

Учитель: Жорник Оксана Федоровна

# Урок литературного чтения

2 класс

**Тема урока:** Л.Пантелеев «Две лягушки»

## **Цели урока:**

- 1) Ознакомить детей с биографией и со сказкой Л Пантелеева ; совершенствовать навыки чтения(правильность, беглость, осознанность, выразительность); обогащать словарный запас учащихся; формировать умение самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые автор использует для характеристики героев.
- 2) Развивать умения анализировать и обогащать при работе над образами литературных героев.
- 3) Воспитывать нравственные качества характера (настойчивость, трудолюбие, волю); формировать понятие, что в любой ситуации можно найти выход.

**Оборудование:** портрет Л.Пантелеева; карточки с частями пословиц, презентация к уроку.

## ХОД УРОКА

### **I. Организационный момент.**

Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте,  
Все ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадки?

### **II. Проверка домашнего задания.**

Е.Пермяк. «Две пословицы»

На доске записаны пословицы:

-  Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
-  Бережливым быть хорошо, а добрым лучше.

- Прочитайте записи на доске. К какому жанру устного народного творчества они относятся?
- В каком литературном произведении мы встречали эти пословицы?
- Объясните их смысл.
- Почему автор включил эти пословицы в конец текста?

***Краткий пересказ.***

***Вывод:*** - Чему вас научила эта сказка?

### **III. Постановка цели урока.**

Отгадай теперь загадку:

Скачет зверушка,  
Не рот, а ловушка  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка  
( Лягушка)

- Кто догадался, о ком мы сегодня будем читать?

(О лягушках)

- Тема нашего урока «Никогда не сдавайся». Мы будем читать произведение Л. Пантелеева.

#### **IV. Изучение нового материала** (Портрет на доске)

Рассказ учителя.

Л. Пантелеев - псевдоним писателя. Его настоящее имя Алексей Иванович Еремеев. Он родился в 1908 году в Петрограде. Это было очень тяжелое время. Жил он только с мамой. Потом с матерью они переехали из Петрограда в Ярославскую область, спасаясь от голода.

Они часто переезжали из одного города в другой, но всюду их подстерегали голод и болезни. Мать Алеши ездила иногда в Петроград за вещами для детей. Несколько лет он путешествовал по всей Европейской части России и Украине, пока, наконец, не вернулся в Петроград, где нашел свою семью. В 1921 году он остался сиротой. Потом он бродяжничал и попал в Школу социально-индивидуального воспитания им. Достоевского.

Там он познакомился с Григорием Белых. Сначала они вместе учатся, потом вместе поступают на курсы киноактеров, вместе бродяжничают и, наконец, вернувшись в Петроград вместе пишут свою книгу «Республика ШКИД» (1927). В это время Белых тогда было двадцать лет, а Пантелееву восемнадцать. Пантелеевым написаны и опубликованы также книги «Часы» (1928), «Пакет» (1933), «Ленька Пантелеев» (1939). Сказки: «Карусели», «Как поросенок говорить научился», «Ау», «Буква ты», «Наша Маша», «Мариночка» и другие.

Во время войны он находился в осажденном Ленинграде. С конца 30-х годов, когда Г. Белых был репрессирован, Пантелеев перестали печатать, и имя его практически не упоминалось. Лишь в 1954 году стараниями К. Чуковского и С. Маршака Пантелеева возвращают литературе. Умер писатель 9 июля 1987 года в Ленинграде.

#### **V. Словарная работа**

- А сейчас перейдем к произведению Л. Пантелеева «Две лягушки», а поможет более точно понять текст рассказа предварительная словарная работа.

(На доске написаны слова с пояснениями)

- Погреб – кладовая ниже уровня земли, для хранения овощей и продуктов.
- Находчивый – человек, который находит выход из любой ситуации.
- Барахтаться – делать беспорядочные движения лежа или находясь в воде.

#### **VI. Чтение текста учителем.**

- А теперь послушайте, я прочту это замечательное произведение, а вы определите, к какому жанру относится оно?

- Докажите, что это сказка. Какая это сказка? (Авторская)

#### **VII. Повторное чтение сказки детьми.**

В этом тексте примерно 150 слов и прочитать мы его можем за 3 минуты. Читать нужно правильно и скоро. Читаем текст "скорочтением". (Кто закончит читать раньше, поднимает руку).

Закончили чтение.

### **VIII. Работа с презентацией.**

#### **IX. Физминутка**

На болоте две подружки, две зеленые лягушки,  
Утром рано умывались, полотенцем растирались,  
Ножками топали, ручками хлопали,  
Вправо-влево наклонялись  
Вот здоровья в чем секрет!  
Всем друзьям физкульт-привет!

#### **X. Слово учителя.**

**1. Лягушки**- удивительные животные, они земноводные. Земноводных называют амфибиями. Рождаются они в воде, и первую часть жизни живут в воде, а потом выходят на сушу. Это безвредные животные. Чем они питаются? (Комарами)

При помощи лягушек в старину взбивали масло, а чтобы молоко не скисло его хранили в погребе.

**2. Работа с текстом**(Чтение по абзацам с последующим разбором).

прочитаем сказку «Две лягушки». Будьте внимательны, читать сказку будем по частям и к каждой части у меня приготовлен вопрос.

- I абзац (чтение) – где жили лягушки-подружки? Прочитайте, какими они были по характеру?
- II абзац (чтение) – куда попали лягушки во время прогулки?
- III абзац – почему лягушки не смогли выбраться?
- IV абзац – что случилось с лягушкой-лентяжкой? Прочитайте, какое решение она приняла.
- V абзац – что вы можете сказать о второй лягушке? Эта лягушка хотела жить!
- VI абзац – как спаслась лягушка?
- VII абзац – прочитайте концовку сказки.

#### **3. Физкультминутка:**

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик!  
Раз-сюда, два-туда,  
Повернись вокруг себя.

Раз-присели, два-привстали.  
Руки кверху все подняли.  
Раз-два, раз-два,  
Заниматься нам пора!

#### 4. Работа после чтения.

- Какая лягушка тебе больше понравилась?

- Когда Л. Пантелеев писал эту сказку, кого он подразумевал под лягушками?

Человека.

- В жизни бывают различные ситуации: веселые, грустные, трудные. Какая ситуация была описана в этой истории?

#### 5. Работа в парах.

- А теперь повернись к своему соседу по парте, и дай несколько советов как нужно вести себя в трудной ситуации.

#### 6. История о лягушатах.

- Сейчас вы узнаете еще одну историю о лягушатах.

Вы должны ответить на поставленные вопросы:

1. Почему победил лягушонок?

2. Чем похожи герои этих историй?

- Выслушать версии ответов на поставленные вопросы.

История о маленьких лягушатах

Жили-были маленькие лягушата. Как-то они организовали соревнования по бегу. Их цель была забраться на вершину башни.

Собралось много зрителей, которые хотели посмотреть на эти соревнования и посмеяться над их участниками. Соревнования начались. Правда, никто из зрителей не верил, что лягушата смогут забраться на вершину башни.

Слышны были такие реплики: Это слишком сложно!! Они НИКОГДА не заберутся на вершину! или: "Нет шансов! Башня слишком высокая!"

Маленькие лягушата начали падать. Один за другим. За исключением тех, у которых открылось второе дыхание, они прыгали всё выше и выше.

Толпа всё равно кричала: "Слишком тяжело!!! Ни один не сможет это сделать!"

Ещё больше лягушат устали и упали. Только ОДИН поднимался всё выше и выше. Тот единственный не поддался! В конце концов все поддались. За исключением того одного лягушонка, который приложив все усилия, забрался на вершину! ТОГДА все лягушата захотели узнать, как ему это удалось? Как удалось ему найти в себе силы?

ОКАЗЫВАЕТСЯ победитель был ГЛУХОЙ!!!!

Мораль истории:

Никогда не слушай людей, которые пытаются передать тебе свой плохое настроение.

Они отнимают у тебя твои самые заветные мечты и желания те, которые ты лелеешь в своём сердце! Не забывай о силе слов. Всё, что ты слышишь или читаешь, воздействует на твоё поведение!

ВСЕГДА будь НАСТРОЕН ПОЛОЖИТЕЛЬНО! И, кроме того: будь ГЛУХИМ, когда люди будут говорить ТЕБЕ, что твои мечты несбыточны!

Всегда думай: Я сделаю это!!!

## XI. Работа в тетрадях

а.) Укажи жанр произведения

б) Допиши предложения из текста

Составление характеристики героев

- Ребята, давайте, сравним лягушек из сказки по их характеру. Первая лягушка, какая она? (Одна веселая, упорная, терпеливая...)
- Что случилось с трусливой лягушкой? (Она утонула)
- Как она рассуждала? (Все равно утону, не верила в лучшее).
- А что случилось с храброй лягушкой. (Вторая старалась, не хныкала и выбралась)
- Чему учит эта сказка? ( Быть терпеливым, храбрым, старательным, стремиться справиться с трудностями).

## **XII. Игра: “Идеальная пара”.**

У четырех учеников начало пословиц, им необходимо подобрать окончание из слов, которые имеются у остальной части ребят.

- Кто не работает, тот... не ест.
- Смелый побеждает, а трус... погибает.
- Ленивый поленился, упорный ... добился
- Ленивый от лени и ... умирает.

3) Работаем в парах.

Задание- выбрать пословицы, которые по содержанию подходят к сказке «Две лягушки».

## **XIII. Подведение итогов:**

1. Что бы не говорили другие, никогда не сдавайся.

Обе лягушки не испугались трудностей.

- О каких качествах характера ты сегодня узнал на уроке?
- Какие из них ты хочешь видеть в себе?
- Скажите, а какая главная мысль прочитанной сказки? (...пока силы есть, буду бороться. Я ведь ещё живая – значит, надо жить»
- Можно ли второй лягушке дать совет «Не падай духом!»?
- Какой вывод ты для себя сделал? (Никогда не сдаваться перед трудностями)

## **XIV. Домашнее задание**

1) Пересказ сказки на стр. 72-73