

# Урок русского языка

## 2 класс

**Тема урока:** «Окончание».

**Задачи урока:** отрабатывать умения изменять форму слова, находить и выделять окончания, в том числе нулевые; организовать наблюдение за изменением форм имен существительных, имен прилагательных и глаголов с опорой на языковой опыт учеников; учить работать с таблицей-подсказкой.

**Цели урока:** познакомить учащихся с окончанием и способом его обозначения. Учить разбирать слова по составу, выделять окончание.

**Оборудование:** словарь С.И.Ожегова, картинка «Чебурашка», таблица-подсказка.

### Ход урока.

#### I. Орг. момент

Сделайте глубокий вдох...

Как хорошо, что мы вместе. Мы все счастливы и здоровы. Мы помогаем друг другу. Мы дополняем друг друга. Мы нужны друг другу. Пусть этот день несёт нам радость общения, наполнит сердце благородными чувствами. И, подобно этим цветам, раскроются ваши души, даря окружающим свет, тепло и любовь. Улыбнитесь друг другу.

Вот с таким настроением мы и начнём наш урок.

#### II. Минутка чистописания.

Сегодня пишем букву «Р».

#### III. Словарная работа

Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее ... (сорока).

Вперед идешь далеко, далеко лежит. Оглянешся-назад бежит (дорога)

Я весь день ловлю жуков, Ем букашек, червяков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. (воробей)

Где живут горожане? (город)

Что общего в этих словах? (оро)

Если ты его отточешь, Нарисуешь все, что хочешь! (Карандаш)

#### IV. Сообщение темы урока.

Прочитайте тему нашего урока (состав)

- Что такое состав? Значение слова состав.

- Давайте заглянем в словарь Ожегова.

- Но мы с вами на уроке русского языка. Состав чего мы можем изучать?  
(состав слова)

## V. Тема нашего урока «Состав слова»

И поможет нам разобраться наш гость Чебурашка

Головой на лук похож.

Если только пожужь

Даже маленькую дольку –

Будет пахнуть очень долго. (чеснок)

Чебурашка приготовил текст про чеснок, но крыска Лариска, пробегая мимо, стёрла некоторые буквы на конце слова.

Посмотрите, что получилось. Всё ли понятно в этом тексте? Что надо сделать, чтобы стало всё понятно?

*В чеснок ... много полезных веществ. Сок чеснок ... помогает заживать раны. Раньше чеснок ... лечили раны. Добрая слава у чеснока...*

Выписать слова:

- В чесноке
- Чеснока
- Чесноком
- У чеснока

Подчеркнуть часть слова, которая не изменяется. В конце слова стоит окончание. Окончание обозначают так: □. Чтобы найти окончание, надо изменить форму слова.

## VI. Физминутка:

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку (руки на поясе).

Руки в сторону согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись через правое плечо,

Через левое еще.

Дружно присели,  
Пяточки задели,  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.

## **VII. Работа по учебнику** (стр.68)

Текст «Чашка».

Прочитай текст. Сколько раз в нем встречается слово *чашка*. (5раз)

Назвать слова.

Изменило ли слово при этом значение? Меняется форма слова, а значение не изменяется.

➤ Упражнение 2.

Выполняют коллективно.

➤ Упражнение 3.

Чтение предложений «Цепочкой». Выписываем слово сад, выделяем окончание.

## **VIII. Творческий вид работы.**

Кроссворд.

## **IX. Закрепление.**

– Назовите тему урока. (*Состав слова.*)

– Назовите часть слова, которую мы сегодня изучили. (*Дети называют*).

– Что называется окончанием?

*«Та часть слова, что изменяется,  
Окончанием называется».*

## **X. Итог урока.**

Как называется изменяемая часть слова?

Для чего она служит?

## **XI. Домашнее задание:**

Упражнение 4, стр.70.