

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №52 "Матрешка" с Кулешовка

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№52 "Матрешка"

Илясова Е.Е. _____
Приказ № ___ от _____ 20__ г.

Календарный план
проведения подгрупповых логопедических занятий
в старшей логопедической группе
на 2021-2022 учебный год

Учитель-логопед: / _____ / _____ /

I КВАРТАЛ

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя. "Осень. Признаки осени. Деревья осенью"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	«Осенние листочки» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Дождик» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Листья» (повторение). Тетрадь № 1	«Вышел дождик» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Игра «Четвертый лишний» (по теме «Времена года»)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (лето и осень)	Слуховое внимание. «Лягушка»	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (игро-тека)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из четырех предложений об осени по картинке	Образование относительных прилагательных (тема «Деревья»). «Разноцветные листья»	Полные ответы на вопросы по теме «Осень»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов с пройденными буквами. Развитие навыков звукового анализа слов (выделение начальных согласных звуков). Игра «Катины подарки»			
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>дуб, кусты, рябина</i>			

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя. "Перелетные птицы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Новая лексика. Беседа по картине «Отлет птиц»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как лебедь остался один»	Грамматический строй речи. Образование притяжательных прилагательных. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли»
Общая и мелкая моторика	Обводка и штриховка изображения утки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Координация движений, физиологическое дыхание. «Журавли учатся летать»	Координация речи с движением. «Аист»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги?»		Звуковой анализ слов: <i>утка, аист</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о перелетных птицах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Воспитание правильного физиологического дыхания. «Журавли учатся летать»		Слуховое внимание. «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы)	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Скороговорка
Грамота	Ребус «Грач». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	Чтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений
Работа над слоговой структурой слова	Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце (<i>грач, аист</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р'] в текстах (индивидуально)			

ОКТЯБРЬ, 1-я неделя. "Овощи. Огород"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение № 3	Комплексное занятие по подгруппам. Книга «Разноцветные сказки» — «Фиолетовая сказка»	Уточнение произношения звука [б]. Заучивание стихотворения: «Бэллочка и Боря, Сидя на заборе, Булочки, баранки Ели спозаранку»	Воспитание длительного плавного выдоха. «Чей листик дальше улетел?»
Общая моторика	«Овощи»		«Присядь, когда услышишь звук [б]»	«Урожай»
Мелкая моторика	Тетрадь № 1		Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что прибавилось?» (по теме «Овощи»)		Зрительное внимание. «Покажи все буквы Б» (таблица)	Слуховое внимание. Упражнение «Наша грядка»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Игра «В огороде у козы Лизы»		Образование множественного числа сущ. Игра с мячом «Один — много» (слова со звуком [б])	Овощи. Составление рассказов об овощах по алгоритмам
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов и слов с пройденными буквами		Фонематический слух. Дифференциация [б]—[б'] по картинкам. Тетрадь № 2, с. 3	Подбор слов на [б] и [б']. Соревнование между командами. Чтение: ба, бу, бо, би; бак, бук, бок, куб
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лук, репа, морковь, овощи</i>			

ОКТАБРЬ, 2-я неделя, "Сад. Фрукты"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Развитие длительного плавного выдоха. «Чей пароход лучше гудит?»	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи. «Яблоко»	Дыхательное упражнение № 1	Дыхательное упражнение № 2
Общая моторика. Речь с движением	«Ежик и барабан»	«Яблоня»	«Ежик и барабан» (повторение)	«Яблоня» (повторение)
Мелкая моторика	Тетрадь	Пальчиковая гимнастика «Компот»	Игра «Кто скорее соберет яблоки?» (игротека)	«Компот» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. «Яблоки»	Зрительное внимание. Игра «Что прибавилось?» (по теме «Фрукты»)	Слуховое внимание. «Ежик и яблоки»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по теме «Фрукты»)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Дифференциация овощей и фруктов. Игра «Поможем клоуну»	Составление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки	Образование относительных прилагательных по теме. «Веселый повар»	Рассказ по картинке «Сбор урожая»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Определение места звука [б] в словах. «Светофоры». Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Фонематический анализ. Определение места звука [б'] в словах. «Разложи по корзинкам»	Фонематический слух. Дифференциация [б]—[б'] в словах. «Помоги Незнайке». Чтение слогов и слов	Фонематический слух. Дифференциация звуков [б], [п] в словах Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Звукопроизношение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков и звука [р]			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лимон, груша, мандарин</i>			

ОКТЯБРЬ, 2-я неделя. "Лес. Грибы. Ягоды"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над ОРН в стихах. «В тесноте»	Уточнение произношения звуков [д], [д']. Заучивание стихотворения: «Даня делом очень занят, Дом для Даши строит Даня»	Развитие силы голоса. «Эхо»	«Эхо» (закрепление)
Общая моторика	«За малиной»	«Наклонись, если услышишь звуки [д], [д']»	«По ягоды»	«По ягоды» (повторение)
Мелкая моторика	«В лес идем мы погулять»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	Тетрадь
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание Игра «Какой гриб лишний?»	Зрительное внимание. «Найди все буквы Д»	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки из 8 частей (по теме)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация и расширение словаря по теме. Игра «За грибами» (№5). Загадки	Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами. Игра с мячом «Назови ласково» (слова со звуками [д], [д'])	Образование относительных прилагательных. «Веселый повар» (№ 5)	Составление рассказов по опорным картинкам. «В лесу»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [б']—[п'] в словах. Работа с сигналами. Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Дифференциация звуков [д], [д'] в словах. Звуковой анализ слов.	Звуковой анализ слогов: <i>да, до, ду</i>	Фонематический анализ. Определение места звука [д] в словах. «Светофоры». Чтение слогов и слов с новой буквой
Звукопроизношение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков и звука [р]			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>клюква, малина, земляника</i>			

ОКТЯБРЬ, 4-я неделя. "Игрушки"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Постановка дыхания. Упражнение 7	Комплексное занятие по подгруппам. Книга «Разноцветные сказки» — «Разноцветная сказка»	Упражнение 7 (закрепление)	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Тетрадь		«Мячик мой»	Координация речи с движением. «Лошадка»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что прибавилось?» — по теме «Игрушки» (на магнитной доске)		Слуховое внимание. «Помоги Андрюшке»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Игрушки»)		Фонематический слух. Дифференциация [к]—[г] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Фонематический слух. Дифференциация звуков [к']—[г'] в словах. Работа с сигналами
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок		Рассказы-описания о любимых игрушках	Составление рассказа по плану (по картине «Жадный мальчик»)
Грамота	«Живые буквы». Составление и чтение слов с пройденными буквами		Чтение предложений с пройденными буквами	Ребусы из пройденных букв
Звукопроизношение	Игры «Тишина», «Лес шумит», «Поезд», «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Проговаривание двусложных слов с закрытым слогом и стечением согласных (<i>бантик, фантик, винтик</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 1-я неделя. "Одежда"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Развитие ритмичной и выразительной речи. «Дождик, дождик»	«Дождик, дождик» (закрепление)	Дыхательное упражнение № 2	Дыхательное упражнение № 3
Общая моторика, координация речи с движением	«Помощники»	«Обезьянка» (с платочком)	«Помощники»	«Обезьянка» (с флажками)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аленка-маленка»	Тетрадь	«Кто скорее застегнет?» (игрушки на пуговицах)	«Застегни быстрее» (игрушки на кнопках)
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по теме «Одежда»)	Фонематические представления. Подбор слов на звуки [д], [д']. Соревнование «Кто больше?»	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (по теме «Одежда»)	Слуховое внимание
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок	Образование относительных прилагательных (по теме «Одежда»)	Использование несклоняемого существительного <i>пальто</i> . Составление предложений по картинкам	Составление рассказов-описаний об одежде. Игра «Магазин»
Грамота	Чтение слогов и слов с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>кафтан</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 2-я неделя. "Обувь"

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 6	Уточнение произношения звука [г]. Заучивание стихотворения: «Гуси бегом на лужайку бегут Галя и Гоша гусей стерегут»	Работа над четкостью дикции (стихотворение М. Смирновой «Таня-неумелочка»)	Работа над шепотной речью. «Валенки»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	«Зашнуруй ботинки» (игрушки-шнуровки)
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (обувь, одежда)	Зрительное внимание. «Выбери все буквы Г» (игра «Составь слово»)	Зрительное внимание. «Подбери пары тапочек» (игротека)	Зрительное внимание. Игра с куклой. «Что изменилось?» (обувь)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический слух. Дифференциация звуков [д]—[т]. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Фонематический слух. Дифференциация звука [г] от других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Работа с сигналами	Слоговой анализ слов — названий обуви	Фонематический слух. Дифференциация [г]—[г'] по картинкам. Звуковой анализ слогов: [га], [гу], [го]
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок	Образование множественного числа сущ. Игра «Один — много» (слова с [г], [г'])	Образование род. п. сущ. по теме. «Чего не хватает?»	Согласование прилагат. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	«Печатание» и чтение слогов и слов с пройденными буквами	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов с буквой Г	Чтение слов: <i>дог, год, нога, дуга, могу</i>	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 3-я неделя. "Головные уборы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Одежда. Обувь. Головные уборы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «В раздевалке»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «В ателье» (игротека)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об одежде, обуви, головных уборах	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений по картинкам «Собираемся на прогулку»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ботинки»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы Я	Штриховка изображения шапочки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий обуви, одежды, головных уборов	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. Наложённые буквы	Звуковой анализ слов: <i>шуба, шарф, плащ</i> . Подбор схем к картинкам	Анализ предложений, составленных по картинкам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением в двустихии: «Яна якорь вышивала, Молча яблоко жевала»	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)
Грамота	Ребус «Трусы». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение слогов и слов с буквой Я	Чтение предложений с буквой Я	Чтение маленьких текстов с буквой Я
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных (<i>брючки, шнурки</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в текстах (индивидуально)			

НОЯБРЬ, 4-я неделя. "Мебель".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7	Работа над четкостью дикции. «Я за книжку...»	Работа над ясной шепотной речью. Загадка про буфет	Преодоление твердой атаки гласных
Общая и мелкая моторика, зрительное и слуховое внимание	Мелкая моторика. Тетрадь № 1	Развитие слухового внимания. Игра «Будь внимательным»	Пальчиковая гимнастика «Квартира»	«Что изменилось?» (по теме «Мебель»)
Развитие навыков языкового анализа	Составление и анализ предложений по теме (<i>Это дубовый шкаф. Вот новый стул.</i> (И т. п.))	Слоговой анализ названий мебели. «Кто скорее?»	Подбор слов со звуками [к], [г], [х]. Соревнование между командами	Подбор слов — названий мебели на звук [к]. Игра «Кто больше?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинок). Загадки	Связная речь. Рассказы-описания о мебели по плану	Грамматический строй речи. Относит. прилагательные (тема «Мебель»). Игра с мячом	Расширение словаря (части мебели). Беседа по картинкам
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Разгадывание ребусов с пройденными буквами	
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в закрытых слогах и цепочках закрытых слогов. Автоматизация произношения изолированного звука [р]. Игра «Самолеты»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом (<i>диван, комод, буфет</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

II КВАРТАЛ

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя. "Зима. Зимующие птицы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Гололедица» (В. Берестов)	Уточнение произношения звука [в] в стихотворении: «В ванне Вовочку купают И водою поливают»	Работа над ясной шепотной речью. «Снегири» (Л.Татьяничева)	Упражнение 6 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Диалог «Кисонька-мурысонька»	«Присядь, если услышишь звуки [в], [в']»	Тетрадь	«Снеговик»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (признаки зимы)	«Покажи все буквы В » (таблица)	Зрительное внимание. «Свяжи шапочку» (игротека)	Зрительное внимание. «Снеговики» (найди одинаковых), (игротека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий зимующих птиц	Дифференциация звука [в] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Звуковой анализ слова <i>ива</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Подбор слов со звуками [в], [в']. Соревнование между командами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снеговик, снежок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря. Отгадывание загадок	Образование однокоренных слов от слова <i>воробей</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Употребление предлогов. Игра «У кормушки»	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы». Игра «Чей? Чья? Чьи?» (с мячом)
Грамота	Чтение слов и слогов с новой буквой	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Игра «Составь слово». Чтение слов с буквой В	Чтение предложений: <i>У Вики вата. У Вити вода.</i>
Звукопроизношение	Игры «Поезд» (повторение), «Пчелы» (повторение), «Моторчик»			

ДЕКАБРЬ, 2-Я НЕДЕЛЯ. "Кто как зимует".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Гололедица» (В. Берестов)	Уточнение произношения звука [в] в стихотворении: «В ванне Вовочку купают И водою поливают»	Работа над ясной шепотной речью. «Снегири» (Л.Татьяничева)	Упражнение 6 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Диалог «Кисонька-мурысонька»	«Присядь, если услышишь звуки [в], [в']»	Тетрадь	«Снеговик»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (признаки зимы)	«Покажи все буквы В» (таблица)	Зрительное внимание. «Свяжи шапочку» (игротека)	Зрительное внимание. «Снеговики» (найди одинаковых), (игротека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий зимующих птиц	Дифференциация звука [в] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Звуковой анализ слова <i>ива</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Подбор слов со звуками [в], [в']. Соревнование между командами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снеговик, снежок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря. Отгадывание загадок	Образование однокоренных слов от слова <i>воробей</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Употребление предлогов. Игра «У кормушки»	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы». Игра «Чей? Чья? Чьи?» (с мячом)
Грамота	Чтение слов и слогов с новой буквой	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Игра «Составь слово». Чтение слов с буквой В	Чтение предложений: <i>У Вики вата. У Вити вода.</i>
Звукопроизношение	Игры «Поезд» (повторение), «Пчелы» (повторение), «Моторчик»			

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя. "Комнатные растения".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»	Координация речи с движением. «На окне»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Кактусы»	Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Звук [ш] на фоне слова. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Фонематический слух. Звуки [с]—[ш] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Подбор слов со звуком [ш] в заданном месте. «Кто больше?»	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений. Уход за ними. Беседа	Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением	Развитие связной речи. Рассказы о комнатных растениях по плану	Согласование прилагательных с существительными. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Чтение маленьких текстов с пройденными буквами	
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (комнатные и дикорастущие растения)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Найди листики» (игротека)
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах и словах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>кактусы</i>)			

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя. "Новогодний праздник".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. Пальчиковая гимнастика «Тает месяц молодой»	Уточнение произношения звука [х] в стихотворении: «Хвостик длинный у тритона, Что живет у Харитона»	Работа над ясной шепотной речью. «Год прошел». Пальчиковая гимнастика «Что принес нам Дед Мороз»	Диалог «Медведь»
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	«На елке»	Зрительное внимание. «Составь слово». «Выбери все буквы Х»	Тетрадь	Зрительное внимание. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме	Дифференциация звука [х] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Звуковой анализ слова уха. Работа с раздаточным материалом	Дифференциация звуков [к]—[г]—[х]. Тетрадь № для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о новогоднем празднике (с рассматриванием картинок). Загадки	Образование однокоренных слов от слова <i>хлопушка</i> . Игра «Передай мяч»	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок. «Подарок Незнайки»	Грамматический строй речи. Относительные прилагательное по теме. Игра с мячом
Грамота	Разгадывание ребусов	Тетрадь	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в словах с открытым слогом и в предложениях с этими словами. Игра «Кого везут ежи?» и т. п. Проговаривание на «моторчике» слов с сочетанием -др-			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снегопад</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ЯНВАРЬ, 2-я неделя. "Домашние птицы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Домашние животные. Новая лексика. Беседа по картине «Крестьянский двор»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как гусь всем завидовал»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо». Штриховка изображения свиньи. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы Ю	
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)		Анализ предложения: <i>У Юры юла.</i>	
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Скороговорки		Работа над четкостью дикции в двусишии: «Юра с Юлей не играл, Он юлу ей не давал»	
Грамота	Кроссворд «Коза». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ю	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над словами со стечением согласных в начале и середине (<i>кролик, овца, кошка</i>)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в словах с опорой на картинки. Игра «Разноцветные корзинки»			

ЯНВАРЬ, 3-я неделя. "Домашние животные и их детеныши".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Котик» (О. Высотская)	Упражнение 7 (повторение)	Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька-мурысонька»	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	Пальчиковая гимнастика «Буренушка»	Координация речи с движением. «Как мы поили телят»	Тетрадь	Зрительное внимание. «Кого не стало?» (домашние животные)
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [ф]—[в] (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Дифференциация звуков [ф']—[в'] с опорой на картинки. Игра «Разложи картинки»	Слоговой анализ названий домашних животных. «Пастушки» (игроотека)	Составление и анализ предложений о домашних животных
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок. Загадки	Грамматический строй речи. Сущ. с суффиксами <i>-енок-</i> , <i>-ёнок-</i> . Игра «Найди маму» (игроотека)	Развитие связной речи. Рассказы-описания о домашних животных по плану	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагат. Игра «Кто за забором?»
Грамота	Чтение и «печатание» предложений с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в открытых слогах и цепочках открытых слогов. «Моторчик»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>котенок, ягненок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ЯНВАРЬ, 4-я неделя. "Дикие животные и их детеныши".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Белка» (А. Прокофьева)	Упражнение 7 (повторение)	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	Тетрадь	Общая моторика. «Маленький кролик»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Кто убежал?» (дикие животные)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ названий диких животных	Подбор слов со звуками [ф], [ф']. Соревнование между командами	Определение места звука [ф] в словах. Работа со светофорчиками	Составление и анализ предложений о диких животных. Работа с раздаточным материалом
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Загадки	Придумывание загадок-описаний о диких животных. «Волшебный мешочек»	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?»	Грамматический строй речи. Употребление сущ. в твор. п. «Кто чем питается?»
Грамота	Чтение слов и предложений с известными буквами	«Печатание» на доске и чтение слов и предложений	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в словах с открытыми слогами. Игры «Помоги Жанне», «Помоги Маше», «Моторчик»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>лисенок, бельчонок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя. "Профессии".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: «Санки Сашины сломались, На снегу лежать остались»	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой С	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок». Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя. "Профессии в детском саду".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: «Санки Сашины сломались, На снегу лежать остались»	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой С	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок». Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя. "Транспорт. Виды транспорта".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: «Санки Сашины сломались, На снегу лежать остались»	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой С	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок». Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя. "Виды транспорта".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: «Санки Сашины сломались, На снегу лежать остались»	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой С	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок». Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

III КВАРТАЛ

МАРТ, 1-я неделя. "Весна. Весенние приметы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса. «Апрель»	Уточнение произношения звука [ш] в стихотворении: «Шура шубку надевала, Шарф и шапку потеряла»	Рассказывание стихов А. Барто «Весна идет» (на мягкой атаке голоса)	Работа над ясной шепотной речью. «Краски весны»
Зрительное и слуховое внимание, общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Клен»	Тетрадь	Слуховое внимание, чувство ритма. «Подскажи словечко»	Тетрадь
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о весне. Рассмотрение картины. Загадки о весне	Образование множ. числа сущ. со звуком [ш]. Игра с мячом «Один — много»	Развитие связной речи. Рассказы о весне (по картинкам, по плану)	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова весна. Игра «Кто больше?»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Весна»)	Дифференциация звука [ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Составление и анализ предложений о весне	Звуковой анализ слова <i>шар</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	«Печатание» на доске и чтение слогов и слов с буквой Ш	Чтение предложений с буквой Ш	Разгадывание ребусов с новой буквой
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>сосулька</i>)			

МАРТ, 2-я неделя. "Мамин праздник. Профессии мам".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи. Б. Заходера «Портниха»	Работа над ясной шепотной речью. «Ты, портной...»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Я рубашку сшила мишке»	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наперсток»	Тетрадь	Слуховое внимание «Что лишнее?» (орудия труда портнихи и повара)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте, в детском саду, в ателье)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий швейных принадлежностей	Составление и анализ предложений о портнихе	Определение места звука [с] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Дифференциация звуков [с]— [с'] (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессии швеи (с опорой на картинки). Расширение словаря. Загадки	Твор. п. сущ. «Чем пользуется портниха?» (выбери и назови картинки)	Составление рассказа о портнихе (по предложенному плану)	Развитие грамматического строя речи. Относительные прилагательные. «Какие платья сшила портниха?»
Грамота	Чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в игре «По ровненькой дорожке». Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом. Игра «Помоги Роме»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами			

МАРТ, 3-я неделя. "Кухня. Посуда".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7 (повторение)	Уточнение произношения [ф], [ф']. Заучивание стихотворения: «Фиолетовый фломастер Все неправильно раскрасил. Флаг, фонтан, фонарь — все это Фиолетового цвета»	Упражнение 7 (повторение)	Работа над четкостью дикции. Загадка про поварешку
Общая и мелкая моторика	Тетрадь	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	«Чайник»	Пальчиковая гимнастика «Помощники»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Разбитые чашки» (игроотека)	Зрительное внимание. «Покажи все буквы В »	Слуховое внимание	Зрительное внимание. «У белочки в гостях» (игроотека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий посуды	Дифференциация звука [ф] от других звуков в словах. «Разноцветные флажки»	Дифференциация звука [ф'] от других звуков в словах (с опорой на картинки)	Дифференциация звуков [ф]— [ф'] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>стакан</i>). Составление предложений с отработанными словами			
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Формирование понятий: <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i> . Загадки	Образование множеств. числа сущ. «Один — много» (слова со звуками [ф], [ф'])	Составление рассказов-описаний о посуде	Согласование прилагат. с сущ. <i>Какой? Какая? Какое?</i> (с мячом)
Грамота	Разрезная азбука. Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами	«Живые буквы». Составление и чтение слогов с новой буквой	Чтение слов с новой буквой	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»
Звукопроизношение	Игры «Мухи в паутине», «Пчелы и медвежата», «Пчелки собирают мед», «Балалайка»			

МАРТ, 4-я неделя. "Цветы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»	Координация речи с движением. «На окне»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Кактусы»	Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Звук [ш] на фоне слова. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Фонематический слух. Звуки [с]—[ш] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Подбор слов со звуком [ш] в заданном месте. «Кто больше?»	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений. Уход за ними. Беседа	Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением	Развитие связной речи. Рассказы о комнатных растениях по плану	Согласование прилагательных с существительными. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Чтение маленьких текстов с пройденными буквами	
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (комнатные и дикорастущие растения)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Найди листики» (игроотека)
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах и словах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>кактусы</i>)			

АПРЕЛЬ, 1-я неделя. "Насекомые".

Разделы работы	Дни недели															
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница												
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь	Координация речи с движением. Игра «Мотылек»	Развитие мышления, творческого воображения, общей моторики. Игра «Угадай — изобрази» (насекомые)												
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (кто улетел, прилетел, упал и т. п.) по теме «Насекомые» (на магнитной доске)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (по темам «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Животные»)	Звуковой анализ слов: <i>жук, осы</i> . Подбор готовых схем	Слоговой анализ слов. Упражнение «Посади на ромашку» <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">жук</td> <td style="padding: 0 10px;">пчела</td> <td style="padding: 0 10px;">бабочка</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">шмель</td> <td style="padding: 0 10px;">оса</td> <td style="padding: 0 10px;">стрекоза</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">муравей</td> </tr> </table>	1	2	3	жук	пчела	бабочка	шмель	оса	стрекоза			муравей
1	2	3														
жук	пчела	бабочка														
шмель	оса	стрекоза														
		муравей														
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий насекомых и введение новой лексики. Насекомые: <i>жук, бабочка, стрекоза, пчела, муравей, божья коровка</i> . Глаголы: <i>летает, порхает, жужжит, тащит, собирает</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о насекомых (по картинкам)	Грамматика. Использование в речи предлогов: <i>на, под, за, в, из, из-за, из-под</i> . Игра «Грибок и бабочка» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов о насекомых по плану												
Грамота	Упражнение «Допиши слова». Слова: <i>мама, папа, муха, мука, коза, коса</i> (дописать второй слог, варианты слогов предлагаются)		Разгадывание ребусов и чтение изографов с пройденными буквами													
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Игра «Украсим передники». Автоматизация произношения звука [л] в открытых слогах															
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>бабочка</i>)															

АПРЕЛЬ, 2-я неделя. "День космонавтики".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Космонавт»	Уточнение произношения звука [э] в стихотворении: «Это Эмма, Эля, Эдик Едут на велосипеде»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. «В темном небе»	Работа над звукопроизношением. «Астроном»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Космос»)	Дифференциация звука [э] от других гласных звуков. Работа с сигналами	Составление и анализ предложений о космосе	Звуковой анализ слова <i>эму</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе. Новая лексика: <i>космос, космонавт, ракета, корабль, орбитальная станция</i> . Загадки		Развитие грамматического строя речи. Предлоги. Игра «Ракета и космонавт» (игро-тека)	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану
Грамота	Разгадывание ребусов с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Изографы с новой буквой
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь	Зрительное внимание. «Покажи все буквы Э» (таблица)	Общая моторика. «Луна»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались»
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в игре «Кот и мыши». Автоматизация произношения звука [р] в словах с закрытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>космонавт</i>)			

АПРЕЛЬ, 3-я неделя. "Пресноводные рыбы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали»	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужа</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Правило: <i>жи, ши</i> пиши с буквой И
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы Ж » (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой Ж	Предложения с буквой Ж
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>густера</i>)			

АПРЕЛЬ, 4-я неделя. "Аквариумные рыбы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали»	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужа</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Правило: <i>жи, ши</i> пиши с буквой И
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы Ж » (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой Ж	Предложения с буквой Ж
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>густера</i>)			

Май, 1-я неделя. "Морские обитатели".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали»	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужи</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Правило: <i>жи, ши</i> пиши с буквой И
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы Ж » (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой Ж	Предложения с буквой Ж
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>зустера</i>)			

МАЙ, 2-я неделя. "9 мая".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «Пограничник»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «На ветвях заснули птицы»	«Пограничник» (закрепление)	«На ветвях заснули птицы» (закрепление)
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Тетрадь	Зрительное внимание. Профессии (игра «Кто лишний?»)	Игра «Летчик»	Слуховое внимание. Профессии (игра «Кто лишний?»)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря. Чтение логопедом стихотворения «Наша армия»	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем управляет?» (летчик, капитан, танкист)	Связная речь. Рассказы-описания о защитниках Родины	Грамматика. Дат. п. сущ. «Кому что нужно?» (летчик, капитан, танкист)
Грамота	Чтение слов, предложений, разгадывание ребусов с пройденными буквами			
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [с]—[з] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Составление и анализ предложений о защитниках Родины	Слоговой анализ слов: <i>моряк, летчик, танкист, ракетчик</i> . «Кто скорее?»	Развитие навыков фонематического анализа. «Назови гласные в словах» (<i>пилот, танкист</i>)
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в открытых слогах и словах с ними. Игра «Укрась шары»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>часовой</i>)			