

# 3класс

## Урок литературного чтения

**Тема:** С. Я. Маршак «Ландыш».

**Цели:** формирование умения осмысленного и выразительного чтения; развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса; воспитание внимательного и бережного отношения к окружающему миру: людям, животным, растениям.

**Оборудование:** выставка книг С. Я. Маршака, портреты С. Я. Маршака и П. И. Чайковского, презентация «Ландыши», иллюстрация Садко, модели обложек, кассета с песней, картина «Ранняя весна», компьютер.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент.

У нас сегодня необычный урок, где много гостей. Давайте поприветствуем их.

Заливистый школьный звонок  
Позвал опять на урок.  
Будьте все внимательны,  
А еще старательны!

#### II. Проверка домашнего задания.




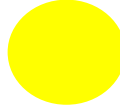




Что было задано? Кто автор? (С.Я.Маршак «Урок родного языка».)

1.Конкурс на лучшего чтеца. (3 человека)

Кто лучше? Почему? (оценивание)

2.Выберете нужную модель обложки к данному произведению.



С.Я.Маршак  ?	С.Я.Маршак  ?	С.Я.Маршак  ?	С.Я.Маршак  ?	С.Я.Маршак  ?	С.Я.Маршак  ?
С.Я.Маршак  ?	С.Я.Маршак  ?				

#### III. Сообщение темы и целей урока.

Сегодня мы продолжим знакомиться с творчеством С. Я. Маршака. Что вы знаете об авторе? (С. Я. Маршак родился 3ноября 1887года в городе Воронеже. Отец работал на заводе мастером. Стихи начал писать еще в гимназии. Был знаком с Горьким, Блоком, Шаялиным. Закончил Лондонский университет. Основательно выучил английский язык. Был переводчиком. Более 50 лет занимался литературным творчеством.)

#### Выставка книг С. Я. Маршака.

1.Угадай произведение по предмету:

Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой.

(Мяч)

2.Эй, не стойте слишком близко,

Я тигренок, а не киска!

(Детки в клетке)

3.Открываем календарь-

Начинается январь. (Круглый год)

-А какое сейчас время года? (весна)

-А месяц? (март)

-Давайте, ребята, прочитаем, что автор написал о марте.

Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте

На стене.

- А о каком зайчике идет речь? (солнечный луч)

- Давайте закроем глаза и представим весенний солнечный лучик. Вот теплый лучик проникает в каждый уголок леса. (вешаю картину «Весна») Какие эти лучи? Какие добрые дела делают лучи? (помогают весне разбудить природу в лесу)

#### **IV. Работа по теме урока.**

С. Я. Маршак написал стихотворение о замечательном весеннем цветке.

На зелененьком шнурочке

Белые звоночки.

(ландыши)

Стихотворение называется «Ландыш». Внимательно послушайте и ответьте на вопрос:

-Как автор называет цветочки ландыша? (жемчужины)

#### **Чтение стихотворения учителем наизусть.(пауза)**

- Понравилось ли вам стихотворение? А на что похожи цветочки ландыша?

#### **Жужжащее чтение.**

-Прочитайте произведение самостоятельно.

-К какому жанру относится произведение? (выбор нужной обложки)

#### **Чтение стихотворения по строфам.**

1.Найти рифмы.

2.Словарная работа.

«спелёнутый» - завёрнутый в пелёнку,

«венчики» - часть цветка, состоящая из отдельных или сросшихся лепестков,

«благоухание» - аромат, приятный запах,

«томится» - мучиться, испытывать тягость чего-нибудь.

Сколько строф в стихотворении? (4)

#### **V. Работа над образностью речи.**

1.Какие средства художественной выразительности использует автор?

Олицетворение – это наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека.

(лес разбуженный, жемчужины дрожат, солнце раскрывает, лес томится и отдал)

- А кем можно представить ландыш? (ребёнком) Почему?

Поэт применяет для образности речи и приём сравнения. Где встречается? (бутоны-бубенчики, цветки ландыша- жемчужины).

2.Чтение стихотворения парами.

#### **3. Легенда о происхождении ландыша.**

На Руси цветок связан с именами Садко, Любавы и Волховы. Морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, а он отдал своё сердце любимице полей и лесов Любаве. Опечаленная Волхова вышла на берег и стала плакать. И там, где падали слезинки царевны, выросли ландыши - символ чистоты, девичьей любви и грусти.

-А что вы знаете о ландыше? (лекарственный – спасает жизнь людей, лечение сердечных заболеваний; ягоды ландыша – ядовитые)

#### **Физкультминутка**

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они садут, тоже покажем-

Крылья сложили назад.

#### **VI. Работа над выразительностью чтения.**

## 1. Работа в тетради. (страница 64)

Задание 1, 2, 3, 4.

## 2. Выразительное чтение.

- Теперь, когда нам понятны слова, когда постарались понять настроение автора, попробуем прочитать выразительно, соблюдая тон и темп чтения.

## **VII. Презентация. (на компьютере)**

### **Показ слайдов:**

#### **1. Беседа о весне.**

Весна наделила юношу по имени Ландыш любовью к жизни, и он всегда благодарил её тёплыми, ласковыми словами. Весна полюбила Ландыша, но ненадолго. Вечно молодая, она очень непоседлива. Всю свою жизнь путешествуя с юга на север, она не находит себе покоя и, рассыпая всем ласки, ни с кем долго не задерживается. Мимоходом она приласкала и Ландыша. Однако вскоре ушла и оставила весенний цветок жаркому лету. Юноша Ландыш так плакал о покинувшей его любимой Весне, что слёзы превратились в белые цветочки, а кровь сердца окрасила ягоды.

2. Листья у ландыша появляются раньше. Туго свёрнутые, они торчат из земли, как маленькие острые копы. И если ландышей много, земля в этом месте кажется оцетинившейся. Но вот копы развернулись, показали два сложенных фунтиком, на манер воронки, очень характерных листочка. Благодаря такому расположению листьев вода скатывается прямо к корню.

3. Учёные считают, что именно из-за листьев ландыш получил в народе своё имя - они похожи на ланьи ушки. Отсюда и название - «ланушка», пришедшее из Польши; по-старопольски это значит «ланье ушко», а в некоторых местах России ландыш называют «заячьими ушками».

#### **4. П. И. Чайковский.**

Ландыш очень любил П. И. Чайковский. Будучи в Италии, среди красивых пейзажей Флоренции, наслаждаясь благоухающими магнолиями и розами, но тоскуя по Родине, Пётр Ильич вспоминает о прекрасном скромном цветке – ландыше и посвящает ему волнующие сердце строки:

О, ландыш, отчего так радуешь ты взоры?

Другие есть цветы, роскошней и пышней,

И ярче краски в них, и веселей узоры,

Но прелести в них нет таинственной твоей, -

Твоё благоуханье... как музыка... стесняет мне дыханье.

#### **5. Песня «Ландыши».**

#### **6. Охрана ландыша.**

Очарование ландыша таково, что никого не может оставить равнодушным. Но и беда ландыша в его популярности. Трудно даже подсчитать, сколько букетов и букетиков приносят люди весной из леса, сколько погублено цветов, сколько семян недодаёт ландыш! В больших количествах его заготавливают для фармакологической промышленности, однако часто делают это неумело, вырывая растение с корнем. И не знают люди, что достаточно повредить даже небольшую часть корневища - погибнет вся ландышевая заросль на поляне. Помните, это растение уже взято под охрану!

## **VIII. Проектная работа.**

- Давайте, ребята, дополним выставку книг С. Я. Маршака своей книгой, сделаем каждый страницу в этой книге. (на доске цветки ландыша – это страницы будущей книги

- обложка к стихотворению



- рисунок ландыша,

- 1 строфа,

- 2 строфа,

- 3 строфа,

- 4 строфа,

- ландыш – лекарственное растение,

- ягоды ландыша ядовиты,

- композитор, любящий ландыш,

- легенда о ландыше,

- охрана ландыша,

- название цветка,

- что понравилось о ландыше. (каждый подписывает страницу с обратной стороны)

## **Самостоятельная работа.**

Оформление книги «Ландыш» С. Я. Маршака (скрепление страниц степлером)

Чтение детьми новой книги.

### **IX. Итог урока.**

-Ребята, мы поставим новую книгу к нашей выставке, порадуемся нашей работе.

С. Я. Маршак предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение. Вот что он написал в 1962 году.

Читатель мой особенного рода,  
Умеет он под стол ходить пешком.  
Но радостно мне знать, что я знаком,  
С читателем двухтысячного года!

**Домашнее задание на каникулы:** читать произведения С. Я. Маршака, по желанию выучить наизусть стихотворение «Ландыш».