**Портфолио**

1. **Визитная карточка**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА**

**МБДОУ д/с № 46 «Малинка» с.Кагальник**

1. **Наименование организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное и сокращенное наименование организации** | **Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты** | **Дата создания экспериментальной площадки** |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей  № 46 «Малинка»  (МБДОУ д/с № 46 «Малинка») с.Кагальник | 346770 Ростовская область, Азовский район,  село Кагальник, улица Советская, дом 73 «а»  телефон (886342)38913  [malinka46kagalnik@mail.ru](http://e.mail.ru/messages/inbox/)  http://malinka46.ru | Приказ № 267 от 16.04.2013г.  Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  «О присвоении статуса  областной пилотной площадки образовательным учреждениям». |

1. **Наименование темы научного исследования экспериментальной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Тема** |
| **Исследовательская программа**  Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации педагогов ДОУ для реализации ФГОС общего образования и по проблемам сопровождения внедрения ФГОС в образовательную практику. | **«Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»** (Модуль1), программы «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ. |

**3. Участники экспериментальной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Адрес электронной почты** |
| Лысенко Эльвира Валерьевна | Заведующий  МБДОУ д/с № 46 | malinka46kagalnik@mail.ru |
| Цымбал Нина  Николаевна | Воспитатель высшей категории | 09nina2011@mail.ru |
| Лазарева Галина  Леонидовна | Воспитатель первой категории | lazareva261052@mail.ru |

**4. Направления экспериментальной деятельности**

|  |
| --- |
| **Направления экспериментальной деятельности** |
| **«Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»** (Модуль1), программы «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ». |

1. **Результаты внедрения (по годам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи** | **Полученные результаты** |
| **1 этап - подгото**  **вительный**  **2012-2013г** | 1.Организовать работу пилотной площадки на основании Приказа МОиПО РО №267 от 16.04.2013г. «О присвоении статуса областных пилотных площадок образовательным учреждениям». | Организована экспериментальная деятельность МБДОУ д/с № 46 «Малинка» в качестве пилотной площадки. Выбрана для участия в реализации проекта экспериментальной деятельности по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» разновозрастная группа № 3 «Солнышко».  Приказ МБДОУ д/с № 46 «Малинка» от 14.03.2014г. «О присвоении статуса областной пилотной площадки образовательного учреждения». |
| 2.Разработать целевую программу и планы поэтапной реализации эксперимента на основе разработанной РИПК и ППРО целевой программы по проблеме экспериментальной деятельности по апробации и внедрению примерной образовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования. | Разработан и размещен на сайте МБДОУ д/с № 46 «Малинка»:  план работы по апробации и внедрению примерной образовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»  Размещен на сайте http://malinka46.ru/about/events/innnovation.php |
| 3.Сформировать творческую группу и актив участников эксперимента на базе пилотной площадки ДОУ согласовать их деятельность на первом этапе. | Определен состав творческой группы и актива участников эксперимента. |
| 4.Принять участие в авторских научно-практических семинарах: «Содержание и технология реализации образовательных областей «Музыка» (программа «Тутти») и «Художественное творчество» в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» | С 13 по 16 мая 2013г. проведены авторские научно - практические семинары, в которых мы приняли участие на базовой площадки МДОУ №3 г. Аксая ( воспитатель Цымбал Н.Н., муз. руководитель Киянова В.В.). |
| 5.Участие в вебинаре "Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»" | 17 апреля 2013 приняли участие в вебинаре [net-edu.ru](http://net-edu.ru/)›[node/13715](http://net-edu.ru/node/13715) проведенного Центром системно-деятельностной педагогики (г.Москва) |
| 6.Проведение информационной работы, связанной с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами первого этапа эксперимента электронные и печатные СМИ. | Размещена информация, связанная с ознакомлением педагогической и родительской общественности с экспериментальной деятельностью на сайте ДОУ в разделе инновационная деятельность http://malinka46.ru/about/events/innnovation.php |
|  | **Вывод:** На первом подготовительном этапе наше ДОУ было определено экспериментальной плошадкой для апробации основной образовательной программы «Мир открытий», определена для участия в реализации проекта экспериментальной деятельности по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» разновозрастная группа № 3 «Солнышко». Разработана программа и план реализации первого этапа эксперимента. Организовано изучение базового программно-методического и учебно-методического комплекта литературы по программе «Мир открытий». Посещены методические объединения воспитателей, осуществленно прохождение курсов повышения квалификации по изучению механизмов реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон. | |
|  | 1. **этап - практический** | |
| **2 этап** | **Задачи** | **Полученные результаты** |
| ***01.09.2013-01.09.2014;***  ***01.09.2014-01.09.2015*** | Курсовая подготовка педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». | 5 педагогов ДОУ повысили свой профессиональный уровень:  -Авторский семинар Бурениной Л.И. Петербургского центра творческой педагогики. Проблема: «Реализация содержания образовательной области «Музыка» в рамках примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в обьёме 16 часов, май 2013 года  -Авторский семинар Лыковой И.А. Проблема: «Реализация содержания и технология реализации образовательной области «Художественное творчество в рамках примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в обьёме 16 часов, май 2013 года  -Авторский семинар (Е.Е. Кочемасова, Е.И.Касаткина) Проблема:«Технология реализации примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО» 16 часов, май 2014 г. |
| Методическая поддержка педагогов- экспериментаторов в процессе апробации модели образовательной деятельности в младшей, средней группах | В соответствие с планом методической поддержки педагогов-экспериментаторов проведены:  **Консультации:** Технология деятельностного метода «Ситуация»; «Программа «Мир открытий» как средство реализации современных целей дошкольного образования»; Реализация принципа интеграции в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».  **Семинары-практикумы:**  «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с Программой дошкольного образования «Мир открытий»; «Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Многоуровневая интеграция образовательных областей в программе «Мир открытий»;  **Мастер-классы** «Использование творческих проектов в работе с родителями»;  **Вебинар** «Психолого-педагогические новации в дошкольном образовании на примере программы «Мир открытий».  **Деловая игра:** «Характеристика образовательного процесса в свете ФГОС ДО».  **Круглый стол:** «Функционал воспитателя в свете ФГОС ДО»; «Портрет воспитателя сегодня.»  В целях методической поддержки педагогов в процессе апробации модели образовательной деятельности в младшей и средней группах, творческими группами пилотных площадок разработаны планы методической работы с педагогическими кадрами по освоению деятельностного подхода.  Отчеты пилотных площадок Азовского района обеспечены приложениями:   * - Целевая программа * - план по реализации методических мероприятий, * - сценарии методических мероприятий по освоению педагогами деятельностного метода   Однако, при внедрении содержания программы, наша экспериментальная площадка испытала затруднение вследствие перехода с 01.01.14 на ФГОС ДО. |
| Апробация комплексно-тематического планирования образовательного процесса во второй младшей и средней группах в программе «Мир открытий». | Апробировано комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в средней группе в программе «Мир открытий. Внесены изменения в комплексно-тематическое планирование систематизации образовательных областей «социально-коммуникативное», «познавательное развитие», в связи с отличием регионального компонента.  Однако, методическая работа была затруднена вследствие того, что функционирование ДОУ было приостановлено (2013г.-ремонт), вследствие перехода с 01.01.14 на ФГОС ДО.  В связи с введением ФГОС ДО, изменением количества и содержания образовательных областей и требованиям к результатам освоения образовательной программы в 2014 - 2015 учебном году возникли трудности с проведением мониторинга. |
| Апробация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» во второй младшей и средней группах ДОУ. | Проведена апробация системы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов в средней группе ДОУ (в рамках реализации программы «Мир открытий»). Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в младшей и средней группах проводился в соответствии с методическими рекомендациями: «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы «Мир открытий» и с использованием тетрадей с таблицами для каждой возрастной группы.  В рамках работы с детьми педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП «Мир открытий». В начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с детьми был проведён мониторинг по образовательным областям, а также по выявлению сформированности интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», а так же «Овладевший необходимыми умениями и навыками».  Выявлены следующие затруднения:  - система разработана с учетом ФГТ и поэтому требует переработки с учетом ФГОС ДО;  - технология обработки результатов мониторинга (в бумажном варианте) требует больших временных затрат. |
| Организация апробации на базе пилотных площадок учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для второй младшей и средней групп | Проведена апробация учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для средней группы.  Использование учебно-методических пособий по образовательным областям имеют необходимую информацию, учебно-методические комплексы, разнообразные методические средства, способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, образовательной деятельности.  В образовательной области «Познавательное развитие», а в частности «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей», «Познавательно - исследовательская деятельность», возникали некоторые затруднения из-за недостатка методической литературы, в частности мы не смогли приобрести пособия Рыжовой Н.А. по формированию целостной картины мира, расширения кругозора детей, по организации познавательно- исследовательской деятельности.  Новой и не привычной была работа по формированию математических представлений по «Игралочке». Занятия проводились деятельностным методом, когда знания не давались детям в готовом виде, а постигались ими путем самостоятельного анализа, сопоставления существенных признаков. Ребенок выступал в роли исследователя, "открывающего" основополагающие свойства и отношения.  «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» под ред. И.А.Лыковой интересна и увлекательная для детей, обогащает их художественными впечатлениями, учит использовать на занятиях разные виды деятельности: лепка+ аппликация, рисование с элементами аппликации, рисование с элементами обрывной аппликации, лепка с элементами конструирования.  Реализации в средней группе таких образовательных областей, как «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим), «физическое развитие» средствами УМК «Мир открытий» было затруднено по причине отсутствия пособий, и нечеткой градации материала по возрастам (пособия Рыжовой Н.А. «Наш дом –природа»). Не обеспечены конспектами. По этим разделам использовались парциальные программы других авторов (Николаева, Н.В.. Пензулаева Л.П. Ефименко Н.Н.).  Наиболее эффективными в использовании при реализации ООП являются учебно-методические пособия «Цветные ладошки», «Художественный труд» «Азбука безопасности» Лыковой И.А., «Развитие речи» Ушаковой О.С., «Игралочка» Петерсон, Кочемасовой. |
| Апробация диагностического инструментария по определению уровней мотивации и роста профессиональных компетенций педагогов при освоении и реализации ДСДМ на первом (мотивационном) этапе методической работы по освоению инновации. | В плане повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме эксперимента были проведены консультации, семинары-практикумы, деловые игры, например: семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с Программой дошкольного образования «Мир открытий», мастер-класс «Использование творческих проектов в работе с родителями», семинар-практикум «Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГТ, ФГОС», консультация «Технология деятельностного метода «Ситуация», семинар- практикум «Многоуровневая интеграция образовательных областей в программе «Мир открытий», консультация «Реализация принципа интеграции в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».  При определении роста профессиональных компетенций педагогов при освоении и реализации деятельностного метода использовались:  «Схема анализа соответствия образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода» (Л.Г.Петерсон Л.Э.Абдуллина)  «Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании» (А.А.Майер, Л.Л.Тимофеева)  «Анализ образовательной ситуации ОНЗ (открытие новых знаний)» (Л.Г.Петерсон, Л.Э.Абдуллина) |
| Разработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по решению образовательных задач программы «Мир открытий» в младшей и средней групах | Разработана модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по решению образовательных задач программы «Мир открытий».  Одним из основных направлений по программе «Мир открытий» явилось планомерная работа с семьей. Педагогами разработан совместный план взаимодействия с родителями и конспекты некоторых интегративных форм взаимодействия с родителями. В рамках педагогического совета «Поиск современных подходов к взаимодействию детского сада и семьи, в создании единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад-семья» рассматривалась работа с родителями в контексте программы «Мир открытий».  Планируется проведение анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности родителей. |
| Апробирование диагностического инструментария эффективности взаимодействия ДОУ с родителями в младшей и средней группах | Оценка эффективного взаимодействия ДОУ и семьи определялась педагогами по следующим критериям:   * Изменения во взаимоотношениях между детьми и родителями. * Изменения во взаимоотношениях между педагогами и родителями. * Изменения в педагогическом процессе. |
| Проведение консультаций для педагогов-экспериментаторов по возникающим проблемам экспериментальной деятельности | Систематически научными руководителями пилотных площадок факультета осуществлялась консультативная помощь по возникающим проблемам:  -какие учебно-методические комплекты эффективнее использовать взамен недостающих;  -по каким критериям оценивать готовность педагогов-экспериментаторов к реализации деятельностного метода;  -есть ли необходимость разработки рабочей программы конкретной по образовательной области и как это сделать и др. |
| Проведение информационно работы, связанной с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами второго этапа эксперимента. | Создана страница на сайте ДОУ «Инновационная деятельность» [http://malinka46.ru](http://malinka46.ru/).  Размещены методические материалы на сайте ДОУ ([http://malinka46.ru](http://malinka46.ru/)) раздел сведения об образовательной организации, подраздел инновационная деятельность. |
| **Вывод:** на втором практическом этапе на базе пилотной площадки осуществлялась апробация модели образовательной деятельности во второй средней группе ДОУ в рамках примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий, учебно-методических комплектов, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, системы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов.  Кафедрой дошкольного образования, методическим отделом была продолжена курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по реализации концептуальных подходов Программы.  За период 2013-2015гг. Приняли участие в авторских семинарах по освоению технологии реализации примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в условиях подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:  Вебинар по проблеме: «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».  Семинар «Организационно-методические условия введения и подготовки к апробации и внедрению примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования» май 2013 года.  Авторский семинар Бурениной Л.И. Петербургского центра творческой педагогики. Проблема: «Реализация содержания образовательной области «Музыка» в рамках примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в обьёме 16 часов, май 2013 года  Авторский семинар Лыковой И.А. Проблема: «Реализация содержания и технология реализации образовательной области «Художественное творчество в рамках примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в обьёме 16 часов, май 2013 года  Авторский семинар (Е.Е. Кочемасова, Е.И.Касаткина) Проблема:«Технология реализации примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО» 16 часов, май 2014года.  **Результаты**  ***Разработаны:***  -творческой группой составлен и разработан план методической работы по апробации модели образовательной деятельности по программе «Мир открытий» в младшей, средней группах.  -модель организации образовательного процесса по программе «Мир открытий» в режиме дня детей 3-4 лет, 4-5 лет с учетом ФГОС ДО.  -модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по решению образовательных задач программы «Мир открытий». Одним из основных направлений по программе «Мир открытий» явилось планомерная работа с семьей. Педагогами разработан совместный план взаимодействия с родителями.  Апробировано комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в средней группе в программе «Мир открытий. Внесены изменения в комплексно-тематическое планирование систематизации образовательных областей «социально-коммуникативное», «познавательное развитие», в связи с отличием регионального компонента.  Проведена апробация системы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов в средней группе ДОУ (в рамках реализации программы «Мир открытий»).  Осуществлена курсовая подготовка педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования».  В плане повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме эксперимента были проведены консультации, семинары-практикумы, деловые игры, например: семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с Программой дошкольного образования «Мир открытий», мастер-класс «Использование творческих проектов в работе с родителями», семинар-практикум «Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГТ, ФГОС», консультация «Технология деятельностного метода «Ситуация», семинар- практикум «Многоуровневая интеграция образовательных областей в программе «Мир открытий», консультация «Реализация принципа интеграции в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».  Размещены методические материалы на сайте ДОУ ([http://malinka46.ru](http://malinka46.ru/)) раздел сведения об образовательной организации, подраздел инновационная деятельность.  **Проблемы**  На основании отчета установлено, что наша экспериментальная площадка испытывала сложность вследствие перехода с ФГТ на ФГОС ДО.  Была затруднена реализация образовательных областей из-за отсутствия учебно-методических комплектов по отдельным направлениям развития детей в младшем и среднем дошкольном возрасте: «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим); «Физическое развитие».  **2015-2016гг.**  - Осуществлена методическая поддержка и повышение уровня профессиональной компетентности посредством консультаций педагогов-экспериментаторов, проведения семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов и других форм методической поддержки.  - Изучена эффективность освоения примерной основной образовательной программы «Мир открытий» с учетом показателей здоровья воспитанников и выработаны методические рекомендации по ее реализации.  - Опубликованы методические материалы пилотных площадок по итогам внедрения Программы;  - Размещены на страницах сайта ДОУ методические разработки | | |