**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №52 «Матрешка»**

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО: решением педагогического советаПротокол № 4От 27.05. 2022 г.  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ № 52 «Матрешка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. ИлясоваПриказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

ПЛАН

летней оздоровительной работы

в МБДОУ № 52 «Матрешка»

на 2022 год

С. Кулешовка, 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** **летней оздоровительной работы****Задачи:** 1. Создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Время проведения**  | **Ответственные**  |
| 1 | **Работа с педагогами**  | Организация летней оздоровительной работы ДОУ – утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов, экскурсий и целевых прогулок».  | 27.05.2022 г. | Ст. воспитатель |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 27.05.2022 г | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05.2022 г | Заведующий  |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05.2022 г | Завхоз |
|  |  | **Консультации** |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | июнь | Ст. воспитатель |
| «Предупреждение детского травматизма» | июль | Медсестра Ст. воспитатель |
| «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | Август  | Ст. воспитатель |
|  |  | **Административные совещания** |
| «Подготовка МБДОУ к новому учебному году» | Август  | Заведующий  |
| «Итоги летне-оздоровительной работы в МБДОУ» | Август  | Ст. воспитатель |
| 2. | **Работа с детьми**  | **2.1. Физкультурно-оздоровительная работа**  |
| Организация четырехразовых прогулок.Прием детей на улице.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.Утренний оздоровительный бег.Занятия физической культурой на улице.Корригирующая гимнастика после сна.Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны; -босохождение; -Полоскание полости рта кипяченной водой; -топтание по рефлекторным дорожкам; -обширное умывание; -сон без маек. | постоянно | Воспитатели Ст.воспитатель  |
| 2.2. Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; - соки фруктовые и овощные; - витаминизация блюд. |  | ЗаведующийЗавхоз |
| 3. | **Работа с родителями**  | 3.1..Комплектование групп раннего возраста  | постоянно | Заведующий  |
|  |  | * 1. **Консультации**
 |
| «Улицы села» (о профилактике детского травматизма в летний период) | Июнь - август | Воспитатели групп |
| «Отдыхаем вместе с детьми» |
| «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | Июнь – август  | Воспитатели  |
| 1. **4**
 | **Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО**  | 4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста | июнь | Ст.воспитатель |
| * 1. Разработка новых учебных планов
 | июнь | Ст. воспитатель |
| * 1. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.
 | Июнь-август | Ст. воспитатель |
| **5** | **Контроль** | * 1. Организация двигательного режима детей в течении дня.
 | постоянно | Ст. воспитатель |
| * 1. Санитарное состояние участников
 | постоянно | Завхоз |
| * 1. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ
 | постоянно | Заведующий |
| * 1. Состояние выносного материала
 | постоянно | Завхоз |
| * 1. Соблюдение технологии приготовления пищи.
 | постоянно | Повар Заведующий  |
| * 1. Проведение оздоровительных мероприятий в группе
 | постоянно | МедсестраВоспитатели |
| 6 | **Административно-хозяйственная работа**  | 6.1. «Экологический субботник»- уборка территории ДОУ  | Июнь-август  | Завхоз |
| 6.2. Благоустройство территории  |
| - замена песка в песочнице;  | Июнь  | Завхоз |
| - частичная покраска малых форм на участке; | Май; Август  | Завхоз |

**Летний режим дня****Группа раннего возраста** **МБДОУ № 52 «Матрешка»**

|  |  |
| --- | --- |
| *7.00-8.00* | *Прием детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: утренняя зарядка* |
| *8.00-8.30* | *Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.* |
| *8.30-9.00* | *Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.*  |
| *9.00-11.20* | *Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком. Воздушные процедуры, солнечные процедуры.* |
| *10.00-10.20* | *Второй завтрак* |
| *11.20-11.45* | *Возвращение с прогулки, водные процедуры: обширное умывание, обливание ног.* |
| *11.45-12.20* | *Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта.* |
| *12.20-15.00* | *Подготовка ко сну. Сон.* |
| *15.00-15.15* | *Подъем детей. Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, обширное умывание.* |
| *15.15-15.25* | *Подготовка к полднику. Полдник.* |
| *15.25-17.00* | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.*  |
| *17.00-17.30* | *Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.* |
| *17.30-19.00* | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Уход детей домой.* |

***Летний режим дня******МБДОУ № 52 «Матрешка»***

|  |  |
| --- | --- |
| *7.00-8.20* | *Прием детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: утренняя зарядка* |
| *8.20-8.50* | *Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.* |
| *8.50-9.00* | *Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.*  |
| *9.00-12.15* | *Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком. Воздушные процедуры, солнечные процедуры.* |
| *10.00-10.20* | *Второй завтрак* |
| *12.15-12.45* | *Возвращение с прогулки, водные процедуры: обширное умывание, обливание ног.* |
| *12.45-13.15* | *Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта.* |
| *13.15-15.00* | *Подготовка ко сну. Сон.* |
| *15.00-15.25* | *Подъем детей. Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, обширное умывание.* |
| *15.25-15.40* | *Подготовка к полднику. Полдник.* |
| *15.40-17.00* | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.*  |
| *17.00-17.30* | *Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.* |
| *17.30-19.00* | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Уход детей домой.* |

|  |
| --- |
| ***Сетка тематических недель*** |
|  ***Ответственные***  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** 1 неделя - Ребенок в мире людей2 неделя - Мир вокруг нас 3 неделя - Волшебная неделя4 неделя - Зоологическая неделя | Старший воспитательВоспитатели групп  |
| **Июль** 1 неделя - Юные пешеходы2 неделя - Витаминная3 неделя - Экспериментальная4 неделя - Спортивная (игр и забав) | Старший воспитательВоспитатели групп |
| **Август** 1 неделя - Наедине с природой2 неделя - Сказок3 неделя - Утро радостных встреч4 неделя - Юные знатоки  | Старший воспитательВоспитатели групп |

 ***Оздоровительная работа с детьми на летний период******МБДОУ № 52 «Матрешка»***1. ***Физкультурно-оздоровительная работа***

|  |
| --- |
| ***Максимальное пребывание детей на свежем воздухе*** |
| 1. *Утренний прием*
 | *ежедневно*  |
| 1. *Гимнастика*
 | *ежедневно* |
| 1. *Физкультурные занятия*
 | *3 раза в неделю* |
| 1. *Прогулки*
 | *ежедневно* |
| 1. *Физкультурные развлечения*
 | *2 раза в месяц* |

 ***2.Методы закаливания***

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Солнечные и воздушные ванны* | *ежедневно* |
| *2. Обливание ног* | *ежедневно* |
| *3. Обширное умывание* | *ежедневно* |
|  *4. Полоскание горла* | *ежедневно* |
| *5. Босохождение* | *ежедневно* |
| *6. Корригирующая гимнастика* | *ежедневно* |

 ***3. Профилактическая работа***

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Строгое соблюдение санитарно-* |  |
| *гигиенического режима в д/с* | *ежедневно* |
| *2.Включение в меню свежих овощей* | *ежедневно* |
| *3. Беседы с родителями: «Растим* |  |
| *детей крепкими и здоровыми»* | *ежедневно* |
|  |  |
|  |  |

**Перспективный план****летней оздоровительной работы с детьми** **в МБДОУ № 52 «Матрешка»*****«Здравствуй лето!»******ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяРебенок в мире людей | **1 День**Международный день защиты детей  | Музыкально-спортивный праздник «1 июня-День защиты детей!» |
| **2 День**День сказки | Встреча с доброй сказочницей.Чтение сказок, рассказов, произведений литературы. «[У Лукоморья дуб зеленый](https://nukadeti.ru/skazki/u_lukomorya_dub_zelenyj)» вступление к поэме «Руслан и Людмила»«[Царевна-лягушка](https://nukadeti.ru/skazki/carevna_lyagushka)»«[Сивка-Бурка](https://nukadeti.ru/skazki/sivka_burka)»«[Волшебник Изумрудного города](https://nukadeti.ru/skazki/volkov_volshebnik_izumrudnogo_goroda)» А. Волкова«Домовёнок Кузя»  Т. Александровой«[Федорино горе](https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_fedorino_gore%22%20%5Ct%20%22_blank)»  Корнея Чуковского«[Муха-Цокотуха](https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_mukha_cokotukha)» Корнея Чуковского«[Дюймовочка](https://nukadeti.ru/skazki/andersen_dyujmovochka%22%20%5Ct%20%22_blank)»  Ганса Христиана Андерсена«Крошечка –Хаврошечка»  русская народная сказка«[Друг детства](https://nukadeti.ru/skazki/dragunskij-drug-detstva)» Виктора Драгунского из цикла рассказов о Дениске Кораблеве«[Финист ясный сокол](https://nukadeti.ru/skazki/finist_yasnyj_sokol%22%20%5Ct%20%22_blank)» русская народная сказка из сборника А. Афанасьева«Кот в сапогах» Шарля Перро«[Конёк-горбунок](https://nukadeti.ru/skazki/ershov_konjok_gorbunok)» сказка Петра Ершова,«Гадкий утёнок»  сказка Г. Х. Андерсена«[Золотой ключик, или приключения Буратино](https://nukadeti.ru/skazki/tolstoj_zolotoj_klyuchik_ili_priklyucheniya_buratino)» сказка Алексея Толстого«[Аленький Цветочек](https://nukadeti.ru/skazki/aksakov_alenkij_cvetochek)» сказка Сергея Аксакова«Сказка о потерянном времени» произведение Евгения Шварца«[Теплый хлеб](https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-teplyj-khleb)» рассказ Константина Паустовского«Лягушка-путешественница» произведение В. Гаршина «[Тараканище](https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_tarakanishhe%22%20%5Ct%20%22_blank)»  произведение Корнея ЧуковскогоТеатральные постановки   для детейД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокИ /у «Придумай новую сказку» |
| **3 День**День спорта | Рассматривание альбома «Спорт».Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены», Д/и «Что для чего».Игра «Музыкальные змейки»Игра «Отгадай, чей голосок?»Игра «Не теряй равновесия»Игра «Кому достанется кегля»Игра «Совушка»Игра «Не перепутай» («Нос – ухо - лоб»)Игра «Найди себе пару»Игра «Узнай по голосу»Игра «Салки в два круга»Игра «Нас не слышно и не видно»Игра «Передай – садись»Игра «Передача мяча по кругу»Игра «Быстрей шагай» |
| II Неделя«Мир вокруг нас» | **1 День**День Русского языка – Пушкинский день России  | Беседы по теме. Чтение художественной литературы.Рассматривание иллюстраций. |
| **2 День**Ознакомление с окружающим миром | Беседа о разных странах и ихжителях. Чтение сказок,стихов авторов разных стран.Знакомство с глобусом. |
| **3 День**«Что значит бытьгражданином?». | Информационный блок теме.Подвижные игры. |
| **4 День**«Москва - мать городоврусских» | Знакомство с городом Москва. Виртуальная онлайн видео презентация по теме.  |
| **5 День**День России | Праздник, посвященный Дню России«Россия- Родина моя!».  |
| III НеделяВолшебная неделя | **1 День**Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»,Способы экономии воды.П/и «Водяной». |
| **2 День**Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах.Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
| **3 День**Художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами - пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  |
|  **4 День**Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателя.Конкурс «Самая лучшая поделка»И/у  «Куда спряталась монетка»        «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам» |
| IV НеделяЗоологическая неделя | **1 День**Зов джунглей | Беседа о диких животных.Рассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животных.Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб».Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| **2 День**Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| **3 День**22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. | Мероприятия по теме.  |
|  **4 День**Зоопарка | Рассматривание альбома.Чтение стихотворения «Слон»,«Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей», Работа с трафаретом «Животные Африки»,Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
| **5 День**Птиц | Рассматривание альбома «Птицы нашего края»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяЮные пешеходы | **1 День**Транспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| **2 День**Строительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
|  **3 День**Дороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| **4 День**Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| **5 День** День Команды ЮПИД  | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы»Выступление команды. Интеллектуальная игра «Мы знаем все о ПДД».Подвижные по теме ПДД.  |
| II Неделя Витаминная неделя  | **1 День**Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| **2 День**Труда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/уна удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| **3 День**Плодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу  |
| **4 День**Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| **5 День**Витаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| III НеделяНеделя Экспериментов | **1 День**Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов. |
| **2 День**Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| **3 День**Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| **4 День**Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| **5 День**Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV НеделяСпортивная, игр и забав | **1 День**Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч»          «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| **2 День**Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.гим. «Повстречались»Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| **3 День**Настольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| **4 День**День Крещения Руси  | Беседы, мероприятия по теме.  |
| **5 День**Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход - что взять?»И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

***Август***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя**«Наедине с природой» | **1 День**Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Экскурсия к муравейникуРассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| **2 День**Живой природы | Беседа «Что нас окружает?», «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка»           «Совушка» |
| **3 День**Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| **4 День**Ветра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
| **5 День**Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| **II неделя**Сказок | **1 День**«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| **2 День**Международный день коренных народов  | Ознакомление детей с понятием коренной народ.Мероприятия по теме.  |
| **3 День**Кляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| **4 День**Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| **5 День**Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| **III неделя**«Утро радостных встреч» | **1 День**Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| **2 День**Дружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| **3 День** Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеПение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»Рисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| **4 День**Физкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| **5 День**Экспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы экспериментаторы» |
| **4 неделя**Юные знатоки | **1 День**День государственного флага  | Мероприятие по теме.  |
| **2 День**Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| **3 День**Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| **4 День**Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| **5 День**Насекомых | Беседа «Кто такие пчелы?»Подвижные игры. |
| **5 неделя** «Прощание с летом!» | **1 день** Наш любимый детский сад | Подвижные игры с детьми.  |
| **2 День** Наш любимый детский сад | Подвижные игры с детьми.  |
| **3 день** До свидания, лето! | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» |

  |
|  |