

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 52 «Матрёшка»

Илясова Е.Е.



**План работы
педагога-психолога
МБДОУ № 52 «Матрёшка»
на 2020-2021 учебный год**

Подготовила:
педагог-психолог
Тетерина Е.М.

с. Кулешовка
2020 год

Цель работы: методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития детей с ОНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности; укреплять физическое и психическое здоровье детей с ОНР, обеспечивая их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать формирование и достижение планируемых результатов освоения программы, подбирая, совершенствуя и систематизируя методы работы педагога-психолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием;
- разрабатывать систему повышения психологической компетентности педагогов,
- осуществлять взаимосвязь с педагогическим коллективом при взаимодействии с детьми;
- подготавливать методические материалы по психологическому сопровождению реализации АООП ДОУ;
- консультировать и поддерживать семью, с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Подготовка психолого-диагностического инструментария		дети всех групп	В течение месяца	
2.	Подготовка к выступлению на педсовете		педколлектив	I декада	
3	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях		Родители	В течение первой недели месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
3.	Обследование уровня адаптации детей к образовательному учреждению	индивид., групповая	Группа раннего развития, младшая группа, группа компенсирующей направленности	В течение месяца	

4.	Диагностика детей по формированию психических процессов (память, мышление, внимание, восприятие)	индивид.	Дети с ТНР	I декада	
5.	Диагностика готовности к школьному обучению (Тест Керна-Йерасека)	групповая	Дети подготовительного к школе возраста	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
5.	Групповые консультации на родительских собраниях «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	групповая	родители	В течение месяца	
	Консультация о планах по диагностике и работе педагога-психолога с детьми на родительском собрании «Будем знакомы!»	Групповая	Родители группы компенсирующей направленности	в течение месяца	
6.	Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей	индивид.	родители, воспитатели	В течение месяца	
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
7.	Стендовая информация «Как организовать развивающие игровые занятия дома»		родители	II декада	
8.	Выступления на родительских собраниях	групповая	родители	В течение месяца	
	Стендовая информация « Особенности адаптации детей в возрасте 4-6 лет», «Способы преодоления агрессии», «Правила поведения, минимизирующие проявления детской агрессии»		воспитатели	II декада	
V. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
9.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с признаками дезадаптации	групповая	Группа раннего развития, младшая группа, группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					

10.	ПМПК	консультации	Родители, дети группы	сентябрь	
VII. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
11.	Прохождение вебинаров, участие в мероприятиях методического объединения, в интервизиях			В течение месяца	
ОКТАБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка рекомендаций для родителей « Особенности психоречевого развития ребенка 4-5 лет, Особенности психоречевого развития детей шестого года жизни с ОНР»		Родители	В течение месяца	
2.	Разработка рекомендаций для воспитателей «Особенности психоречевого развития детей 4-5 лет. Особенности психоречевого развития детей шестого года жизни»		Воспитатели	В течение месяца	
3.	Подготовка к выступлению на окружном семинаре педагогических работников «Развитие речи»			В течение месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Диагностика готовности к школьному обучению (Тест Керна-Йерасека)	групповая	Дети подготовительного к школе возраста	В течение месяца	
4.	Диагностика детей на сформированность психических процессов (память, мышление, развитие речи , внимание, восприятие)	индивид., групповая по запросу	Все возрастные группы	II декада октября	

5.	Диагностика детей на выявление психоэмоциональных расстройств	индивид., групповая по запросу	Все возрастные группы	III декада октября	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
6.	« Особенности психоречевого развития ребенка 4-5 лет, Особенности психоречевого развития детей шестого года жизни с ОНР»».	Стендовая информация	Родители	II декада октября	
	Консультация «Особенности психоречевого развития детей 4-5 лет. Особенности психоречевого развития детей шестого года жизни»	Групповая	Воспитатели	III декада октября	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
7.	Вступление на педсовете, МО, родительских собраниях и т.д..	выступление	Воспитатели, родители	По запросу	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
9.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с признаками дезадаптации	индивид., групповая	Группа раннего развития, младшая группа	В течение месяца	
10.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
12.	Подбор материала по проблеме			В течение месяца	

НОЯБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка буклета «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой».		Воспитатели, родители	В течение месяца	
2.	Разработка занятий с детьми с особенными потребностями		Дети «группы риска»	В течение месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
3.	Диагностика детей на сформированность психических процессов (память, мышление, развитие речи, внимание, восприятие)	индивид., групповая по запросу	Все возрастные группы	II декада	
	Диагностика детей на выявление психоэмоциональных расстройств	индивид., групповая по запросу	Все возрастные группы	III декада	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
4.	Консультации по результатам диагностики детей подготовительного к школе возраста	Индивид.	Родители, воспитатели	В течение месяца	
5.	Час психолога. Групповые консультации детей: «Что делать, когда тебе плохо».		Дети ст. групп	I декада.	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
7.	«Влияние сказки на развитие ребенка»	групповая	педагоги	III декада	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
8.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию психических функций и коррекции психических	индивид., групповая	Дети 4-6 лет	В течение месяца	

	расстройств	по запросу			
9.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
10.	Окружной семинар педагогических работников ДОУ	групповая	Педагоги	По согласованию с районо	
VII. Самообразовательная деятельность					
11.	«Расстройство привязанности у детей и его влияние на социальную адаптацию»				
ДЕКАБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка рекомендаций «Расстройство привязанности. Что это и каким оно бывает»		Воспитатели, родители	1 декада	
2.	Подготовка к выступлению на заседание методического объединения «Песочная терапия в работе с детьми ЗПР»				
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
3.	Изучение психологического климата в педколлективе	индивид., групповая	Педколлектив	II декада	
	Диагностика детей на сформированность психических процессов (память, мышление, развитие речи , внимание, восприятие)	индивид., групповая	Все возрастные группы	В течение месяца	

		по запросу			
	Диагностика детей на выявление психоэмоциональных расстройств	индивид., групповая по запросу	Все возрастные группы	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
6.	Индивидуальные консультации для родителей детей группы риска	индивид.	Родители	В течение месяца	
7.	Консультация «Одаренный ребенок»	групповая	Воспитатели	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
9.	Пед. час «Система работы воспитателя с агрессивными детьми»	групповая	Воспитатели	В течение месяца	
10	Психологическое сопровождение семей с детьми ТНР	индивид.	Родители	В течение месяца	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
11.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию психических процессов и коррекции психических расстройств	индивид., групповая по запросу	Дети 4-6 лет	В течение месяца	
12.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
15.	Приглашение специалиста по запросу методиста			В течение месяца	
VII. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
16.	Посещение вебинаров, чтение профессиональной литературы			В течение месяца	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка рекомендаций «Игры и упражнения для развития речи».		Родители	В течение месяца	
2.	Разработка рекомендаций «Развитие логических операций у детей седьмого года жизни»		Воспитатели	В течение месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.	«Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в коллективе».	групповая	Педагоги	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
6.	Консультация «Ребенок с нарушением самооценки»	индивид., групповая	Воспитатели	В течение месяца	
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
7.	Беседа с родителями, детьми «Семья, где живет уважение».	групповая	Участники УВП	В течение месяца	
8.	«Детская агрессивность. Пути преодоления». «Профилактика насилия в семье»	групповая	Воспитатели	В течение месяца	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
9.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию психических функций и коррекции психических расстройств	индивид., групповая по запросу	дети 4-6 лет	В течение месяца	

10.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
12.	Выступление на заседание методического объединения «Песочная терапия в работе с детьми ЗПР»		Педагоги-психологи Азовского района	В течение месяца	
VII. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
13.	Подготовка к семинарам			В течение месяца	
ФЕВРАЛЬ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка рекомендаций «10 способов как преодолеть стресс».		Воспитатели, родители	В течение месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
2.	Диагностика готовности к школьному обучению (Тест Керна-Йерасека)	групповая	Дети подготовительного к школе возраста	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
3.	Консультации по результатам диагностики.	индивид., групповая	родители	В течение месяца	
4.	Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников	индивид., групповая	Воспитатели	В течение месяца	

IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
5.	Беседа «Быть здоровым – это можно».	групповая	Воспитатели	В течение месяца	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
7.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию определенных психических функций и коррекции психических расстройств	индивид., групповая по запросу	Дети 4-6 лет	В течение месяца	
8.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
10.					
VII .САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
11.	Консультации в методическом центре			В течение месяца	
МАРТ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка рекомендаций «Как воспитать доброго ребенка».		Родители	В течение месяца	
2.	Разработка буклета для родителей будущих первоклассников «Что такое школьная зрелость».		Родители	В течение месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					

3.	Диагностика школьной зрелости	индивид., групповая	Дети подготовительной к школе группы	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
4.	Групповые консультации по результатам диагностики.	групповая	Родители	В течение месяца	
5.	Групповая консультация «Повышение эффективности педагогической деятельности»	групповая	Вспитатели, которые аттестуются	В течение месяца	
6.	Индивидуальные консультации для родителей.	индивид.	Родители	В течение месяца	
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
7.	Беседа «Как снизить влияние стресса в педагогической деятельности».		Воспитатели		
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
8.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию определенных психических функций и коррекции психических расстройств	индивид., групповая по запросу	Дети 4-6 лет	В течение месяца	
9.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
10.	Консультации с логопедом			В течение месяца	
VII .САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
11.	Консультации в центре психологии			В течение месяца	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Рекомендации для родителей выпускников «Первый раз в первый класс»		Родители выпускников	В течение месяца	
2.	Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе»		Родители выпускников	В течение месяца	
3.	Подготовка отчетной информации			В течение месяца	
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.	Индивидуальная диагностика уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	индивид.	Дети подготовительного к школе возраста	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
6.	Индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников по запросу.	индивид.	Родители	В течение месяца	
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
7.	Рекомендации для родителей и воспитателей		родители	В течение месяца	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
8.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию определенных психических функций и коррекции психических расстройств	индивид., групповая	Дети 4-6 лет	В течение месяца	
9.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид.,	Группа компенсирующей	В течение месяца	

		групповая	направленности		
10.	Час психолога. Обучение средствам преодоления стресса, снятие психоэмоционального напряжения.	групповая	Воспитатели	В течение месяца	
VI. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ					
11.	Консультации с психиатром			В течение месяца	
VII .САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
12.	Консультации в методическом центре			II декада месяца	
МАЙ					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Разработка рекомендаций родителям «Как помочь ребенку адаптироваться к первому классу».		Родители	В течение месяца	
2.	Составление годовых отчетов.			В течение месяца	
II. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
3.	Диагностика уровня развития детей с ТНР	индивид	Дети с ТНР	В течение месяца	
III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
4.	Индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников по запросу.	индивид.	Родители	В течение месяца	
5.	Индивидуальные консультации воспитателей ст.групп	индивид.	Воспитатели	В течение месяца	
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					

6.	Родительские собрания «Первый раз в первый класс».	групповая	Родители	В течение месяца	
V. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
7.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию определенных психических функций и коррекции психических расстройств	индивид., групповая	Дети 4-6 лет	В течение месяца	
8.	Коррекционные занятия с детьми группы компенсирующей направленности.	индивид., групповая	Группа компенсирующей направленности	В течение месяца	
VI .САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
10.	Работа в сети нтернет			В течение месяца	