

ПСИХОТЕРАПИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Мы уже упоминали о том, что даже самый маленький ребенок чувствует напряжение родителей в отношении собственной речи. Малышу и так приходится нелегко, а тут еще родители с постоянными просьбами повторить слово, ответить на вопросы. Такая ситуация часто возникает как следствие педагогической и психологической некомпетентности родителей. Однако зачастую даже в самых комфортных условиях развития у малыша с задержкой речи появляются вторичные нарушения — речевой негативизм, замкнутость, нежелание общаться, скованность, постоянное напряжение и др. Оставлять малыша один на один с такими проблемами не следует. В этом случае лучший выход из положения — разложить проблемы по полочкам, так легче работать с ними: на занятиях по развитию речи заниматься речью, а в ходе психотерапевтических игр помочь ребенку снять напряжение и расслабиться, повеселиться и посмеяться, подвигаться, причем в таких играх разрешается даже то, что в обычной жизни мы часто запрещаем малышу. Осуществить такую психотерапевтическую работу в виде простых игр вполне возможно в домашних условиях. Однако, если возникает особая необходимость, обратитесь к специалисту (психологу, психотерапевту).

Необходимость психотерапевтической работы

В ЖИЗНИ любого ребенка порой наступают моменты, когда он остро нуждается в психотерапевтической помощи. Такая потребность проявляется во всем его поведении — он плачет, капризничает, становится неуправляемым, а возможно, и агрессивным или становится необщительным, невеселым, замыкается в себе. Доброжелательное отношение и внимание близких, их попытки успокоить малыша, расшевелить и разговорить его в данном случае не помогают, его состояние по-прежнему остается напряженным. А самостоятельно преодолеть это напряжение ребенок не умеет.

Подобные явления, которые возникают периодически и во взрослом состоянии, нельзя считать патологией. Объясняется это свойствами человеческой психики: если накопился критический уровень напряжения, то в здоровом организме возникает защитная реакция — необходимо избавиться от этого напряжения и негативных эмоций, не дать им копиться дальше. Такая защитная реакция возникает, к примеру, если ребенок устал, у него что-то не получается или если его обижают. Происходит такое избавление, например, путем агрессивных всплесков (человек может покричать, поругаться с кем-либо, дети иногда начинают драться и кусаться) или плача (с помощью слез также удается

Психотерапия в домашних условиях

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ РЕБЕНКА

избавиться от напряжения, причем способ этот более адекватен с социальной точки зрения и безопасен для окружающих). Такие явления обычно возникают спонтанно, человек не осознает, почему он кричит или плачет. А в результате этих действий приходит долгожданное облегчение.

Однако не всегда даже взрослый человек может самостоятельно выйти из состояния напряжения, ребенку же с его еще не сформированной психикой это тем более трудно. А инстинктивные способы защиты не всегда являются социально адекватными: когда ребенок кусается, пинается или плюется, это, безусловно, усложняет общение с ним. А если такие реакции закрепятся и войдут в привычку, подобная манера поведения сделает человека невыносимым для окружающих. Конечно, в результате агрессивных вспышек, во время которых этот человек ругается, ссорится с другими, он в конце концов успокаивается и приходит в благодушное состояние (к сожалению, не надолго). Но вот каково при этом окружающим? Если же малыш, напротив, становится грустным и одиноким (не стремится к общению), то такое положение дел может закрепиться и негативным образом отразиться на формировании личности ребенка и всей его последующей жизни...

Поэтому советуем не пускать это дело на самотек, а помочь ребенку. В качестве снимающих внутреннее напряжение мероприятий, доступных всем детям и взрослым, можно предложить следующие:

- посещение бассейна;
- детские аттракционы — прыжки на батутах, бассейн, наполненный пластмассовыми шариками, и др.;
- разнообразные виды двигательной активности — возня (шуточные драки), физические упражнения, занятия спортом, танцы;
- общение с природой — дальние прогулки в лес, в парк и т.п.

В случае если данные меры не помогают либо сложно их осуществить, необходимо обратиться к специалисту — психологу или психотерапевту (это касается и детей, и взрослых). При этом не следует бояться такого обращения за специальной помощью. Это не ставит ребенка или взрослого человека в какой-то особый ряд «ненормальных». Частое возникновение и сложность психологических проблем объясняются отчасти особенностями современной городской жизни, ее бешеным ритмом, все большим отрывом от природы и естественного хода событий жизни.

Также у нас есть возможность провести в домашних условиях или во время прогулки специальные игры, цель которых — помочь малышу расслабиться и снять напряжение. Такие простые игры вполне можно осуществить самостоя-

тельно. Но соблюдайте меры предосторожности: обычно в ходе психотерапевтических игр мы разрешаем малышу больше, чем в обычной жизни, поэтому, чтобы такое поведение «без тормозов» не закрепилось в повседневной жизни, мы сразу даем ребенку понять, что так мы играем только в ходе специальных игр.

Игры с водой

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ свойства воды помогают ребенку расслабиться и получить массу приятных ощущений. Поэтому вода является «главным героем» многих психотерапевтических игр. К сожалению, в играх с водой есть жесткие границы, если занятие проходит в городской квартире. Но летом на даче никаких ограничений быть не должно — брызгайтесь и разливайте воду, сколько захотите. Если дело происходит в квартире, будет очень хорошо, если вы вместе с ребенком «устраните последствия наводнения», собрав воду шваброй.



Игра в ванне

Привычное дело, когда малыш купается в ванне. Однако можно набрать в ванну теплой водички и пустить малыша просто поиграть с ней — побултыхаться, поиграть в воде с игрушками (мячиком, резиновой уточкой, пупсиком и др.). Не отказывайте ребенку, если он хочет поиграть с водой, текущей из крана, или с душем, — это тоже очень интересно! Делать это можно в любое время дня, когда малыш захочет. Если малышу нравится плескаться и играть в воде, она оказывает на него благотворное влияние, ребенок станет уже сам просить вас время от времени пускать его поиграть с водой, и, конечно, не стоит отказывать ему в этом.



Переливалки

Игру с переливанием воды также лучше устроить прямо в ванне. Для этого понадобятся емкости разной величины — большие и маленькие пластиковые бутылочки, пузырьки, мисочки, ковшики, лейка, воронка. Покажите малышу, как можно наполнять емкости водой разными способами — просто зачерпывать воду ковшиком или миской или наливать воду в сосуд с узким горлышком, опустив его под воду или с помощью воронки. Покажите, как можно переливать воду из одной емкости в другую и выливать воду, переворачивая емкость или надавливая на нее, например на пузырек. В дальнейшем малыш будет с удовольствием играть в такую игру самостоятельно.

Психотерапия в домашних условиях

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ РЕБЕНКА

Фонтанчик



Покажите малышу, как можно сделать фонтанчик из воды: если набрать воду в подходящий пузырек из тонкой пластмассы или в резиновую грушу, а потом с силой надавить, струйка воды поднимается вверх. Такой эффект обычно радует малыша.



Брызгалки

Летом в жаркую погоду организуйте игру с разбрызгиванием воды на улице или на даче. Можно использовать водяной пистолет, резиновую грушу, шланг с водой. В этой игре допустимо «промокнуть до нитки», но по окончании игры обязательно переоденьте ребенка в сухую одежду.



Шлеп-шлеп по лужам!

Во время прогулки после дождя предложите малышу надеть резиновые сапоги — уговаривать походить по лужам его не придется! Обратите внимание ребенка, что лужи бывают большие и маленькие, предложите проверить их глубину. В жаркую погоду за городом можно походить по лужам босиком (конечно, в этом случае вода в луже должна быть чистой и прозрачной).

Игры с песком

В **ПОСЛЕДНЕЕ** время специалисты часто говорят о применении песочной терапии в работе с детьми. Что же такое песочная терапия и каковы особенности песка?

Всем хорошо известно, как любят малыши играть с песком. Они могут часами копошиться в песочнице или на песчаном морском пляже — перемешивают песок, набирают его в формочки и ведерки, делают крепости и замки и даже закапываются в него сами. Что же притягательного в таких играх? Дело в том, что песок податлив и неструктурирован, и руки человека бессознательно стремятся изменять его, создавать что-то новое и разрушать до основания. Мы совершенно бездумно, не ставя никакой цели, создаем на песке нечто, отражающее состояние нашей души, и получаем от этого наслаждение. Человек, особенно ребенок, не всегда может сформулировать то, что с ним происходит, а песок помогает выразить то, что в нем скрыто. Считается, что песок обладает сильными медитативными свойствами, «заземляет» отрицательную энергию.

Малышу можно предоставить для игры не только уличную песочницу или морской пляж, но и сделать домашнюю песочницу (тем более что с уличными песочницами зачастую есть проблемы — то нет песка, то песок слишком грязный). Для домашней песочницы понадобится невысокий ящик или пластиковый контейнер — главное, чтобы материал был достаточно прочным, не промокал и не ржавел. Песок должен быть крупным, желтого или светло-коричневого цвета. Перед тем как насыпать его в ящик, обязательно прокалите в духовке с целью обеззараживания. Песочница устанавливается на невысокий стол, при желании можно играть и на полу. Рядом ставится бутылка с водой, чтобы намочить песок, если возникнет такое желание.



Спрячь ручки!

Во время игры с песком покажите малышу, как можно гладить руками поверхность песка, пересыпать сухой песок в ладонях — побуждайте повторять действия за вами. Затем заройте ладонь в песок и предложите малышу найти и откопать вашу руку. Попросите малыша таким же образом зарыть ладошки в песок, затем найдите их:

— *Где маленькие ладошки? Наверное, спрятались... Поищем в песке. Вот ладошки! Ура!*

Малышу понравится, если вы найдете его ладошки не сразу. Не забудьте выразить свой восторг по поводу такой удивительной «находки».



Дождь из песка

Наберите в кулак сухого песка и медленно, тонкой струйкой, высыпайте его на ладошку малыша. Подобным образом можно «полить песочным дождиком» не только ручки, но и ножки малыша. Можно устроить «песочный ливень», постепенно полностью засыпав песком ручку или ножку ребенка. Во время игры соблюдайте меры предосторожности: не поднимайте руку с песком очень высоко, чтобы песочная пыль не попала в глаза ребенку, а малыша попросите сидеть смирно и не делать резких движений.



Песочные жители

Предложите малышу интересную игру в «червячков»: вместе погрузите руки в песок и попробуйте встретиться в глубине друг с другом, касаясь пальцами:

— *В песке живут песочные червячки. Целый день песочные червячки ползают в песке. А иногда они встречаются и здороваются друг с другом — привет!*



Пересыпаем песок

Одно из любимых занятий малыша в песочнице — пересыпание песка. Для этого надо предоставить ему для использования различные емкости: ведерко, мисочки, пластиковую бутылку и инструменты: совок, сито, воронку.



Клады

Для этой игры используются различные мелкие игрушки: сначала взрослый или сам малыш закапывает предметы в песок (в разных местах), а затем ищет «клады». Искать спрятанные игрушки можно, разрывая песок ладонями или используя совок.



Песочное рисование

Предложите малышу порисовать на сухом и на мокром песке. Рисовать можно пальчиком или палочкой. Конечно, рисунки на песке самые простые: «следы» — потыкаем пальчиком в песок, «дорожка» — проводим прямую линию, «змейка проползла» — проводим волнистую линию, «рожица» — рисуем круг, глаза, нос и рот, и т.п.

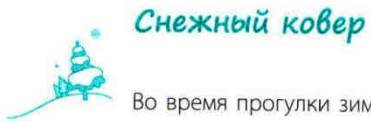


Каша и пирожки

Из песка можно приготовить «песочную еду». Если насыпать в мисочку песок и добавить воду — получается «каша», которую можно солить и мешать ложкой или палочкой. Также из мокрого песка можно вылепить «пирожки» и «куличики».

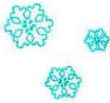
Игры со снегом

СНЕГ — еще один замечательный сезонный природный материал. Однако в данном случае мы рассматриваем его не как предмет зимних забав, а как еще одну возможность для малыша повеселиться и подучиться, а в конечном итоге — снять напряжение, расслабиться, получить новый положительный опыт общения с близкими взрослыми.



Снежный ковер

Во время прогулки зимним днем, когда вокруг много свежего снега, предложите малышу поваляться в снежном сугробе. Иногда стоит разрешить ребенку вдоволь поваляться и покувыркаться в чистом пушистом снегу, кубарем скатиться со снежной горки — это веселое занятие пойдет малышу на пользу и поможет ему разрядиться. Если малыш не решается, покажите ему пример.



Устроим снегопад!

Сделайте вместе с малышом «снегопад» — подбрасывайте вверх горсти сухого снега, осыпая себя и малыша, предложите малышу повторить за вами. Вместе устройте «волшебный снегопад» — слегка потрясите ветку заснеженного дерева или елочку.



Снежки

Зимой на прогулке слепите маленький снежок и покажите его малышу. Затем научите малыша лепить обеими руками комочки снега — снежки. Конечно, такую игру стоит затевать, когда снег хорошо лепится. Когда у малыша станет получаться, можно организовать веселую игру в снежки: бросайте снежками комочками друг в друга, постарайтесь, чтобы малыш тоже хотя бы иногда попал в вас — это воодушевит и развеселит его. А можно попытаться попасть снежком в цель: ствол дерева, столб или стену дома.

Игры с крупами

КРУПЫ — еще один замечательный материал для психотерапевтических игр. Терапевтические свойства крупы обусловлены самой фактурой материала — мелкие размеры, характерные звуки, издаваемые при падении, особые тактильные ощущения при перебирании крупы в руках. Игры с крупами дают малышу уникальную возможность ощутить фактуру разных круп и бобовых — на занятиях можно использовать рис, гречку, пшено, перловку, манку, горох и фасоль.



Прячем ручки

Насыпьте в глубокую миску гречневую крупу, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Предложите ребенку спрятать свои ладошки —

закопать их глубоко в крупу, пошевелить в крупе пальчиками, потереть ладошки с крупой друг о друга и прислушаться к новым ощущениям — крупа рассыпчатая и немного колется. Попросите малыша найти в крупе ваши руки и «поздороваться» пальцами. Таким же образом можно поиграть и с другими крупами — рисом, пшеном, перловкой, горохом — каждый раз тактильные ощущения будут разные.



Найди игрушку!

Спрячьте в миске с крупой одну или две-три небольшие пластмассовые или резиновые игрушки. Предложите ребенку найти их. Если малыш не решается сразу опустить руки глубоко в крупу, можно привязать к игрушке яркую ленточку и оставить ее конец на поверхности — потянув за ленточку, ребенок сможет вытащить игрушку. Можно спрятать под слоем риса маленький горящий фонарик-брелок и попросить малыша найти его (лучше, если в этот момент на кухне будет полумрак).



Пересыпаем крупу

Покажите малышу, как можно пересыпать крупу из одной ладошки в другую. Затем организуйте пересыпание крупы при помощи совочка, ложки, стаканчика или чашки из одной емкости в другую (можно использовать кухонную посуду). Чтобы насыпать крупу в сосуд с узким горлышком (например, в баночку), можно использовать воронку с широким отверстием или отрезанную верхнюю часть пластиковой бутылки. Можно обыграть ситуацию: вместе с игрушкой — «запасливой мышкой» — рассыпьте вместе с малышом крупу по маленьким мешочкам или пакетикам. Если зашить один такой мешочек, то с ним можно играть и в дальнейшем — он очень приятный на ощупь, и перебирать его пальчиками полезно для развития тактильного восприятия.



Необычное рисование

Для этой игры понадобятся поднос (желательно без рисунка, однотонный, темный — в этом случае лучше виден «рисунок») и манная крупа. Потрясите поднос, чтобы манка распределилась равномерным слоем. Затем покажите малышу, как можно рисовать на поверхности манки пальчиком — кружочки и крестики, солнышко, рыбку, домик, смешную рожицу. Научите малыша легонько встряхивать поднос, чтобы «доска для рисования» снова стала гладкой. Можно в этой игре использовать и другую мелкую крупу.



Мини-«песочница»

Когда на улице зима или просто плохая (сырая и холодная) погода, можно устроить маленькую домашнюю «песочницу» при помощи круп. Насыпьте в глубокий поддон или контейнер (можно использовать пластиковую коробку для игрушек) несколько килограммов крупы (гречки, пшеница, риса или другой крупы) или бобов (фасоль, горох — многие отдадут предпочтение именно фасоли, так как она самая крупная, к тому же интересно перемешать фасоль разного цвета), также приготовьте для игры кукольную посуду, разнообразные мелкие игрушки. Заранее подстелите под контейнер большую клеенку или покрывало, чтобы легче было организовать уборку после игры. А можно устроить домашнюю песочницу в маленьком надувном бассейне или старой пластиковой ванночке прямо в детской комнате. Предоставьте малышу свободу действий, но при этом следите, чтобы он не брал крупу в рот, не засовывал в нос. Такая мини-«песочница» может радовать малыша забавными домашними играми не один день.



Гороховый дождик

Если малыш еще совсем маленький, можно устроить ему забавную игру с горохом. Посадите ребенка в пластиковую ванночку для купания (ее можно поставить прямо на полу на кухне) и поставьте перед ним большую пластиковую миску с 1–2 кг горошин. Предложите поиграть с горохом. Обратите внимание малыша, что, когда горошки падают мимо миски на дно ванночки, раздается громкий звук, который нравится малышам. А с детьми постарше можно специально устроить «гороховый град» — сыпать горох в ванночку или большой тазик. После того как игра закончена, можно походить босыми ножками по горошинам на дне ванночки или тазика.

Игры с камешками

КАМНИ — еще один интересный природный материал, с которым так любят играть дети. Можно играть с камнями на улице, а можно собрать «домашнюю коллекцию» камней. Для этого лучше подобрать камни специально — они должны быть оптимального размера, формы и веса: не мелкие (чтобы у малыша не возникло соблазна взять такой камешек в рот), но и не слишком крупные и тяжелые; гладкие, без острых краев (замечательно, если удастся собрать для этого морскую гальку — камешки будут округлой формы).

Психотерапия в домашних условиях

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА



Собираем камешки

Во время прогулки предложите малышу собрать камешки в ведерко. Предложите поиграть с камешками: погремать (потрясти), спрятать один камешек в ладошку, в кармашек. Камешки можно рассыпать и вновь собирать в ведерко многократно — малышам нравится «собирачество» как деятельность.



Бросаем камешки

В безлюдном месте можно вместе с малышом потренироваться в метании камешков. Можно бросать их далеко или близко, на землю или в воду (лужу, пруд). Также предложите потренироваться в точности — попробуйте бросать камни точно в цель: попасть камешком внутрь стоящего рядом ведерка или сбить камнем стоящую на возвышении пластиковую бутылку или небольшую коробку. Соблюдайте осторожность: объясните ребенку, что нельзя бросать камни не глядя или когда вокруг есть люди.



Камешек — тук-тук!

Покажите малышу, как можно постучать камешками друг о друга, обратив его внимание на то, что при этом появляется глухой стук. А можно постучать камнем по полой металлической трубе (такую трубу можно найти в основании качелей или турника на детской площадке) — при этом возникает звон, который хорошо слышен далеко вокруг.



Погремушка из камешков

Сначала насобирайте с малышом совсем маленьких камешков. Потом попросите опустить камешки по одному в горлышко приготовленной заранее маленькой пластиковой бутылочки (камешков не должно быть слишком много). Плотнo закройте бутылку крышкой и предложите малышу потрясти ее — получилась «каменная погремушка».



Домашняя коллекция камешков

Камешками можно играть и дома (лучше, если это будет гладкая морская галька) — перекидывать из коробки в коробку, раскладывать в определенном порядке, строить из плоских камешков пирамидки и т.д. Хранить

такую домашнюю коллекцию камней можно или в коробке, или в полотняном мешочке. Однако при играх с камнями дома следует соблюдать меры предосторожности: объясните ребенку, что кидать камни дома ни в коем случае нельзя. Если малыш упорно не слушается, больше всего ему нравится кидать и подбрасывать камни, следует на время отложить эту игру.

Разноцветные камешки



Если покрасить гладкие камешки акриловыми красками, то появляется интересная цветная коллекция камней. Можно продолжить творчество — дорисовать камешкам детали, чтобы превратить их в симпатичных жучков или в другие существа.

Игры с предметами

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ игры можно проводить и с использованием некоторых игрушек и предметов. К такому своеобразному использованию знакомых предметов нас подталкивают сами их свойства. Однако следует соблюдать осторожность: чтобы малыш не стал использовать данные предметы только таким необычным образом, мы даем ему понять, что действуем так только в условиях особой игры.



Землетрясение из кубиков

Всем малышам нравится ломать постройки из кубиков. Дайте ребенку возможность вдоволь насладиться таким маленьким и вполне обратимым разрушением. А чтобы «легализовать» такое стремление к разрушению, обозначьте игру как «землетрясение». Чтобы избежать возможных травм или ушибов, в такой игре следует использовать строительные наборы только из легких материалов — полый пластик, вспененного полимера, кубики-мякиши из ткани. В этой игре взрослый должен набраться терпения и строить снова и снова, позволяя «землетрясению» в образе малыша разрушать постройки. Однако даже в психотерапевтической игре стоит приложить усилия, чтобы привлечь ребенка и к процессу постройки домов из кубиков.

Игрушечная мусорка



Для организации этой игры понадобится большая коробка, в которую вместе с ребенком вы будете выбрасывать разнообразные ненужные

предметы — коробочки, пластиковые бутылочки, тряпочки — со словами «Выбрасываем мусор!». Однако эти предметы могут пригодиться для психотерапевтической игры — ребенок может действовать с предметами из «мусорки» по своему усмотрению: мять, рвать, ломать, то есть действовать таким образом, каким мы не позволяем действовать по отношению к обычным предметам. Обратите внимание: «выбрасывать» следует только безопасные (не острые, не бьющиеся) предметы.

Кто сильнее?



В этой игре взрослый предлагает ребенку взяться за конец толстой веревки и начинает тянуть за другой конец со словами «Отдай! Отдай!». Ребенок включается в игру, тянет веревку на себя. Вместо веревки в этой игре можно использовать подушку, шарф или полотенце.

Подушечный бой



Для игры потребуются маленькие мягкие подушечки. Кидайтесь друг в друга подушечками, издавая победные кличи. Можно «поколотить» друг друга подушечками, стараясь попадать по различным частям тела.

Выбиваем пыль



Показывая ребенку пример, начинайте усердно колотить руками по подушке (любого удобного размера):

— *Давай выбивать пыль из подушки — вот так, вот так!*

Дайте ребенку понять, что бить подушку можно с силой:

— *Колоти подушку — ей совсем не больно, наоборот, она становится от этого более пушистой!*

Детский футбол



Дети любят бросать вещи на пол и пинать их ногами. Организуйте игру в «футбол», используя вместо мяча маленькую подушечку, пустую коробку из-под сока или пластиковую бутылку. Играть можно руками и ногами, подушку (коробку, бутылку) можно пинать, кидать, отнимать. При этом постарайтесь дать ребенку представление о том, что нельзя поступать подобным образом со всеми вещами подряд. Например, недопустимо пинать по полу мамину сумочку или предметы одежды или обуви. Объясняйте это не на словах, а на практике. Если ребенок

схватил неподходящую вещь, скажите «это нельзя» и тут же предложите ему более адекватный заменитель.



Падающая башня

Из больших и маленьких подушек (помимо подушек для сна, можно использовать в игре и диванные подушки) строится башня, на которую ребенок может запрыгнуть. Башня строится такой высоты, чтобы прыжок был безопасен для ребенка.



Птицы из газет

При подбрасывании в воздух тонкий журнал или газета издают своеобразный шелестящий звук, к тому же интересно наблюдать за их «полетом». Поиграйте вместе с ребенком в «летающих птиц»: подбрасывайте в воздух газеты или журналы. Можно взять в каждую руку по листу газеты и поноситься по комнате, взмахивая руками, изображая летающую птицу. При этом дайте ребенку понять, что подобные действия недопустимы в отношении книг, а также новых журналов и газет. Как всегда, объясняйте это на практике: не запрещайте ему эту игру, а выделите ненужные журналы и газеты и положите их в определенном месте — объясните ребенку, что с ними он может поступать по собственному усмотрению.



Бумажная битва

Приготовьте «снаряды» — скомкайте страницы ненужных газет или журналов. Битва начинается: с криком «Вот тебе!» бросайте друг в друга комки бумаги. В конце такой игры соберите «снаряды» в коробку или пакет.

В ходе психотерапевтической работы с ребенком могут возникнуть идеи других игр, которые здесь не описаны. Не пропустите появление новых возможностей и действуйте, как всегда, в интересах ребенка.