

# Анализ воспитательной работы МБОУ Маргаритовской СОШ за 2014-2015 учебный год

*Воспитание есть воздействие на сердца тех, кого мы воспитываем.  
Л.Н. Толстой.*

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Мы должны ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

Внеурочная работа нужна. Она формирует наше общение с детьми. Самое важное – умение дойти до каждого ребенка, сформировать его личный опыт.

В течение 2014-2015 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, патриотическое, интеллектуальное, самоуправление, семья.

- Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
- Систематизировать методическую работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линейек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в прошлом году было 12 классов. Из них: 5 классов начальной школы, 4 класса среднего звена, 2 класса старшего звена.

### **Анализ работы классных руководителей**

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив. Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Ипполитова Н.П., Ипполитова Л.П., Жорник О.Ф., Березкина О.И., Ипполитова Н.Д..

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с

душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети. Писали об этом классные руководители. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставят задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год

Но надо отметить, что в школе 10 классных руководителей, а открытые мероприятия дают всё время одни и те же.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении, следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании.
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

#### **Анализ внеурочных мероприятий:**

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- Новогодний серпантин;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- Дни здоровья;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2014-2015 учебный год были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

### Художественно-эстетическое направление

#### Задачи:

- совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества;
- сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Виды деятельности:

- КТД. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

- Традиционные праздники
  - ◀ День учителя
  - ◀ Новогодний серпантин
  - ◀ День влюблённых
  - ◀ День защитников Отечества
  - ◀ Международный женский день
  - ◀ День Победы
  - ◀ Последний звонок
  - ◀ Первый звонок
  - ◀ Выпускной вечер

- Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях в 2014-2015 учебном году. Результаты приведены в таблице.

25	31.10	«Доброволец года»	Шкурко А.	Тарасова Л.В.	<b>1 место</b>
26	21.11. 2014	Конкурс «Предприниматель ское дело»	Борисов И.	Семененко И.В.	<b>3 место</b>
27	21.11.	ТИК олимпиада «Знаток конституции»	Корсунова Е Статьева Э.	Березкина О.И.	<b>1 место</b>
28	26.11	Олимпиада по биологии	Андриенко В	Лало М.В.	<b>призер</b>
29	29.11	Олимпиада по ОБЖ	Статьева Зл. Борисов Ил. Цыстан Ал.	Красников С.В.	<b>Призер Призер призер</b>
30	5.12	Олимпиада технология	Березкин Д. Борисов.Ил.	Красников В.Е.	<b>Победитель Победитель</b>
31	6.12	Олимпиада по литературы	Шершень Д.	Ипполитова Н.Д.	<b>Призер</b>
32	17.01	Очная защита Всероссийского конкурса «Отечество»	Борисов И. Корсунова Е.	Ипполитова Н.Д. Тарасова Л.В.	<b>Призер Победитель</b>
33	19.01	Конкурс сочинений	Никулин Д.	Ипполитова	<b>Победитель</b>

		«Моя семья в ВОВ»		Н.Д.	
34	10.02	Районный конкурс «Богатыри земли Азовской».	команда	Красников С.В.	<b>Призеры.</b>
35	12.02	Районный конкурс школьных музеев	Шкурко А. Березкин Д.  Заемина В. Шершень Д.	Тарасова Л.В. Ипполитова Н.Д., Скокова Т.М. Тарасова Л.В.	<b>Победитель</b> <b>победитель</b>  <b>призер</b> <b>призер</b>
36	28.03	ДАНЮИ г. Ростов – на – Дону (очная защита).	Корсунова Е.  Шкурко А.  Масумова К. Коваленко Т.	Тарасова Л.В. Шкурко К.В. Шкурко К.В.	<b>Победитель</b>  <b>Призер</b>  <b>Грамота</b> <b>Грамота</b>
37	2.06	Военно – спортивная игра «Зарница»		Скориков В.Л. Красников С.В.	<b>2 место</b>

### **Интеллектуально-познавательное направление**

Задачи:

- повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а также в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах.
3. Праздники
  - День знаний
  - Последний звонок.
4. Экскурсии.
5. Внеклассные мероприятия по предметам.
6. Участие в районной научно-практической конференции.
7. Цикл классных часов по данной тематике.
8. Встречи с интересными людьми.

Следует отметить, что в этом учебном году учащиеся школы посетили памятные места не только Азовского района, но и всей Ростовской области.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Задачи:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию;
- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию

творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья и многие другие).

В течение учебного года для учащихся школы были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Президентские состязания;
- Лыжные гонки;
- «Зимние забавы»;
- «Самый сильный»;
- Дартс;
- Пионербол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Весёлые старты.

Все эти мероприятия были подготовлены и проведены учителем физкультуры Скориковым В.Л. и преподавателем ОБЖ Красниковым С.В.. Охват учащихся – 100%.

Постоянными являются цикл классных часов «Поговорим о здоровье», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, проведение спортивных соревнований, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Одной из первоочередной задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Анализ уровня заболеваемости учащихся за последние три года показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются заболевания дыхательной системы, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Задачи:

- воспитание личности патриота и гражданина;
- формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отечеству, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины;
- формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2014-2015 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

7, 8 и 9 мая все учащиеся 5-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге.

Юноши 10 классов успешно участвовали в летних военно-полевых сборах.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины, а так же победа в районном конкурсе по патриотическому воспитанию, стали призерами военно – спортивной игры «Зарница».

Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Районная военно-спортивная игра «Зарница».
4. Шефская помощь ветеранам войны и труда.
5. Участие в акции «За здоровый образ жизни»
6. Посещение музея.
7. Вахта памяти.
8. Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла.
9. КТД, посвященное празднованию Дню защитника Отечества

В школе на базе школьного краеведческого музея работает краеведческий кружок (руководитель Попова Е.Н., Семененко И.В.), программой которого предусматривается вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу по изучению истории нашего посёлка, района.

Учащиеся школы ухаживают за территорией вокруг памятника воинам, погибшим в локальных войнах.

В феврале в школе проходил месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях составила 100% от общего числа учащихся школы.

В школе в 2014-2015 учебном году работали творческие объединения разных направлений:

«Здоровейка»	57	1-4 класс	Ипполитова Н.П.
«Здоровое питание»	57		Мазаева Т.В.
Кружок «Школа вежливости»	57	1-4 класс	Кравченко Е.Н.
Доноведение	57	1-4 класс	Жорник О.Ф.
Шахматы	57	1-4 класс	Красников С.В.

Наименование кружка	К-во часов	Ф.И.О. педаг.дополн. образования	Количество учащихся
«Юный спасатель»	4ч	Красников С.В.	15
«Юный патриот»	8ч	Красников С.В.	30
«Юные краеведы Приазовья»	2ч	Попова Е.Н.	14
Химия: вчера, сегодня, завтра».	1ч	Шкурко К.В.	12
«Волейбол»	4ч	Скориков В.Л.	15
«Баскетбол»	4	Скориков В.Л.	15
«Юные следопыты: «По малой Родине моей»»».	2ч	Семененко И.В.	14
«Развивайте дар слова»	2ч.	Ипполитова Н.Д.	12
«Математика для увлеченных»	2ч	Скокова Т.М.	15

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

### **Развитие ученического самоуправления**

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создана Школьная Дума, в составе которого 12 учащихся 8-11 классов. Цель работы Совета Старшекласников: стимулировать ученическое самоуправление и соуправление с педагогами, ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

Во главе Совета старшекласников стоит Президент - Шкурко Анастасия, заместитель президента – Стасьева Эльвира. Все остальные ребята входят в министерства по направлениям.

По всем направлениям работы министерств выработаны критерии и функции, в соответствии с которыми ребята и проводят работу. Также члены Школьной думы определили основные идеи и принципы самоуправления, которых стараются всегда придерживаться. В этом учебном году было проведено 9 заседаний школьной думы, на которых были решены вопросы о жизнедеятельности ребят в школьном коллективе, были заслушаны отчеты министерств, отчет президента о проделанной работе за год.

Функционирование школьной думы охватывает дежурство по школе, трудовую

деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

### Работа с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции социального педагога и психолога.

В 2014-15 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собрания, где присутствовало около 123 человека, в каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течении учебного года.

Дата проведения	Клас с	тема	ответственные
<b>август</b>	1	«Готовность учащихся к 1 классу»	Кл. рук.1 «А»
	2	«Готовность учащихся к школьному обучению»	Кл. рук. 2 «Б»
	3	«Готовность детей к новому	
<b>сентябрь</b>	1.	«Трудности адаптации первоклассников к школе. Первая неделя ребенка в школе».	Кл. рук. 1 «А» и «Б».
	2.	«Особенности организации учебного труда учащихся 3 класса. Режим дня третьеклассника»	Кл. рук.
	3	«Особенности организации учебного труда учащихся в 4 классе»	Кл. рук.
	4	«Адаптация ребенка к обучению в 5 классе».	Кл. рук.
	5	«Семейное счастье – в чём оно!».	Кл. рук.
	6	«Цели и задачи обучения в 9 классе».	Кл. рук.
	7	«Наши дети повзрослели» 11 кл.	Кл. рук
<b>октябрь</b>	1.	«Режим дня в жизни школьника».	Кл. рук.1 «А» и «Б»
	2.	«Духовно - нравственное воспитание в семье. Итоги 1 четверти в 3 классе»	Кл. рук.
	3.	«Кризис взросления младшего школьника, проблемы и перспективы. 4 класс»	Кл. рук.
	4.	«Наши дети становятся взрослыми» Первые проблемы подросткового возраста. 7 класс»	Кл. рук.
	5.	«Профориентация в семье. 9 класс».	Кл. рук.
	6.		
	7.		
<b>Ноябрь</b>	1.	«Как сохранить интерес учащихся к учебе? Как помочь детям учиться? 6 кл.»	Кл. рук
	2.	«Трудный возраст. 9кл».	Кл. рук.
	3.	«В преддверии ЕГЭ» 11 класс	Кл. рук. Админ.
	4.		
<b>Декабрь</b>	1.	«Родителям о внимании и внимательности»	Кл. рук. 1 «А» и «Б»
	2.	«Если ребенок часто болеет. Вредные привычки. Итоги 2 четверти 3 класса».	Кл. рук.
	3.	«Мониторинг учебных достижений младшего школьника. 4 класс»	Кл. рук.
	4.	«Роль общения в жизни школьника. 5 класс».	Кл. рук.
	5.	«Как помочь ребенку быть успешным в учении. 7 кл.».	Кл. рук.

	6.	«Проблемы взаимоотношения в семье. 9 класс».	Кл. рук.
	7.		
февраль	1.	«Как развить у ребенка желание учиться. 3 кл.»	Кл. рук .
	2.	«Как развить творческие способности ребенка. 4 кл»	Кл. рук
	3.	«Готовимся к экзаменам. ОГЭ. 9 кл.».	Кл. рук.
	4.	«Аттестат зрелости. Что делать?» 11 кл.	Кл. рук.
март	1.	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. 5 кл».	Кл. рук.
	2.	«Методы семейного воспитания и их роль в нравственном воспитании детей. 6 кл.».	Кл.рук.
	3.	«О родительском авторитете. 7 кл».	Кл. рук.
	4.	«Наши планы. 9 кл».	Кл. рук.
	5.		
	6.		
Апрель	1.	«Если ребенка часто более. Вредные привычки»	Кл. рук 1 «А»
	2.		
	3.		
	4.		
Май	1.	«Семейные ценности, о родительском авторитете. 3 кл»	Кл. рук.
	2.	«Как подготовить ребенка к успешному учению в 5 классе. 4 класс».	
	3.	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей. 5 кл.».	Кл. рук.
	4.	«Поощрение и наказание детей в семье. 7кл.».	Кл. рук.
	5.	«Колесо школьной истории» 11 кл.	Кл. рук.
	6.		

На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой.

В течение года ведется постоянная работа с малообеспеченными, многодетными, неблагополучными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа, как со стороны администрации школы, так и классными руководителями. Таких семей в этом учебном году стало больше -7, а в прошлом учебном году их было 6 , поэтому в 2015-2016 учебном году педколлективу надо усилить контроль за неблагополучными семьями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями,

эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;
- классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В течение этого года на учёте в ПДН состояло на начало года – 0 , на конец года – 0 учащихся

В школе постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. В 2014-2015 учебном году было проведено 9 заседаний.

Школа принимала участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период с 1 июня по 10 октября 2015 года. Были проведены следующие профилактические мероприятия: «Подросток-беспризорник», «Подросток – лето», «Подросток – семья», «Занятость», «Каникулы», «Здоровье», «Всеобуч», «Дорога». В результате проведенных мероприятий была активизирована воспитательная работа, организованы оздоровление и досуг учащихся. Профилактические мероприятия позволили расширить представление учащихся о пагубном влиянии на организм подростка алкоголя и наркотиков. Все проводимые в школе мероприятия были направлены на воспитание физически здоровой и всесторонне развитой личности.

Основные виды деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся школы:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дня Здоровья».
5. Проведение месячников по профилактике правонарушений.
8. Проведение общешкольных родительских собраний.
9. Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.
10. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений.
11. Проведение психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.

12. МО классных руководителей с тематикой: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».

13. Участие в акции «За здоровый образ жизни».

14. Проведение бесед, лекций с привлечением инспектора ПДН.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

В школе организована наглядная агитация по вопросам профилактики правонарушений:

- выставка тематической литературы: «Права и обязанности ребенка», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ребенок в семье», «На пути к счастью», «Семейное право»;

- оформление тематических стендов: «Права и обязанности ребенка», «Семья и школа», «Школа без наркотиков», «Знай и уважай закон».

Проводились мероприятия по правовой пропаганде среди школьников с 1 по 11 класс в 2014-2015 учебном году.

#### **Среди 1-4 классов:**

4 класса, беседа «Правила поведения в школе»;

4 класса, беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности»;

4 класса, беседа «Наше право и наш интерес»;

4 класса, классное собрание «Как мы выполняем законы школьной жизни»;

4 класса, беседа «Человек среди людей»;

4 класса, классный час «От правовых знаний к гражданской позиции».

4 класс, беседа «По каким правилам мы живем?»;

#### **Среди 5-9 классов:**

8 класс, беседа «Правила поведения в школе»;

8 класс, беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности»;

8 класс, беседа «Овеянные славою флаг наш герб»;

#### **Среди 10-11 классов:**

11 класс, ознакомление с приказом № 27 «О запрете курения»;

11 класс, беседа «Правила поведения в школе»;

11 класс, беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности»;

11 класс, классное собрание «Как мы выполняем законы школьной жизни?»;

11 классов, беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

11 классов, классный час «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»;

11 классов, беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»;

Проводятся межведомственные рейды в места постоянного сбора детей, подростков и молодежи, посещаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, социально неблагополучные семьи, находящиеся в социально опасном положении с целью профилактики правонарушений преступлений. Общее количество проведенных рейдов - 4, количество посещенных семей - 53, количество посещенных подростков - 72.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:

- « Мир профессий»
- « Современный рынок труда»

- «Профессия и здоровье»
- «Стратегия выбора профессии»
- «Способности и профессиональная пригодность»

## 2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- «Формула профессии»
- «Темперамент и профессия»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Навыки самопрезентации»
- «Профориентационный тренинг»
- «Самооценка и уровень притязаний»
- «Чувства и эмоции»
- «Темперамент и профессия»
- «Профессия и здоровье»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Формула профессии»
- «Описание профессий»
- «Мир профессий»

3. Приглашаются сотрудники профессиональных учебных заведений области с целью ознакомления учащихся школы с образовательными услугами, предоставляемыми учебным заведением.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

➤ классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

➤ к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители объединений ДО недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Таким образом, **цель воспитательной деятельности в следующем учебном году** – воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

По результатам анализа работы за год следует наметить **задачи** на следующий учебный год:

- От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления;

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.