Приложение 1

к приказу № от 07.10.2021г.

**План мероприятий («дорожная карта»),**

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

 обучающихся МБОУ Маргаритовской СОШ.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

 **Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственный исполнитель** |
| **Организационный этап** |
| 1. | Создание методической группы по формированию и развитию функциональной грамотности. | 01.10.2021 | Директор школы  |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 | 01.10.2021 | Зам. дир. по УВР |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. | 01.10.2021 | Директор школы  |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 01.10.2021 г. | Зам. дир. по УВР |
| 5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 01.10.2021 г. | Зам. дир. по УВР |
| 6. | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочнойдеятельности, предложения по реализации формирования функциональнойграмотности обучающихся). | 0ктябрь 2021 | Зам. дир. по УВР |
| 7. | Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования. | 01.10.2021 г. | Зам. дир. по УВР |
| 8. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Октябрь 2021 | Руководители ШМО |
| 9. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотностиу обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). | Ноябрь 2021 | Зам. дир. по УВР |
| 10. | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления). | Ноябрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 11. | Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году. | Январь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 12. | Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году. | Январь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 13. | Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году. | Январь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 14. | Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году. | Январь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 15. | Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете. | Январь 2021 г. | Зам. дир. по УВР |
| **Опытно-экспериментальный этап** |
| 16. | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | 2021-2022 учебный год | Руководители ШМО, педагоги |
| 17. | Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности:* Финансовая грамотность;
* Математическая грамотность;

- Глобальные компетенции;* Читательская грамотность;
* Естественнонаучная грамотность;

- Креативное мышление. | 2021-2022 учебный год | Зам. дир. по УВР |
| 18.  | Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность» | Ноябрь 2021 | Руководители ШМО |
| 19. | Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России». | Февраль 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| 20. | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотностиу обучающихся | В течение года | Учителя-предметники |
| 21. | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | В течение года | Педагоги |
| 22. | Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности уобучающихся). | Март 2022 | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 23. | Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. | Своевременно | Зам. дир. по УВР |
| 24. | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональнойграмотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности). | В течение года | Классные руководители |
| 25. | Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете. | Апрель 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| **Обобщающий этап** |
| 26. | Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»). | Май 2022 | Заместители директора |
| 27.  | Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов) | Июнь 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |