



Мы живем в непростое время. Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим. Какие же они, современные дети?

В течение многих лет учащиеся нашей школы становятся призёрами игры «Зарница».

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, встречи с ветеранами и заслуженными людьми нашего села, Дни Защитника Отечества.



Весной 2012 года учащиеся нашей школы стали участниками поискового отряда «Дорогами отцов». Во время раскопок поисковому отряду удалось обнаружить останки бойцов, у которых были сохранены остатки вещей, по которым можно было определить, что это русские солдаты. Это значит, что родные солдат смогут узнать об их судьбе, приехать на место их гибели, возложить цветы на могилу. На классном часе Тарасова М.А., детство которой пришлось на военные годы, поблагодарила за работу в поисках пропавших бойцов, потому что её отец Артёмов Андрей Иванович пропал без вести, и она так до сих пор и не узнала, где он похоронен.



В рамках конкурса «Почта России» ученики нашей школы приняли участие в номинации «Письмо в 41-ый год». Лучшим признано письмо учащейся 8 класса Ахматовой Полины, написанное под впечатлением встречи на уроке мужества с Пироговым Ю.А, отец которого погиб в 1941 году. Девочке удалось прочувствовать всю напряжённость обстановки тех лет, состояние мальчишки, оставшегося без отца. Её работа отличается сердечностью и искренним соучастием.

#### **Анкета для старшеклассников:**

- В какие годы Великой Отечественной войны было оккупировано наше село?
- Из каких источников вы узнали о жизни детей во время войны?
- Какое участие приняли ваши родственники в Великой Отечественной войне?
- Кого из детей войны нашего села вы можете назвать?
- Какими чертами характера отличаются современные дети от детей военной поры?
- Как вы оцениваете поведение детей в годы войны?

**Пусть говорят о том, что время поглощает чувство патриотизма, мы будем делать всё, чтобы процветала наша Родина!**

### **КОНКУРС МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АЗОВСКОГО РАЙОНА «ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

## **«Их воспитала война...»**



**Ученики 2 класса. 1945 год**

#### **Автор :**

**Красникова Валентина,**  
ученица 10 класса МБОУ  
Маргаритовской СОШ

#### **Руководитель:**

**Ипполитова Н. Д.,** учитель  
русского языка и литературы



*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре...»*  
**Путин В. В.**

Любовь к своему Отечеству... Как можно измерить это чувство, как ощутить? Это святое чувство побуждает каждого из нас помнить и чтить традиции наших дедов и отцов. Оно возможно только тогда, когда хорошо знаешь историю своей страны, когда тебе не безразлично прошлое, когда думаешь о будущем.

Одной из главных задач МБОУ Маргаритовской СОШ Азовского района является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это прежде всего работа краеведческого музея, который считается одним из лучших в Ростовской области. К 65-летию Победы был открыт в музее Зал Боевой Славы, где есть экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне.

Здесь бережно хранятся фотографии, боевые награды, фронтовые письма, личные вещи ветеранов. Моё внимание при-



влекла фотография учеников 2 класса 1945 года (см. обложку), подаренная музеем местным жителем Пироговым Ю.А.

Как повлияла война на судьбы этих ребят? Где они сейчас? В чём существенное отличие современных детей от детей военной поры? А что если устроить для них встречу поколений?

О Великой Отечественной войне написано очень много, но ничто не может сравниться с подлинными воспоминаниями очевидцев тех далеких событий. Вот они, воспоминания некоторых учеников одного класса о военном детстве.

### **Пирогов Юрий Андреевич.**



Мне пришлось с малых лет перенести все тяготы войны. Всё детское забывается, но есть моменты, которые помнишь всю жизнь. Июнь 1941 года. Мне шёл шестой год. Объявили: война! Конечно же, я не знал, что это такое. Но окружающие меня взрослые изменились: слёзы на глазах, частые вздохи, разговоры в полголоса, как будто кто умер.

### **Степанова (Кривенко) Лидия Марковна.**

Войну помню плохо, всё как во сне было.



Росли мы, не зная ласки родителей. Дети были предоставлены сами себе. Мама наша постоянно находилась на работе, отец был на фронте. Младших детей опекали старшие. О лакомствах не имели и понятия.

### **Тимофеева Галина Никифоровна.**

Мне было 7 лет, когда немцы вошли в село. Жилось тяжело. Полицаи врывались в дома и за-

бирали продукты. Мы делали всё, чтобы помочь старшим. Мне и теперь иногда снится то страшное время.

### **Голышева (Шинкаренко) Мария Андреевна.**

Жили бедно. Почти в каждом классе на второй год оставалась. Есть в чём в школу идти – иду, а если не в чем – сижу дома. Поэтому в классе старше других была, но училась с удовольствием.

### **Игнатов Георгий Васильевич.**

Я хорошо помню, как немцы пришли в село. Люди были в страхе, очень их боялись. Немцы в деревне были недолго, а потом остались только полицаи. Запомнилось постоянное чувство голода. Ели всё, что только можно было съесть. Макуху жевали, как шоколад. За сбор колосков объездчики били и всё отбирали. Терпели острую нужду, но всё же выжили.

**Никитин Б. Л.** рассказывал нам по телефону об учителе: «Мы любили своего учителя и тянулись к нему. Леонид Акимович казался ребятам настоящим героем. Ходил он всегда в морской форме, зимой – в шинели. Слово учителя было для всех законом. К ученикам Леонид Акимович относился и строго, и с нежностью».

