

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 1

от 18 августа 2022 года

" УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МБДОУ №52 «Матрешка»

Е.Е.Илясова

Приказ № 108 от 19 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ №52 «Матрешка»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «Матрешка» на 2022-2023 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 52 «Матрешка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей- осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей	От 1.5 до 3-х лет
Число детей	10-20 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе.**

VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В остальном НОД проходит в объеме, рекомендованном воспитателями:

1. примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.,

Работу проводит учитель-логопед:

2. программа: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи), составленной на примере примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;

Работу проводит воспитатель группы раннего возраста детей (От 1,5 до 3 лет):

3. программа: образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда.

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группе компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

VI. Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности
--------------------------------	---------------------------------	--

--

--

и

группа раннего возраста

**м
л
а
д
ш
а
я

г
р
у
п
п
а**

средняя группа

старшая группа

**По
д
г
о
в
и
т
е
л
ь
н
а
я
г
р
у
п
п
а**

**К
о
л
и
ч
е
с
т
в
о

п
е
р
и
о
д
о
в
о
р
г**

		неделя	г о д	неделя	год	н е д е л я	год	неделя	Г о д	неделя	
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	7 2	2	72	2	72	2	7 2	2	
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	36	1	36	1	3 6	1	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	3 6	2	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	3 6	1	36	1	36	2	7 2	2	
	Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы										
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	7 2	1	36	1	36	2	7 2	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	3 6	1	36	1	36	2	7 2	2	
	Лепка	1	3 6	1	36	1	36	05	1 8	05	
	Аппликация	-	-	05	18	0 5	18	05	1 8	05	
	Конструирование	1	3 6	05	18	0 5	18	1	3 6	05	
	Художественный труд	-	-	-	--	-	-	-	-	-	05
	Музыка	2	7 2	2	72	2	72	2	7 2	2	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание										
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
											И н т е г р а ц

		и я с д р у г и м и о б р а з о в а т е л ь н ь м и о б л
--	--	---

		а с т я м и + С б р а з о в а т е л ь н а я д е я т е л ь н о
--	--	--

		с т ь , о с у щ е с т в л я е м а я в х о д е р е ж и м н
--	--	---

		Б Х М О М Е Н Т О В , В С О В М Е С Т Н О Й И С А М О С Т
--	--	--

		о я т е л ь н о й и г р о в о й д е я т е л ь н о с т и						
Итого:	10	360	1 1	396	11	3 9 6	13	504

Продолжительность 1 периода организационной образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	5 часа 25 мин.

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы компенсирующей направленности	Кто проводит	Старшая группа	Кол-во

			Ч е с т в о п е р и о д о в о р г а н и з о в а н н о й о б р а з о в а т
--	--	--	---

			е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и			
			неделя	г о д		
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Воспитатель	2	7 2		
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	3 6		
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель				
	Приобщение к социокультурным ценностям		1	3 6		
	Ознакомление с миром природы					
«Речевое развитие»	Развитие речи	Воспитатель	1	3 6		

«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	1	3				
	Лепка		0,5	1				
	Аппликация		0,5	1				
	Конструирование		0,5	1				
	Художественный труд		0,5	1				
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	7				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель			И	н		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						т	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							е
	Формирование основ безопасности							
	р							
		а						
			ц					
				и				
	я							
		с						
			д					
				р				
	у							
		г						
			и					
				м				
	и							
		о						
			б					
				р				
	а							
		з						
			о					
				в				

			а т е л ь н ы м и о б л а с т я м и + С б р а з о в а т е л ь н а я д е я
--	--	--	---

			Т е л ь н о с т ь , о с у щ е с т в л я е м а я в х о д е р е ж и м н ь
--	--	--	--

			Х М О М е Н Т О В , В С О В М е С Т Н О Й И С А М О С Т О Я Т е Л Ь Н О
--	--	--	--

			И г р о в о й д е я т е л ь н о с т и	
Коррекционная работа	Подгрупповое и фронтальное занятие	Учитель-логопед	4	144
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Музыкальный руководитель	1	36
		Педагог-психолог	1	36
Итого:			16	576
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			25	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			6 часов 40 мин	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		У ч и т е	3 раза в неделю	

	Л Ь - Л О Г О П Е Д	
	П Е Д А Г О Г - П С И Х О Л О Г	1 раза в неделю
	В О С П И Т А Т Е Л Ь	3 раза в неделю