

Аннотация

к рабочей программе группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет «Колокольчик» разработана в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 46 «Малинка» на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), в соответствии с введением в действие ФГОС ДО, в соответствии рабочей программы воспитания МБДОУ д/с №46 «Малинка».

Рабочая программа группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет «Колокольчик» МБДОУ д/с № 46 «Малинка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Разработка рабочей программы и организация воспитательной работы в ДОУ и в группе спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа по развитию детей раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

В ходе реализации программы в соответствии с поставленной целью решаются следующие **задачи**:

- развитие координации движений детей раннего возраста за счет использования движений.
- развитие мелкой моторики детей раннего возраста.
- развитие чувства ритма у детей раннего возраста с применением музыкально-ритмических и дидактических игр.
- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения способам развития психомоторных качеств детей раннего возраста.
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- продолжать укреплять здоровье детей, закаливать их организм, развивать основные виды движений,
- расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении,
- учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действия с ними и их качества,
- учить понимать простые предложения, небольшие рассказы,
- отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам.
- побуждать к сочувствию и отзывчивости,
- учить бережно относиться к растениям и животным,
- развивать эстетическое восприятие.

Обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет, размер предметов; учить рассматривать картинки, иллюстрации

- приобщать детей к художественному слову.

В соответствии с **региональным компонентом** дополнительно решается задача:

- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Рабочая программа сформирована с учетом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности: игровая деятельность; коммуникативная; познавательно-исследовательская; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; продуктивная; музыкальная; двигательная.