

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№52 "Матрешка"
Илясова Е.Е. _____

Годовой план организации логопедической работы на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Форма работы	Период
1.	Документальный блок:		
	<ul style="list-style-type: none">• оформление документации• разработка планов• подготовка речевых карт	Работа с документацией	Сентябрь
2 .	Диагностический блок:		
2.1.	Диагностика и обследование детей группы: <ul style="list-style-type: none">• грамматический строй речи;• обследование звукопроизношения;• обследование словаря;• состояние связной речи;• обследование мелкой моторики;• обследование артикуляционного аппарата;• обследование фонематических процессов.	Беседа с ребенком, наблюдение за ребенком, набор диагностического материала	Сентябрь
2.2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.	Беседа с родителями, анализ заключений РПМПК и медицинской документации.	Сентябрь
2.3.	Динамические наблюдения в процессе логопедической работы; Промежуточные срезы.	Наблюдение, диагностика детей.	В течение учебного года. Январь

3.	Организационный блок:		
3.1.	Комплектование группы.	Оформление текущей документации.	Сентябрь
4.	Блок анализа и планирование:		
4.1.	<p>Выработка стратегии логопедической работы и планирования работы на год:</p> <p>Выбор способов организации логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование индивидуальной работы с детьми. <p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение речевых карт; • составление рабочей программы; • составление ИОМ на каждого ребенка; • тетрадь индивидуальных занятий с ребенком; • тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. 	Ведение документации	Сентябрь
4.2.	Проведение ППк.	Заседания членов ППк	Сентябрь, Январь, Апрель-май. Внеплановые
5.	Логопедические занятия:		
5.1.	<p>Проведение логопедических занятий учителем-логопедом по развитию всех сторон речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия; • подгрупповые занятия. 	Проведение логопедических занятий	В течение учебного года
6.	Блок профилактической и консультативной работы:		
6.1.	<p>Оказание консультативной помощи родителям с речевыми нарушениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы; • консультации для родителей; • оформление «уголка логопеда» для родителей; • мастер-классы; 	Работа с родителями	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей. 		
7.	Методическое обеспечение:		
7.1.	Научно-методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам коррекции речи: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы с педагогами ДОУ; • консультации; • участие в педсоветах; • участие в семинарах; • мастер-классы; • разработка рекомендаций. 	Работа с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.	В течение учебного года
8.	Блок контроля:		
8.1.	Информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах: <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний; • организация РПМПК; • составление аналитического отчета. 	Отчет, собрание.	В конце учебного года

Учитель-логопед: _____ / _____ /