Освещённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Все возрастные группы оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём, на каждой имеется беседка.

Краткий анализ востребованности ДОО в социуме

Контингент детей, посещающих ДОО — это дети с. Кулешовка, с. Навоалександровка. Потребность семей в ДОО имеется, так как с. Кулешовка многочисленно. Квалифицированные педагогические специалисты обеспечивают разностороннее и целостное развитие ребёнка.

Характеристика контингента воспитанников ДОО

В ДОО функционируют 6 групп. Из них в 2022-2023 уч. г.:

1 группа — раннего возраста

1 группа- младшая

1 группа средняя

1 группа логопедическая

1 группа старшая

1 группа подготовительная

Выпущено в школу в текущем году 36 детей.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

- Социально-личностное развитие
- Познавательно-речевое развитие
- Единство физического развития и воспитания культуры здоровья
- Художественно-эстетическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности попробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию

познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Годовые задачи в работе ДОО на 2022-2023 уч. г.

Создание оптимальных условий для развития познавательной, речевой компетенции воспитанников, а так же обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста, а так же ряд психолого-педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии;

Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Создавать условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную, речевую, здоровье сберегающую активность в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.
4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

Программы, реализуемые в ДОО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Общеобразовательная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под ред. О. Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной.

2. «Развитие речи детей 3-4 лет» «Развитие речи 4-5 лет».
«Развитие речи детей 6-7 лет» Программа, метод.
Рекомендации. Авторы-составители О. С. Ушакова, Е. М.
Струнина.
3. Программа художественного воспитания, обучения и
развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Авт. — сост. И.
А. Лыкова.
4. «Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру». С. А.
Козлова

Дополнительные методики:

1. «Цикл занятий по обучению детей элементарной
математике» под ред. В. П. Новиковой.
2. Учебно-методическое пособие «Кукляндия»
М.И. Родина, А.И. Буренина
3. «Методика экологического воспитания» под ред. С. Н. Николаевой.
4. «Родники Дона» под ред. Р.М. Чумичевой.
5. «Театр физического развития» под ред. Н.Н.Ефименко.

Имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 52 «Матрешка»

Использование образовательных технологий

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской

деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми.

Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;

- в ведущих формах проведения занятий;
 - в организации предметно-развивающей среды;
 - в подборе кадров;
 - в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
 - в установлении социального партнёрства;
 - во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.
- Преемственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 16 и МБДОУ СОШ № 17) осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:
- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
 - развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
 - волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
 - развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
 - формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности. Определены три основных направления обеспечения

преемственности между дошкольным и школьным образованием

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, производственные совещания; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Для решения проблемы проекта, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

Работа с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОО составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

Система работы ДОО с семьёй

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (совместные спортивные и музыкальные праздники, просмотр видео презентаций из жизни детей в детском саду, проведение дня открытых дверей)
6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.
8. Составление социологического паспорта группы и ДОО.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОО и экспертизе результатов образования: заседания Советов, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений, проведение совместных мероприятий и праздников («Моя милая мама!»; «Видео-открытка «Мой папа самый лучший!»), проведение детско-

родительских выставок («Осенний листопад», «Новогодний серпантин»); проведение тематических мероприятий «Зеленая тропа», акций «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают» с участием родителей и др.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остаётся одной из первостепенных.

Условия осуществления образовательного процесса
Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с рекомендациями В. А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении»: «жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового дидактического материала в групповых комнатах согласовывается принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
 - реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение Уголков для экспериментально-исследовательской деятельности

детей;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно строительный, речевой, познавательный-экспериментальный, экологический, нравственно патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОО:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
 - составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнены нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
 - устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным Стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На входах в здания находится план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется один выход с территории детского сада и одни ворота, калитка и ворота имеют засовы и навесные замки. На территории ДОО есть участок для прогулок, который не имеет предметы опасные для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение

мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и
Технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Внимание, лёд!»; «Огонь!».

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная.

Занятия проводятся в групповых комнатах.

Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОО, Уставом ДОО и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном сайте ДОО в сети интернет, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОО.

Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и завхоза ДОО. В ДОО

своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Создаются необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 ПК, принтер (1), ксерокс (1), видеопроектор (1), экран (1).

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Результаты деятельности ДОУ

Отчет о работе ДОУ за 2022-2023 учебный год

(в отчете указывается работа руководителя и всего педагогического коллектива)

Наименование ДОУ (сокращенное)	Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.	Публикации инновационного опыта	Прошли КПК (количество и Ф.И.О.)	Прошли КПК по ОВЗ (количество)
МБДОУ № 52 «Матрешка»	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающие мероприятия привития КГН у детей дошкольного возраста. Ст. Воспитатель Горбатенко А.А. - Окружной семинар: «Музыкально-театрализованная деятельность в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей». Ст. 	<p><i>Муниципальный конкурс патриотической направленности «Защитника Отечества от древних времен до наших дней посвящается...»</i></p> <p><i>музыкальный руководитель: Вертий И.И</i></p>	<p>Учебно-методический сборник. Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ технологий</p>	<p>-</p> <p>Ермоленко . Приняла активное участие в работе авторского семинара И.А. Лыковой</p>	

„
воспитатели
: *Марченко*
В.А.,
Третьяков
аН.Е.,
Дайменская

на
тему
:

	<p>Воспитатель Горбатенко А.А. музыкальный руководитель Вертий И.И., воспитатель Дзыс Ю.П.</p> <p>- Участие во 2 онлайн-конференции «Инклюзивное образование в ДОУ» по теме: «Кинезиологические упражнения и звучащие жесты в работе с детьми группы компенсирующей направленности (логопедической)».</p> <p>Горбатенко А.А. , Вертий И.И., Марченко В.А.</p>	<p>Н.В. - 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Экология. Природа Анастасия, - 2 место,</p> <p>Павленко Ангелина, «Паук-оса» - 1 место,</p> <p>Павленко Алина, «Осенний пейзаж» - 3 место</p> <p>Муниципальный смотр-конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Музыкальные листоподтантов», Композиция «Признание» - 1 место.</p> <p>Районная выставка технического и декоративного прикладного творчества Азовского района.</p>	<p>й. Часть 1. Публикация по теме: «Театральная игровая деятельность как средство развития и позитивной социализации ребенка раннего возраста». Илясова Е.Е., Горбатенко А.А., Вертий И.И.</p> <p>- Учебно-методический сборник. Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации и современных программ технологии</p>	<p>«Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОУ», 16 часов, 7-8 апреля 2022 года</p> <p>- Шульженко Ю.С.</p>	
--	---	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

		<p>Участник</p> <p>Муниципальный конкурс экологической направленности «Зимующие птицы Ростовской области»- 1 место Дорохова И.В. Демьянова Н.А.</p> <p>Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки».</p> <p>-Номинация: «Исполнительское мастерство. Вокальные номера» (музыкальный номер «Хороша наша станица», воспитатель Ковалева Елена Яковлевна, муз. руководитель: Вретий Ирина Ивановна).- 1 место</p> <p>-Номинация «Исполнительское мастерство. Инструментальные номера» (музыкальный номер «Оркестрик», воспитатель Башун Оксана Геннадьевна, муз. руководитель: Вретий Ирина</p>	<p>й.</p> <p>Часть 2. Публикация по теме: «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников у условиях организации онлайн-арт-школы для родителей». Илясова Е.Е., Горбатенко А.А., Вретий И.И.</p>	<p>, Марченк о В.А., Дзыс Ю.П . Про шли повы шен ие квал ифик ации по теме : «Сод ержа ние и орга низа ция обра зова тель ного проц есса в ДОУ с учет ом треб ован ий ФГО С ДО», 72 часа, 5 нояб ря</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>Ивановна)- 1 место - Номинация «Хореография» (музыкальный номер «Признание в любви». Воспитатель Третьякова Наталья Евгеньевна, муз. руководитель: Вертий Ирина Ивановна).- 1 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Читают дети о войне» (Тюнина Настя- 1 место Осипов Арсений- 3 место, Гладущенко Диана- 1 место Кулиш Никита — 3 место, Лысенко Артеми — 2 место, Кравцова София- 1 место Пазина Милана- 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Золотая волшебница</p>		<p>2021 год.</p>	
--	--	--	--	-----------------------	--

— Осень» -
2021 ,
номинация
«Лучшая
театрализован
ная
постановка
сказки для
детей»,
название
работы:
«Сшила Осень
покрывало»- **2**
место
(Вертий И.И.,
Ильиных
И.М.,
Марченко
В.А.), г.
Санкт-
Петербург

*Всероссийский
конкурс
педагогическо
го
мастерства
«Золотая
волшебница —
Осень» - 2021
, номинация
«Лучшая
театрализован
ная
постановка
сказки для
детей»,
название
работы:
«Репка»- **3**
место
(Горбатенко
А.А., Дзыс
Ю.П.), г.
Санкт-*

Петербург
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
(Кириленко, Амаков, Шульга).
Участник

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологической направленности «Конкурс экологических рисунков», номинация «Мир воды», «Домашние питомцы».
(Кашин Егор, Науменко Алина).
Участник

Региональный конкурс иллюстраций «По страницам детства», организованный детской библиотекой Им. Величкиной

		<p><i>(Волоховская Саиа, Соболевская Екатерина).</i></p> <p>Участник</p> <p><i>Участие во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу».</i></p> <p><i>(Кравчук Артем, Колбасюк Богдан, Алексолян Геворг, Шаров Глеб, Романенко Мирослава).</i></p>			
--	--	---	--	--	--

Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ № 52 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 52 «Матрешка».

Муниципальное задание устанавливает показатель и, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 52, а также порядок ее оказания.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ №52 осуществляется в пределах объема средств МБДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом МБДОУ. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуются на официальном сайте ДОУ в сети интернет.

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

III. Заключение.

Перспективы развития ДОО.

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
- Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
- Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.

Составитель: заведующий ДОО

Е.Е. Илясова

