

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Матрешка»**

План по самообразованию по теме:

***«Игра в театр, как средство позитивной социализации
детей младшего дошкольного возраста»***

Составил: воспитатель
Башун О. Г.

2022 г.

Актуальность.

"Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазии, а без этого он засушенный цветок". (В. Сухомлинский)

Как известно, социализация – это усвоение человеком нравственных норм и ценностей, морали, правил поведения в социуме. Социализация ребенка дошкольного возраста представляет собой длительный и многоплановый процесс, который очень важен для его гармоничного вхождения в общество. Адаптируясь к внешнему миру, ребенок постепенно учится вести себя, соответственно правилам социума, примеряет определенную роль, старается найти баланс между требованиями окружающих и собственными потребностями.

Социализация ребенка дошкольного возраста – ответственный и часто трудный процесс. Однако важно понимать, что ее значение огромно для будущей адаптации человека в обществе.

Самый короткий путь социализации ребенка, а также обучения художественному воображению и развитию чувственности – это путь через игру, фантазирование и сочинительство. Театрализованная деятельность – решение данных проблем. Принимая на себя роли, ребенок учится сочувствовать, сопереживать, понимать взаимоотношения между людьми, решать проблемные ситуации, что также обеспечивает его положительную социализацию.

Цель: Повышение педагогической компетентности в вопросах формирования опыта социальных навыков поведения детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Повысить свою компетентность по данной теме.
2. Пополнить предметно-пространственную развивающую среду.
3. Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности.
4. Привлечение родителей к проблемам социального развития детей младшего дошкольного возраста.

№	Месяц	Содержание работы
1	Сентябрь	Участие в вебинаре "Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности"
2	Октябрь	Изготовление картотеки театрализованных игр.
3	Ноябрь	Консультация для родителей «Играем в театр». Игровое занятие: придумывание окончаний сказочных историй, рассказывание сказок.
4	Декабрь	Мастер-класс для родителей по изготовлению перчаточных кукол для театральной постановки «Репка»
5	Январь	Постановка сказки «Репка» с использованием перчаточного театра.
6	Февраль	Мастер-класс для педагогов «Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности».
7	Март	Игровое занятие, этюды на выразительность движений, игры на интонационную выразительность речи.
8	Апрель	Знакомство с театром теней Теневой театр, «Три поросенка»
9	Май	Театр на веранде, изготовление атрибутов. Театр на веранде, постановка сказки «Муха-Цокотуха»(показ младшим детям)