

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 «Матрешка»

План самообразования по теме:

«Формирование элементарных математических представлений
у детей дошкольного возраста посредством дидактической
игры».

(2022-2023 учебный год)

Воспитатель: Шульженко Ю.С.

Актуальность.

«Игра — огромное, светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире». Василий Александрович Сухомлинский

Одним из эффективных средств развития интереса детей дошкольного возраста к обучающему процессу является использование игровых технологий и занимательного материала.

Дидактическая игра – это одно из средств обучения детей дошкольного возраста. Она дает возможность осуществлять задачи воспитания и обучения через доступную и привлекательную для детей форму деятельности, а также является одним из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

Согласно ФГОС ДО познавательное развитие направлено на формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности.

Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста содержит в себе большой потенциал возможностей:

- обучать детей разнообразным способам решения тех или иных умственных и практических задач; развивая тем самым различные виды мышления (логическое, пространственное, образное, конструктивное), умение делать логические умозаключения;

- развивает любознательность, сообразительность. Воспитывает нравственно-волевые качества: терпение, усидчивость и целеустремленность, сосредоточенность, выдержку, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

- совершенствует умения и навыки. Развивает память.

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
2. Создать условия для познавательной активности детей, с помощью предметно-пространственной развивающей среды в группе, а так же во время проведения непосредственной образовательной и совместной деятельности.
3. Поощрять и направлять познавательную инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность посредством игровой деятельности.
4. Поддержать инициативу детей в познавательной и игровой деятельности.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей посредством игровой деятельности.
6. Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

План работы на 2022-2023 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду». 2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. «Воспитание детей в игре» 3. Дыбина О.В. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». 3. Усова А.П. «Роль игры в воспитании детей»	
Диагностика	Сентябрь Май	Диагностика интегративных качеств детей	Карты диагностики
Работа с детьми	Сентябрь	Подвижные и народные игры. Игровой досуг «Русские народные подвижные игры»	Картотека игр. Анализ детской игровой деятельности.
	Октябрь	1. Настольные игры 2. Неделя сюжетно-ролевых игр	Обогащение ППРС
	Ноябрь	1. Игры, способствующие художественно-эстетическому развитию. 2. Развлечение «Забавы с красками и карандашами».	Пополнение картотеки игр
	Декабрь	1. Дидактические игры	
	Январь	1. Игры на развитие логического мышления 2. Вечер логических игр.	Картотека игр
	Февраль	1. Игры для формирования основ безопасности жизнедеятельности.	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов,

		родителей и детей	
Март	1. Игры по духовно-нравственному воспитанию. 2. Досуг «В гостях у Феи вежливых слов»	Совместная организация триады Родитель-Ребенок-Воспитатель	
Апрель	Онлайн-выставка на сайте ДОУ детских рисунков «Этот огромный космос»	Подготовка материала для совместной дистанционной работы	
Май		Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации плана по самообразованию.	
Работа с родителями	Сентябрь	1. Консультация «Роль игры в жизни ребенка» 2. Выявить отношение к игре в семье. Анкетирование «Что вы знаете об играх?»	Конспект консультации Анкеты
	Октябрь	1. Консультация «Игры и игрушки наших детей» 2. Привлечение родителей к созданию совместной игровой развивающей среды группы. 3. Папка-передвижка: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Конспект консультации
	Ноябрь	1. Памятка для родителей: «Чему научит игра?» 2. Выставка детских рисунков: «Играя - учимся, играя — познаём!» 3. Игровой практикум «Игры со звуками и буквами».	Проект
	Декабрь	1. Консультация: «Сколько игрушек и каких важно иметь в игровом уголке?» 2. Вечер игр: «Весёлые игры»	Конспект консультации Оборудование
	Январь	1. Буклет для родителей: «Игры на внимание» 2. Консультация, папка-передвижка: "Роль сюжетно-	Конспект консультации

		ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".	
	Февраль	1.Совместное мероприятие с детьми и родителями «Развиваемся, играя».	Проект
	Март	1.Консультация: «Организация игровой деятельности дошкольника дома»	Конспект консультации
	Апрель	Памятка для родителей «Играем дома»	Подготовка материала для совместной дистанционной работы
Работа с педагогами	Октябрь	Круглый стол по теме самообразования	План – конспект
	Ноябрь	Консультация для педагогов по теме самообразования	Конспект
	Февраль	Мастер-класс « Игрушки и пособия из бросового материала»	План-конспект
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Отчёт

Практические выходы:

1. Оформление предметно-развивающей среды с учетом активизации познавательных способностей.
2. Оформление папки – передвижки «Развитие познавательных способностей детей в старшем дошкольном возрасте»
3. Консультация для педагогов «Игра – дело серьезное»