

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
2021 -2025 гг.
КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА 2021-2022 уч. год

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ 1..... | 4 |
| «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» | 4 |
| РАЗДЕЛ 2..... | 5 |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 3..... | 9 |
| ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 9 |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 9 |
| 3.2. Модуль «Классное руководство» | 10 |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»..... | 12 |
| 3.4. Модуль «Школьный урок» | 13 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» | 14 |
| 3.6. Модуль «Профориентация» | 15 |
| 3.7. Модуль Работа с родителями..... | 16 |
| 3.8. Модуль «Музейное дело»..... | 17 |
| РАЗДЕЛ 4..... | 18 |
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |
| РАЗДЕЛ 5..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маргаритовской средней общеобразовательной школы Азовского района находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в МБОУ Маргаритовской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ Маргаритовской СОШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Маргаритовской СОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели*

воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».
- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни

школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. ***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборной Школьной Думы учащихся, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

□ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения,

подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

□ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

□ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

□ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

в участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

3.7.1. профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3.7.2. экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

3.7.3. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

3.7.4. совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

3.7.5. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков— онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы*);

3.7.6. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.7.7. освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа

с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. В данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы*):

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет Организации школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.9. Модуль «Музейное дело».

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей из детских садов, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни. А в октябре,

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и районных), проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (*Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания*).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками

и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: -

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных

уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; -

качеством профориентационной работы школы; - качеством работы

школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы; -

качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы МБОУ Маргаритовской СОШ 2021 – 2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 уч. год:

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|---|
| Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | <p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> |
| Экологическое | <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> |
| Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному Наследию) | <p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включениеродителейвразнообразныесферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| <p>Здоровьесберегающе (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формированиеи развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> |
| <p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> | <p>Формирование у обучающихся сознательного и Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> |
| <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p> | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога) для родителей и детей «группы риска».</p> |
| Контроль за процессом | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов в воспитательной работе. |

**РАЗДЕЛ 5.
ПРИЛОЖЕНИЕ**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 – 4 классы

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 1.09. | Мазаева Т. В. 1 кл Ипполитова Л. П. 4кл | Отметки о выполнении |
| 2. | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка памяти «Мы помним тебя, Беслан!» | 3.09 | Кл. руководители и Ипполитова Н.П. | |
| 3. | Декада по ПДД «Зebra пришла в школу». Беседы: 1. Мой путь в школу и обратно. 2. «Уроки Светофора» Конкурс рисунков (к выборам) «Голосуем всей семьей» | 01 – 10 .09 6.09.21 7.09.21 13.09-17.09. | Кл. руководители Кл.руководители | |
| 4. | Беседа: 1 кл. «Мы стали учениками» 2 кл. «Давайте дружить» 3 кл «Жить по правилам» 4 кл. Школа – наш второй дом» | 24.09 | Кл.руководители | |
| 5. | Инструктаж по ТБ, ПДД «Правила поведения на переменах». «Правила поведения на школьной площадке». Правила эвакуации – игра «Бег по стрелкам». Урок Здоровья «Советы доктора Айболита». Беседа «Школьная форма». • Кл. час «Мой друг светофор- посвящение первоклассников в пешеходы» Беседа «Мой портфель». | В течение месяца 18.09. 22.09 28.09 29.09 | Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Ипполитова Л.П. Кл.руководители | |
| 6. | Родительское собрание. Тема: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Сентябрь | | |
| 7. | Декада пожилого человека. 1. Изготовление открыток – сувениров для поздравления пожилых людей. 2. Праздник «Поклон Вам - от внучат и близких!» Поздравление учителей пенсионеров | 27.09 – 6.10 27 -28.09 1.10 05.10. | Кл.руководители Кравченко Е.Н. Жорник О.Ф. | |

| | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------|---|--|
| | Праздничная линейка для учителей. | | | |
| 8. | «Беседы по профилактике экстремизма и терроризма» | 15.10 | Кл.руководители | |
| 9. | 25 октября (дата для 2021 года) - Международный день школьных библиотек. Литературная викторина | 22.10 | Кл. руководители | |
| 10 | Акция «Чистый класс» Беседа «Безопасность в сети Интернет» Кл.ч. «Каникулы с пользой» | 26.10 28.10 29.10 | Кл. руководители | |
| 11. | Родительское собрание «Школьные трудности у обучающихся в период адаптации. Итоги 1 четверти». | октябрь | Кл. руководители | |
| II четверть | | | | |
| 12. | Викторина «Мир профессий» | 12.11 | Кл. руководители | |
| 13. | 20 ноября – Всемирный день ребенка. Кл.ч. «Закон обо мне, мне о законе». Классные часы о здоровом образе жизни «Здоровым быть здорово!» Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ» | 19.11. 17.11. 10.11- | Ипполитова Н.П. Кл. руководители Кл. руководители | |
| 14. | КТД ко Дню Матери «Для любимой мамочки!» | 26.11 | Жорник О.Ф | |
| 15 | Кл.час ко дню толерантности 1 кл. «Учимся дружить» 2 кл «Друг в беде не бросит» 3 кл «Без друга в жизни худо» 4 кл «Что такое настоящая дружба» | 30.11 | Кл. руководители | |
| 16. | Родительский всеобуч «Свободное время школьника. Чем занят ваш ребёнок?» | декабрь | Кл. руководители | |
| 17 | Кл. час «Памяти неизвестного солдата» | 3.12 | Кл. руководители | |
| 18 | Кл час к 80 - летию битвы под Москвой. | 6.12 | Кл. руководители | |
| 19. | Торжественная линейка. Кл. час ко Дню Конституции России «Законы, по которым мы живём». | 10.12 | Мазаева Т.В. | |
| 20 | Родительское собрание: Итоги 1 полугодия». | декабрь | Кл. руководители | |
| 17. | Школьные новогодние мероприятия «В Мастерской Деда Мороза» Кл.ч. «У ПДД каникул не бывает. Правила поведения во время каникул». | С 13.12 по 24.12 24.12. | Кл. руководители Кл. руководители | |
| 18. | Новогодний карнавал | 27.12 | Ипполитова Л.П. | |
| III четверть | | | | |
| 19. | Тренировочное занятие по пожарной безопасности: «Действия при пожаре в школе и дома». | 14.01 | Кл. руководители | |
| 20 | Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы: | 21.01-23.02 21.01 | Кравченко Е.Н. | |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|
| | • Линейка к открытию месячника | | | |
| 21 | <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <ul style="list-style-type: none"> Кл.час «Суровое время блокадного Ленинграда» Кл.час «Сталинграду посвящаем...» Кл.часы ко Дню юного героя-антифашиста. «Маленькие герои Великой войны» 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. <p>Кинозал «Такие интересные сказки А. С. Пушкина».</p> <p>Кл. час «Наш родной край во время Великой Отечественной войны»</p> <p>Беседа «Афганистану посвящается»</p> <p>Линейка к 23 февраля. Закрытие Месячника патриотического воспитания</p> | <p>27.01</p> <p>2.02.</p> <p>8.02</p> <p>11.02.</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>22.02</p> | <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>ИпполитоваН.П.</p> | |
| 22. | <p>Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осторожно, гололёд! - Внимание, сосулька! - Не играй на дороге! | В течение месяца | Кл. руководители | |
| 23 | Кл.час «Масленица. Сохраним народные традиции» | 25.02 | Кл. руководители | |
| 24 | Праздничная линейка для милых дам | 04.03 | Мазаева Т.В. | |
| 25 | <p>📖 К 100 летию – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский</p> <p>Викторина по произведениям Чуковского</p> | 11.03 | Кл. руководители | |
| 26 | Подготовка к выставке детского творчества | март | Кл. руководители | |
| 27 | Беседа о воссоединении Крыма с Россией «Как хорошо в Крыму. | 18.03 | Кл. руководители | |
| 28 | Классный час по правилам поведения во время каникул | 21.03. | Кл. руководители | |
| 29 | Родительское собрание. Тема: « Здоровье наших детей. Итоги 3 четверти». | март | Кл. руководители | |
| IV четверть | | | | |
| 30. | <ul style="list-style-type: none"> - 7 апреля - Всемирный день здоровья «О спорт, ты – мир!» - спортивные соревнования «Весёлые старты» - Конкурс рисунков «О спорт, ты – мир!» | <p>07.04.</p> <p>4.04</p> | <p>Ващенко Т.П.</p> <p>Кл. руководители</p> | |
| 31 | <p>Кл.час ко дню космонавтики</p> <p>Конкурс рисунков «Далёкий космос»</p> | <p>12.04</p> <p>До. 12.04</p> | <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> | |
| 32 | Акция «Зелёная весна». | 15.04 | Кл. руководители | |
| 33 | Экологический кл час «День Земли» | 22.04 | Кл. руководители | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|------------------|--|
| 34 | Беседа по комплексной безопасности в период майских праздников | 29.04 | Кл. руководители | |
| 35. | Тематический классные час, посвященные Дню Победы «Этот День Победы порохов пропах» | 06.05 | Кл. руководители | |
| 36. | Акции «Этих дней не смолкнет слава» Георгиевская ленточка» «Окна Победы», «Читаем о войне» | 4 - 6.05 | Кл. руководители | |
| 37 | Митинг ко дню Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» | 9.05 | Кл. руководители | |
| 38 | Беседа – инструктаж по комплексной безопасности во время летних каникул Классный час дорожной безопасности во время летних каникул | 20.05 23.05. | Кл. руководители | |
| 39 | Беседа ко дню славянской письменности и культуры «Какой была азбука раньше» | 24.05 | Кл. руководители | |
| 40 | Праздник Последнего Звонка. КТД «Прощание с 4классом » | 25.05 | Ипполитова Л.П. | |
| | Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» | май | | |

3.2. Модуль Классное руководство

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|---|---|------------------|---|----------------------|
| <i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</i> | | | | |
| 1. | Составление планов ВР, соц.паспорта | 1 неделя | Кл. руководители 1-11 кл | |
| 2. | Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) | До 29.09 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководители кружков | |
| 3. | Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | До 29.09 | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 4. | Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Классные часы с психологом | По заявкам | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог - психолог | |
| 6. | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | В течение месяца | Классные руководители 1-5 кл. | |
| 7. | Учебно- тренировочная эвакуация из школы | | Классные руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| 8. | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 9. | День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети); | 30.09 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 10. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. | | | | |
| КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г. | | | | |
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе). | 01.10. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала | 2 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Классные часы с психологом | По заявкам | Кл.руководители 1-11 кл Педагог-психолог | |
| 4. | Классные часы с соц. педагогом | По заявкам | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог | |
| 5. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе» | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе) | В течение месяца | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Отчёт по внеурочной занятости учащихся | до 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 8. | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. | до 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул | До 22.10. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 10. | Организация осенних каникул (___ .10.2021 г. по ___ .11.2021 г.) (Мероприятия на каникулах с классом) | до 15.10. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 11. | Участие в программе ВФСК ГТО | По графику | Кл.руководители, 1-11 кл. учителя физкультуры | |
| 12. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 14. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |

Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: | В течение года | Кл.руководители, 1-11 кл. | |
| 2. | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | В течение месяца | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | В течение года | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог | |
| 4. | Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог | |
| 5. | Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог | |
| 6. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». | В течение года | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог | |
| 7. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 8. | Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | Ноябрь | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних | ноябрь | Учителя обществознания 7-11 классы | |
| 10. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |

**Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Классные часы с соц. педагогом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог | |
| 2. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 3. | Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году | 3 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Организация работы школы на зимних каникулах __. 12.2021 г. по __. 01.2022 г. (Мероприятия на каникулах с классом) | До 13.12. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 21-25.12. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. Инспектор ГИБДД | |
| 7. | Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала | 2 неделя | Администрация, Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы. | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| 9. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. -23.02.) | | | | |
| Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи | | | | |
| 1. | Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие) | До 30.01. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» | | | |
| 3. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 4. | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | | Кл.руководители 1-7 кл | |
| Март 2022 г. - месячник профориентации | | | | |
| КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г. | | | | |
| 1. | Классный час «Профессия моих родителей» | По плану класса | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 3. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | До 20.03. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5 | «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. | | | |
| 6. | Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.22 г. – 31.03.22 г.) (Мероприятия на каникулах с классом) | До 10.03. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. | | | | |
| Месячник санитарной очистки. | | | | |
| День космонавтики. «Весенняя неделя добра» | | | | |
| 1. | Организация мероприятий «Весенней недели добра» | | Кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 2. | Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка | В течение месяца | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 3. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 4. | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым | В течение месяца | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ | В течение месяца | Кл. руководители 1-4 кл. | |
| 6. | Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 7. | Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; | В течение месяца | Кл.руководители 1-2 кл. | |
| 8. | Весёлые старты | В течение месяца | Кл. руководители 3-4 кл. Учителя физкультуры | |
| 9. | День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 30.04 | Кл. руководители 1-11 кл. | |

Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--|--|
| 1. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 2. | Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы; | | Кл.руководители 1-11 кл Учителя физкультуры | |
| 3. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» | | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 4. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | Кл.руководители 1-11 кл | |

Июнь,июль,август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!

| | | | | |
|----|---|---------------|---|--|
| 1. | Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | 01.06 – 21.06 | Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря | |
|----|---|---------------|---|--|

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 2. | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | В течение лета | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 3. | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | В течение лета | Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря «Улыбка» | |
| 4. | Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. | В течение лета | Кл.руководители 1-11 кл | |

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

| №п/п | Направление развития личности | Реализуемые курсы внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Социальное | «Народоведение» | + | + | + | + |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | + | + | + | + |
| 4. | | «Занимательный английский» | | | + | + |
| 5. | | «Занимательная математика» | | + | + | + |
| 6. | Духовно – нравственное | «Доноведение» | + | + | + | + |
| 7. | Общекультурное | «Школа вежливости» | + | + | + | + |
| 8. | Спортивно – оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | + | + | + | + |
| 9. | | «Здоровейка» | + | + | + | + |

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|------|---|---------------------|---|----------------------|
| 1. | Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u> | 01.09 | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Музейные уроки День окончания Второй мировой войны | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл Педагог- библиотекарь | |
| 4. | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл. руководители 1-11 кл | |
| 5. | Уроки по Календарю знаменательных событий | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл | |

Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.

| | | | | |
|----|---|-------|--------------------------|--|
| 1. | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10 | Кл. руководители 1-11 кл | |
|----|---|-------|--------------------------|--|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| 2. | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 04.10.21 | Кл. руководители 1-11 кл. учителя ОБЖ, | |
| 3. | Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | четвертый понедельник октября | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |
| 5. | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. | | | | |
| 1. | Музейные уроки День народного единства (4 ноября) | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |
| 3. | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |
| 1. | Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |
| 3. | Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 04-10.12. | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) | | | | |
| 1. | Музейные уроки «Блокада Ленинграда» | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |
| 3. | Уроки мужества | | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Единый урок по избирательному праву | | Кл. руководители 1-11 кл. Учителя истории | |
| Февраль 2022 г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. | | | | |
| 1. | Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |
| Март 2022 г. - месячник профориентации | | | | |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|
| 1. | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03. | Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, | |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл. руководители 1-11 кл сотрудники МЧС | |
| 3. | Урок здорового питания | | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 18.03 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 6. | Музейные уроки | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 7. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |

**Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.
Месячник санитарной очистки.
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|
| 1. | Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)) | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 30.04. | Кл.руководители 1-11 | |
| 3. | Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам» | 18.04 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

| | | | | |
|----|-------------------|---------------------|---|--|
| 1. | Уроки мужества | 1 неделя | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Музейные уроки | По плану музея | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |

Июнь 2022 г.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
|----|--|--|--|--|

Плюс индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, педагога – библиотечаря.

3.5. Модуль Самоуправление

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|--|------------|-------|---------------|----------------------|
| Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей. | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| 1. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-ая неделя | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Работа в соответствии с обязанности | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы. | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые | |
| 5. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| 6. | Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые | |
| Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. | | | | |
| КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г. | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика | 1 неделя | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| 4. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 5. | Оформление летописи класса | Конец четверти | кл. руководители 1-11 кл | |
| 6. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые | |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть | | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл | |
| Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. | | | | |
| 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11. | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | | Кл. руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | ежемесячно | кл. руководитель, актив класса | |
| 3. | Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности | Первая неделя | кл. руководитель 1-11, актив класса | |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса | |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 5. | Оформление летописи класса, видео-презентации класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть | | Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 8. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые |

Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководитель 1-11кл. Актив класса |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководитель 1-11кл Актив класса |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников |

**Март 2022 г. - месячник профориентации
КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.**

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководитель Актив класса Кл. руководители 1-11 кл. |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта». | 1 неделя | Кл.руководители 1-11кл. Актив класса |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 5. | Оформление летописи класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 6. | Отчёт о проделанной работе | | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть | | Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 8. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл. |
| 9. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые |

**Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.
Месячник санитарной очистки.
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

| | | | | |
|----|--|------------|---|--|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса | |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса | |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

| | | | | |
|----|--|---------------------------|---|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Старшие вожатые, руководитель музея | |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл Актив класса | |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| 4. | Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год | 3 неделя | Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса | |
| 5. | Оформление летописи класса, видео-презентации класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год | | Старшие вожатые Совет старшеклассников | |

3.7. Модуль Профориентация

| №п/п | Содержание | Срок и | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------------------------|---|------------------|-------------------------------|----------------------|
| Сентябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др. | В течении года | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | Классные руководители 1-4 кл. | |
| Октябрь 2021 г. | | | | |
| Ноябрь 2021 г. | | | | |
| Декабрь 2021 г | | | | |
| Январь 2022 | | | | |
| Февраль 2022 г | | | | |
| Март 2022 г. | | | | |
| 1. | Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 2. | Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя | С 09.03. по 20.03. | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 1-11 кл. | |

Апрель 2022 г.

Май 2022 г.

Июнь, июль, август 2022 г.

3.8. Работа с родителями

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------------------------|--|------------------------|--|----------------------|
| <i>Сентябрь 2021 г.</i> | | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) | По графику | Администрация Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Родительский комитет «Последний звонок – 2022», «Выпускной» | Приказ Комит ета | Администрация, кл. руководитель 4-го классов | |
| 5. | «Родительский патруль». | ежемес ячно | Кл. руководитель 1-7 классы | |
| 6. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | | Кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 7. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|---|--|
| 8. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 10. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 11. | Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом» | | Классные руководители 1-5 кл. | |
| Октябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Родительский контроль питания | В течение года | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 3. | Экологическая акция «Посади дерево» | | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 4. | Посадка деревьев на аллее выпускников | | Кл. руководитель 11 кл | |
| 5. | Информационное оповещение через школьный сайт, watsap. | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| Ноябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемесячно | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет». | 24.11.–29.11. | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 3. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| Декабрь 2021 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Родительский контроль питания | В течение года | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 3. | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 4. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|---|--|
| 5. | Проведение тематических родительских собраний | По плану | кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, , кл.руководители 1-11 кл. | |
| 10. | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | кл.руководители 1-11 кл. | |
| Январь 2022 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемесячно | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 3. | Конкурс «Всей семьёй на старт» | 1 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 4. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| Февраль 2022 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемесячно | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 3. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» | | Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни | 2-3 неделя | кл.руководители 1-11 кл. | |
| Март 2022 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 4. | Информационное оповещение через школьный сайт, watsap. | | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|
| 7. | Родительский контроль питания | В течение года | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 8. | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | По плану класса | кл.руководители 1-11 кл | |
| Апрель 2022 г. | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемесячно | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 3. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Участие родителей | | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемесячно | Кл. руководитель 1-7 кл. | |
| 2. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 02.05. - 09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 4. | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 5. | Участие родителей в акции «Окна победы» | 1 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт, watsap. | | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» | | Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл. | |
| 19. | Совместные с детьми походы, экскурсии. | По плану классных руководителей | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 10. | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| Июнь, июль, август 2022 г.- Ура, у нас каникулы! | | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | | Кл. руководитель 1-11 социальный педагог. | |

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 -11 класс**

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|---|---|----------------|----------------------------|----------------------|
| Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей. | | | | |
| 1. | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября | | Кл. руководители 1-11 кл | |
| 2. | Торжественная линейка «Первый звонок» | 01.09. | кл.руководители 1,10,11 кл | |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов | 03.09. | Кл. руководители 1-11 кл | |
| 4. | Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021» | | Учителя физкультуры | |
| 5. | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 4 неделя | Кл. руководители 1-11 кл | |
| Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. | | | | |
| 1. | КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда | До 05.10 | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 2. | КТД ко дню Пожилого человека | 29.10. | кл. руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Экологическая акция «Посади дерево» | | Кл. руководители 1-11 кл | |
| Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. | | | | |
| 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11. | | | | |
| 1. | День матери в России | 28.11 | кл. руководители 1-11 кл. | |
| 2. | День Толерантности | (16.11) | кл. руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде» | 19 - 28 ноября | кл. руководители 1-11 кл. | |
| Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |
| 1. | День борьбы со СПИДОМ | 01.12 | кл. руководители 8-11 кл. | |
| 2. | Международный день инвалидов | 03.12 | кл. руководители | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | 1-11 кл. | |
| 3. | День неизвестного солдата | 03.12 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 4. | День Героев Отечества | 09.12 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 5. | День Конституции | 09.12 | | |
| 6. | КТД «В мастерской у Деда Мороза» | В течен ие месяц а | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Новогодние праздники в классах | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя. | | | | |
| 1. | Час памяти «Блокада Ленинграда» | 27.01 | Классные руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ | 08.02 | Классные руководители 1-11 кл. Руководитель музея Учителя предметники | |
| 3. | Акция «Дарите книги с любовью» | 14.02 | Классные руководители 1-11 кл. Педагог библиотекарь | |
| 4. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02 | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 5. | Фестиваль военно-патриотической песни | 2-3 недел и февра ля | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 6. | КТД «Поздравление ветеранов» | 23.02. | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Март 2022 г. - месячник профориентации | | | | |
| 1. | КТД «Поздравление ветеранов» | 08.03. | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Всемирный День воды | 22.03 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра» | | | | |
| 1. | Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | День космонавтики: конкурс рисунков | 1 неделя | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» | 18.04 | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Всемирный День Земли | 22.04 | Классные руководители | |
| 5. | Акция «Окна ПОБЕДЫ» | 25.04 10.05 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Акция «Открытие для ветерана». | 4 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |

| 7 | Акция «Письмо ветерану» | 4 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
|---|---|---------------------|---|----------------------|
| Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» | | | | |
| 1. | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 01.05 – 09.05 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Торжественная линейка «Последний звонок – 11 класс» | 4 неделя | Классные руководители 1,10,11 кл. | |
| Июнь 2022 г. | | | | |
| 1. | Торжественное вручение аттестатов для 9-ых классов | | Классные руководители 1,10,11 кл. | |
| 2. | Торжественное вручение аттестатов для 11-ых классов | | Классные руководители 11 кл. | |
| 3.2. Модуль Классное руководство 1-11 класс | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
| Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей. | | | | |
| 1. | Составление планов ВР, соц.паспорта | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 2. | Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) | До 29.09 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководители кружков | |
| 3. | Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | До 29.09 | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 4. | Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Классные часы с психологом | По заяв. | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог - психолог | |
| 6. | Учебно- тренировочная эвакуация из школы | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 8. | День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети); | 30.09 | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители | |
| Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г. | | | | |
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе) | 01.10. | Кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 2. | Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала | 2 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Классные часы с психологом | По заявк а м | Кл.руководители 1-11 кл Педагог-психолог | |
| 4. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе» | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Отчёт по внеурочной занятости учащихся | До 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 6. | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. | До 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул | До 22.10. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Организация осенних каникул (___ .10.2021 г. по ___ .11.2021 г.) (Мероприятия на каникулах с классом) | До 15.10. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Участие в программе ВФСК ГТО | По граф ику | Кл.руководители, 1-11 кл. учителя физкультуры | |
| 10. | Классные часы с психологом | По мере необ ход имос ти | Кл.руководители 1-11кл. Педагог-психолог | |
| 11. | Посещение музеев, театров, выставок | В тече ние года | Классные руководители 1-11 кл. | |

Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Проведение тематических классных часов поправовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: | В теч ени е год а | Кл.руководители, 1-11 кл. | |
| 2. | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | В теч ени е мес яца | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | В теч ени е год а | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 1 недел я | Кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| 5. | Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение» | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». | В течение года | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 8. | Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | Ноябрь | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних | ноябрь | Учителя обществознания 7-11 классы | |
| 10. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |
| 1. | Классные часы с соц. педагогом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 3. | Оформление классов, фойе 1 и 2 этажа, украшение окон к Новому году | 3 недели | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Организация работы школы на зимних каникулах __ .12.2021 г. по __.01.2022 г. (Мероприятия на каникулах с классом) | До 13.12. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 21-25.12. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. Инспектор ГИБДД | |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|--|
| 7. | Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала | 2 неделя | Администрация, Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 9. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |

**Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.**

| | | | | |
|----|--|-----------------------|---|--|
| 1. | Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие) | До 30.01. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |

**Март 2022 г. - месячник профориентации
КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.**

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 1. | Классный час «Профессия моих родителей» | По плану класса | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 3. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | До 20.03. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. | | Кл.руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| 6. | Организация работы школы на весенних каникулах (___.03.22 г.....03.22 г.) | До 10.03. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра» | | | | |
| 1. | Организация мероприятий «Весенней недели добра» | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, вовремя паводка | В течение месяца | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 4. | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым | В течение месяца | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ | В течение месяца | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ» | В течение месяца | Кл.руководители 8-11 кл. Соц.педагог | |
| 7. | День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 30.04 | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Моё село без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта опроделанной работе) | В течение месяца | Классные руководители 1-11 кл. | |
| Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» | | | | |
| 1. | Классные часы с психологом | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | |
| 2. | Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы; | | Кл.руководител и 1-11 кл | |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|--|
| | | | Учителя физкультуры | |
| 3. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» | | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 4. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | Кл.руководители 1-11 кл | |

Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!

| | | | | |
|----|--|--------------------------|--|--|
| 1. | Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | 01.0 6 – 21.0 6 | Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря | |
| 2. | Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. | 1 неделя | Кл.руководители 9, 11 кл | |
| 3. | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | В тече ние лета | Кл.руководители 1-11 кл | |
| 4. | Трудовая практика. | В тече ние лета | Кл.руководители 5-8,10 кл | |
| 5. | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021- 2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | В тече ние лета | Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря «Улыбка» | |
| 6. | Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. | В тече ние лета | Кл.руководители 1-11 кл Социальный педагог | |

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

| №п/ п | Направле ние | Реализуемые курсы внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------|-----------------|--|---|---|---|---|---|----|----|
|----------|-----------------|--|---|---|---|---|---|----|----|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|------------------|---|---|---|---|---|---|
| | развития личности | | | | | | | | |
| 1. | Общекультурное | Проектная деятельность (история) | | | | | | | |
| 2. | | Проектная деятельность | | | | | | | |
| 3. | | (русский язык) Проектная деятельность (физика) | | | | | | | |
| 4. | | Проектная деятельность (химия) | | | | | | | |
| 5. | | Проектная деятельность (математика) | | | | | | | |
| 6 | | Общеинтеллектуальное | «Мир вокруг нас» | + | + | + | | | |
| 7 | Социальное | «Музейное дело» | | | | + | + | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 8 | Духовно - нравственное | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | Спортивно – оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | + | + | + | + | + | + | + |
| | | «Здоровейка» | + | + | + | + | + | + | + |

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|------|--|---------------------|---|----------------------|
| 1. | Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u> | 01.09 | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Музейные уроки День окончания Второй мировой войны | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 3. | Всероссийские открытые урокиПроеКТОриЯ» | По плану | Кл. руководители 5-11 кл. | |
| 4. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл Педагог- библиотекарь | |
| 5. | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл. руководители 1-11 кл | |
| 6. | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания | 01.09. | Кл. руководители 1-11 кл. учителя ОБЖ, | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|
| | людей, адаптации после летних каникул. | | | |
| 7. | Уроки по Календарю знаменательных событий | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл | |
| Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. | | | | |
| 1. | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10 | | |
| 2. | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 04.10.21 | Кл. руководители, учителя ОБЖ, сотрудники МЧС | |
| 3. | Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | четвертый понедельник октября | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь | |
| 5. | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. | | | | |
| 1. | Музейные уроки День народного единства(4 ноября) | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 Педагог-библиотекарь | |
| 3. | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября (любой из дней) | Кл. руководители 1-11 | |
| Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |
| 1. | Всемирный урок борьбы со СПИДом | 01.12. | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь | |
| 4. | Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 04-10.12. | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) | | | | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|---|--|
| 1. | Музейные уроки «Блокада Ленинграда» | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечкарь | |
| 3. | Уроки мужества | | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | Кл. руководители 6-11 кл. | |
| 5. | Единый урок по избирательному праву | | Кл. руководители 1-11 кл | |

**Февраль 2022 г. - Месячник Молодого избирателя.
Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.**

| | | | | |
|----|---|---------------------|---|--|
| 1. | Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечкарь | |

Март 2022 г. - месячник профориентации

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|
| 1. | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03. | Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС | |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл. руководители 1-11 кл | |
| 3. | Урок здорового питания | | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 18.03 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 6. | Музейные уроки | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 7. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечкарь | |

**Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.
Месячник санитарной очистки.
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| 1. | Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос | По плану музея | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
|----|--|----------------|---|--|

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|
| | (1961) | | | |
| 2. | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 30.04. | Кл.руководители 1-11 | |
| 3. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | В течение года | Кл. руководители 6-11 кл. | |
| 4. | Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам» | 18.04 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 5. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

| | | | | |
|----|-------------------|---------------------|---|--|
| 1. | Уроки мужества | 1 неделя | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Музейные уроки | По плану музея | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл руководители 1-11 кл. Педагог- библиотечарь | |

3.5. Модуль Самоуправление

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|------|------------|-------|---------------|----------------------|
|------|------------|-------|---------------|----------------------|

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 1. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-ая неделя | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Конференция учащихся (отчёт Д/О «Школьной Думы» о проделанной работе) | 1-ая неделя | Старшие вожатые Кл. руководители 5-11 кл. | |
| 3. | Работа в соответствии с обязанности | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея | |
| 5. | Круглый стол, планирование работы совета Старшекласников школы на новый 2021-2022 учебный год: | 1 неделя | Старшие вожатые Кл. руководители 5-11 кл. | |
| 6. | Делегирование обучающихся для работы в Совете Организации школы. | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые | |
| 7. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшекласников | |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| | функционирование) | | | |
| Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г. | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея | |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика | 1 неделя | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| 4. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 5. | Оформление летописи класса | Конец четверти | кл. руководители 1-11 кл | |
| 6. | Отчёт о проделанной работе | | | |
| 7. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые | |
| 8. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть | | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл | |
| Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11. | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | | Старшие вожатые, руководитель музея | |
| 2. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | ежемесячно | кл. руководитель, актив класса | |
| 3. | Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности | Первая неделя | кл. руководитель, актив класса | |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза» | | | | |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 5. | Оформление летописи класса, видео-презентации класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть | | Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 8. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые |

Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководитель 1-11 кл. Актив класса |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 5. | Выборы президента Д/О «Содружество» | 2 недели | Кл.руководитель 7-11 кл |

**Март 2022 г. - месячник профориентации
КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.**

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководитель Актив класса |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация» | 1 неделя | Кл.руководитель Актив класса |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 5. | Оформление летописи класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть | | Старшие вожатые Совет старшеклассников |
| 8. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл. |
| 9. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые |

Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

**Месячник санитарной очистки.
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

| | | | | |
|----|--|------------|---|--|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | | Кл.руководители 1-11 Актив класса | |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые, руководитель музея | |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 Актив класса | |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

| | | | | |
|----|--|---------------------------|---|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Старшие вожатые, руководитель музея | |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководитель Актив класса | |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| 4. | Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год | 3 неделя | Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса | |
| 5. | Оформление летописи класса, видео-презентации класса | Последняя неделя четверти | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год | | Старшие вожатые Совет старшеклассников | |
| 8. | «Академик школьных наук» (по положению) | Решение педсовета | Администрация Педагоги | |
| 9. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ | | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл | |

3.7 Модуль Профориентация

| №п/п | Содержание | Срок и | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------------------------|--|----------------|--------------------------------|----------------------|
| Сентябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Октябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного Образования. | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Ноябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Декабрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности | В течение года | Классные руководители 8-11 кл. | |

| Январь 2022 | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|----------------------|
| 1. | Организация школьной практики по окончанию учебного года | В течение месяца | Классные руководители 5-10 кл. | |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Февраль 2022 г | | | | |
| 1. | Консультации по выбору профиля обучения | В течении года | Педагог-психолог Классные руководители 8-11 кл. | |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Март 2022 г. | | | | |
| 1. | Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя | С 09.03. по 20.03. | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Апрель 2022 г. | | | | |
| 1. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся | В течении года | Педагог-психолог Классные руководители 8-11 кл. | |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Май 2022 г. | | | | |
| 1. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Июнь, июль, август 2022 г. | | | | |
| 1. | Школьная практика по окончанию учебного года | В течение месяца | Классные руководители 5-10 кл. | |
| 3.8. Работа с родителями | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
| Сентябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) | По графику | Администрация Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |

| | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|---|--|
| | «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». | | | |
| 3. | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов | | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Родительский комитет «Последний звонок – 2022», «Выпускной» | Приказ Комит эта | Администрация, кл. руководители 11-ых классов | |
| 5. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | | Кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника» | В течении года | Педагог-психолог Классные руководители 8-10 кл. | |
| 9. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 10. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 11. | Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом» | | Классные руководители 1-5 кл. | |
| 12. | Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений | В течение года | Классные руководители 8-11 кл. | |
| Октябрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Родительский контроль питания | В течение года | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 2. | Экологическая акция «Посади дерево» | | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 3. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| Ноябрь 2021 г. | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|------------------------------|--|--|
| 1. | Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет». | 24.11.– 29.11. | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| Декабрь 2021 г. | | | | |
| 1. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес ячно | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 2. | Родительский контроль питания | В течени е года | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 3. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1- 11 кл. | |
| 5. | Проведение тематических родительских собраний | По плану | кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | кл.руководители 1-11 кл. | |
| Январь 2022 г. | | | | |
| 1. | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 2. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| Февраль 2022 г. | | | | |
| 1. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес ячно | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необход имости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» | | Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл. | |
| 5. | Участие в школьном фестивале военно- патриотической песни | 2-3 неделя | кл.руководители 1-11 кл. | |
| Март 2022 г. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|
| 1. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Родительский контроль питания | В течение года | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 5. | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | По плану класса | кл.руководители 1-11 кл | |
| Апрель 2022 г. | | | | |
| 1. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 3. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 4. | Участие родителей | | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» | | | | |
| 1. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. | |
| 2. | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 02.05. - 09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 3. | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 4. | Участие родителей в акции «Окна победы» | 1 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 5. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 6. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл. | |
| 7. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» | | Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл. | |
| 8. | Совместные с детьми походы, экскурсии. | По плану классных руководителей | Кл. руководитель 1-11 кл | |
| 9. | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл | |

Июнь, июль, август 2022 г.- Ура, у нас каникулы!

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. | | Кл. руководитель 11 кл. | |
| 2. | Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам | | Кл. руководитель 1-11 кл. | |
| 3. | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | | Кл. руководитель 1-11 социальный педагог. | |

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ

| Результаты реализации Программы воспитания учащихся | Критерии анализа и оценки | Показатели анализа и оценки | Методики изучения и анализа |
|---|--|--|---|
| 1. Продуктивность деятельности | <p>1. <i>Уровень развития ребенка</i></p> <p>2. <i>Уровень развития коллектива</i></p> | <p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2. Степень социализированности личности</p> <p>1.3. Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p> | <p>1.1. Проектный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p> <p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 2.2. Уровень развития самоуправления | (разработана А.Н. Лутошкиным) 2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова |
| 2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ | Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ | 1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью 2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей | 1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) 3. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забускаевой) |
| 3. Охват внеурочной деятельностью | Занятость учащихся во внеурочное время | | сводная таблица СПРАВКА ВШК |
| 4. Состояние преступности | Отсутствие правонарушений и преступлений учащихся; | | количество учащихся, состоящих на учете в ПДН |
| 5. Результативность в городских, краевых, всероссийских и т.д. мероприятиях | Имидж МБОУ «СОШ № 125» | | Сводная таблица Ежемесячная справка ВШК |

