

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 «Матрешка» с. Кулешовка Азовского района
(МБДОУ №52 «Матрешка»)**

346744 с. Кулешовка, Азовского района, Ростовской области
тел.8(863)42-3-60-07

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 016015102
Банк ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ П УФК
по Ростовской области г. Ростов-на-Дону к/с 40102810845370000050

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 3 от 15.01.2021 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ № 52 «Матрешка»
Приказ № 3 от 15.01.2021 г.
Е.Е. Илясова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 52 «Матрешка»
Азовского района за 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании общего собрания
коллектива протокол № 1 от 15.01.2021 г.

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДОУ

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 52 «Матрешка» с.Кулешовка, Азовского района.
Сокращенное наименование: МБДОУ № 52 «Матрешка» с. Кулешовка
Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346744, Ростовская обл., Азовский район, с. Кулешовка, ул. Пролетарская, 17.
тел.8 (86342)36007;
E- mail: eemuk@mail.ru
Сайт: <http://matreshka52.ru/>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19.00 часов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6241 от 20 февраля 2016г.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ №52 «Матрешка», программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019 году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно - образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть	
<i>Авторы программы</i>	<i>Название программы</i>
<i>Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</i>	<i>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Р.М.Чумичева</i>	<i>Региональная программа «Родники Дона»,</i>

Методическую функцию выполняет старший воспитатель Горбатенко Алина Алексеевна.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2019 году велась согласно годового плана и его основных задач:

n/n	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс
2	Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме 3. Будет организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах. 4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе 5. Семинар-практикум «РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 6. Рекомендации по проектированию РППС 7. Проведение педагогического совета
3	Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологии здоровьесбережения и проектной деятельности	1. Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения проектным методом» 2. Консультирование педагогов по охране жизни и здоровья детей. 3. Разработка каждым педагогом проекта 4. Проведение педагогического совета

1.1. Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДОУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 -4 года	От 4-5 лет	От 5-6 лет	От 5-6 (Компенсирующая)	От 6-7
Количество групп	6	1	1	1	1	1	1
Количество детей в группах	148	20	31	22	28	12	35

Резюме: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальные особенности каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Ильясова Екатерина Елизаровна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 17 лет.

В учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет отцов. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В 2019 году проведено **3 общих собрания коллектива**, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОУ на 2019 г. заслушивание отчёта заведующего о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось **4 заседаний Педагогического совета**, в ходе которых были определены:

направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены:

образовательная программа ДО, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, речевого развития, методы и формы работы с детьми с ОВЗ, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

Совет родителей в 2019 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. Решением Совета родителей были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС, по взаимодействию ДОУ и семьи, рассматривались результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ.

В детском саду **функционирует первичная профсоюзная организация**, в которую входят человек, что составляет 92 % всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Резюме: Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база МБДОУ №52 «Матрешка» позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности;
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

Резюме: Критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Кулешовка, Азовский район	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2019 г.

2	МБОУ Кулешовская СОШ № 17 Азовского района	Сотрудничество (совместные мероприятия)	2019 г.
3	МБОУ Кулешовская СОШ № 16 Азовского района	Сотрудничество (совместные мероприятия)	2019 г.
4	МБУК РДК Азовского района	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
5	ДШИ с.Кулешовка	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
6	Народного театра «Городок»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
7	Региональное движение «Отцы Дона»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
8	Военно-патриотический центр «Азов Вымпел».	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
9	Донской педагогический колледж.	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
10	Ростовский колледж искусств	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
11	ЮФУ	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.
12	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Азовского района «Доверие»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2019 г.

Резюме: анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

4. Анализ деятельности МБДОУ №52 «Матрешка» за 2019 год

Анализ выполнения годового плана по разделу:

1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2019-2020г.
1.	Количество функционирующих групп	6 группы 1 группа раннего возраста, 5 по возрастам
	Количество мест в группах	25
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.19- 148 детей
3.	Выпущено детей в школу	21 детей
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	20

2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен в здании детского сада (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 1 штука, электроплита – 2 штук, электрическая мясорубка – 1 штук, овощерезка – 1 штук).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

К учебному методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

Групповые комнаты.

Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой, диван детский мягкий, два кресла детских мягких.

«Социально-коммуникативное развитие»

Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;
Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для

		<p>занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, живой уголок, аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ПДД.</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Кабинет логопеда.</p> <p>Стол детский маленький, стол педагога большой, зеркало большое, зеркала индивидуальные маленькие, мольберт, шкаф закрытый, шкаф открытый, методическое литература, алфавит, наглядно-дидактическое пособие, буквари, демонстрационный материал, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, игры на развитие речевого дыхания, рабочие тетради.</p>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Музыкальный зал</p> <p>Синтезатор, детские музыкальные инструменты, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>

5	Физическая культура	Спортивный зал. Маты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, мешочки мягкие для стоп, детские тренажеры: беговая дорожка, велосипед,
6	Медицинское обеспечение	Медицинский блок. Шкаф двухстворчатый метал.,кушетка смотровая, ростометр со стульчиком, медицинский столик стеклянный, стол письменный, Стул, аптечка.
7	Методическое обеспечение образовательного процесса.	Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, книги для детей, доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы. Стол письменный (2 шт), Стол компьютерный (2 шт), стол стеклянный двухстворчатый.

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2019		
1	Количество кадров	15		
Уровень образования педагогических кадров				
2	Высшее образование	9		
3	Обучаются в Вузах	-		
4	Среднее профессиональное	6		
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0/0%		
Имеют квалификационные категории				
7	высшая квалификационная категория	2/13,3%		
8	первая квалификационная категория	7/46,6%		

9	Соответствие занимаемой должности	2/13,3 %		
Курсовая подготовка				
11	В течении учебного года прошли	7/46,6 %		
12	Всего имеют	15/100 %		
13	Не имеют	-		
14	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)	-		
Стаж работы				
15	до 5 лет	46,6%		
	с 5 до 10 лет	40%		
	с 10 до 15 лет	-		
	с 15 и выше	13,3 %		
Возрастной состав				
16	С 20 до 30 лет	6,6%		
	С 30 до 40 лет	33,3%		
	С 40 до 50 лет	53,5%		
	От 50 и выше	6,6%		

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Пропуск дней по болезни одним ребенком – 2019 г.

год / учреждение	2018-2019 пропуск по болезни
Ясли	4,01 %
Сад	4,09%

Пропуск дней по болезни одним ребенком – 2018 г.

год / учреждение	2018-2019 пропуск по болезни
Ясли	4,08 %
Сад	3,88 %

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	22,04	46,36
Хороший уровень	31,43	21,84
Средний уровень	19,27	19,38
Низкий уровень	9,87	6,7
Усвоение программы	82,61	94,28
Динамический рост	11,67	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1.знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства.

2.информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

3.образование родителей: оформление информационных стендов, консультации на сайте ДОО.

4.совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались родители.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	24	24/100			

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В начале учебного года прошло 1 общее родительское собрание (октябрь) с приглашением учителя школы.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Таким образом:

Во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

Выводы:

Освоение программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей и музыкального руководителя по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «френинга»;

- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

Кабинеты дополнительного образования:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная уличная площадка;
- музей;
- зал игровой поддержки;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- подвальное помещение для хранения овощей.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- 2 групповых помещений;

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 1 муз. центр, мультимедиа проектор, 1 компьютер, 1 телевизор, 2 принтера, стол для рисования песком.

Перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Повышение педагогического мастерства.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.1249-03.

В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного осенне-зимнего десятидневного меню МБДОУ № 52 «Матрешка». В детском саду имеется картотека

технологических карт, утвержденная заведующим Илясовой Е.Е. Один экземпляр картотеки находится на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Завхоз и повара аккуратно ведут всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, завхоз составляет расчет изменения потребности в продуктах питания и измеряет меню-требования.

В детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания на 2019-2020 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица (план прилагается к справке).

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

25.11.2019 и 27.11.2019 г. комиссия по питанию провела норм порций и органолептическую оценку блюд. Нормы соблюдаются, блюда получили высокую оценку.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Мясо – 100%.

Молоко – 100 %.

Рыба – 100 %.

Овощи – 100 %.

Фрукты – 100 %.

Масло сливочное – 100 %.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В 2019 учебном году добиться успеха в освоении образовательной программы детьми позволило, с одной стороны, использование личностно-ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание языковой развивающей среды.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем. Разработанные дидактические игры, увлекают и в непринуждённой обстановке погружают ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Выпущено в школу детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Социально-коммуникативное развитие как одно из приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста»; «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ». В организации педсоветов были использованы современные формы: мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

В декабре 2019 г. в нашем детском саду прошел окружной семинар на тему: «Социально-коммуникативное развитие как одно из приоритетных направлений развития и образования детей дошкольного возраста». Старший воспитатель педагог первой квалификационной категории А.А. Горбатенко.

В марте 2019 года прошел областной семинар «Театр как средство развития и коррекции личности ребенка».

В октябре 2019 года прошел областной семинар *«Амплификация развития детей в процессе музыкальной деятельности посредством театрализации».*

Детский сад регулярно участвует в районных и областных конкурсах и занимает почетные места.

1. Районный конкурс методических материалов по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу». В номинации «Познавательные формы взаимодействия с родителями» участник учитель-логопед Назаренко Е.В. – 1 место. В номинации «Познавательные формы взаимодействия с родителями» участник воспитатель Ильиных И.М. – участник.

2. Районный конкурс «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». На районном этапе конкурса – 2 место.

3. Конкурс «Воспитатель года 2020». Участник педагог высшей квалификационной категории Ильиных И.М. Победитель в номинации «Мой успешный проект».

Конкурс методических материалов социально-экологической направленности. Номинация «досуговое мероприятие». Участник Ильиных И.М. – 2 место.

Конкурс «Маленькие звездочки». МБДОУ № 52 «Матрешка» с. Кулешовка (музыкальный номер «Шалунишки») – 1 место. МБДОУ № 52 «Матрешка» с. Кулешовка (музыкальные номера «Маленькая модница», «Оркестр для маленьких») - 2 место.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом МБДОУ №52 «Матрешка» стоят цель и задачи на 2020 – 2021 уч.г.

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.
3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.