

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №52 "Матрешка" с Кулешовка

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
№52 "Матрешка"

Илясова Е.Е. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарный план  
проведения подгрупповых логопедических занятий  
в подготовительной к школе логопедической группе  
на 2021-2022 учебный год

Учитель-логопед: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## I КВАРТАЛ

### СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя. "Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (признаки осени)	Работа над четкостью дикции в двусишии: «Зайка, майка и сарай — Чем похожи? Угадай!»	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «На что похожи листья?»	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Дождик»	Выкладывание буквы <b>Й</b> на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Мелкая моторика. Штриховка листика клена. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Пальчиковая гимнастика «Осень»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий деревьев	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [j] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: <i>ива</i> , <i>бук</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений об осени (с опорой на картинку)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней. Введение новой лексики	Грамматический строй речи. Лото «Один — много» (по теме «Деревья»)	Пересказ рассказа «Осенние дожди»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья»
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с буквой <b>Й</b>	Чтение предложений с буквой <b>Й</b>	Ребус «Ива». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом ( <i>ненастье, листопад</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p'] в парах слогов. Игра с мячом			

## СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя. "Перелетные птицы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Новая лексика. Беседа по картине «Отлет птиц»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как лебедь остался один»	Грамматический строй речи. Образование притяжательных прилагательных. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли»
Общая и мелкая моторика	Обводка и штриховка изображения утки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Координация движений, физиологическое дыхание. «Журавли учатся летать»	Координация речи с движением. «Аист»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги?»		Звуковой анализ слов: <i>утка, аист</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о перелетных птицах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Воспитание правильного физиологического дыхания. «Журавли учатся летать»		Слуховое внимание. «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы)	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Скороговорка
Грамота	Ребус «Грач». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	Чтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений
Работа над слоговой структурой слова	Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце ( <i>грач, аист</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р'] в текстах (индивидуально)			



## ОКТАБРЬ. 1-я неделя. "Овощи. Труд взрослых на полях и огородах".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение. «Купите лук»	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (по цвету, форме, размеру)	Слуховое внимание, чувство рифмы. «Подскажи словечко»	Работа над ясной шепотной речью. «Дедушка Рох»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Капуста»	Мелкая моторика. Штриховка изображения баклажана. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детей дошкольного возраста	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Упражнение «Дождик»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий овощей. «Погрузи урожай»	Определение места звука [j] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Составление и анализ предложений о работах на полях и в огороде осенью	Дифференциация звуков [j]—[л'] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3
Лексика. Связная речь. Грамматика	Овощи. Огород. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря. Беседа по картине «Натюрморт»	Пересказ рассказа «Давно скосили луга» И. Соколова-Миткова	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Давайте приготовим» (игра с мячом)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об овощах
Грамота	Чтение маленьких текстов с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами. «Цветик-семицветик»	Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	«Печатание» предложений с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом ( <i>картофель, баклажан</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»			

## ОКТАБРЬ, 2-я неделя. "Фрукты. Труд взрослых в садах".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие обоняния и глубокого вдоха. «Узнай фрукт»	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением в двусyllишии: «Ежевику ела Ева, Ева — справа, кустик — слева»	Развитие зрительного внимания и мышления. Разрезные картинки по теме «Фрукты»	Развитие слухового внимания, памяти. «Повтори за мной» (цепочки из слов — названий фруктов)
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	«Печатание» буквы Е на доске, в тетради, выкладывание из мозаики. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Координация речи с движением. «Садовник»	Развитие мелкой моторики. Штриховка изображения банана. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий фруктов. «Разноцветные грузовики»	Синтез названий фруктов из данных слогов. Упражнение «Кто больше слов составит?»	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки)	Составление предложений о фруктах по картинкам и подбор готовых схем предложений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Фрукты. Сад. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря ( <i>спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют</i> )	Пересказ рассказа «Как яблоки собирают»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Веселый повар»	Составление рассказа по картине «Яблоки на красном фоне»
Грамота	Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение слогов и слов с буквой Е	Чтение предложений с буквой Е	Ребус «Фрукты». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом ( <i>апельсин, абрикос</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р'] в предложении. Игра «Украсим фонарики»			



## ОКТАБРЬ, 3-я неделя. «Насекомые и пауки»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции звука [ж]. «Жуки»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым»	Развитие слухового внимания. «Кто летает?»	Работа над четкостью дикции, звукопроизношения. Скороговорки
Общая и мелкая моторика	Штриховка изображения жука. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Развитие ловкости и координации движений. «Пчелы»	Мелкая моторика. Конструктор «Насекомые»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление и анализ предложений о насекомых (с опорой на картинки)		Слоговой анализ слов — названий насекомых. «Раздели и заberi»	Звуковой анализ слов: <i>осы, жук, муха</i> . Работа на магнитной доске
Лексика. Связная речь. Грамматика	Насекомые. Многообразие. Места обитания. Способы передвижения. Беседа с демонстрацией слайдов		Грамматический строй речи. Составление предложений с предлогами. «Бабочка и грибок»	Пересказ рассказа «Насекомые осенью»
Грамота	Кроссворд «Бабочка». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом ( <i>бабочка</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?»			

## ОКТЯБРЬ, 4-я неделя. "Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Новая лексика. Беседа по картине «Отлет птиц»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как лебедь остался один»	Грамматический строй речи. Образование притяжательных прилагательных. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли»
Общая и мелкая моторика	Обводка и штриховка изображения утки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Координация движений, физиологическое дыхание. «Журавли учатся летать»	Координация речи с движением. «Аист»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги?»		Звуковой анализ слов: <i>утка, аист</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о перелетных птицах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Воспитание правильного физиологического дыхания. «Журавли учатся летать»		Слуховое внимание. «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы)	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Скороговорка
Грамота	Ребус «Грач». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	Чтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений
Работа над слоговой структурой слова	Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце ( <i>грач, аист</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р'] в текстах (индивидуально)			

## НОЯБРЬ, 1-я неделя. "Поздняя осень. Грибы, ягоды".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ягоды. Грибы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Дары лесов»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Бобрята-проказники»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Последние ягоды»	Развитие связной речи. Составление рассказа по алгоритму. «За ягодами»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «За грибами»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы Ё. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Штриховка изображения гриба. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Пальчиковая гимнастика «Грибы»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий грибов. «Кто больше грибов наберет?»	Зрительное внимание. «Убери неправильно написанные буквы»	Слоговой анализ слов — названий лесных ягод. «Помоги ежику»	Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Диалог «Где вы были?» Работа над интонационной выразительностью речи	Работа над четкостью дикции в двусишии: «Ёж под ёлкой лежал И от холода дрожал»	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)	Диалог. Работа над интонационной выразительностью речи
Грамота	Ребус «Малина». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детей дошкольного возраста	Чтение слогов и слов с буквой Ё	Чтение предложений с буквой Ё	Чтение небольшого рассказа с буквой Ё
Работа над слоговой структурой слова	Работа над слоговой структурой односложных слов со стечением согласных в начале и конце ( <i>гриб, лист</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в парах слогов			



## НОЯБРЬ, 2-я неделя. "Домашние животные и их детеныши".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Домашние животные. Новая лексика. Беседа по картине «Крестьянский двор»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как гусь всем завидовал»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо». Штриховка изображения свиньи. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы <b>Ю</b>	
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)		Анализ предложения: <i>У Юры юла.</i>	
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Скороговорки		Работа над четкостью дикции в двусишии: «Юра с Юлей не играл, Он юлу ей не давал»	
Грамота	Кроссворд «Коза». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение слогов, слов и предложений с буквой <b>Ю</b>	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над словами со стечением согласных в начале и середине ( <i>кролик, овца, кошка</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в словах с опорой на картинки. Игра «Разноцветные корзинки»			

## НОЯБРЬ, 3-я неделя. "Дикие животные и их детеныши".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Дикие животные осенью. Подготовка к зиме. Новая лексика. Пересказ рассказа «Еж»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как олененку маму искали»	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На водопой»		Пальчиковая гимнастика. «Есть у каждого свой дом»	Штриховка изображения лося. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий диких животных. «Раздели и забери»		Звуковой анализ слов: <i>лиса, волк, лось</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление по картинкам предложений о диких животных. Анализ предложений. Работа на магнитной доске
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. Считалка		Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (чем угостим диких животных)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (дикие и домашние животные)
Грамота	Ребус «Волк». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение предложений и составление из них рассказа	Составление слов из готовых слогов (работа с раздаточным материалом)
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных ( <i>травка, тропка</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в игре «Маленький кролик»			

## НОЯБРЬ, 4-я неделя. «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Одежда. Обувь. Головные уборы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «В раздевалке»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «В ателье» (игротека)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об одежде, обуви, головных уборах	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений по картинкам «Собираемся на прогулку»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ботинки»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы <b>Я</b>	Штриховка изображения шапочки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий обуви, одежды, головных уборов	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. Наложённые буквы	Звуковой анализ слов: <i>шуба, шарф, плац</i> . Подбор схем к картинкам	Анализ предложений, составленных по картинкам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением в двустихии: «Яна якорь вышивала, Молча яблоко жевала»	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)
Грамота	Ребус «Трусы». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение слогов и слов с буквой <b>Я</b>	Чтение предложений с буквой <b>Я</b>	Чтение маленьких текстов с буквой <b>Я</b>
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных ( <i>брючки, шнурки</i> )			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в текстах (индивидуально)			



## II квартал

### ДЕКАБРЬ, 1-я неделя. «Зима. Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста судила»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова <i>зима</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предлогами (с опорой на картинку)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки»)	Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»
Грамота	Ребус «Мороз». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада		Чтение предложений с пропущенными буквами	Слова-перевертыши
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в игре «Медведь»			

## ДЕКАБРЬ, 2-я неделя. «Мебель»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Мебель. Материалы, из которых она сделана. Части мебели. Игра «Наша квартира» (игроотека)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Подскажи словечко»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о серванте и шкафе	Грамматический строй речи. Относительные прилагательные. Работа по стихотворению «Наша квартира»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»	Мелкая моторика. Штриховка изображения шкафа. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»	Работа с конструктором «Мебель для куклы»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий мебели. Лото «Мебель»	Звуковой анализ слов: <i>стол, стул, шкаф, пуф</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о квартире (с опорой на картинки). Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов — названий мебели. «Раздели и забери»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие слухового внимания. «Будь внимательным»	Развитие зрительного внимания. «Найди ошибку» (мебель для кухни и гостиной)	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Загадки	Работа над интонационной выразительностью речи, совершенствование навыка голосоведения на мягкой атаке. Отрывок из стихотворения «Откуда стол пришел?»
Грамота	Ребус «Диван». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение предложений и составление из них рассказа	Изографы	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в ряду слогов. Игра с мячом			

**ДЕКАБРЬ, 3-я неделя. "Посуда. Виды посуды. "**



## ДЕКАБРЬ, 4-я неделя. «Новогодний праздник»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Новый год. Новая лексика. Составление рассказа по картинке «На празднике»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Птичья елка»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагат. (по игре «Украшаем елку»)	Развитие связной речи. Составление рассказа из собственного опыта (по предложенному плану) «Как мы встречали Новый год»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения елочки	Выкладывание из палочек, из мозаики, на магнитной доске буквы <b>Ч</b>	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Подарки»	Координация речи с движением. «На елке»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий елочных игрушек. «Раздели и повесь» (по игре «Украшаем елку»)	Дифференциация звука [ч] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Хлопни в ладоши»	Определение места звука [ч] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Составление рассказа о елке (из данных предложений)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (по игре «Украшаем елку»)	Зрительное внимание. «Найди все буквы <b>Ч</b> ». Игра «Составь слово»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Работа над звукопроизношением в стихотворении «Дед Мороз»
Грамота	Ребус «Маска». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в предложении (по игре «Украшаем елку»)			

## ЯНВАРЬ, 2-я неделя. «Транспорт»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Транспорт. Виды транспорта. Названия грузовых машин. Новая лексика. Игра «Виды транспорта» (игроотека)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Кто сильнее?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок о транспорте	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Ехали мы, ехали» (игроотека)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На шоссе»	Штриховка изображения грузовика. Тетрадь для подготовки к школе логопедической группы детского сада	«На шоссе» (повторение)	Координация речи с движением. «Теплоход»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий транспорта. «Найди место» («Расставь по гаражам»)	Звуковой анализ слова <i>туча</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Составление и анализ предложений о транспорте (с опорой на картинки)	Синтез слов из предложенных слогов (по теме «Транспорт»)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, правильным речевым дыханием. Скороговорки	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (по видам транспорта)	Работа над звукопроизношением и выразительностью. «Лайнер»	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (виды транспорта)
Грамота	Составление слов из данных букв на магнитной доске	«Буквы перепутались». Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Чтение предложений с пройденными буквами	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «Карусель»			



## ЯНВАРЬ, 3-я неделя. "Профессии на транспорте".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Профессии. Новая лексика. Расширение глагольного словаря. Рассказы детей о профессиях родителей	Грамматический строй речи. Глагольный словарь. «Кто что делает?» (с мячом)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Где работает твоя мама?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок по теме
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Повар»	Выкладывание из палочек, из мозаики, «рисование» в воздухе буквы <b>Щ</b> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Координация речи с движением. «Шофер»	Мелкая моторика. Штриховка изображения повара. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Дифференциация звуков [ц]—[ч] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Дифференциация звуков [ш]—[щ] (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Составление и анализ предложений о профессиях (с опорой на картинки)	Слоговой анализ и синтез слов. Лото «Профессии»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание, развитие памяти. «Повтори за мной» (цепочки слов по теме «Профессии»)	Зрительное внимание. «Буквы перепутались». Тетрадь для обучения детей дошкольного возраста № 3	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии работников детского сада)	Работа над речевым дыханием, интонационной выразительностью. «Рабочий класс»
Грамота	Чтение слов из пройденных букв. Упражнение «Буква потерялась»	Чтение слогов и слов с новой буквой. Правила: «ча-ща» пиши с <b>А</b> «чу-щу» пиши с <b>У</b>	Чтение предложений с новой буквой	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «Спасайся от волка»			



## ЯНВАРЬ, 4-я неделя. "Профессии".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: «Санки Сашины сломались, На снегу лежать остались»	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Тетрадь	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой С	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок». Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

**ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя. "Животные севера".**

## ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя. «Животные жарких стран»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Животные жарких стран. Новая лексика. Беседа по картине «В саванне»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как зверята подружились»	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Зоопарк»	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто спрятался в джунглях?»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Где обедал, воробей?»		Мелкая моторика. Штриховка изображения слона. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Мелкая моторика. «Где обедал, воробей?» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие фонематических представлений. «У кого больше» (подбор названий животных со звуком [р])		Слоговое лото. «Животные жарких стран» (игротека)	Звуковой анализ слов: <i>лиса, лист</i> . Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. Веселые задачи		Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «Кто спрятался в джунглях?»)	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. «Носорог»
Грамота	Ребус «Жираф». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Пальчиковая гимнастика «Где обедал, воробей?»			



## ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя. «Комнатные растения»

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Введение новой лексики. Глагольный словарь: <i>рыхлить, поливать, протирать, обрезать</i> и т. п.	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания об амариллисе и бегонии (по плану)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений о комнатных растениях (по демонстрации действий)	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «Уголок природы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На окне в горшочках»	Мелкая моторика. Выкладывание из мозаики изображения кактуса	Мелкая моторика. Штриховка изображения кактуса. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Катя леечку взяла»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений. Работа с раздаточным материалом	Определение места звука [л'] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Анализ предложений, составленных по демонстрации действий	Развитие фонематических представлений. Подбор названий комнатных растений на заданный звук
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. Разрезные картинки по теме	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов. «Повтори за мной»	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (комнатные и дикорастущие растения)
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами	Составление слов из данных слогов	Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «На лужайке поутру»			

## ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя. «Аквариумные и речные рыбы. Животный мир океана»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картинкам из атласа «Речные и морские рыбы». Введение новой лексики	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как чуть не погибла плотвичка»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Левушка-рыбак»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как крабик дом искал»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Летучая рыба»		Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Акула»	
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие навыков фонематического анализа. Определение места звука [л] в названиях рыб: <i>плотва, голавль, акула, камбала</i>		Составление и анализ предложений о морских животных и рыбах (с опорой на картинки)	
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и морские рыбы)		Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «Футбол»	
Грамота	Упражнение «Буква потерялась» ( <i>п...отва, аку...а</i> и т. п.)		Чтение небольших текстов с пройденными буквами	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «Летучая рыба»			



### III квартал

#### МАРТ, 1-я неделя. Ранняя весна.

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ранняя весна. Новая лексика. Беседа по картине И.Грабаря «Март»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Март»	Грамматический строй речи. Образование сущ. с уменьш.-ласк. суф. «Большой и маленький» (с мячом). <i>Ручей — ручеек</i> и т. п.	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок «Находчивый заяц»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Весна, весна красная!»	Выкладывание буквы <b>Р</b> из шнурочка, из мозаики, «письмо» в воздухе. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Координация речи с движением. «Клен»	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов по теме. «Раздели и заberi»	Определение места звука [р] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Звуковой анализ слов: <i>роза, кран</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Составление и анализ предложений о ранней весне
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов по теме. «Повтори за мной»	Зрительное внимание. «Какие буквы написаны неправильно?» Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Слуховое внимание. «Когда это бывает?»	Работа над звукопроизношением. «Если снег повсюду тает»
Грамота	Составление слов из данных букв на магнитной доске	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений о ранней весне и составление рассказа из них	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой ( <i>оттепель, проталинка</i> и т. п.)			
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Игра «Теремок»			



**МАРТ, 2-я неделя. "Мамин праздник. Профессии мам".**

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи. Б. Заходера «Портниха»	Работа над ясной шепотной речью. «Ты, портной...»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Я рубашку сшила мишке»	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наперсток»	Тетрадь	Слуховое внимание «Что лишнее?» (орудия труда портнихи и повара)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте, в детском саду, в ателье)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий швейных принадлежностей	Составление и анализ предложений о портнихе	Определение места звука [с] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Дифференциация звуков [с]— [с'] (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессии швеи (с опорой на картинки). Расширение словаря. Загадки	Твор. п. сущ. «Чем пользуется портниха?» (выбери и назови картинки)	Составление рассказа о портнихе (по предложенному плану)	Развитие грамматического строя речи. Относительные прилагательные. «Какие платья сшила портниха?»
Грамота	Чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в игре «По ровненькой дорожке». Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом. Игра «Помоги Роме»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами			

## МАРТ, 3-я неделя. "Кухня. Посуда".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Части посуды. Беседа (с опорой на картинки)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Помощники»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «День рождения»	Грамматический строй речи. Род. п. сущ. «Что без чего?» (изображения посуды на магнитной доске)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы <b>Ц</b>	Мелкая моторика. Штриховка изображения ковша	Координация речи с движением. «Чайник»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий посуды. «Расставь по местам»	Дифференциация звуков [ц]—[с] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Звуковой анализ слова <i>тазы</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о посуде по демонстрации действий
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, умением изменять силу голоса. Скороговорки	Работа над четкостью дикции в двусyllишии: «Цапля в цирке выступала, Трех цыплят дрессировала»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «У белочки в гостях»)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (кухонная и чайная посуда)
Грамота	Составление слов из данных слогов на магнитной доске	Чтение слогов и слов с буквой <b>Ц</b>	Чтение предложений с буквой <b>Ц</b>	Чтение текстов с буквой <b>Ц</b>
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»			

## МАРТ, 4-я неделя. "Цветы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»	Координация речи с движением. «На окне»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Кактусы»	Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Звук [ш] на фоне слова. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Фонематический слух. Звуки [с]—[ш] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Подбор слов со звуком [ш] в заданном месте. «Кто больше?»	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений. Уход за ними. Беседа	Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением	Развитие связной речи. Рассказы о комнатных растениях по плану	Согласование прилагательных с существительными. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Чтение маленьких текстов с пройденными буквами	
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (комнатные и дикорастущие растения)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Найди листики» (игротека)
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах и словах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных ( <i>кактусы</i> )			



## АПРЕЛЬ, 1-я неделя. "Насекомые".

Разделы работы	Дни недели															
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница												
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь	Координация речи с движением. Игра «Мотылек»	Развитие мышления, творческого воображения, общей моторики. Игра «Угадай — изобрази» (насекомые)												
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (кто улетел, прилетел, упал и т. п.) по теме «Насекомые» (на магнитной доске)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (по темам «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Животные»)	Звуковой анализ слов: <i>жук, осы</i> . Подбор готовых схем	Слоговой анализ слов. Упражнение «Посади на ромашку» <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">жук</td> <td style="padding: 0 10px;">пчела</td> <td style="padding: 0 10px;">бабочка</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">шмель</td> <td style="padding: 0 10px;">оса</td> <td style="padding: 0 10px;">стрекоза</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">муравей</td> </tr> </table>	1	2	3	жук	пчела	бабочка	шмель	оса	стрекоза			муравей
1	2	3														
жук	пчела	бабочка														
шмель	оса	стрекоза														
		муравей														
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий насекомых и введение новой лексики. Насекомые: <i>жук, бабочка, стрекоза, пчела, муравей, божья коровка</i> . Глаголы: <i>летает, порхает, жужжит, тащит, собирает</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о насекомых (по картинкам)	Грамматика. Использование в речи предлогов: <i>на, под, за, в, из, из-за, из-под</i> . Игра «Грибок и бабочка» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов о насекомых по плану												
Грамота	Упражнение «Допиши слова». Слова: <i>мама, папа, муха, мука, коза, коса</i> (дописать второй слог, варианты слогов предлагаются)		Разгадывание ребусов и чтение изографов с пройденными буквами													
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Игра «Украсим передники». Автоматизация произношения звука [л] в открытых слогах															
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных ( <i>бабочка</i> )															

## АПРЕЛЬ, 2-я неделя. "День космонавтики".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Космонавт»	Уточнение произношения звука [э] в стихотворении: «Это Эмма, Эля, Эдик Едут на велосипеде»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. «В темном небе»	Работа над звукопроизношением. «Астроном»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Космос»)	Дифференциация звука [э] от других гласных звуков. Работа с сигналами	Составление и анализ предложений о космосе	Звуковой анализ слова эму. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе. Новая лексика: <i>космос, космонавт, ракета, корабль, орбитальная станция</i> . Загадки		Развитие грамматического строя речи. Предлоги. Игра «Ракета и космонавт» (игро-тека)	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану
Грамота	Разгадывание ребусов с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Изографы с новой буквой
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь	Зрительное внимание. «Покажи все буквы Э» (таблица)	Общая моторика. «Луна»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались»
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в игре «Кот и мыши». Автоматизация произношения звука [р] в словах с закрытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных ( <i>космонавт</i> )			

## АПРЕЛЬ, 3-я неделя. "Пресноводные рыбы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали»	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужа</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Правило: <i>жи, ши</i> пиши с буквой <b>И</b>
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы <b>Ж</b> » (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой <b>Ж</b>	Предложения с буквой <b>Ж</b>
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных ( <i>густера</i> )			



## АПРЕЛЬ, 4-я неделя. "Аквариумные рыбы".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали»	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужа</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Правило: <i>жи, ши</i> пиши с буквой <b>И</b>
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы <b>Ж</b> » (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой <b>Ж</b>	Предложения с буквой <b>Ж</b>
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных ( <i>густера</i> )			

## Май, 1-я неделя. "Морские обитатели".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали»	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужи</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Правило: <i>жи, ши</i> пиши с буквой <b>И</b>
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы <b>Ж</b> » (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь	Игра «Составь слово». Слоги и слова с буквой <b>Ж</b>	Предложения с буквой <b>Ж</b>
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных ( <i>зустера</i> )			

МАЙ, 2-я неделя. "9 мая".

Разделы работы	Дни недели			
	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «Пограничник»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «На ветвях заснули птицы»	«Пограничник» (закрепление)	«На ветвях заснули птицы» (закрепление)
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Тетрадь	Зрительное внимание. Профессии (игра «Кто лишний?»)	Игра «Летчик»	Слуховое внимание. Профессии (игра «Кто лишний?»)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря. Чтение логопедом стихотворения «Наша армия»	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем управляет?» (летчик, капитан, танкист)	Связная речь. Рассказы-описание о защитниках Родины	Грамматика. Дат. п. сущ. «Кому что нужно?» (летчик, капитан, танкист)
Грамота	Чтение слов, предложений, разгадывание ребусов с пройденными буквами			
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [с]—[з] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	Составление и анализ предложений о защитниках Родины	Слоговой анализ слов: <i>моряк, летчик, танкист, ракетчик</i> . «Кто скорее?»	Развитие навыков фонематического анализа. «Назови гласные в словах» ( <i>пилот, танкист</i> )
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в открытых слогах и словах с ними. Игра «Укрась шары»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом ( <i>часовой</i> )			