

## Аннотация к рабочей программе по физике. 7 класс.

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	<b>7</b>
Количество часов	68
Составители УМК	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, ФГОС, М., Дрофа, 2017
Цель курса	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1: Введение (4 ч)</p> <p>Раздел 2: Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)</p> <p>Раздел 3: Взаимодействие тел (22 ч)</p> <p>Раздел 4: Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (21 ч)</p> <p>Раздел 5: Работа и мощность. Энергия. (16ч)</p> <p>Раздел 6: Повторение – 3 ч</p>

## Аннотация к рабочей программе по физике. 8 класс.

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	8
Количество часов	67
Составители УМК	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, М., Дрофа, 2018
Цель курса	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение. (4ч)</li> <li>2. Тепловые явления (25 ч)</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Электрические явления (24 ч)</li><li>4. Электромагнитные явления (5ч)</li><li>5. Световые явления (7 ч)</li><li>6. Повторение (3ч)</li></ol> |
|--|---|

## Аннотация к рабочей программе по физике. 9 класс.

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	9
Количество часов	65
Составители УМК	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, М., Дрофа, 2008.
Цель курса	<p><b><u>Цели обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</li> <li>• развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;</li> <li>• знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b><u>Задачи обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;</li> <li>• овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;</li> <li>• усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;</li> <li>• формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение (5ч)</li> <li>2. Законы взаимодействия и движения тел (17 ч)</li> <li>3. Механические колебания и волны. Звук (7 ч)</li> <li>4. Электромагнитные явления (16 ч)</li> <li>5. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер (15 ч)</li> <li>6. Повторение (5ч)</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по физике. 10 класс.

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	10
Количество часов	100
Составители УМК	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский — М. : Просвещение, 2010
Цель курса	<p>Изучение физики в 10 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области механики, МКТ, электродинамики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;</p> <p><b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p><b>использование</b> приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>формирование</b> системы физических знаний и умений в соответствии</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышления обучающихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;</li> <li>• овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;</li> <li>• усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;</li> <li>• формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии</li> </ul>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повторение. (5)</li><li>2. Механика (24ч.)</li><li>3. Молекулярная Физика. Тепловые Явления (28ч)</li><li>4. Основы Электродинамики (27ч)</li><li>5. Лабораторный практикум (8ч)</li><li>6. Повторение. (8ч)</li></ol>
-----------------	---

## Аннотация к рабочей программе по физике. 11 класс.

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	11
Количество часов	65
Составители УМК	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаруин — М. : Просвещение,2010.
Цель курса	<p>Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</li> <li>• овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение учащимися знаний о световых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека;</li> <li>- усвоение идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;</li> <li>- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии</li> </ul>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повторение. (5 ч.)</li><li>2. Основы электродинамики (11 ч.)</li><li>3. Колебания и волны (12 ч.)</li><li>4. Оптика (18 ч.)</li><li>5. Квантовая физика (12 ч.)</li><li>6. Элементарные частицы (1 ч.)</li><li>7. Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества (2 ч.)</li><li>8. Итоговое повторение. (4ч.)</li></ol>
-----------------	--