

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №52 «Матрешка»

346779 с. Кулешовка, Азовского района, Ростовской области

тел.8(863)42-3-60-07

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, БИК 016015102

Банк ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ П УФК

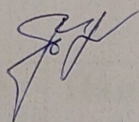
по Ростовской области г. Ростов-на-Дону к/с 40102810845370000050

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

Протокол № 4

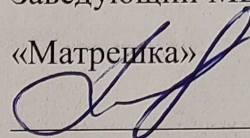
От 27.05. 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 52

«Матрешка»



Е.Е. Илясова

Приказ № 51 от 27.05 2021 г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы

в МБДОУ № 52 «Матрешка»

на 2021 год

С. Кулешовка, 2021 год

План летней оздоровительной работы

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
		Малый педагогический совет		
1	Работа с педагогами	Организация летней оздоровительной работы МБДОУ – утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.		
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов, экскурсий и целевых прогулок».	27.05.2021 г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.2021 г	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.2021 г	Заведующий

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.2021 г	Завхоз
		Консультации		
		«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	июнь	Ст. воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	июль	Медсестра Ст. воспитатель
		«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий
		«Итоги летне-оздоровительной работы в МБДОУ»	Август	Ст. воспитатель
2.	Работа с детьми	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация четырехразовых прогулок. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны;	постоянно	Воспитатели Ст.воспитатель

		-босохождение; -Полоскание полости рта кипяченной водой; -топание по рефлекторным дорожкам; -обширное умывание; -сон без маек.		
		2.2. Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; - соки фруктовые и овощные; - витаминизация блюд.		Заведующий Завхоз
3.	Работа с родителями	3.1. Комплектование групп раннего возраста	постоянно	Заведующий
		3.2. Консультации		
		«Улицы села» (о профилактике детского травматизма в летний период)	Июнь - август	Воспитатели групп
		«Отдыхаем вместе с детьми»		
		«Экспериментальная деятельность детей в летний период»	Июнь – август	Воспитатели
	4. Оснащение педагогического процесса в соответствии и с ФГОС ДО	4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	июнь	Ст.воспитатель
		4.2. Разработка новых учебных планов	июнь	Ст. воспитатель

	4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.	Июнь-август	Ст. воспитатель
5. Контроль	5.1. Организация двигательного режима детей в течении дня.	постоянно	Ст. воспитатель
	5.2. Санитарное состояние участников	постоянно	Завхоз
	5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Заведующий
	5.4. Состояние выносного материала	постоянно	Завхоз
	5.5. Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Повар Заведующий
	5.6. Проведение оздоровительных мероприятий в группе	постоянно	Медсестра Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа	6.1. «Экологический субботник» - уборка территории ДОУ	Июнь-август	Завхоз
	6.2. Благоустройство территории		
	- замена песка в песочнице;	Июнь	Завхоз
	- частичная покраска малых форм на участке;	Май; Август	Завхоз

Летний режим дня

Группа раннего возраста МБДОУ № 52 «Матрешка»

7.00-8.00	<i>Прием детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: утренняя зарядка</i>
8.00-8.30	<i>Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.</i>
8.30-9.00	<i>Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.</i>
9.00-11.20	<i>Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком. Воздушные процедуры, солнечные процедуры.</i>
10.00-10.20	<i>Второй завтрак</i>
11.20-11.45	<i>Возвращение с прогулки, водные процедуры: обширное умывание, обливание ног.</i>
11.45-12.20	<i>Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта.</i>
12.20-15.00	<i>Подготовка ко сну. Сон.</i>
15.00-15.15	<i>Подъем детей. Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, обширное умывание.</i>
15.15-15.25	<i>Подготовка к полднику. Полдник.</i>
15.25-17.00	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.</i>
17.00-17.30	<i>Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.</i>
17.30-19.00	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Уход детей домой.</i>

Летний режим дня
МБДОУ № 52 «Матрешка»

7.00-8.20	Прием детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: утренняя зарядка
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8.50-9.00	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
9.00-12.15	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком. Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
10.00-10.20	Второй завтрак
12.15-12.45	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обширное умывание, обливание ног.
12.45-13.15	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта.
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Подъем детей. Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, обширное умывание.
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.
15.40-17.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.
17.00-17.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.
17.30-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Уход детей домой.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя – Мир вокруг нас
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Юные знатоки

**Оздоровительная работа с детьми на летний период
МБДОУ № 52 «Матрешка»**

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Утренний прием | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. Прогулки | ежедневно |
| 5. Физкультурные развлечения | 2 раза в месяц |

2. Методы закаливания

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног | ежедневно |
| 3. Обширное умывание | ежедневно |
| 4. Полоскание горла | ежедневно |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Корректирующая гимнастика | ежедневно |

3. Профилактическая работа

- | | |
|---|-----------|
| 1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей | ежедневно |
| 3. Беседы с родителями: «Растим детей крепкими и здоровыми» | ежедневно |

**Перспективный план
летней оздоровительной работы с детьми
в МБДОУ № 52 «Матрешка»
«Здравствуй лето!»**

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p style="text-align: center;">I Неделя Ребенок в мире людей</p>	<p style="text-align: center;">1 День Международный день защиты детей</p> <p style="text-align: center;">2 День День сказки</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «1 июня-День защиты детей!»</p> <p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>
	<p style="text-align: center;">3 День День спорта</p>	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>
	<p style="text-align: center;">4 День День Русского языка – Пушкинский день России</p>	<p>Беседы по теме. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций.</p>

<p>II Неделя «Мир вокруг нас»</p>	<p>1 День Ознакомление с окружающим миром</p> <p>2 День «Что значит быть гражданином?».</p> <p>3 День «Москва - мать городов русских»</p> <p>4 День День России</p> <p>5 День Как жили славяне?</p>	<p>Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Знакомство с глобусом .</p> <p>Подвижные игры разных стран.</p> <p>Беседа о правах и обязанностях гражданина, знакомство с конституцией.</p> <p>Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин». Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн».</p> <p>Беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин. Рассматривание иллюстраций с изображением знамен, флагов русских князей. Презентация « Былины как средство приобщения детей к устному народному творчество и истории народа». Мультипликационный фильм «Садко».</p>
<p>III Неделя Волшебная неделя</p>	<p>1 День Эксперимента</p> <p>2 День Витаминный</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»</p> <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или</p>

		<p>кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p>

		<p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»</p>
	3 День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские дикивинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку</p>
	4 День Зоопарка	<p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
	5 День Птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	2 День Строительного	<p>Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза</p>

Юные пешеходы	транспорта	<p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Рассматривание машин на картинках.</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
	1 День Дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Апликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	2 День Светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>
	3 День ПДД	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p>
	4 День День Команды ЮПИД	<p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>
5 День ПДД	<p>Выступление команды. Интеллектуальная игра «Мы знаем все о ПДД».</p> <p>Подвижные по теме ПДД.</p>	
III Неделя Витаминная неделя	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	2 День Труда	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p> <p>И/уна удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	3 День Плодов	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p>

		<p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюды «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
IV Неделя Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов.</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики»</p> <p>«Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>

	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
V Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)

		Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка»

		«Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя	1 День	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.

«Утро радостных встреч»	Заботы	Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Юные знатоки	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание,

5 неделя «Прощание с летом!»		сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Насекомых	Беседа «Кто такие пчелы?» Подвижные игры.
	1 день Наш любимый детский сад	Подвижные игры с детьми.
	2 день До свидания, лето!	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»